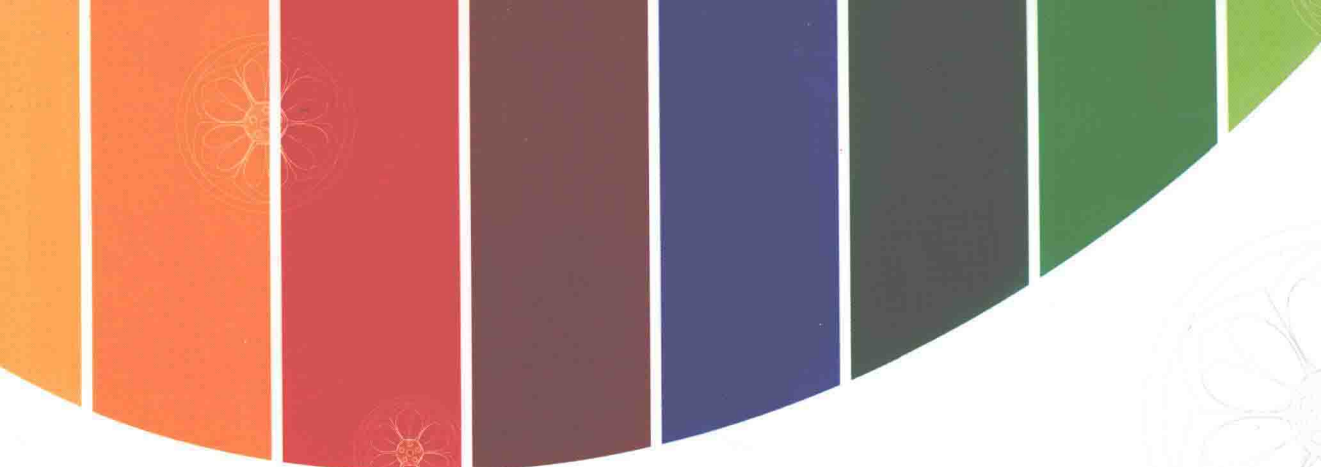




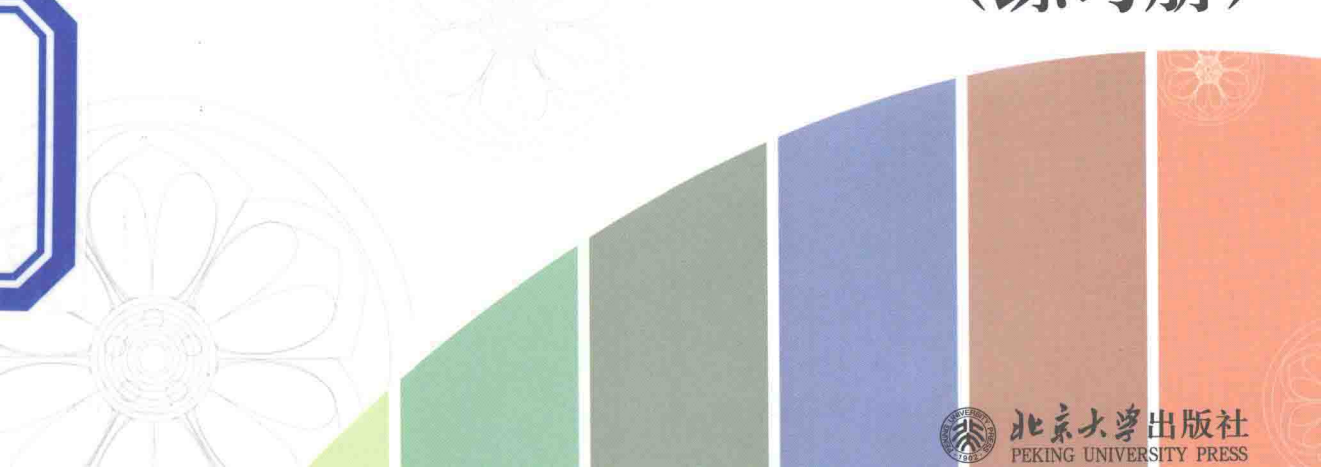
我爱学韩语

韩国鲜文大学韩国语教育院 编著
肖伟山 译审

初级 **2** (练习册)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



我爱学韩语

教育部《全国中小学教材审定委员会》审定 初中英语教材

（2013年10月）

初级 **2**

（练习册）

초급 한국어

II 활용책

我爱学韩语

初级2 · 练习册

韩国鲜文大学韩国语教育院 编著

肖伟山 译审



北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记号 01-2010-0735

图书在版编目(CIP)数据

我爱学韩语·初级2.练习册/韩国鲜文大学韩国语教育院编著;肖伟山译审. —北京:北京大学出版社, 2010.9

ISBN 978-7-301-17807-2

I. 我… II. ①韩… ②肖… III. 朝鲜语—习题 IV. H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第183137号

Original Korean edition © 韩国鲜文大学 2009

Chinese Translation © 中国北京大学出版社 2009

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers.

