

QUANGUO JIAOSHI LUNWEN JIJIN

全国教师 论文集锦

郑忠孝 主编



石油工业出版社

GUANGDONG JIAOSHU LUOWEN JIJIN

全国教师 论文集锦

郑志华 主编



香港中文大学出版社

全国教师 论文集锦

郑忠孝 主编



石油工业出版社

内 容 提 要

本书收集汇编了全国部分中小学教师新近撰写的教育、教学论文近五百篇,按十七个类别编排。它从不同的侧面、不同的学科反映了当前教育改革的方向,展示了广大教育工作者在教育、教学方面所取得的丰硕成果。具有较强的指导意义。

图书在版编目(CIP)数据

全国教师论文集锦/郑忠孝主编.

北京:石油工业出版社,1999.8

ISBN 7-5021-2722-4

I. 全…

I. 郑…

Ⅲ. 中小学-教学法-文集

N. G632-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 34529 号

石油工业出版社出版

(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)

北京密云红光印刷厂排版印刷

新华书店北京发行所发行

*

850×1168 毫米 32 开本 40 印张 1400 千字 印 1—1800

1999 年 8 月北京第 1 版 1999 年 8 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5021-2722-4/G·186

定价: 75.00 元

全国教师论文集锦

编 委 会

主 编：郑忠孝

副主编：吴兴和 周天胜 黄志祥 于世清
王金英 杨国诗 解福云 程天明

编 委：（按姓氏笔划为序）

刁安发	方小翔	刘 蔚	朱广亮
李光华	李秀娟	李泽浩	陈化民
陈继荣	陈淑月	杨如昌	余诗礼
张柏清	吴锡山	郑 文	罗建华
赵艺阳	赵国鸿	查继望	徐启春
钱建辉	曹礼坚	龚本新	龚成都
蒋元龙	詹东进	廖大秀	

序

我特别喜欢唐朝李商隐的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这两句诗。它生动地描述了“春蚕”、“蜡炬”无私的奉献精神。牺牲自己，美化人间，燃烧自己，照亮别人，这是一种多么高尚的品格啊！

不少同志习惯用“春蚕”、“蜡炬”比喻教师，我认为这是最确切不过的了。

人民教师肩负着承上启下、培养人才的重任。他们不怕清苦，不计得失，默默奉献，甘为人梯，为民族的振兴，孜孜不倦，呕心沥血。人类社会的科学家、艺术家、教育家、政治家、思想家……有谁离开了教师的抚育、教诲？

大概是因为我多年从事教育罢，所以我对教师情有独钟。继去年主编《中国当代中等教育名家辞典》之后，全国不少同仁纷纷来信，鼓励我们尽早编辑一部反映各学科教师科研成果的集子，并建议素质教育的内容应占一定的比例，以体现当前教育改革的方向，适应教育事业的发展。学会领导对这件事十分重视，并作了周密的安排。

江泽民同志指出：“国运兴衰，系于教育。”这是对教育地位和作用的精辟论述。为了实施“科教兴国”的战略，及时不断地总结教育工作经验显得十分必要。教师在长期教育实践中所形成的良好的教育方法、独特的教学风格、成功的教学经验，是一笔宝贵的精神财富，它可以转化为巨大的物质力量，值得认真整理、汇集、宣传、继承。

党的重托，同仁的厚望，领导的支持，增强了我们编好这部集子的信心和决心。我们历时十五个月，从全国教师数以万计的新近论文稿件中，遴选近五百篇。原拟分文、理二卷，但由于文理稿件数量悬殊，所以我们就合编成这本《全国教师论文集锦》。

