

图书馆1981年学术研究论文集

中南矿冶学院图书馆

一九八一年九月

中南矿冶学院图书馆学术研究论文集

一九八一年

目 录

以《决议》为指导 加强图书馆建设

——兼论肃清左倾错误在图书馆界的影响.....俞伯森 (1)

试论理工科院校图书馆应重视社会科学

书刊作用的问题.....赵恒礼 (9)

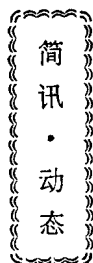
高等学校图书馆图书目录的意义和功用陈书凤 (13)

期刊联合目录雏议程关华 (19)

试论外文科技文献在高等学校教学和科研

中的地位和作用.....吴贤钧 (22)

集合论与主题词表.....方绍富 (29)



加强职工教育 学院举办图书馆学等专业班..... (8)

我馆七名职工录取于省高校图书馆情报专业大学..... (18)

图书馆大修基本竣工..... (18)

对教学、科研人员实行开放借阅制度..... (28)

图书馆助理研究员陈书凤同志病逝..... (37)

编 后..... (38)

以《决议》为指导 加强图书馆建设

——兼论肃清左倾错误在图书馆界的影响

俞 伯 森

正当中国共产党诞生六十周年的前夕，我们党胜利地召开了具有伟大历史意义的十一届六中全会，通过了具有划时代意义的纲领性文献——《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这一伟大的马克思主义的文献，凝聚着党的集体智慧，闪耀着马列主义、毛泽东思想的灿烂光辉。

《决议》的通过和发表，“对于统一全党、全军和全国各族人民的思想认识，同心同德地为实现新的历史任务而奋斗，必将产生伟大的深远的影响”。①学习《决议》使我们认识到，党的事业所取得的每一次胜利或遭受的每一次挫折，都是和当时党在指导思想是否坚持一切从实际出发、实事求是的辩证唯物主义思想路线分不开的。《决议》是党继三中全会之后，坚持实事求是原则对待历史问题的又一典范，是党中央深刻地总结了历史上正反两方面的经验，坚决纠正左倾错误，从我国当前的实际情况出发，实事求是地制定了一系列重大的新的方针、政策。我们要以《决议》为指导，紧密团结在党中央周围，发扬攀登“南天门”、挺进“玉皇顶”的精神，为把我国建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国，为实现社会主义现代化积极发展图书馆事业而努力奋斗！

建国之后，我国社会主义图书馆事业在党的领导下，取得了巨大成就，在图书馆性质、任务和职能上，在图书馆事业发展规模和速度上，在藏书建设和读者工作上，在专业干部队伍建设上……都发生了根本性的变化，各类型图书馆为传递科学情报、发展科学事业，为提高全民族科学文化水平、发展文化教育事业，为社会主义革命和建设……都作出了应有的贡献。

从一九五七年到“文化大革命”前夕的十年中，图书馆工作的主导方面是正确的，取得的成就还是比较大的。但是，这一时期党的工作在指导方针上发生过背离实事求是的原则，出现了这样那样的失误，图书馆工作在理论背离实际的错误方针指导下，不可能不发生了一些错误。这些错误主要表现在下列几个方面：

一、左倾错误在图书馆性质方面的影响

一九五六年召开的全国图书馆工作会议，明确提出了图书馆为大众服务，为科学研究服务，省、市一级公共图书馆的重点为科研服务的方针。这个方针符合党的八大关于工作重点转移的精神，是符合我国历史发展的实际情况的。一九五七年以后，出于阶级斗争扩大化的政治需要，图书馆的性质多次被修改，以适应当时片面强调的扩大化了的阶级斗争。我们认

为在党的领导下，坚持社会主义道路，在完成了社会主义三大改造之后，党的工作重点转移到社会主义建设上来，图书馆的工作重点也理所当然地应该转移到为建设社会主义的人民大众服务、为发展社会主义建设事业所必须的科学研究服务上来。社会主义图书馆的性质确定为大众服务、为科学研究服务，完全符合社会主义革命和建设的历史实际情况，也充分揭示了社会主义图书馆的党性原则，无疑是正确的。

高等学校图书馆的性质，经一九五六年第一次全国高等学校图书馆工作会议确定：高等学校图书馆是为教学和科学研究服务的学术性机构。^②这无疑也是正确的。但由于左倾错误和种种因素的影响，长期以来，许多高校领导和有关人员对高校图书馆的性质并未充分理解，高校图书馆工作也未得到应有的重视，至今还有人把它看作是借借还还的单纯事务性工作，是一种无关学校大局的轻闲工作，长期提不到学校的议事日程上来。

二、左倾错误在图书馆各工作环节中的影响

一九五八年，“在总路线提出后轻率地发动‘大跃进’运动和农村人民公社化运动，使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和‘共产风’为主要标志的左倾错误严重地泛滥起来”。^③在图书馆事业建设方面，也和其他各条战线一样，脱离群众搞冒进，脱离实际搞浮夸，超越生产力的发展水平，急于求成，夸大了主观意志和主观努力的作用，主张每个公社、大队、生产队，乃至公共食堂，都要分别组建图书馆、分馆、中心图书站和图书阅览站；在读者工作方面，强调无限制地开架借阅，设置无人借书处、无人阅览室，造成了规章制度破坏殆尽、书刊资料损失无数的严重恶果；在藏书建设方面，违背实事求是的原则，强调一边倒的采购方针，六十年代以前所采购的书刊，主要是苏联的，极少采购西方经济发达国家的书刊，七十年代末期则又完全相反。这样的采购方针，是不符合科学技术发展的客观实际情况的。苏联有一些科学技术是领先于西方经济发达国家的，例如苏联“地质学文献在苏联文献服务中所显示的高百分比，是不应惊奇的，因为已经公认，地质学在苏联是很突出的”。^④

三、左倾错误在图书馆学学术讨论方面的影响

在学术讨论中，背离“双百”方针，开展“拔白旗”的斗争，采取了抓辫子、扣帽子、打棍子的政策，严重混淆了两类不同性质的矛盾，把政治斗争和学术讨论混为一谈，变“百家争鸣”为一家独鸣，极大地挫伤了图书馆广大专业人员的积极性，影响了“双百”方针的贯彻和图书馆事业的发展。

