

中國科學社主編
科學史料譯叢之三

愛因斯坦與相對論

任鴻雋譯著



科學技術出版社

中國科學社主編

科學史料譯叢之三

愛因斯坦與相對論

任鴻雋譯著

科學技術出版社

內 容 提 要

本書詳細介紹了愛因斯坦發明特殊相對論與普通相對論的經過，以及相對論的發明對宇宙自然現象的科學闡釋，奠定了新的基礎。本書包括愛因斯坦傳略，“宇宙與愛因斯坦”及愛因斯坦本人於1949年為“宇宙與愛因斯坦”一書所寫的序文，可供研究愛因斯坦及其學說的參考。

愛 因 斯 坦 與 相 對 論

譯 著 者 任 鴻 雋

*

科 學 技 術 出 版 社 出 版

(上海建國西路336弄1號)

上海市書刊出版業營業許可証出〇七九號

上海市印刷五廠印刷 新華書店上海發行所總經售

*

統 一 書 號：13119 68

開本 850×1168 耗 1/32 · 印張 2 5/16 · 插頁 1 · 字數 53,000

一 九 五 六 年 十 二 月 第 一 版

一 九 五 六 年 十 二 月 第 一 次 印 刷 · 印 數 1—8,000

定 價：(10) 四 角 四 分

序

我于 1950 年翻譯了兩篇物理學的通俗文章，一篇是巴納特著的“宇宙與愛因斯坦”，一篇是肯斐爾特著的“鐳發見後物理界的革命”，在中國科學圖書儀器公司用“大宇宙與小宇宙”的書名出版。這本書出版後，頗受到讀者的注意，尤其是介紹相對論的一篇，先後得到不少讀者的來信討論與相對論有關的諸問題。這個事實，一方面表示巴納特的原著對於相對論這個深奧的理論介紹得相當成功，一方面也表示我國學者對於現代學術思想的精擇翕受。這是可以慶幸的現象。

在最近半世紀內，世界學術突飛猛進的過程中，有兩個最突出的部門，對於未來人類的生活將發生極大影響：一個是原子物理的研究，它將解放出在原子核中的巨大能量，為人類的和平生活服務；一個是相對論的原理，它將擴大人類的認識領域，對於自然現象的了解，達到更深更遠的程度。而這兩個部門又並非各不相干而是互相關聯的。如光的量子論以及質與能聯系的公式，在研究原子物理方面和相對論的發展方面具有同等的重要性。不用說，沒有 $E=mc^2$ 公式，原子能的利用幾乎是不可想象的事。

可是在我國近年出版的書籍中，關於原子物理和核子研究方面雖相當的多，關於相對論的著作却是介紹得很少，這使我們感覺到巴納特的“宇宙與愛因斯坦”一書有再度印行的必要。又此書在 1950 年翻譯時，尚未見到愛因斯坦本人為這一本書寫的序文。這篇序文載在原書 1949 年袖珍版中，可見愛因斯坦對它的重視。現在並把它譯出附在篇末。

愛因斯坦於 1955 年 4 月在美國的普林斯頓逝世了。他的統一力場說是否完成，結果如何，我們不得而知；但他的特殊相對論，普通相對論已使他被譽為“二十世紀的哥白尼”（德國量子論發明人蒲蘭克的話），“二十世紀的牛頓”（英國皇家學會會長賀爾登的話）而當之無愧了。我們為幫助讀者對於他的生平及學說更深切地了解起見，特寫了愛因斯坦傳略一文載於篇首。讀者如發見文中有何謬誤之處，望不吝賜教為幸。