我们认为，这部书具有全面性、综合性、实践性、科学性、可读性等特点，具有较强的指导意义。

广大教育工作者如果有幸得到这部书，它对于展示成果，互相学习，切磋教艺，推进教改，广交朋友，联系感情，馈赠亲友，激励后人，都是难得的珍品，大有裨益。

在伟大祖国建国五十周年和澳门回归的前夕，《全国教师论文集锦》就作为我们全体编写人员谨代表全国教师献给祖国的一份礼物吧！

由于工作庞杂，能力所限，疏漏之处，在所难免。祈请同仁批评指正。

我们相信，在全国广大教育工作者的关爱下，《全国教师论文集锦》定会成为我国教育园中的一朵奇葩，鲜艳美丽，令人喜爱！

主 编

一九九九年仲夏于三峡

目 录

素 质

实施素质教育的学习策略	邢西元(3)
端正教育思想 实施素质教育	郑忠孝(6)
农村中小学如何把素质教育落实到实处	戴学贵(8)
教师要广采博取	马淑俊(10)
浅谈中学班主任在素质教育中的作用	谭可奇(12)
浅谈大都市中学生素质培养目标和途径	黎敏青(14)
略谈素质教育对中师语文教师的能力要求	孙宝权(21)
农村中学实施素质教育的难点与对策	尹绍香(25)
素质教育之我见	林睦才(28)
“两极”论	宋永立 徐业毅(31)
新时期的职校教师应一专多能	郝文生(33)
职校师资建设的核心在于素质	娄华水(36)
班主任与素质教育	刘桂珍(38)
对中师学生参加“自考”的调查与思索	李海泳(40)
对素质教育的再认识	钱 兵 姜建新(41)
优化教学方式 提高教学效果	王建中(44)
加强师德修养 提高教师素质	万丽华(46)
谈素质教育中的愉快教育	孙红霞(49)
素质教育的一项基础工程	杨如昌(51)
分层教学实验初探	侯维勤(53)
普通高中如何启动素质教育	孙艳丽(57)
素质教育冲击下的乡村民办教师心理状态简析	廖建山(59)
试论校长在素质教育中的作用	宋孝艮(61)
对四十名幼儿独立解决问题能力的调查及干预	李 婧(64)

素质考评提高了同学们的素质	黄太升(66)
“全面发展加特长”教育模式的实践探索	高树成(69)
影响实施素质教育的几种偏差亟待纠正	方 成(73)
浅谈职业教育中的素质教育	罗明芳(75)
大力推进素质教育 全面提高教育质量	曾德蓉(76)
社会课教学实施素质教育初探	詹东进(78)
我校实施素质教育的探索和实践	叶文胜 李学文(80)
由“拣豆子”想到的	佟庆华(84)
加强素质是普通中学的唯一出路	江绍武(85)
开设活动课是实施素质教育的有效途径	李学龙(87)
浅析少年儿童创造素质的培养和发展	蔡华荣(88)
试探索质教育如何开发受教育者潜能	宋占鳌(92)
实施素质教育 提高学生素质	杨家英(98)
试论社会主义市场经济中的中专生素质教育	张柏清(101)
浅议班主任在素质教育中的角色	蔡世勇 邵一峰(106)
向素质教育转轨 面向学生未来发展	陈官氏(108)
家长也要重视孩子的素质教育	蔡妍丽 刘淑霞 于春平(110)
实施素质教育 促学生主动发展	肖新明(111)
浅谈农村小学实施素质教育的几点思路	于小明(113)
“扶贫”与“致富”初探	陈运祥(115)
因人而异确立目标让每个学生都尝到成功的喜悦	刘 鼎(117)
对素质教育的一点认识与实践	许修英(119)
加强修养提高个人素质	杨立英(121)
“说课”浅谈	刘同保 赵国鸿 徐兰姣(123)
提高师生素质 适应素质教育	徐 丽(124)
提高教师素质 树立质量意识	孙喜和(125)
提高教师素质初探	张群峰(129)
谈素质及素质教育	张艳红 杨华田(131)
浅谈如何提高差生的素质	程淑芝(132)
重视能力的培养 提高劳动者素质	刘春玉(134)

实施素质教育开创教育教学新局面	刁秀芳(136)
增强学生乐于学习的兴趣是提高教学质量的重要 环节	曾 林(138)
五步导学式课程导学模式简述	何志艳(140)
多形式测试,综合性评定	王世奇(143)
“素质教育”杂谈	黄宏栋(144)
素质教育 势在必行	文海霞(146)
内抓管理 外树形象全面提高教师职业道德 素质	霍向峰 王波娇 宋荣军(148)
立足课堂教学提高学生素质	刘仁艳(150)
扬升学预备教育之长补就业预备教育之短	曾文汉(153)
向课堂教学素质化要质量	傅丙传(156)
生动活泼推进素质教育	刘乐贤(159)
整体设计 分步实施 积极推进素质教育	冯怀春 王玉善(161)
发挥“注、提”教学优势进行素质教育教书育人	张凤琴(164)
强化活动课程 全面提高素质	杨国诗(166)
如何与差生个别谈话	池戈锋(169)
浅谈素质教育与教育学生如何做人	赵凤丽(172)
浅析减轻学生课业负担的“五个结合”	陈继荣(174)
谈自学能力的培养与素质教育	王久闻(176)
从“怪圈现象”看素质教育	蒋 锋(178)
浅谈《生活与劳动》课中的能力培养	黄爱鲜(183)
分清是非提高素质	杨春锐(187)
初一学生“彼德潘”病例解析	余美湘(188)
全员参与实施素质教育 是新世纪重要战略任务	陈幼旺(192)
从特长教育入手 全面实施素质教育	曲新生(195)
强化德育工作,提高学生素质	尚国玉 邢春艳(197)
小学生高年级心理健康状况的调查报告	黄良弼 曾建兴(199)
优化课堂教学 推进素质教育	翟元生(201)
素质教育中的教育素质	李晓阳(203)