随着一个接一个的政治运动的开展，“以阶级斗争为纲”渗透到上层建筑和经济基础的各个领域，图书馆界也不例外，这不仅在阐述图书馆性质、职能方面受到“以阶级斗争为纲”的影响，就是在编制图书分类法、藏书建设、读者工作……等方面无一不打上这个口号的烙印。

“文化大革命”的十年，发生了全局性的、长时间的左倾错误，林彪、江青反革命集团又利用左倾错误来达到他们篡党夺权的反革命目的，我国社会主义事业遭到一场浩劫，图书馆事业也遭到不可估量的损失，各类型图书馆被关闭（关闭时间长短不一，有的迟迟不能恢复），整个藏书被当作“封、资、修”黑货而加以封存（马列主义和毛泽东同志著作除外），专业人员遭受迫害，有的被批斗，离职办学习班，有的被长期下放。图书馆长期积累起来的书刊资料被中断订购，造成十分严重的恶果，至今还影响着图书馆工作的开展。在此期间，

林彪、江青反革命集团炮制的文艺黑八论和“文艺黑线专政论”的流毒，以致图书馆界也出现了“图书馆黑六论”（即：全民服务论、服务分工论、服务对象扩大论、方法中心论、技术决定论、满足各种各样读者的多种多样需要论），全盘否定社会主义图书馆事业建设的成就。

在这个时期，整个图书馆事业虽然遭到林彪、江青反革命集团的严重破坏和摧残，但许多图书馆还是做了一些工作、取得了一些成绩的，不过，这不是“文化大革命”的成果，而是图书馆广大专业人员忠实于党和人民、忠实于社会主义事业，同左倾错误和林彪、江青反革命集团斗争的结果。例如，中南矿冶学院图书馆的部分专业人员不怕担当风险，避开“左”派人物的耳目，把封存的书刊资料借给教学、科研人员；采购人员为了保持学院主要专业刊物的连续性，不怕抓辫子、挖根子、戴帽子、挂牌子、打棍子的威胁，不顾遭受他人的白眼冷遇，奔跑于八个群众组织的总部，在订单上盖满八个群众组织的章子，连续订购了部分主要专业期刊。许多兄弟馆的广大专业人员也做了大量工作，为图书馆事业的发展尽到了应尽的责任。

一九七六年十月，党中央一举粉碎江青反革命集团，结束了“文化大革命”给党和国家全国人民带来的严重灾难，也结束了给图书馆事业带来了特大灾难，开始有所恢复。但在“两个凡是”的错误指导思想影响下，恢复颇为缓慢，一些冤、假、错案没有得到认真的平反，广大专业人员心不平、气不顺，积极性不能充分调动起来；图书馆一些重大问题也未能从根本上得到解决，诸如图书馆事业长期不被重视、工作摆不到有关领导部门的议事日程，领导班子不健全、物质条件差、专业人员体弱多病和文化水平低、服务水平低等问题仍然迟迟得不到解决。

一九七八年十二月，党胜利召开了十一届三中全会，开始全面地认真地纠正“文化大革命”中的问题和指导思想上的左倾错误，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，决定把党的工作着重点转移到社会主义现代化建设上来。随后不久，新成立的中共中央书记处听取了图书馆工作的汇报，并通过和发表了《图书馆工作汇报提纲》，表示了党中央对图书馆事业发展的极大关注。

在三中全会的路线、方针、政策指导下，各类型图书馆认真贯彻《图书馆工作汇报提纲》，不断消除指导思想上左倾错误的影响，坚持实事求是的原则，积极而稳妥地向前发展。在此期间，各级党委比较认真平反了在左倾错误指导下所造成的冤、假、错案，从而较好地调动了广大专业人员的积极性。

为了发展图书馆事业，以适应社会主义现代化建设的需要，有关领导部门逐步加强了对图书馆的领导。根据《图书馆工作汇报提纲》的精神，文化部成立了图书馆事业管理局，统一领导全国公共图书馆的工作，教育部在高教一司设置专门部门，统一领导全国高等学校图书馆工作，中国科学院图书馆也加强了对全国科学研究系统图书馆的领导。

公共图书馆和科研系统图书馆先后制定、颁发了图书馆工作条例，教育部也决定召开第二次全国高等学校图书馆工作会议，制定和颁发《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》。这些条例的颁布，对确定各类型图书馆的性质、任务和职能，领导体制和组织机构，专业人员编制和业务工作，经费、馆舍和图书设备……都作了明确的规定。这些对我国社会主义图书馆事业的发展将起决定性的作用。

教育部和中国科学院图书馆还先后颁发了《关于图书和资料情报人员确定和晋升职称的

暂行规定》，一部分图书馆根据这些暂行规定，确定和晋升了一部分专业人员的职称，对调动专业人员的积极性起到了较好的作用。今年，国务院又批转颁发了《图书、资料专业干部业务职称暂行规定》，各类型图书馆大都将在今年下半年或稍晚一点时间，要给图书、资料专业干部确定和晋升职称。图书馆广大专业干部在确定和晋升职称后，必能更好地敬业乐业、精钻业务，做好工作，为发展我国社会主义图书馆事业、为我国社会主义现代化建设而作出应有的贡献。

为了发展图书馆事业，以适应社会主义现代化建设的需要，根本途径在于按照列宁关于建立图书馆网的指导思想，有计划、有步骤地抓紧建设现代化的图书馆网。一九七九年以来，被迫中断了十几年的中心图书馆委员会正在逐步恢复，湖南省中心图书馆委员会也已于今年六月经省人民政府批准恢复。还有一些区域、专业系统新建了各种形式的馆际协作组织，成立了地区、专业系统中心图书馆委员会、协作委员会、协作小组……这些恢复和新建的馆际协作组织，在三中全会精神的鼓舞下，大多能团结一致，积极开展馆际协作，作了一些有成效的工作。例如，湖南省高等学校中心图书馆委员会在成立后，就改革了借阅制度，发放了1500个通用入库证和通用阅览证；编辑出版了《一九七六——一九八〇年西文原版期刊联合目录》，交流了工作经验，召开了人员结构专题研讨会；举办了一期短训班（三个月），开办了图书情报业余大学（学制四年），录取学员七十五人，已于九月初开学；创办了全国第一个具有高校图书馆工作特色的刊物……这些都得到了有关人士的赞赏。

