

国学

第六册

主编 © 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

国学

第六册

《论语》（选）

主编 ◎ 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国学.第6册/傅建明主编. —北京: 北京大学出版社, 2015.8
ISBN 978-7-301-25955-9

I. ①国… II. ①傅… III. ①中华文化—小学—教材 IV. ①G624.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第132278号

书 名	GUOXUE 国 学 (第 六 册)
著作责任者	傅建明 主编
策 划 编 辑	姚成龙 陈斌惠 李 玥
责 任 编 辑	吴坤娟 屈 澈
绘 图	王 莹 胡 雯
标 准 书 号	ISBN 978-7-301-25955-9
出 版 发 行	北京大学出版社
地 址	北京市海淀区成府路205号 100871
网 址	http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社
电 子 信 箱	zyjy@pup.cn
电 话	邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62756923
印 刷 者	北京中科印刷有限公司
经 销 者	新华书店
	787毫米×1092毫米 16开本 7.25印张 98千字
	2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
定 价	38.00元 (配光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

本书编委会

学术顾问：楼宇烈 李学勤

艺术顾问：魏 哲

丛书主编：傅建明

丛书副主编：周华青 虞伟庚 石学斌

本册主编：夏美丝

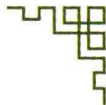
本册副主编：李国芳 毛志柳 吴志坚

编写人员：吕 琼 吾 燕 汤艳萍

吴 玥 陶 镌 郑雁琴

朱英杰 孙增荣 陈玮玮





目 录



致小朋友 1

第一单元 为学之道 3

第一课 学而时习之 4

第二课 学而不厌 10

第二单元 见贤思齐 15

第三课 过犹不及 16

第四课 笃信好学 22

第三单元 孝敬之义 29

第五课 孝 30

第六课 敬 36

第四单元 礼乐之制..... 43

第七课 礼 44

第八课 乐 50

第五单元 善与人交..... 57

第九课 益者三友 58

第十课 视其所以 64

第六单元 身正而行..... 71

第十一课 以身作则 72

第十二课 不令而行 77

第七单元 君子之道..... 83

第十三课 君子 84

第十四课 义 89

第八单元 里仁为美..... 95

第十五课 仁 96

第十六课 推己及人 102

后 记..... 109



致小朋友

《论语》是我国先秦时期一部散文集，是由孔子弟子及再传弟子记录编纂而成。全书二十篇，四百九十二章，采用语录之体，记述了孔子及其弟子的言行，也比较集中地反映了孔子的思想。

本册的选文从“为学之道”等八个主题出发，以人的发展为线索，选取《论语》中章句编写而成，试图把片段的语录，整理成相应的主题，以便于小朋友们学习。

本册内容主要分“字词解码”“理解阶梯”“细读慢品”“博学广闻”四大板块。“字词解码”将带领大家了解汉字的起源、构造，领会汉字的奥妙与神奇。“理解阶梯”中有丰富多彩的题型，它将深入浅出地帮助大家理解课文内容及蕴藏的含义。一篇好的文章，需要细细地读，慢慢地品，才能体会其中奥秘。“细读慢品”将帮助大家积累名句，品味国学经典的风采。中华文化源远流长，“博学广闻”将通过一些生动有趣、引人深思的故事，或者一些国学小知识，帮助小朋友更好地了解中华文化的精髓。

小朋友们，“学而时习之，不亦说乎？”让我们打开课本，一同走进《论语》吧！



孔老师——与圣人孔子同姓，满肚子学问的和蔼老人。



蒙蒙——取“童蒙养正”的“蒙”字而得名，喜欢卖萌的可爱女生。



正正——取“童蒙养正”的“正”字而得名，善于发现的机灵男生。

第一单元 为学之道

学习是一件愉快的事，它能充实人的头脑，陶冶人的情操，使人在知识的海洋中不断获得新知。

本单元将为我们指明为学的道理和方法。请认真并反复诵读课文，让我们在孔老夫子的指引下端正学习态度，改进学习方法，并把它内化为我们的文化和修养。



第一课 学而时习之

小朋友，你觉得学习是一件快乐的事吗？如果你能够明确学习的目的，掌握正确的方法，那么，学习就会变成一件很快乐的事！快来看看课文是怎么说的。



子^①曰：“学而时习之，不亦说^②（yuè）乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^③（yùn），不亦君子乎？”

——《论语·学而》



〔清〕焦秉贞《孔子圣迹图》（局部）

子曰：“温故而知新，可以为师矣（yǐ）。”

——《论语·为政》

子曰：“学而不思则罔^④（wǎng），思而不学则殆^⑤（dài）。”

——《论语·为政》

子曰：“吾尝^⑥终日不食，终夜不寝（qǐn），以思，无益，不如学也。”

——《论语·卫灵公》

子曰：“志^⑦于道，据于德，依于仁，游于艺^⑧。”

——《论语·述而》

回 注 释 回

① 子：古代对男子的尊称。《论语》一书中“子曰”都是孔子所说的话。② 说：通“悦”，愉快、高兴的意思。③ 愠：怨恨。④ 罔：无知的样子。⑤ 殆：疑惑。⑥ 尝：曾经。⑦ 志：志向。⑧ 艺：包括礼、乐、射、御、书、数六艺。

