

哲学与 社会实践

哲学专题十九讲

● 魏钦公 主编

中共中央党校出版社

哲学与社会实践

——哲学专题十九讲

魏钦公 主编

中共中央党校出版社

责任编辑：吉勇夫

哲学与社会实践

——哲学专题十九讲

魏钦公 主编

中共中央党校出版社出版

新华书店经销

北京北下关印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 11.5印张 295千字

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数：1—6550册

ISBN7-5035-0072-7/B·3

定价：4.00元

编 者 的 话

赵紫阳同志在党的第十三次代表大会上所作的报告中指出：伟大的实践需要伟大的理论。摆在全党同志特别是高中级干部面前的一项重大任务，就是认真学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法，把马克思主义同中国建设和改革的实际更好地结合起来，同各条战线和各个地区的实际更好地结合起来。这就要求我们进一步地学习和运用马克思主义哲学。本书正是为适应这一需要而编写的。我们在选题上，既着眼于哲学的重要原理，又着眼于哲学面临的重大实际问题，并使二者有机地结合起来，力求能够较好地回答现实问题。

本书由魏钦公同志主编，参加本书编写的有河南、四川、河北、山西、陕西、湖南、吉林、洛阳、焦作等九省市党校的同志。第一讲，郑国玺；第二讲，丁正和；第三讲，李保林；第四讲，武振海；第五讲，薛书田；第六讲、第十四讲，张瑞生；第七讲，薛安泰；第八讲，丁式谷；第九讲，冯义昆；第十讲，李德先；第十一讲，陈敏强；第十二讲，刘普生；第十三讲，王蔚然；第十五讲，丁正和、王蔚然；第十六讲，王长玉；第十七讲，杨翰卿；第十八讲，高湘泽；第十九讲，朱忠明。丁正和同志负责编写联络工作，并参加了全书修改统稿工作。

由于我们水平有限，加之时间仓促，本书难免有许多缺点错误，敬请读者指正。

1988年11月

目 录

第一讲	哲学的社会功能	(1)
第二讲	实事求是是无产阶级世界观的基础	(19)
第三讲	唯物辩证法的系统观	(39)
第四讲	共性个性与建设有中国特色的社会主义	(59)
第五讲	事物发展的阶段性与社会主义初级阶段	(79)
第六讲	正确认识和处理新时期的人民内部矛盾	(100)
第七讲	坚持再认识, 提高认识世界和改造世界的能力	(117)
第八讲	社会基本矛盾与社会改革	(135)
第九讲	改革与社会心理	(153)
第十讲	道德建设与改革开放	(171)
第十一讲	正确认识宗教问题	(190)
第十二讲	人的本质和人的价值	(209)
第十三讲	思维方式的变革与现代化建设	(230)
第十四讲	科学技术在社会发展中的地位和作用	(251)
第十五讲	社会主义革命发生的必然性和条件	(270)
第十六讲	社会进步和两个文明建设	(290)
第十七讲	坚持领导和群众相结合, 不断改进领导工作	(308)
第十八讲	现代西方哲学流派评介	(327)
第十九讲	在实践中坚持和发展马克思主义哲学	(346)

第一讲

哲学的社会功能

我国现在正处于社会主义初级阶段，党的第十三次代表大会规定了这个阶段的基本路线和任务，这就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。在坚持党的基本路线，执行党的基本任务的过程中，必然会遇到许多新情况和新问题，需要哲学从理论上加以回答。这要求我们首先对马克思主义哲学及其社会功能有正确的理解和认识。

一、哲学提供观察和处理问题

的立场、观点和方法

马克思主义哲学是关于世界观和方法论的理论体系，它为无产阶级提供了观察和处理问题的立场、观点和方法，是无产阶级认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义哲学是马克思、恩格斯于19世纪中叶创立，列宁、斯大林、毛泽东在新的历史条件下加以丰富和发展了的理论体系，由辩证唯物主义和历史唯物主义两大部分组成，是我们确定思想路线、制定政治路线、组织路线和方针政策、战略策略，建立科学领导方法、工作方法和优良作风的理论基础。辩证唯物主义和历史唯物主义哲学的立场、观点和方法，是整个马克思列宁主义、毛泽东思想的活的灵魂。