为了发展图书馆事业，以适应社会主义现代化建设的需要，图书馆广大专业人员积极开展图书馆学、情报学的学术研究活动。一九七九年间，二十八个省、市、自治区和专业系统先后成立了省级和专业系统图书馆学会，拥有会员近五千人；一九七九年七月成立了中国图书馆学会，拥有会员一千二百三十四人。国家和省级图书馆学会成立后，认真贯彻“双百”方针，广泛开展图书馆学、情报学方面的学术活动，交流和发表了三千篇左右学术论文和著作。为了活跃学术研究空气，国家和省级图书馆学会，大都编辑出版了专业刊物和论文集，探讨图书馆学理论、交流工作经验、报导图书馆界动态。中国图书馆学会会刊《图书馆学通讯》，不仅在国内发行，而且在国外发行，并已与三十多个国家、七十多个单位建立了交换关系。为了加强和国际图书馆界的学术交流，中国图书馆学会派出代表团出国访问，高等学校图书馆也派出大学图书馆代表团到美国、西德访问。同时，我们也接待了美国图书馆界代表团、澳大利亚国家图书馆代表团的访问，并邀请这些代表团作学术报告，就图书馆界的一些共同关心的问题进行了座谈和交流。一九八〇年四月，中国图书馆学会和美国有关方面联合举办了图书馆学研讨会，美国耶鲁大学图书馆馆长拉瑟福·德·罗杰斯等四位图书馆学专家来我国，先后在京、沪两地举行了研讨会，全国有二百九十人参加了研讨和旁听。近两年来，省级和专业系统图书馆学会还邀请了一些返国探亲的外籍华人图书馆学学者进行座谈和作学术报告。

为了发展图书馆事业，以适应社会主义现代化建设的需要，有关部门和单位兴办图书馆学、情报学教育。现有二十九所高等学校开办了图书馆学专业班，在校学生已达到一千多人，有的学校和研究单位还招收了一批研究生；此外，各级图书馆和图书馆学会、中心图书馆委员会、图书馆协作委员会，以业余大学、夜大学、函授、短训班、学习班、进修班、研讨会等等多种多样的形式，培养图书馆在职专业人员。据不完全统计，近三年来参加各种形式学习的总人数达到七千人次左右。当前，还有一些部门和单位在筹备开办图书馆学专业的

本科、大专和中专教育，以及多种形式的业余教育，培养又红又专的图书馆学高、中、初级人才，这将为发展我国图书馆事业奠定坚实的基础。

建国三十二年来我国图书馆事业发展的历史，经历过一些曲折，发生过这样那样的失误，遭受到左倾错误的影响。但总的说来，我国图书馆事业发展的历史，同我国社会主义其他事业一样，在党的领导下，在马列主义、毛泽东思想指引下，取得了巨大成就和丰富经验。即使在“文化大革命”十年中，我国图书馆事业遭到严重破坏和摧残，但经过党的长期教育下的广大专业人员，仍然在极其困难的条件下做了许多有益的工作，我们不能以“文化大革命”的十年，来否定建国后的整个三十二年。只有这样看待建国以来图书馆事业发展的历史，才符合《决议》的精神和历史发展的实际情况，才能统一全国图书馆专业人员的思想认识。

历史的客观实际就是这样，建国三十二年来社会主义图书馆事业所取得的巨大成就是有目共睹、不容抹煞的。建国之初，我国各类型图书馆总共只有三百九十一所，公共图书馆更少得可怜，仅有五十五所；发展到去年底，仅三大系统图书馆达到三千所以上，其中县级以上图书馆有一千六百五十一所，高等学校图书馆有九百七十五所。藏书量从二千六百八十九万册增加到四亿册以上，其中县级以上公共图书馆藏书量达到近一亿九千万册，高等学校图书馆藏书量达到近两亿册。在党的领导下，成功地完成了对旧中国遗留下来的半封建、半殖民地图书馆的改造，逐步建成了社会主义图书馆体系；各类型图书馆在建国三十二年来，在为社会主义革命和社会主义建设服务方面做了大量有成效的工作，为我国经济、政治、文化、教育、科学、技术等等事业的发展作出了应有的贡献。这是被建国以来的历史事实所证明，并为广大人民群众所公认的。

前事不忘，后事之师。回顾三十二年来我国社会主义图书馆事业的经历，我们深切地体会到：“凡是经济建设发展的时候，图书馆事业就受重视，就发展，就能充分发挥作用，凡是经济建设受到干扰的时候，图书馆事业就受破坏，就不能很好地发挥作用。”^⑤建国以来，我国社会主义图书馆事业虽然有相当大的发展，也取得了比较大的成就，积累了一定的经验，但由于我国图书馆事业基础薄弱，加上一段时期指导思想上的左倾错误和“文化大革命”的十年动乱，对图书馆事业影响甚深，形成了一种习惯势力，一些同志有如“不识庐山真面，只缘身在此山中”，^⑥至今还认识不到左倾错误对图书馆事业的危害。我们应该以《决议》为指导，总结历史的经验教训，认真肃清左倾错误在图书馆界的影响，加强图书馆建设，以适应社会主义现代化建设的需要。

认真学习《决议》，坚定不移地贯彻执行党的三中全会的路线、方针、政策，坚持实事求是的原则，这对进一步肃清左倾错误对图书馆界的影响、加强图书馆建设、发展我国社会主义图书馆事业，具有决定性的意义。当前，必须解决好以下最为紧迫的几个问题。

一、进一步完善图书馆的体制结构改革，以加强党对图书馆的领导

党的十一届三中全会以来，图书馆体制结构的分散、落后状况已经有所改善，文化部设置了图书馆事业管理局，教育部在高教一司设置了分管图书馆工作的专门机构。但是，还存在两个问题：一是缺乏一个总管全国各类型图书馆的领导机构，建议在国务院领导下，设置一个与国务院各部委平行的国家图书馆事业管理局；二是有关专业系统已经设置的管理图书馆工作的司、局，应经常深入基层，认真调查研究，一切从实际出发，帮助图书馆解决问题。

加强党对图书馆的领导，要以马列主义、毛泽东思想为指导思想，坚持四项基本原则，以充分体现社会主义图书馆性质的党性原则。为此，有必要通过立法程序，建立《社会主义图书馆法》。《社会主义图书馆法》必须明确规定各类型图书馆的性质、任务、职能和作用，领导体制和机构设置，以及其他必须列入的重大问题。只有这样，图书馆事业才能有法可依，才能不以人们的主观意志为转移而按照事物发展的客观规律正常地、健康地发展社会主义图书馆事业。