韩国鲜文大学授权中国北京大学出版社出版发行。

书 名: 我爱学韩语·初级2·练习册

著作责任者: 韩国鲜文大学韩国语教育院 编著 肖伟山 译审

责任编辑: 宣 瑄 ccxuan@hotmail.com

标准书号: ISBN 978-7-301-17807-2/H·2642

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014 出版部 62754962

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

印刷者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 11印张 250千字

2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷

定 价: 22.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



1과 내일 날씨를 검색하고 싶어요	1
第一课 我想查一下明天的天气	
2과 한번 신어 보세요	10
第二课 请试穿一下	
3과 여기에서 도봉산까지 어떻게 가요?	22
第三课 从这儿到道峰山怎么走?	
4과 날씨 때문에 전화했어요	31
第四课 因为天气打了电话	
5과 기다릴게요	39
第五课 我等你	
6과 돈 찾으러 은행에 가요	46
第六课 去银行取钱	
7과 빨리 도착했으면 좋겠어요	57
第七课 希望能快点儿到	
8과 예쁘게 해 주세요	68
第八课 请做得漂亮点儿	
9과 제주도에 가 본 적이 있어요?	76
第九课 去过济州岛吗?	

10과 한국어 공부를 위해서 한국 영화 볼래요	90
第十课 为了学习韩语想看韩国电影	
11과 축구하다가 다리를 다쳤어요	100
第十一课 踢球时伤了腿	
12과 사흘분 약을 지어 드릴게요	112
第十二课 给您开3天的药	
13과 돌잔치에 잠깐 왔다가 가세요	123
第十三课 参加一下周岁宴再走	
14과 새해 복 많이 받으세요	132
第十四课 新年好	
15과 보름달을 보면서 소원을 빌어요	139
第十五课 看着圆月祈愿	
16과 친구에게	149
第十六课 致朋友	
정답	156
答案	

1과 第一课

내일 날씨를 검색하고 싶어요 我想查一下明天的天气

학습 목표/学习目标 날씨와 계획을 말할 수 있습니다.

掌握描述天气和计划的相关表达方式。

학습 내용/学习内容 1. ‘으’ 불규칙을 배웁니다.

学习“으”的不规则变化现象。

2. 이유의 표현 ‘[명]여서/이어서’를 배웁니다.

学习原因的表达方式“[명]여서/이어서”。

3. ‘[명1]랑/이랑 [명2]’을 배웁니다.

学习“[명1]랑/이랑 [명2]”。



문법과 표현 1 语法和表达方式 1

1. ‘으’ 불규칙 : ‘으’ 的不规则变化现象。

当词干“으”后面接元音时，“으”要省略。

		[동], [형]아요/어요	[동], [형]았어요/었어요
아프다	아프(다) + 아요	아파요	아팠어요
바쁘다	바쁘(다) + 아요	바빠요	바빴어요
예쁘다	예쁘(다) + 어요	예뻐요	예뻤어요
쓰다	쓰(다) + 어요	써요	썼어요

활용연습 1 活用练习 1

1 다음 표를 완성하십시오. 仿照例子完成下列练习。

기본형	[동], [형]ㅂ/습니다	[동], [형]아/어/여요	[동], [형]았/었/였어요
쓰다	씁니다	써요	썼어요
끄다			
바쁘다			
슬프다			
예쁘다			
아프다			
기쁘다			
크다			
배고프다			
잠그다			
나쁘다			

보기

내일 부모님이 한국에 오세요. 정말 기쁘요.

1. 저는 매일 일기를 _____.
2. 어제 그 영화 너무 _____.
그래서 많이 울었어요.
3. 선생님! 머리가 _____, 병원에 가고 싶어요.
4. 빨리 식당에 갑시다. 나 지금 많이 _____.
5. 마이클 씨! 내일 _____? 우리 같이 영화 볼래요?
6. 시간이 없어요. 빨리 나갑시다. 문을 _____.