任鴻雋 1956, 5, 25. 上海

目次

序	1
爱因斯坦傳略	1
宇宙与爱因斯坦.....	12
爱因斯坦为巴納特的著作所写的序文.....	69

爱因斯坦傳略

任鴻雋

爱因斯坦名阿尔培特^①，以1879年生于德国东部的烏尔姆^②城。他的父亲名赫尔滿^③，开了一个电化工厂。在爱因斯坦出世一年后他的父亲即迁到慕尼黑^④去开厂，所以他少年时期的教育是在慕尼黑的学校开始的。他在中学时，不喜欢各种强迫訓練及形式主义的功課，但当他讀到几何学时，立刻发生濃厚的兴趣，使他不能放下書本来。因为几何学中理論的明确，演証的有步驟以及图形与說理的清楚，使他感觉到在这个杂乱无章的世界中还有秩序井然的存在。又当他剛六岁的时候，即开始学习小提琴，对于教师所用的呆板方法深感不滿，后来用他自己所創的特殊方法去学习方觉滿意。因此他对于古典音乐有了深嗜篤好。到他十四岁时，已能登台伴奏。这样，算术物理和古典音乐就成了他平生的两个伴侶。

爱因斯坦在中学时，一般功課皆属平常，但算术的成績則远在全班同学之上。当他十五岁时，他的父亲因經營工厂失敗而迁到意大利去了，他也因为性情孤僻，不为学校中的师友所喜爱，于是也退学到瑞士的苏黎世^⑤去，进一个有名的高等工業学校^⑥，目的在專攻理論物理与算术，为將來担任学校教授作好准备。就在二十世紀开始的一年，爱因斯坦在这个学校畢業了，因为他非瑞士人，要找得一个教学的职位甚不容易，后来由一位同学把他介紹到

① Albert Einstien ② Ulm ③ Hermann ④ Munich

⑤ Zurich ⑥ The Swiss Federal Polytechnic School

伯尔尼^①的发明註冊局去做一个檢驗員。这个职位对于他很相宜，因为既使他有了充分的余暇，又使他接触到很多发明家的新意思，給他一种思想上的刺激。就在这伯尔尼发明註冊局任职期間，(1905)爱因斯坦发表了他的特殊相对論。

特殊相对論的出发点，是要解决多年以来在物理学家心中的“以太”^②問題，也就是絕對空間的是否存在問題。这个問題是古典物理学遺留下来的。因此，我們有回溯一下相对論发明以前物理学情形的必要。

我們知道，牛頓力学是以物体在空間距离的改变来表示运动的。牛頓力学的基本观念，又从伽理略^③的物体运动原則发展而来。伽理略把物体下落的运动，分析为两种运动：

(一)慣性运动，即物体运动开始后其运动的速度与方向均保持不变；

(二)重力运动，即物体以一定的加速度从垂直方向下落的运动。

牛頓把这个形式推广到天体中的复杂运动，成立了他的力学三定律和万有引力說。力学三定律的第一定律說：

每一物体均繼續其靜止的狀況，或在一直綫上繼續其等速运动，除非是受了外力的作用而改变其狀況。

第二定律說：运动的改变与外加的力成正比例，并且在加力的方向上发生。

第三定律說：每一作用都有一个相等的而在反对方向的反作用。

最后，他的万有引力說：宇宙中每一質点皆吸引其他質点，引力的方向为連結此二質点間的直綫，其大小与二个質量的相乘积成正比，与二質点間的距离的平方成反比。

牛頓的力学三定律和万有引力說，在原理上是那样的根本与

① Berne ② Ether ③ Galileo

重要，在應用上又是那麼的廣泛與成功，因此成了一切物理學、天文學、機械工程學的基础。十八世紀以後，機械哲學竟成了一切自然科學界的領導思想，凡是科學上所有的新發明、新現象，都要歸總到機械學說來說明；凡是不能用機械原理說明的，都以為是對於物理性質不夠了解。

但牛頓的力學定律有一點不夠清楚，即說物體在沒有外力作用時，常在一直綫上繼續其不變速度的運動。此處所謂“在一直綫上”的意思是甚么？在平常生活中它的意思很明白。如一個枱球與球桌的邊平行動着時，我們可以說它是在一直綫上運動。但球桌是停在地球上的，地球則時時刻刻繞着極軸自轉并圍着太陽公轉。這樣，在地球以外的人看來，這一個枱球運動的路徑却是非常繁複的。所以我們說這一個枱球在一直綫上運動，是僅指對於在球房中人的位置而言。