二、健全图书馆领导班子

“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”^⑦要发展我国社会主义图书馆事业，必须有数以万计的坚决执行党的路线、政策，具有相当广博知识和图书馆学专门知识，有一定组织领导能力的专业领导干部。建国以来，随着图书馆事业的发展，各类型图书馆大都配备了一大批思想好、业务熟的干部担任馆、部（组）两级领导，特别是有相当数量的高等学校图书馆、科研院（所）图书馆还配备了教授、副教授（或同等职称）担任正、付馆长（主任）。但在“文化大革命”十年中，图书馆事业遭受到严重破坏，图书馆领导人员大都被打成“走资派”、“反动学术权威”……而遭到残酷斗争，有的还被迫害致死，把一支初步形成的各类型图书馆领导班子搞得四零五散。

党的三中全会后，各类型图书馆领导班子的配备虽然有所改善，但由于图书馆工作长期未能提到有关领导部门的议事日程，一般说来馆、部（组）两级领导人员配备还是较弱的。试以高等学校图书馆为例，“全国有55%的馆没有正馆长，23%的馆没有正付馆长，仅有临时负责人。正付馆长中熟悉业务的少，专业化程度低，受过图书馆专业教育的仅占8%”。^⑧湖南省情况更为严重，全省二十五所高等学校图书馆，仅只两名馆长（一名是军事系统、一名是新近任命的），占4%；还有八所学校图书馆没有正付馆长，只有负责人，占35%。以如此薄弱的领导班子，要搞好图书馆工作，是不可想像的。

要发展图书馆事业，健全图书馆领导班子，已是刻不容缓了。其实，在现任付馆长或临时负责人中，也并非没有适当人选可以担任馆长，只不过是因为有关领导不重视图书馆领导班子的配备或其他种种原因而没有选拔出来而已。

至于如何加强图书馆领导班子，我们提倡专家治馆。三大系统图书馆的馆、部（组）两级干部，必须配备坚决执行党的路线政策、坚持社会主义道路、具有专业知识和组织领导能力的年富力强的干部担任。具体一点说，馆长应配备符合上述条件，并具有大学毕业文化程度（或同等学历）的处级干部（或略高于这一职务）担任；业务付馆长应配备符合上述条件的正副教授（或同等职称）担任；行政付馆长的配备条件可以略低一点。图书馆各业务部（组）领导，应配备讲师、助理研究员（馆员）或相当职称的人员担任。

三、建设一支又红又专的专业干部队伍

要发展图书馆事业，必须建设一支又红又专的图书馆专业干部队伍，没有这样一支队伍，是不可能搞好图书馆工作的，也是不可能满足社会主义现代化建设对书刊资料的需求的。

建国以来，一支数以万计的忠诚于社会主义事业和图书馆事业的又红又专的专业干部队伍已经基本形成，但在“文化大革命”十年中，图书馆被关闭，一批专业骨干被批斗，大批专业人员改行转业或长期被下放，把这支初步形成的专业干部队伍搞散了，而以后恢复开馆

所补充的人员大都是青年工人、退休顶职人员，以及新调进一部分中老年工作人员，他们的特点前者文化程度低、后者体弱多病，都不能很好地胜任图书馆的专业工作，造成专业干部青黄不接、无法按《条例》规定任务开展工作的严重情况，仅以高校图书馆为例，“全休半休和体弱的，占18%。业务人员中，高中和高中文化程度以下的占60%”。⑨

图书馆，特别是高校、科研系统图书馆，业务工作专业性、学术性都非常强，没有一定数量的具有各门专业知识和图书馆学、情报学知识的人，是不能胜任图书馆专业工作的。因此，应该加强对图书馆人员结构的研究，注意各种专业人才的配套和高、中、初级专业人员的配套。为达到这个目的，应采取全日制教育和业余教育相结合的灵活多样的办法，以便多出、早出图书馆专业人才；与此同时，还应在单位内部挑选一些适合做图书资料工作的其他专业人员到图书馆工作，作为补充图书馆专业干部的一个来源。

作为培养图书馆专门人才的图书馆学教育来说，也亟需加强。目前，除北京大学、武汉大学设有图书馆学系外，还有二十九所高等学校和科研单位办了图书馆学专业班，今后还将有更多的高等学校要办图书馆学专业班，不过其中不少学校仅只为了满足本单位的需要而办图书馆学专业班。这样做在当前对培养图书馆学专门人才、发展图书馆事业有很大好处，但长此以往，图书馆教育就可能在没有全国的统一计划、合理布局的情况下走向无政府主义状态。为了防止这一现象的出现，建议教育部根据国民经济发展的长远规划，有计划地加强图书馆学教育，合理布局图书馆学教育网点，以满足各种不同类型图书馆对专业人员的需要。

四、千方百计改进图书馆的服务工作，最大限度地满足人民大众的需求

图书馆全部工作的出发点和归宿，应该是千方百计地为人民大众服务，为社会主义现代化建设服务。我们提倡“读者第一”、“服务至上”，这是因为社会主义图书馆的性质、任务、地位和作用，都要在读者服务工作中体现出来。衡量任何一所图书馆工作水平的基本标志，是图书馆工作的服务质量。

要做好读者服务工作，必须整顿和加强图书馆基础工作。基础工作不做好，读者服务工作就不可能做好，那更谈不上“读者第一”、“服务至上”了。要整顿和加强图书馆基础工作，当前应该抓紧恢复、建立和健全图书馆各项规章制度，搞好藏书建设，形成一个体现本单位工作或专业特色的藏书体系，整顿和健全目录体系，努力做到书、目一致，为读者提供方便。

整顿和加强读者服务工作，当前急切要做的工作是：实现工作量制度，加快分编速度，使新到书刊资料及时投入阅览、流通；努力挖掘潜力，千方百计增加开馆时间，减少读者借书等候排队时间，减少拒借率，积极创造条件，加强科学管理，逐步实行开架借阅制度，尽可能扩大开架借阅范围；加强读者辅导工作，设置参考咨询机构，开展咨询和情报服务工作，积极参加本地区、本系统的馆际协作组织，认真做好馆际协作工作，实行图书情报资源共享，加强图书馆学、情报学的学术研究工作，坚持理论联系实际，活跃学术空气，不断提高工作能力和学术研究水平；在有条件的图书馆，根据各自的实际情况，逐步实行图书情报工作手段的现代化。