2 <보기>와 같이 답을 쓰고 친구와 같이 이야기해 보십시오.

仿照例句完成对话并进行会话练习。

보기

가 : 지금 아파요? (아프다)

나 : 예, 아파요. / 아니요, 안 아파요.

- 1) 가 : 이 옷 _____? (예쁘다)
나 : 예/아니요, _____.
- 2) 가 : 지금 _____? (배고프다)
나 : 예/아니요, _____.
- 3) 가 : 집에서 김치를 _____? (담그다)
나 : 예/아니요, _____.
- 4) 가 : 어제 일기를 _____? (쓰다)
나 : 예/아니요, _____.
- 5) 가 : 아침에 방 불을 _____? (끄다)
나 : 예/아니요, _____.

2. [명]여서/이어서 : 表示原因。相当于汉语的“由于”、“因为”。

1) [명]여서 : 接在以元音结尾的词干之后。

2) [명]이어서 : 接在以辅音结尾的词干之后。

※ [명]라서/이라서 = [명]여서/이어서

	[명]여서		[명]이어서
남자	남자여서	일요일	일요일이어서
외국	외국어여서	선생님	어선생님이어서

활용연습 2 活用练习 2

1 다음을 <보기>와 같이 연결하십시오. 仿照例子完成连线练习。

보기

봄이어서 따뜻해요.

옛날 노래여서 사람들이 잘 몰라요.

- 1) 겨울_____ ●
- 2) 학생_____ ●
- 3) 시내_____ ●
- 4) 산 근처_____ ●
- 5) 새 옷_____ ●
- 6) 환자_____ ●
- 7) 방학_____ ●
- 8) 여름_____ ●

- 매일 학교에 가요.
- 병원에 있어요.
- 추워요.
- 깨끗해요.
- 공기가 좋아요.
- 학교에 학생들이 없어요.
- 사람이 많고 복잡해요.
- 더워요.

2 다음을 <보기>와 같이 쓰고 친구와 대화하십시오.
仿照例句完成对话并进行会话练习。

보기

가 : 매일 일기를 써요?

나 : 네, 일기 쓰기가 취미여서 매일 써요.

아니요, 일기 쓰기가 숙제여서 가끔 써요. (취미/숙제)

1) 가 : 내일 학교에 와요?

나 : 네/아니요, 내일이 _____. (주말/평일)

2) 가 : 왜 시장에 사람이 많아요?

나 : _____.

(세일 기간/내일이 추석)

3) 가 : 백화점에서 선물을 살 거예요?

나 : 네, 내일이 _____.

(아버지 생신/크리스마스)

4) 가 : 왜 전화를 안 받아요?

나 : _____. (운전 중/수업 중)

5) 가 : 우유 색깔이 왜 하얀색이 아니에요?

나 : _____. (바나나 우유/딸기 우유)



문법과 표현 3 语法和表现方式 3

3. [명1]랑/이랑 [명2] : 列举两个以上的同等事物时所使用的接续助词, 一般用于口语中。

1) [명1]랑 [명2] : 接在以元音结尾的名词之后。

2) [명1]이랑 [명2] : 接在以辅音结尾的名词之后。

	[명1]랑 [명2]		[명1]이랑 [명2]
사과/바나나	사과랑 바나나	국/반찬	국이랑 반찬
의자/책상	의자랑 책상	김밥/떡볶이	김밥이랑 떡볶이

활용연습 3 活用练习 3

1 다음을 <보기>와 같이 쓰십시오. 仿照例句完成句子。

보기

나랑 동생은 내일 서울에 가요.
 옷이랑 구두를 살 거예요.

- 여름_____ 가을을 좋아해요.
- 사과_____ 배를 샀어요.
- 방학에 산_____ 바다에 갈 거예요.
- 12월_____ 1월에는 수업이 없어요.
- 저는 집에서 개_____ 고양이를 키워요.
- 학생_____ 선생님이 같이 축구해요.
- 가방에 교과서_____ 사전이 있어요.
- 아빠_____ 내 동생은 많이 닮았어요.
- 듣기_____ 말하기 시험이 어려워요.
- 내일 세탁기_____ 냉장고를 살 거예요.

2 다음을 <보기>와 같이 쓰고 친구와 대화하십시오.
 仿照例句完成对话并进行会话练习。

보기

가 : 언제 수영해요? (월요일, 목요일)
 나 : 월요일이랑 목요일에 수영해요.

1) 가 : 취미가 뭐예요?

나 : _____.