回 译 文 回

孔子说：“学了，然后按时温习，不也是很高兴的吗？有志同道合的人从远方来相会，不也是很快乐的吗？别人不了解自己，自己并不生气，不也是君子吗？”

孔子说：“温习旧的知识，而能在其中获得新的体会，这样的人可以做老师了。”

孔子说：“只是学习，却不思考，就会罔然无知。只是思考，却不学习，就会疑惑不解。”

孔子说：“我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，用来思考，结果没有长进，还不如学习呢。”

孔子说：“心向高远理想，执守道德修养，依据仁爱学说，广泛涉猎文化技艺。”

字词解码

“师”，甲骨文写作“𠂤”。其中，“𠂤”像古代兵符，像是圆块“○”中的一部分。朝廷将刻有虎、狮等图案的圆形玉块“○”切割成裂纹不规则的两块或几块“𠂤”，部分留在朝廷，部分放在地方或军队，朝廷和军队均以所持兵符能否吻合来检验兵权和调动权的真伪。这种有图案的残块是最早的“兵符”。



𠂤

甲骨文

𠂤

金文

師

篆书

師

隶书



我明白了，原来“师”字造字的本义就是古代检验军权的兵符。

理解阶梯

《论语》中的内容真的很实用。看到下列这些情景能让你联想到今天学的《论语》中的哪一句呢？请写在下面的横线上。



1. 有位同学每天回家都急着把作业写完，但老师发现他的作业质量不高，好像都没有经过思考，不会的就空着交上来；还有一位同学，觉得自己都会了，可以自己思考问题了，上课都不注意听。我们可以说：

2. 在我们平时的学习中，老师经常让我们复习，梳理旧知识，我现在明白了：

3. 周恩来总理说：“坐着谈，何如起来行？”是呀，这就像《论语》中说的：

细读慢品

蒙蒙，你知道下面几句话应该用什么语气读吗？



1. 学而时习之，不亦说乎？

2. 温故而知新，可以为师矣。

3. 以思，无益，不如学也。

我知道。“乎”表示反问语气，相当于“吗”。“矣”和“也”用在句尾表示陈述，要读出肯定的语气。



博学广闻

孔子学琴

孔子当年学琴，他的老师是大名鼎鼎的师襄（xiāng）子。孔子学一曲，弹奏十天后，师襄子说：“好，可以继续学新曲子了。”孔子说：“不行，曲子是顺下来了，我还没掌握它的韵律技巧。”过了一段时间，师襄子说：“技术也可以了，往下学吧。”孔子说：“我还没能得其旨（zhǐ）趣。”又过了一段时间，师襄子说：“旨趣已得，可以往下学了。”孔子说：“我还没能完全进入它的境界，得其为人。”又过了一段时间，孔子弹起琴来沉静肃穆（sù mù），如有所思，怡（yí）然高望，志意深远。他说：“我得其人矣。这个人肤色黝（yǒu）黑，身体颀（qí）长，目视远方，如同统治天下的王者，这是文王啊！”师襄子听到后，起身行礼，说：“我的老师说，这支曲子正是《文王操》！”



正正，读了这个故事后，你猜我想到了今天所学到的《论语》中的哪一句？

我想是“温故而知新，可以为师矣”吧？
现在我正在学习书法和二胡，以后我也要像
孔老夫子那样做到勤练习，多思考，“温故而
知新”。



〔唐〕周昉《弹琴仕女图》

第二课 学而不厌

小朋友，学习是永无止境的。如果想提高自己的学习效率，那么，学习态度和學習方法是很重要的。这一课将告诉你：对学习应该持什么态度，应该如何学习！



子曰：“由^①，诲^②（huì）女^③（rǚ）知之乎？知之为知之，不知为不知，是知^④（zhì）也。”

——《论语·为政》



〔现代〕溥心畲《寒木余霞图》

子曰：“三人行，必有我师焉（yān）。择其善者而从之，其不善者而改之。”

——《论语·述而》

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

——《论语·雍也》

子曰：“默^⑤而识^⑥（zhì）之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉（zāi）？^⑦”

——《论语·述而》

注 释

- ① 由：即仲由。孔子弟子，字子路，卞（在今山东泗水县境）人。
② 诲：教，传授。③ 女：通“汝”，你，第二人称代词。④ 知：通“智”，聪明智慧。⑤ 默：不出声，不说话。⑥ 识：记住。⑦ 何有于我哉：即“于我有何哉”，意思是，我做到了哪些呢？

译 文

孔子说：“由，教导你的内容都知道了吧？知道就是知道，不知道就是不知道，这才是有智慧。”

孔子说：“三人同行，一定有我可以取法的人在其中。选取他们的优点跟着做，了解他们的缺点自己注意改正不犯。”

孔子说：“对于修养道德这件事，懂得它的人不如喜爱它的人，喜爱它的人不如以追求它为乐的人。”