《决议》指出，毛泽东思想关于从实际出发、调查研究、理论联系实际、实事求是，通过实践检验真理的原则和方法，永远是我们必须坚持的思想路线。我们图书馆工作者，要通

过认真学习《决议》，进一步端正思想路线，坚持四项基本原则，肃清左倾错误在图书馆界的影响，按照图书馆事业发展的规律办事，更好地完成新时代赋予我们的伟大历史使命，富有成效地为社会主义现代化建设服务，让我们图书馆工作者和全国各族人民一道，在马克思列宁主义、毛泽东思想伟大旗帜下，同心同德，百折不挠，为把我们国家建设成为繁荣富强的、高度民主的、高度文明的现代化的社会主义强国而努力奋斗！

注：

- ①，《中国共产党第十一届中央委员会第六次全体会议公报》
- ②，《中华人民共和国高等学校图书馆试行条例(草案)》
- ③，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
- ④，《Encyclopedia of Library and Information Science》Vol 9.P312
- ⑤，《图书馆工作汇报提纲》，一九八〇年五月二十六日中共中央书记处第二十三次会议通过。
- ⑥，苏轼：《咏庐山》
- ⑦，毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》
- ⑧、⑨，庄守经：《加强高等学校图书馆建设》，《人民日报》一九八一年八月十三日第三版。

简讯·动态

加强职工教育 学院举办图书馆学等专业班

根据中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定和冶金部职工教育会议的精神，为适应把学院办成既是教学中心、又是科研中心的需要，决定分期分批培养一批急需缺门的专业技术人材，并于今年开办图书馆学、分析化学、实验技术三个专业班。

图书馆学专业班，学制两年，培养德、智、体全面发展的中级图书情报专业人员，根据择优录取的原则，已录取学生十九名，并于九月初开学上课。

图书馆专业班开设的基础课有数学、物理、化学、外语、汉语，专业课有《图书馆学基础理论》、《图书馆目录》、《分类与主题》、《西文编目》、《科技文献》、《科技文献检索》、《计算机在图书馆的应用》。全部专业课的教师，由图书馆专业人员担任。

试论理工院校图书馆应重视 社会科学书刊作用的问题

赵恒礼

高等教育就是在一定社会生活条件下，对下一代进行较高深的劳动技能、科学知识、思想意识以及道德观念的传授和培养的活动。

理论科学、应用科学与社会科学是有密切关系的。理论科学主要涉及那些通常叫做模式学说的发展，这些学说是用来证实宇宙现象之间的关系的。当这些学说不论是假说，还是模式，得到充分证实后，它们就成了通用的科学定律或原理。在研究工作中，理论科学工作者往往不考虑理论科学在实际事物中的应用，而只是专心致力于解释事情发生的过程和原因。因此，理论科学工作者在解释事情发生的过程和原因时，就离不开运用哲学、逻辑学、修辞学等来解释、叙述某种理论科学中的定律或原理，解释与之有关的事情发生的过程和原因。应用科学是直接涉及如何把理论科学通用定律应用到生活的实际事物中去，应用到加强人对周围环境的控制去，从而导致新技术、新方法和新机械的发展。诸如研究物质的强度和用途，把理论科学的研究成果应用于改进农业或社会科学中使用抽样程序等，都是科学工作者或技术工作者工作的实例。可见，应用科学与社会科学关系也深为密切。这三门学科是相互依赖、相互影响、共同促进的。

我们办理理工院校的目的，就是要为“四化”培养一大批受过专门技术训练，懂得政治和社会主义经济原理，懂得专门技术，懂得科学管理方法，能使用先进管理手段，讲究经济效果的又红又专的人才。

理工院校图书馆是为教学和科研服务的学术性机构，是院校教学和科研重要组成部分，是协助党和院校培养又红又专的专门科学技术人才有力助手。理工院校图书馆的基本任务是：配合院校的政治思想工作，宣传马列主义、毛泽东思想，宣传党和政府的有关方面方针、政策，为教学和科学研究服务。

理工院校图书馆在过去的年代里，由于受极左思潮及十年动乱影响，在图书采购、入藏、建设、管理、设备以及人员配备等均以专业图书报刊为重点（即以自然科学书刊为重点），社会科学书刊放在次要地位。造成社会科学书刊不配套，不系统、收藏不齐，有上册无下册，有下册缺上册的奇异现象。

十年动乱，高校是重灾区，理工院校图书馆情况更坏。馆舍被占、人员被斗、书刊被焚。社会科学书刊除经典、语录外，均列为“毒草”。本来不成系统、残缺不全的社会科学书刊藏书，不得不重新建设。

理工院校图书馆过去不重视社会科学书刊作用的问题，主要原因可归纳为两个论点：

一、一九五六年在北京召开的第一次全国图书馆会议，对社会科学书刊没有设立相应的组织机构，统由流通组（部）兼管兼办。因此，社会科学书刊方面，不论采购、藏书建设、阅览、库房、设备、人员、开放等均列为次要地位。

二、理工科院校图书馆应以院校专业书刊为重点，社会科学书刊是附带业务，可有可无。

理工科院校图书馆应不应该重视社会科学书刊的入藏、出纳、阅览？下面提出一些初浅的看法：

当今的理工科院校图书馆具有什么属性及职能呢？随着时代变迁和科学技术的发展，理工科院校图书馆的属性和职能也在不断的变化和发展。一般认为，当今的理工科院校图书馆具有教育性、学术性、保存性、社会性和阶级性。理工科院校图书所具有的多种属性，也就决定了它的职能是多方面的：保存文化遗产，传递图书情报，从事学术研究，普及科学文化知识，进行政治思想教育等作用，兼而有之。图书馆作为高等院校的整体部分，同样要为生产斗争、阶级斗争、科学实验和活跃文化生活服务。