开展航天育种实验 提高学生素质	韦迪兴(205)
训练职校生自学能力的尝试	余福生(207)

德 育

浅谈中学德育工作应遵循的原则	冉隆敬(213)
转差工作谈	柳玉顺(215)
加强爱国主义思想教育提高青少年的德育修养	谢 铎(218)
试论班级的德育工作	李明慧(220)
品德不良学生的产生原因及对策	刘贵琴 杨才荣(224)
转化消极因素优化课堂教学——五步法	张 虎(227)
在小学德育工作中的小事就是大事	廖大秀(230)
重视学生情感教育	李泽浩(233)
浅谈家教对学生心理发展的影响	马永红(236)
关于加强对青年学生思想道德教育的思考	刁安发(238)
浅谈课堂失言	钱建辉(242)
孩子喜欢怎样的辅导员	任 乔(244)
抓学生品德心理实施素质教育	李世元(246)
中学生“负担”来源及减负策略浅析	缪永坚(249)
与“学有困难”的学生相偶得	万小燕(252)
注意从小培养学生的责任感	吴素莲(253)
浅谈各科教学中的德育	孙家宝(255)
小学活动课教学“三巧”	王安爱(258)
充分利用地方历史文化对学生进行爱国主义思想 教育	周天胜(260)
初一新生的德育教育应重在成效	徐春华(263)
关于中学生的几个心理误区	龚本新(265)
引导学生参与教学培养成就感	王安爱(267)
浅谈挫折教育	姚 蕾 刘晓燕(269)
教师要育人以情	徐朝霞(271)
在教学过程中应重视德育教育	董 贵(272)

浅谈优生教育的误区	窦明升(274)
-----------------	----------

管 理

学校管理中领导者非职权性影响	吴兴和(279)
找准关键 努力做好初中毕业后优生转化工作	朱祥锦(283)
谈如何看待和引导青春期的女学生	杜冬茹(286)
校长的修为	张樵辅(289)
尊重培植个体优化群体建设优秀班集体	方少卿(290)
走出贫困地区农村职校办学的误区	朱太志(293)
浅议对教师工作的管理	季莲亚(295)
职校领导还是教学好	蔡 巍(298)
守师德规范 塑师表形象	王宜山(299)
素质教育与中小学决策的公平民主和科学	李百安(302)
加强职校学生的实践性教学管理方法初探	周伟民(304)
试论优化课堂心理环境	王毅华(307)
素质教育与班主任	李黔霞(311)
办高质量学校 必须高素质校长	蒋忠杰(314)
浅议德育和管理在学校的重要性	胡聪慧(316)
《孙子兵法·计篇》的演绎与班主任工作	徐维兴(319)
班主任工作点滴	鞠 波(322)
论学校青年教师的培养	涂年顺(324)
管理心理学在学校管理中的作用初探	李秀娟(326)
加强教师职业道德教育 尽职尽责坚守教学 岗位	周天胜 班培兴 唐永全(329)
教育评价在学校管理中的应用初探	姜定平 李泽浩(331)
实行目标管理促进学校管理规范化	袁启力(335)
做好班级工作的认识与实践	李念芝(339)
技工学校理论教学的改革初探	熊泽云(342)
政府机构改革势在必行	刘立亚(345)
强化教学管理,提高教学质量	郝会荣(347)