因此，我們曉得牛頓力學原來含有一個相對原理。那就是說，力學原理在一個慣性系統中有效的，在另一個慣性系統中也是有效的；而且只要這個慣性系統對另一個慣性系統用均一速度運動時，我們用了伽利略變換式可以立刻得到另一個慣性系統中運動的形式。換一句話說，任何物體在一個慣性系統中的未來運動可從它對於這個系統的開始位置及運動速度來決定，不需要知道慣性系統本身的運動。這是牛頓力學成立的原理，它在有限範圍內運用起來是有效的。但在處理一切天體的現象時不免發生困難，因為實際上這種嚴格的慣性系統是沒有的。

牛頓力學一方面是非常的成功，一方面是作為最後慣性系統的不存在，使物理學家感覺到論理上的缺憾。同時，自從十八世紀以來，各門科學突飛猛進，特別是光學和電磁學的許多新發明，使物理學家感覺到這些光波和電磁波須有一個在空間傳播的媒介。於是創造了“以太”這個神秘的东西來說明光、熱、電磁等現象。“以太”是瀰漫空間，无所不在的，而且地球在空中運行不曾把以太帶

着走，是从天空中星光的視差而証明了的。因此，我們如果能利用在“以太”海中的光波与地球运行的关系而察出“以太”的存在，那末，“以太”就可以代表空間的絕對性，而牛頓力学的最后癥結也就得到解决了。根据这个希望，迈克尔生^①-莫尔列^②在1887年施行了他們有名的光学实验。实验的结果却是一个完全的負。于是科学家又碰到了更大的难关，他或者要放弃“以太”这个神秘东西，不然就得承認地球是不动的。固然，自从哥白尼証明了太阳中心說以后，沒有人再怀疑地球是环绕太阳的行星，不过也有少数的物理学家，对于“以太”仍旧恋恋不捨。与爱因斯坦同时，后来成了納粹党员，專門以攻击爱因斯坦为事的德国物理学者菲列普·理納特，^③就是一个。

爱因斯坦看到以上种种困难，是因为假定“以太”的存在，然后研究光在“以太”中的运动的关系得来的。假如不問光在“以太”中运动的结果怎样，而祇問光和运动作用的结果是怎样，那末，牛頓力学的相对原則也就可用来解釋光的現象，而迈克尔生-莫尔列試驗的負結果乃当然的事了。这样，解决了“以太”的問題，說明了不但“以太”这个假想的物質不存在，即絕對空間的觀念也是不必要的。从空間的相对性推闡到時間的相对，从空間時間的相对性就可得到运动的相对，从运动的相对又可知物質也是相对的。这一系列的推論，都是特殊相对論的結果。但它把物理学上这些基本觀念放在一个和古典物理学完全不同的基础上，由此又得到一些异乎寻常的結論，如長度因运动而縮短，物質因运动而增加等等，使平常的人听了不免要瞠目結舌，但它在叙述某些自然現象上，比古典物理学更要精确些。

在这个期間，爱因斯坦还有两个重要的发明：一是質与能的联系公式，即物質当吸收或放射动能而增加或减少質量时，其質与能的联系常可用公式 $E = mc^2$ 来表示。这个公式在原子能发展的研

① Michelson ② Morley ③ Philipp Lenard

究上是如何重要，已經成了普通常識，此處不必再加說明。一是光的量子說。當二十世紀初年，光的性質還不十分明了，因此，光的現象也不能解釋清楚。例如光的由紅到紫，從波耳慈曼^①的統計律說來，它只是與絕對溫度成正比例，那就是說，它是和氣體分子運動的平均動能成正比例的。但從實驗的結果說，頻率高的紫光總要比頻率低的紅光放出得少些，無論溫度是如何增高。要解釋這個現象，蒲蘭克^②在1900年提出了量子的理論，說原子放出或吸收的能量不能為任何數值，它必定是一個常數的倍數。蒲蘭克這個量子說，只是拿來解釋熱或光的吸收或發射現象，愛因斯坦則把量子理論應用到光的一切性質，說光的本身就是由一定量的能量構成。他創立了“光子”^③的名詞。用了這個觀念，不但許多光的現象容易解釋，而且使光與原子構造發生密切關係，成了後來光電學的基础，而物理學上光和電磁學的根本觀念也非修改不可了。他在1922年獲得諾貝爾科學獎金就是這一個發明。