(낚시, 탁구, 피아노 치기)

2) 가 : 생일에 친구들 많이 만났어요?

나 : 네, _____ 다 만났어요.

(고등학교 친구들, 대학교 친구들)

3) 가 : 집에서 어떤 동물을 키우고 싶어요?

나 : _____ 키우고 싶어요. (개, 고양이)

4) 가 : 무슨 차 드릴까요? _____ 인삼차가 있어요.

(커피, 녹차)

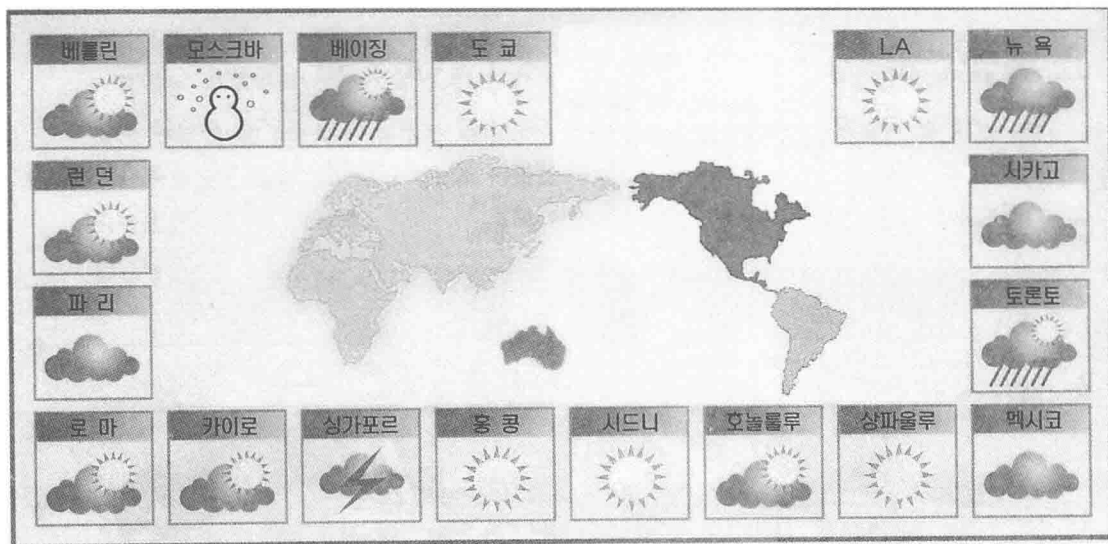
나 : 녹차 주세요.

5) 가 : 오늘 어디 어디 갈 거예요?

나 : _____ 에 갈 거예요. (병원, 약국)

과제 활동 拓展练习

1 아래 그림을 보고 대답하십시오. 看图回答问题。



- 1) 어디에서 번개가 칩니까? ()
- 2) 어디에서 눈이 옵니까? ()
- 3) 도쿄의 날씨는 어떻습니까? ()
- 4) 베이징의 날씨는 어떻습니까? ()
- 5) 파리의 날씨는 어떻습니까? ()

2. 내일 날씨를 검색하고 싶습니다. 다음 인터넷 화면에서 어떻게 검색할 수 있을까요? 직접 검색해 본 후 여러분 나라의 내일 날씨를 써 보십시오. 想查一下明天的天气。在下面的网页上如何进行检索? 请在检索后写出自己国家明天的天气状况。

NAVER 지식검색

통합검색 날씨

통합검색 날씨

날씨'에 대한 검색결과입니다. 검색어 저장 보기

'날씨' 다이어트 검색

서울/경기	충남/대전	충북/청주	전북/전주	전남/광주	전북/광주
-1°C 흐름/흐름	3°C 맑음/맑음	4°C 맑음/맑음	-3°C 맑음/맑음	2°C 맑음/맑음	8°C 맑음
8°C	4°C	4°C	10°C	8°C	8°C

2007년 1월 14일 12:00 기준 날씨입니다.

Value up through weather

Kw ather FAMILY SITE

날씨예보

세계날씨

아시아, 중동, 아프리카, 유럽, 북아메리카, 남아메리카, 오세아니아

레이카버크, 런던, 베를린, 모스크바, 서울, 도쿄, 맨루버, 로스앤젤레스, 멕시코 시티, 아순시온, 부에노스 아이레스, 브라질리아, 캄라루루, 리아드, 알레, 프리토리아, 멜버른, 시드니, 멜랑턴, 오타와, 뉴욕

실시간 태풍진로예상도

630 날씨모닝콜 해지

무료날씨

* 여러분 나라의 날씨 - 날씨, 기온 등

2과 第二课

한번 신어 보세요 请试穿一下

학습 목표/学习目标 마음에 드는 것을 골라 입고 신어볼 수 있습니다.