浅谈教学管理中的“教”与“学”	袁启慧(350)
班集体育人环境建设与素质教育	吴正英(352)
如何上好公开课	孙喜和(355)
优秀班主任成长过程与培养	肖 红(357)
浅议加强教师队伍建设	陈学品(359)
校长素质刍议	严安国(360)
以身作则 教好学生	欧世伦(361)
认真做好职称评审工作	艾比布拉(363)
在求生存中发展升华	田思云(364)
谈民办学校教师的主人翁意识	陈国同 李爱新(367)
管理要刚柔相济	古莲英(369)
浅谈教育过程中的学生自我管理	曾 平(370)
班主任工作经验点滴谈	姜丽英(372)
微格理论课堂组织技能初探	黄馥媛(375)
非智力因素——差生转变中班主任应该注重的问題	冯瑞丁(377)
促进职教发展的一种新型办学模式——专业科 负责制	高德安(379)
班级的目标管理	袁永善(381)
浅谈农村职业教育如何为农业产业化经营服务	张绍山(382)
“知时” “潜入” “细无声”	陈月萍(385)
做好差生转化工作	吴 昆(387)
职业学校毕业生就业指导工作的几点思考	刘宪宁(389)
乡镇初中不良群体的成因及转化研究	周育林(391)
矫治一名学业不良学生的个案研究	叶浩青(396)
教育学生要“对症下药”	肖泽惠(401)
浅析培养学生的自育能力	熊正直(403)

语 文

走进生活 学会观察	张有型(407)
按照语文特点 多渠道进行思想教育	赵艺阳(409)

浅谈白话文吸引力的教学艺术	郑忠孝(414)
语文课素质教育的思考与探索	朱广亮(415)
掌握作文要领提高写作能力	赵艺阳(419)
浅议中学语文教学中的“声”“象”	罗爱好(423)
移植魏书生“大语文”教改经验谈	黄润秋(426)
给学生一副杠杆	高伟 周明兰(432)
析《一面》中的情感表达	梁斌(433)
试论语文教育的第三次转变	朱厚文(435)
利用语文学科优势致力提高师范生钢笔字水平的实践 与体会	张清法(437)
能力强 受益深	解福云(440)
走出误区加强阅读教学	王志春(442)
中学作文教学的一种尝试	顾速行(444)
怎样挖掘语文教学中的情感因素	李荣喜(448)
孤篇压全唐的千古绝唱	罗建华(450)
浅谈“比较阅读读法”	蒋元龙(452)
浅谈语文教学中的情感教育	高同武(454)
先自学 然后教	潘俊民(456)
简论中学语文课文中的境、情、意及其教学	周俊德(458)
美潜身边 善于采撷	邝工(460)
开展语文大课堂	杨凤伦(462)
讲读课文教学初探	焦仁梅 裴传启(465)
素质教育与阅读训练	何建英(467)
激情与哲理的完美统一 实景与虚写的和谐共存	张丽君(469)
开展多彩学习活动 培养学生语文能力	张正翠(471)
浅谈壮族地区的语文教改	韦以元(474)
浅谈小语教学中的“五导”	曹礼坚 李建忠(476)
系统科学地进行阅读训练	丁春香(478)
语文教学的美感教育	赵志杰(482)
作文教学中如何教学生学会审题	于世清(486)

在教学过程中激活学生的写作思维	张 斓(489)
浅谈初中语文教学中的素质教育	贾 革(492)
浅谈作文教学怎样指导学生积累材料	王忠琼 周天胜(494)
认定目标 训练读写	廖大荣(496)
语文课导语艺术点滴谈	朱滋芳(500)
无人迹处有奇观	马学仁(504)
应重视语文学科的特点	冉乾光(506)
把审美的钥匙交给学生	李桂华(508)
“愉快教育”与师生关系	冉黔首(511)
浅谈文字规范化教育的三个环节	周天胜 卢兆毕(513)
优化课堂教学 提高课堂效率	马礼真(516)
作文教学浅谈	郑 胜(519)
中专语文教学培养学生学力初探	周文毅(520)
优化课堂教学 提高语文素质	许永平(525)
小学语文素质教育初探	潘儒柏(527)
实施素质教育 打好小学语文基础	李 俊 徐伯芳(529)
因材施教 提高听说能力	陈金枝(531)
入境度情 审题立意	刘 银 卢练群 白 荷(534)
再论“一技·一文·一评”作文教学法	冯耀宗(536)
议论文写作教学浅谈	李登高(541)
朱自清散文艺术探美	邓济舟(545)
实施语文素质教育的几点思考	黄碧梅(549)
素质教育在语文课堂中的优化	刘 俐(552)
中学课外阅读现状的调查及思考	艾 姝(554)
浅谈电化教具在语文教学中的运用	王玉萍(557)
初中语文毕业总复习的几点作法	李昌淑(559)
从生活语言到写作思想	肖 阳(560)
如何在语文教学中渗透美育	刘玉霞(563)
加强“语文活动”教学 提高语文素质水平	石志新(568)
应用文教学浅谈	莫树琦(570)