特殊相對論在物理學上沖破了近代科學思想的藩籬，是一個破天荒的大創造。它發表之後，物理學界不能不驚異愛因斯坦的發明天才。1909年蘇黎世大學請他去任額外物理學教授。1910年布拉格^④大學的理論物理學教授出缺，他又被推為候選人之一。布拉格大學是德國古老大學之一，在當時屬於奧地利行政系統。當時奧地利的教育部長藍姆巴^⑤曾問蒲蘭克對於愛因斯坦的意見，蒲蘭克回答說：“如果愛因斯坦的理論被證明是正確的——這個我想沒有問題——愛因斯坦將被認為二十世紀的哥白尼。”蒲蘭克是德國理論物理學的權威，他對愛因斯坦的稱譽，可見當時的科學界對於愛因斯坦是何等的重視了。

1912年愛因斯坦回到蘇黎世，即在他畢業的高等工業學校擔任教職。就在這時，他發展了特殊相對論使它包括萬有引力，成為普遍相對論。大概說來，普遍相對論是以加速運動來代替重力作

① Boltzmann ② Planck ③ Photon ④ Prague ⑤ Lampa

用，而加速运动又可解釋为四維空間的曲度。爱因斯坦說，在重力場中的空間的几何性，不同于其他不在重力場中的空間的几何性。換一句話說，即物質在空間可制造一种曲度，使在此空間的物質都依了此空間形式而运动。光也是物質的一种，故光在有大量物質的附近通过，可能发生屈折的現象。这个新理論推算的結果，經1919年日全食时所攝經過日球附近星光的照象而得到証明。这是爱因斯坦的完全胜利，从此沒有人再怀疑相对論的科学价值了。

爱因斯坦于1912年重到苏黎世的时候，已經是世界仰望的大物理学家了。苏黎世这样一个小地方，当然不能長久留住他。1913年他被任为德皇威廉研究所^①的研究教授，同时并做了普魯士科学研究院^②院士。在当时这是一个德国学者所能得到的最高荣誉，但爱因斯坦并不因此改变他反对德国武力主义的主張。1914年第一次世界大战开始时，德国的权威学者九十二人发表了一个联合声明，替德国的文化作辯护，爱因斯坦拒絕在这个声明上簽名。在当时这也是一个震惊世界的事件。

在战争期間，尽管心理狀況的緊張，爱因斯坦仍不断地发展他的普遍相对論，使它在邏輯上成为更完美，在数学上成为更精密的系統。例如在1912年，他根据自己重力的理論，但用了牛頓力学定律来計算光綫經過日球附近的屈折率为0.87秒，但根据他的空間曲度新理論計算則为1.75秒，恰为前数的两倍，是和实测相切合的。（实际观测所得数值为1.64秒）。

普遍相对論拿空間的曲度来代替了重力作用，空間的曲度則是因物質的存在而发生，同时又作用于其他的物質。这个情形在电磁力場也一样存在，因帶电的質点发生电磁力場，这个力場又作用于其他帶电質点。最后原子內核子与电子的关系也有同样情

① Kaiser Wilhelm's Institute of Research

② Prussian Academy of Science

形。爱因斯坦因此想发见一个統一場論^①，它将是普遍相对論的扩大，使它包括一切电磁現象，并对于光的量子理論得一个更滿意的表示。这样一个括罗宏富的企图，如果可能的話，將不止于四維空間的曲度而更有其他特殊的因子加入考虑。这个艰鉅的工作，据云在爱因斯坦五十岁生日的一年（1929）已完成了一部分。但令当时人士失望的是：当他在普魯士科学院的会报上发表出来时，不过寥寥的几頁，而且大部分是算术符号，不是平常人所能了解的。