可以挑选自己满意的衣物并试穿。

학습 내용/学习内容 1. 형용사의 관형형 표현 ‘[형]ㄴ/은 [명]’을 배웁니다.

学习形容词冠词词形“[형]ㄴ/은 [명]”。

2. ‘추측’의 ‘[동], [형]ㄴ/을 거예요’를 배웁니다.

学习表示推测的表达方式“[동], [형]ㄴ/을 거예요”。

3. ‘추측’의 ‘[동], [형]ㄴ/을까요?’를 배웁니다.

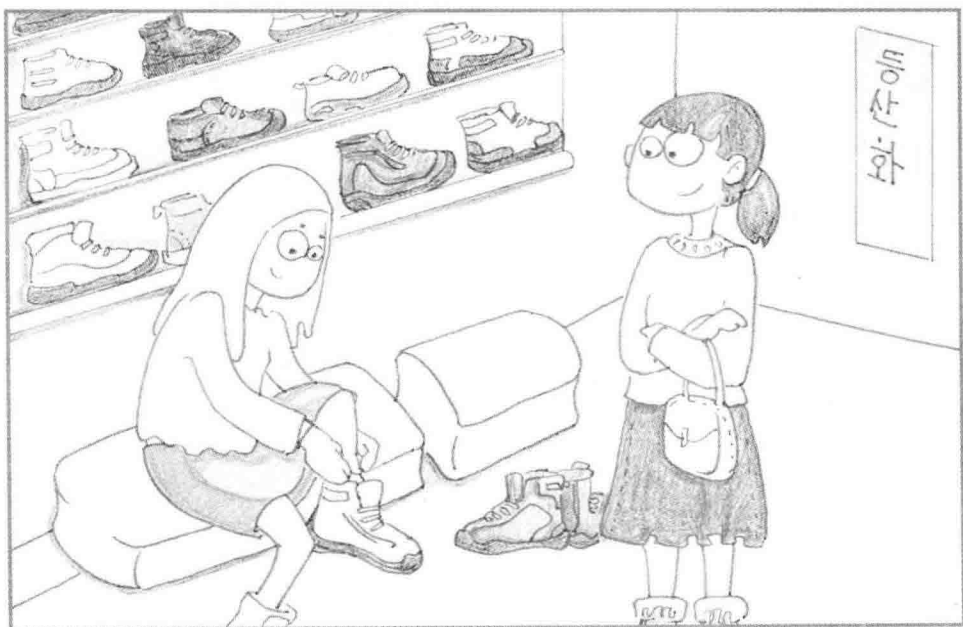
学习表示推测的表达方式“[동], [형]ㄴ/을까요?”。

4. ‘ㅎ’ 불규칙을 배웁니다.

学习“ㅎ”的不规则变化现象。

5. 시도의 표현 ‘[동]아/어/여 보세요’를 배웁니다.

学习表示劝诱的表达方式“[동]아/어/여 보세요”。



1. [형]ㄴ/은 [명] : 形容词的冠词词形。

1) [형] : 接在以元音或“ㄴ”结尾的形容词之后。

2) [형]은 : 接在以辅音结尾的形容词之后。

3) [있다, 없다, 맛있다, 맛없다, 멋있다, 멋없다, 재미있다, 재미없다]는

	[형]ㄴ [명]		[형]은 [명]		[있다, 없다]는 [명]
빠르다	빠른 비행기	높다	높은 산	맛있다	맛있는 음식
예쁘다	예쁜 꽃	많다	많은 사람들	멋있다	멋있는 선생님
달다	단 사탕	같다	같은 일	재미있다	재미있는 영화
멀다	먼 고향	얇다	얇은 종이	있다	저기 있는 사람

활용연습 1 活用练习 1

1 다음을 <보기>와 같이 바꾸십시오. 仿照例子完成练习。

보기

예쁘다 + 꽃 → 예쁜 꽃을 샀어요.

높다 + 산 → 높은 산에 갔어요.

1)  비싸다 + 구두
→ _____ 구두를 선물했어요.

2)  따뜻하다 + 날씨
→ _____ 날씨를 좋아해요.

3)  많다 + 사람들
→ _____ 사람들이 그 가수를 기다려요.