1956年第一次全国图书馆会议的精神是对的，促进了高校图书馆事业的发展。但时隔26年，各种高校图书馆均有不同程度的变化与发展，以时隔26年的会议文件，束缚当今高校图书馆工作的发展这就欠妥了。一所从1956年前后兴办的理工科院校，其图书馆每年进书量只以两万余册计，现在至少也有伍、陆拾万册图书资料；社科书刊按总进书量的 $1/5$ 计，也达到12万余册。如何发挥社科书刊作用，是由流通组（部）兼管兼办呢？还是另外设立社会科学组（部）管理好呢？过去的实践证明，理工科院校图书馆为了保证科技书刊的借、阅、还，在新新生入学、学生考试、学生实习、毕业生分配、研究生入学考试等繁忙时段，被迫停开社科部分，集中人力作战。社科书刊在无形中压缩了开放、借阅、流通时间；得不到充分的利用和发挥效用。我国有句古话，树大分丫，人大分家。图书馆的图书多了，也只能按学科分类进行管理，才能充分发挥各学科图书的作用，业务人员也只有按学科管理图书，才能精益求精。因此，设置社科管理职能部门，是随着时代的变迁和科学技术发展要求的必然，是科学管理图书馆的必然。理工科院校图书馆自然应以科技书刊为重点，而设置社科书刊职能业务部门，并不等于不以科技书刊为重点，更不影响第一次图书馆会议精神指导图书馆事业的发展。

在发达的资本主义国家中的理工科院校图书馆，是非常重视社科书刊的作用。社科书刊藏书量占院校藏书总量的比例是：最低达到 $1/4$ ，一般为 $1/3$ ，最高达到 $2/5$ 。综合性大学还有专门的社会科学和人文科学的图书馆，藏书量也大大超过上述比例。

这些国家理工科院校图书馆如此重视社科书刊作用，有它们的情况：法国的巴黎工学校（即军事工程院校），新设立了人文和社会科学系，理工科生除讲授专业课外，还设有文学、艺术、历史、外语、政治经济学、社会心理学、建筑艺术、绘画等课程。英国牛津大学规定：理工科院校本科生、研究生必修社会科学，如哲学、经济学、文献检索等，考试不及格者，不准毕业及考学位。美国麻省理工学院规定：本科生必须修满不少于八门人文、社会科学、艺术的科目，每门一学期。日本东京工业大学规定：本科生必须修满124个学分才能毕业，其中人文、社会科学至少24个学分，占总学分的20%。人文学科设哲学、逻辑、普遍科学、科学史、技术史、日语、美术；社会科学设心理学、社会心理学、经济学、法律、政治、社会学、人类进化、统计学、社会思想史等。

这些国外著名理工科院校及其图书馆重视文理综合教育及社科人文图书资料，原因是多

方面的。主要是：一、为了毕业生可以广泛地选择职业；二、为了适应企业科学管理体系改进的需要；三、为了增进学生文化、政治、经济等方面的知识，使毕业生有较广阔的视野；四、认为孤立地学习技术是危险的，必须探索社会、伦理问题，以保存人文和社科学科中活力的遗产，达到培养能看到不同学科领域间的相互关系的人才；五、文理综合教育能发现多样而崭新的事物，开辟更为丰富的物质与精神世界；六、由于社会成员对受教育的要求不断增长，这种要求不一定跟职业训练有关，而是由于发达国家的新条件，要求社会成员掌握一定的文化发展水平。以上论点，不少是从资产阶级立场、观点来看问题，我们必须认真加以剖析，进行鉴别。有益的经验与方法，对我们来说，也并非不可借鉴，做到“洋为中用”。

这些国外著名理工院校图书馆，是非常注意藏书建设的。有的图书馆藏书量高达800余万册，如莫斯科大学图书馆，一般的总藏书量也有200万册以上。不但有专业图书馆，还有各种人文、社科、艺术、文学等专业分馆。在人文、社科方面藏书量最高达100万册以上，一般也在80万册以上，最少也达到40万册以上。这些国外理工院校图书馆，除本国出版的人文、社科书刊必须收藏以外，不惜重金及外汇多方注意收藏各国重要社会科学、人文科学著作，并加以研究。

国外的理工院校图书馆，已注意到社科书刊对理工院校教学与科研的促进作用，我们理工院校图书馆对社科书刊作用问题，也应提到议事日程上来，理由是：

1. 为了适应四化建设的需要，理工院校应为四化建设培养和输送又红又专，适应性强的人才。这些人才是应受过严格的专业技术教育又受过经营管理知识训练的干部（群众称为乔光朴式的人才），图书馆也要通过书刊资料为这方面出力。

2. 在50年代里，一切都要学习苏联，理工科专业设置很细，知识面很窄，毕业生对工作适应性差，图书馆里自然科学与社会科学参考书不多，这个教训我们应该吸取。

3. 十年动乱严重影响了中学教学质量，也影响了高校入学学生的质量。目前突出的是：理工院校学生中国语文普遍偏低，数理化底子也并不很扎实。语文是学好其他学科的重要工具及其基础课。在十年动乱中，语录代替了语文课，“社论”当成了范文。语录是不可能代替语文课的，这是普通常识。“社论”当范文读，只能起“帮腔”作用。以77年以来历届高考试卷及入学后摸底考试，都说明了语文程度偏低。主要问题：词不达意，内容贫乏，文理不通，帮腔太多，错别字不少。古典文学部分更令人惊叹，不仅翻译失意，而且笑话百出。不认识的字，连蒙带猜，不求甚解，把意思大致按自己的看法顺下去就算了。现在唯一的办法就是补课：一是院校开设《中国语文》，二是利用院校图书馆现有社科书刊，在图书馆业务人员推荐、评介、指导下，同学们利用课余时间，补上这一课。

历史、地理等课，在十年动乱期间，中学教学全部被砍掉，集中时间搞生产劳动去了。中学不学历史，地理课，理工院校又不能再開，怎叫学生对伟大祖国几千年历史知识和地理概貌有所了解呢？又怎能培养起他们更多的爱国主义情感呢？这些现实问题，只有重视社会科学书刊在理工院校的作用，才能通过图书馆起教育作用。

4. 为了防止知识老化，必须努力学习外国的经验，做到“洋为中用”。现在理工院校学生外语问题，主要表现为：专业词汇量过少，词汇面又窄，能读译不好，由中译成外语词不达意，有的语法还过不了关；能看懂专业文献的看不懂有关企业管理及有关经济文献。在研究生中，第二外国语较差，既离不开语法手册及词典，又离不开指导老师。俄文几乎被人们忘记，无人愿意选修。理工院校图书馆应为学生学习外语及第二外国语，提供更好更