爱因斯坦是德籍犹太人，他对于犹太人的到处受到迫害和他們的复国运动有深厚的同情。同时他也是热烈的和平主义者，对于德国的武力主义从小即抱着深切的厌恶。因此，在第一次世界大战结束后，他在柏林成为排斥犹太人和抱复仇主义者攻击的目标。1922年，他为犹太人办的耶路撒冷大学筹款到美国，受到盛大欢迎。同时也到过东方，在日本住了相当長的时间，在上海則匆匆一过而已。1931年，他以訪問教授的名义再到美国加州工科大学^②講学，并参加了大天文台的建設計劃，因为他确信战后的美国是与世界和平有重大关系的。这些行动，为后来希特勒对他的压迫伏下引綫，也使他最后移居到美国，在普林斯頓的高級学术研究所^③繼續他的研究工作成为可能。

爱因斯坦从1933年迁到美国普林斯頓居住，一直到1955年逝世为止，其間經過第二次世界大战。他和这次大战发生的重大关系，是因为他的一封信，促成了原子彈的出現。原来在原子結構的研究过程中，原子核內中子的存在，以及中子击破原子核机遇的增进，鈾原子被高速質子的冲击而分裂成为原子重約略相等的两种不同元素，同时放出大量的能，等等事实，都已陸續发明，成为物

① Theory of unified field

② California Institute of Technology

③ Institute of Advanced Study at Princeton

理学界共有的知識了。現在只要使中子击破鈾原子的作用成为鏈式，在瞬間进行，那末一个能量极鉅的爆炸武器即成为可能。这种武器若是落在納粹德国的手里，將成世界文化的大災难。因此，由欧洲逃难来美的两个物理学家——匈牙利的里奧·史拉德和意大利的費米^①——去見爱因斯坦，要他把这个重要事件提出，請美国当局注意。爱因斯坦于是在1939年8月2日写了一封信給美国的罗斯福总统，請他注意这件事，并組織研究原子能应用的机构。結果在1945年出現了人类历史上第一顆原子彈在日本广島爆炸的事实。

原子能在破灭武器上的应用，將为人类帶來无穷无比的災难和恐惧，爱因斯坦和許多权威物理学家深深感到他們对于世界和平及人类前途責任的重大。他曾不憚煩劳地发表公开言論，呼籲各大国牺牲一部分主权，成立世界政府来管理原子武器，使它不能成为人类的威胁。他說，“一切共同管理，必須先有国际协定来执行視察和监督的任务。这种协定又須先有彼此間极高度的信任。假如有了这种信任，战争危險即可消灭，不管有原子彈或无原子彈。”不用說，他的这个希望，到現在为止还是未能实现的空想，而他也終于賣志以歿了。

爱因斯坦死后，世界各国的言論界、学术界、同声一致地写文章悼念这个不世出的哲人。最近看見美国物理学会^②出版的“現代物理学評論”季刊1956年1月号登載奧勃海麦^③的一篇短文，对于爱因斯坦的生平学术貢獻有清楚确切的評价。現在我把它譯出附載于后，以作本文的补充。奧勃海麦是美国理論物理学的权威，曾負責监造第一顆原子彈，对于爱因斯坦学术思想的了解，在

① Leo Szilard 及 Enrico Fermi 两人皆是哥倫比亞大学的物理学教授

② American Physical Society

③ J. Robert Oppenheimer: "Einstein", *Review of Modern Physics*, Vol 28 № 1 January, 1956

同時的物理學家中是无出其右的。以下是奧勃海麥的話：

1955年4月阿爾培特·愛因斯坦的逝世，物理學家失去了他們最大的同行伙伴。在本世紀最初二十年的黃金時代中，物理學史是与愛因斯坦的發明史分不開的。

愛因斯坦開始工作的遺產，是十九世紀的統計力學和電磁理論的發展。在他成熟工作的第一年，他的關於布朗運動^①的論文，擴大了並明確了統計理論，並導致到變動現象的洞察，在對於量子論的貢獻上有極大關係。他的第二篇論文，把光的量子假說十分近似地做成了定律，使我們對於原子範圍內物質進程的了解，有了不可返回的改變。第三篇論文就是他的特殊相對論。在這篇論文里雖然也包含了許多洛倫茲^②和班嘉理^③等同時獨立發表的結果，但只有愛因斯坦看到在原則上光的有限速度在決定我們觀察的性質、同時的定義、和空間時間的間隔上所任的職務；從這些又引到更深的邏輯上不可避免的現象，後來靠了實驗才成立的：即運動着的鐘表要走得慢些。