谈谈小学生语文乐学教育	邓 香(571)
浅谈语文教学中的语感培养	钟向东(573)
浅谈《自学为主的单元教学法》	余诗礼(575)
小学生自学意识发展教育例谈	张敬彪(578)
浅谈语文教学与素质教育	于 意(580)
改进教学方法 发挥主体作用	于 会(581)
如何区分单句和复句	陈晓虹(583)
读写结合进行片断训练刍议	魏正良(585)
初一年级学生作文障碍及其消除方法的探讨	王 芳(586)
积累材料 强化文字 借鉴方法	陈先玉(588)
浅谈语文教学切入点的选择	张宝荣(591)
浅谈学生课外阅读兴趣的培养	张 弘(593)
小学语文教学中的“激趣”	周雅梅 欧小刚(594)
教会学生观察的方法	刘翠云(596)
创设情境 提高课堂教学效益	杨 砚(597)
语文教学中的美育与思维训练	谢 华(599)
在小学语文教学中培养学生能力的尝试	杨炳莲(601)
语文教学中的语言素质培养	李春华(604)
面对社会发展 找准学科位置	宋金阁(606)
中学生人格作文的几种基本结构	王先海(608)
刘过《沁园春》(半酒彘肩)赏析	郑金玉(613)
中师语文考试命题取向浅谈	邹 瑜(615)
漫说玛蒂尔德	陈健康(618)
封建时代的禁忌与避讳	胡化友(621)
在阅读教学中如何培养中师生的说话能力	张应祥(622)
“游戏活动课说写训练”一例谈	易小燕 草 禺(624)
加强语感训练 提高写作素质	田中楼(627)
浅谈《捞铁牛》一课的教学体会	廖应章(629)
语文教学中素质教育的运用	何永孝(630)
群英会蒋干中计(教案)	黄杰雄(631)

试谈如何激发学生的写作兴趣	李莉霞(633)
罪恶的黑手——兼论周朴园	杨顺仪(634)
谈激发学习动机 培养学习兴趣	孙亚杰(636)
寓思想教育于语文教学活动之中	李霞(638)
生动活泼 学至于乐	王德林(640)
一次课本剧的演出及启示	朱瑞霞(642)
电化教学手段运用点滴谈	刘继超(644)
刘兰芝“严妆”示威	张国芬(646)
怎样提高学生的记叙能力	张丽梅(647)
低年级阅读教学应以“读”为主线	蒋英姿(649)
摭谈语文课堂教学中的素质教育	彭世国(650)
引入文学作品培养学生的鉴赏能力	谢斌(652)
怎样指导小学生把作文写具体	王细英(655)
概括课文主要内容“四法”	姜加文(656)
训练学生写景初探	沈志和(658)
有话才可写	赵辉明 曾维华(659)
语文教学的导读讲练	冯文军(661)
浅谈语文教学中朗读技巧的培养	陈桂霞(663)
充分利用现有教材 进行思想素质教育	邹新辉(665)
运用电教手段 创设审美情境	姚金华(667)
阅读教学中处理整体与部分关系初探	刘望龙(668)
中学语文“目探法”教学反馈技能	陈桂(669)
谈谈复式教学中怎样进行阅读课文教学	曾玉旺(671)
引“活水”激思维 培养能力	肖方荣(673)
优化课堂提问 提高教学实效	陶西华(674)
搞好词语教学 提高学生语文素质	汪展清(676)
浅谈名诗佳句与培养孩子的学习兴趣	周望想(678)
罗敷 刘兰芝艺术形象的审美价值刍议	陈继荣 孟祥焘(679)
借助电教手段 提高少数民族学生听说能力	黄仁树(682)
总结式比较教学在作文教学中的尝试	陈日九(683)