多的教材、工具书、参考书及指导阅读外语书刊。

5. 为了加强学生政治思想教育,扩大学生知识视野,培养能处理政治、经济、企业管理、生产技术等等有关问题的能力,理工科院校大都开设了《哲学》、《政治经济学》、《党史》、《企业管理》等课。可是大部分学生认为以上课程及格就行了,高分不是学理工科学生的事,手捧金饭碗,不愁分配与工作;但每当毕业生写毕业论文时,专业技术部分较易过关,唯独企业管理及经济效果部分,感到非常头痛,这些综合反映社科知识及管理知识贫乏。

以上几点,看起来似乎都是教育问题,与图书馆业务无关。但现实告诉我们,理工科院校图书馆只有看到这些问题,才会注意到社科书刊在教学科研中所起的促进作用。因此,社科书刊在理工科院校图书馆,不是可有可无,否则就会拖教学科研的后腿,起消极作用。

这样一来,不是加重了理工科院校学生的负担?不会,理工科院校学生所学专业,并不是与社科知识无关,理论科学、应用科学、社会科学三门学科本来就有密切关系。现在各理工科院校的周学时也只有15—20个学时,学生有大量课余时间上图书馆阅览、借阅各种专业参考书及社科参考书,通过自习,可以提高社科知识的不足。

理工科院校图书馆的多种属性中,本来就有教育性,完全可以利用现有书刊,对学生给予推荐、介绍、评介各种社科书刊,协助、指导学生补上原来社科知识的不足。

根据目前矿冶学院图书馆情况来看:社科书刊库每年流通量达六万余册人次,社科阅览室每年阅览达八万余人次。学生对政治、经济、哲学、历史、法律、教育、心理学、文学、艺术、语言、体育等不同社科领域,不同程度的感到兴趣,提出过各种咨询。在业务建设上,增加了社科书刊采购复本量,阅览室及库房面积也占总面积1/10,人员也达到了总人数1/10,各种文史法工具书也逐步设法配套。报刊资料方面,以学生三门政治课为主题,及时收集有关资料、装订成册,方便学生阅览。每当同学考试完毕,得了较好成绩,每当本科生考上研究生,来告诉我们喜讯,我们内心确实和同学们心心相印。

最近,根据《光明日报》、理工科院校学报、院校刊报导,我国不少理工科院校及图书馆已开始注意到文理综合教育及加强社科书刊在教学科研中的促进作用。如清华大学在低年级本科生及研究生中,恢复了《工具书与检索》课程;南京大学已在理科生中开设《中国语文》;北京航空工业学院开设了文学、音乐课很受学生欢迎;上海市高校新增加28个经济专业类及管理专业类;湖南地区理工科院校恢复了管理工程系及外语系,有的院校还增设图书馆及情报专业;湖南省高校中心图书馆委员会开办了图书情报业余大学,现已招生;有的院校图书馆专门成立了社会科学组,辖有社科阅览室及书库(如长沙国防科学技术大学,矿冶学院),对社会科学书刊采购、典藏、配套、管理、宣传、推荐、评介、咨询、读者工作等都得到不同程度的重视,对业务人员、房舍、设备也适当作了安排,促进了教学科研工作的进展。

我们深信,理工科院校图书馆在院校党委领导下,乘党的十一届六中全会精神的东风,将会很快重视社科书刊在教学科研中所起的作用,灿烂理论科技之花,在祖国各地盛开,高校图书馆事业将会得到更快的发展。

高等学校图书馆图书目录的意义和功用

陈 书 凤

高等学校是为四化建设培养德智体全面发展的人才基地,是教学和科学研究的重要场所。而高等学校图书馆则是为教学和科学研究服务的一个学术性机构。它的任务是通过提供图书资料以促进教学质量的提高和科学研究的开展。图书目录是宣传图书和查找图书的工具,它在为教学与科学研究服务中有着极为重大的作用。因此高等学校图书馆应根据本校的教学和科学研究的需要与馆藏书刊情况,制定出自己的目录制度,不断提高目录质量,更好地为教学和科研服务。

高等学校图书馆目录从使用范围分为:

(一) 读者目录

(二) 公务目录

(一) **读者目录** 是专供读者使用的目录,是图书馆向读者推荐好书,指导阅读的工具。读者目录按目录的编制方法又可分为: 1. 读者分类目录; 2. 读者书名目录; 3. 读者著者目录; 4. 主题目录。

1. **读者分类目录的意义和功用:** 读者分类目录是将图书著录依照本馆所采用的图书分类法的分类体系所组织起来的目录,就是将目录卡片依照分类号码排列起来的目录,分类目录是从知识(科学)体系方面来揭示图书馆藏书内容的重要工具。目的就是各个知识门类的图书依照其本身的逻辑次序排列起来,以便向研究这门知识的读者推荐、宣传其中的优良图书,帮助读者选择适合他需要的图书,并能把读者引向新的知识门类,让读者进一步了解该门类科学的发展情况。

现在高等学校的目录卡片多数是用集中编目的印刷卡片,卡片上都有该书的内容提要,读者看了提要就可以大体上明白书中所讨论的主要问题,作者的意见和其他同类书籍的不同,在同类书籍中的地位及其缺点或错误的地方,对读者说来,提要是一种指南,可惜我们许多高等学校图书馆因为种种原因,自编的图书都没有做内容提要,这对读者是很不利的,有些好书,图书馆应该参阅出版社的目录把提要补起来,以便提高图书馆的目录质量,更好地为读者服务。

分类目录具有高度的政治思想性,它是宣传马列主义毛泽东思想、协助党和政府推行政策法令以及帮助读者提高政治思想水平,专业知识和业务技能,而那些反动的、淫秽的书一般是收入读者目录的,因此读者分类目录是有选择有批判地揭示馆藏图书。

读者分类目录对于大学生和从事自学的读者是非常便利的,因为它能帮助读者有计划,有系统,有批判地阅读书籍。

读者分类目录与分类排架的区别,读者分类目录不仅反映出每一部书在图书分类排架时

的位置,也可以在有关门类中将内容关涉到两类或更多门类的书反映出来,又如一种书的内容在大体上属于一定的门类,但其中有一部分关涉到另一门类而为该门类的重要材料,那须将这一部分也反映在另一门类里,而这些都是在书籍排架时难于做到甚至不能做到的。这是由于充分使用图书编目法中的互见和分析的方法,分类目录才能将一部书的内容充分表示出来,才能将一门知识的材料完全地,有系统地集中起来。