在此後的十年內，愛因斯坦總是抓着慣性、物質、加速度、重力等問題，從不放手。第一，他發見了物質與能量是同一的東西；這個發見，在二十五年後才被詳細證明，並且替在第二次大戰中及以後的人類歷史的決定性發展打下基礎。他開始了解慣性與重力場中的物質恰恰相等的意義，從這裡他看出重力的幾何學理論基礎。他留意保有邏輯上必要的物理算式的一般共變性，直到這些努力歸宿到普遍相對論及力場方程式的發明。他差不多同時指出了在目下觀察技術可能的情形下的三種實驗，來比較他的理論包含的希奇結論。在此後四十年中，這些是重要的，唯一的實驗與普遍相對論的關係，只除了一個例外。這個例外在宇宙學範圍內，在這裡，愛因斯坦自己是第一個看出了普遍相對論開出了完全新的路

① Browning movement ② Lorentz ③ Poincaré

徑。普遍相對論比其他物理學上的大進展不同，它完全是一個人的工作。沒有他，也許會隱藏在很長的時間中不能發見。

在這個時期內愛因斯坦一直和快速進展的原子現象的量子理論保持着親密關係。他回復到應用統計的論點和變動現象的邏輯意義來發見光綫的發射與吸收的定律，並成立了布羅格里^①的波動與羅斯^②敘述光量子的統計律的關係。這個時期，隨了1925年量子力學的發見，特別是波耳^③逐漸把它形成了一定形式，愛因斯坦的任務也改變了。他感覺到他自己從頭就是被新力學的統計的與因果的性質所激動和不滿意的一人，而這個力學的發見他是有絕大貢獻的。

在長時期的尖銳的討論和分析中，特別是和埃令費斯特^④和波耳的討論，他不只一次表示這個新力學雖然有很多地方和實驗結果符合，仍包含着邏輯上的錯誤和不一致。但在分析之後，許多例子都表現它和量子理論的協調與一致，他終於接受了它，不過常常保留他的不變信心，說這個不能成為原子世界的最終形容，而最後的敘述必須要把因果的和統計的項目除去。

這樣，在他的一生最後十年中，他沒有完全分預他的多數同行的信念和興趣。相反地，用了他的與日俱增的單獨思想，專心壹意去發見于他是物質原子性的基本的並且是滿意的敘述。這就是統一力場的課題。此處他打算把沒有物質的普遍相對論力場的算式普遍化，使它也能够敘述電磁現象。他想要找出一些算式，它的解決要合于物質與電荷的區域性集合，而其性行又同于量子論所正確敘明的原子世界。他努力工作一直到死時為止。這個課題沒有引起許多物理學家的希望與活潑的興趣；但他對於他們工作的知識與他的判斷，始終是堅定與明敏的。他從來不曾為因果的從新解釋原子物理的任何建議所欺騙。

倘若天氣夠好，他常從工作地點走回家。不久以前有一天他

① Broglie ② Rose ③ Bohr ④ Ehrenfest

告訴我說：“只要有一天你得了一个合理的事去做的时候，从此你的工作与生活都有一点特别奇美”。的确，他真做了一些合理的事情。他在我們当中使我不至于陷入愚昧的苦境，而凡認識他的人无有不被他的大度所感动的。

參 考 文 献

Philipp Frank: *Einstein, His Life and Times*, 1947.

Albert Einstein: *The World as I See It*, 1935.

Albert Einstein: *Out of My Later Years*, 1950.

L. 英費尔德: 关于相对論的几点意見, 科学通报, 1956, 1 月号