组成分类目录的各种款目主要是分类款目,附加分类款目,分析分类款目。此外应有类名参照片和指导片。

总起来说,分类目录可以回答下列几个问题:

(1) 关于一定知识部门或其中某一问题有些什么书,这些书是些什么人写作的,内容大概怎样,是什么版本,有无表格插图等;

(2) 关于某一知识部门,某人曾写了一些什么书;

(3) 某门科学研究些什么重要问题,和另外一些什么科学有关系;

(4) 某门科学发展的大概情形,每一发展阶段有些什么代表著作,以及诸如此类的问题。

分类目录的局限性:首先受着一定分类体系的限制,分类法的局限性给分类目录带来了限制。此外,如果关于某一问题或某一事物的资料在科学体系上是属于各门不同的科学,象飞机结构理论是应用力学,制造方法是工业技术,驾驶是航空学,航空运输管理是经济企业等等,那么在分类目录里,关于这些问题的书就不能集中一处,而是分散在各门科学之内,因此寻找关于飞机的全面材料的读者,就不能在一处找着他所需要的材料。此外不明了分类体系的表者也不能够使用。这些缺点是要用主题目录来补充的。只知书名或著者姓名而不知道所需的书的类别的读者也不容易在分类目录找着所需要的图书。对于要想知道某一著者的全部著作的人也不易查出所需要的材料。这些缺点就要依赖书名目录和著者目录来补充。

因此,分类目录虽是图书馆中最重要的目录,但不能成为唯一的目录,而必须和书名目录,著者目录及主题目录合起来方能构成一套完全有效的工具,这些是为什么图书馆要建立目录体系的原因。

2. 读者书名目录的意义和功用:读者书名目录是从书名方面揭示图书馆藏书内容的工具。它主要包括有:(1) 书名款目;(2) 书名附加款目;(3) 书名分析款目;(4) 书名综合款目;(5) 书名参照和(6) 指导片。有时它还可以包括被论述的图书的书名附加款目和书评的书名著录。但后面这两种款目,在具有主题目录时,应放在主题目录内。

读者书名目录可以使读者无论从哪一种书名—正式书名,交替书名,解释学名以及别名、简名等等,或者从书中某一部分重要材料的篇章标题方面来查阅所需要的图书,都能够断定图书馆是不是藏有该书。一般地说,书名目录可以回答下面的各种问题:

(1) 图书馆有没有一定名称的图书;

(2) 图书馆有没有一定名称的重要文章;

(3) 关于一种书的主要特征是怎样;

(4) 有没有一定著作的一定版本;

(5) 某种书有些什么版本;

(6) 什么版本最好;

(7) 如果图书馆有该书,那么,收藏在什么地方—借书处,阅览室,特藏部门,分馆等等。(有的图书馆仅公务目录能回答此问题)。这样就能帮助读者根据已经知道的书名来查

阅和理解自己所需要的图书。

在我国图书馆内，由于读者习惯于举出一定书名来寻找书籍，所以书名目录就成为一切图书馆所必备的目录，是一种常用而重要的目录。

书名目录的局限性：只有知道书名的时候才能够使用这种目录。如果读者在需要图书时，不是要一种一定名称的书，而是查阅某位著者所著的书或某一类目的书或关于某一问题的书，那么，书名目录就不容易或者根本无法满足他的需求。因此书名目录虽是一种常用而重要的目录，但不应该成为图书馆唯一的目录，它必须由其他目录来加以补充。

3. 读者著者目录的意义和功用：读者著者目录是揭示图书馆藏书的著者成份的工具，从著者姓名方面来披露图书馆藏书的内容。

读者著者目录主要是以著作人及参加著作人（合著者，译者）的姓名或机关团体的名称作为著录标目的各种款目组织起来的。它包括：（1）著者款目；（2）著者附加款目；（3）著者综合款目；（4）著者分析款目；（5）著者姓名参照和（6）指导法。著者目录还可以包括（1）关于论述人物的图书的人物著录（人名附加款目），（2）关于论述国家或地区的图书的地名著录（地名附加款目），（3）关于被论述的图书的著者附加款目，和（4）书评著录的著者款目。但在具有主题目录的图书馆内，后面这四种款目可以收入主题目录内而不收入著者目录。著者目录的组织比书名目录要复杂得多。

读者著者目录的作用：读者著者目录在图书馆目录体系内也是一种重要的目录。它比书名目录具有更大的作用。它能回答下面的各种问题：

- （1）图书馆有没有某人所著，所编，所译或以其他方式参加著作的一定图书；
- （2）图书馆有某人所著、编、译或以其他方式参加著作的一些什么书，其版本和主要特征是什么；
- （3）关于某人有些什么研究，批评或论述记载的书；
- （4）外国某一著者的著作有些什么译本；
- （5）古典作家的著作有些什么具有注释和评注的版本；
- （6）关于一定的国家或地方有些什么图书；
- （7）党和政府曾经发表过一些什么决议、决定、布告等等，以及关于它们有些什么著作。
- （8）某一机关团体曾编著或出版过些什么正式刊物和专门著作，关于它们的工作情况，事业活动有些什么资料；
- （9）一定著者的一定著作有些什么不同的版本，以那一种最好；
- （10）这些书在图书馆什么地方。

如果我们知道了一位著者的姓名，就可以在著者目录内找着他所著、译、编、注或以其他方式参加的一切著作，还可以找到关于他的一些情况，如国籍、时代、生卒年、笔名、别号等等，也可以找到论述某一人物、某一地方或某一著作的著作。所以它就提供了关于一定著者的著作的知识。我们在心目中没有一定书名的时候也可以利用著者目录。这就扩大了读者的眼界，便利了图书的选择。

这样来揭示图书馆藏书是具有巨大的政治上和科学上的意义的。它可以把党和政府领导人的著作，机关团体的正式刊物或专业著作以及科学家、文艺作家的全部著作集中在一处，向读者介绍，推荐。这样就使读者有机会接触到许多他所不知道的著作，扩大了他选择书籍的范围。