(一)关于立场问题。

马克思主义哲学的立场，就是无产阶级的立场，它代表了无产阶级的根本利益，为无产阶级服务。在新的历史时期，主要是为社会主义经济建设和改革服务。在阶级社会中，一切哲学都是有阶级性的。但马克思主义哲学创立以前的旧哲学，一般都不敢正视自己的阶级性，佯称是代表全人类利益的，超阶级的。根本原因在于：旧哲学中，绝大部分是代表剥削阶级利益并为其服务的，而剥削阶级总是占人口的少数，公开承认其阶级性，就不能达到欺骗、麻痹广大劳动人民的目的。马克思主义哲学则相反，公开申明自己是无产阶级的哲学，是代表无产阶级利益，为无产阶级服务的。因为无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己，它的利益同其他劳动人民的利益在根本上是一致的，与历史发展的客观规律也是完全吻合的，没有必要隐瞒自己哲学的阶级性。相反，公开申明自己哲学的阶级性，还可以动员广大劳动人民更好地掌握这个锐利的思想武器，积极投入反对资本主义制度，建立社会主义制度的斗争。

我国现在处在社会主义初级阶段，阶级矛盾已不再是主要矛盾，阶级结构已发生了重大变化，作为阶级的剥削阶级已不存在，人民内部矛盾成了社会生活的主题，工作重点已转移到经济建设和全面改革上来。新时期哲学的阶级性已起了变化，有了新的特点，这表现在：从阶级基础看，马克思主义哲学能够为更多的人接受；从社会功能看，已从主要为无产阶级反对资产阶级的阶级斗争服务，转变为主要为经济建设和改革服务。

新时期，马克思主义哲学的立场，主要体现在哪些方面呢？一般说，在经济、政治、思想和文化等各个方面都有体现，但集中体现在坚持党的基本路线，坚持为社会主义建设服务，坚持为人民服务，坚持了，就是具有马克思主义的哲学立场。

(二)关于观点问题。

观点简言之就是看法。哲学的观点就是人们对世界的本质和

规律的总的看法。哲学观点有正确与错误之分，如实反映客观世界的本质和规律所形成的观点是正确的观点，即唯物辩证的观点；歪曲或颠倒反映客观世界的本质和规律所形成的观点是错误的观点，即唯心主义、形而上学的观点。

马克思主义哲学的观点，就是无产阶级对自然、社会、思维的共同本质和发展的最一般规律的总的看法，即无产阶级的世界观，也就是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点。

马克思主义哲学的观点是分层次的。一般来说，最高层次是关于世界的本质和发展的最一般规律的观点，即辩证唯物主义观点；第二个层次是马克思主义哲学的自然观、历史观、思维观；第三个层次是诸如辩证法的关于两个基本特征、三条基本规律、五对基本范畴的观点等。往下还可以细分，在此就不一一列举了。

马克思主义哲学的观点是唯一正确的观点。从理论内容看，马克思主义哲学产生以前的一切旧哲学，虽然在某些方面有合理的成份，但在总体上是完整、不彻底、不科学的。古代朴素的唯物论和辩证法，虽有某种程度的结合，但具有猜测的性质，没有完全建立在科学的基础上。近代的唯心主义辩证法和形而上学唯物主义，是马克思主义哲学产生以前哲学发展的最高形态，但唯物主义和辩证法是互相脱节的。不仅如此，一切旧哲学从总体上说，其社会历史观都是唯心的。马克思主义哲学不仅把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使辩证法建立在唯物主义的基础上，使唯物主义具有辩证的性质，而且还把辩证法和唯物主义贯彻到底，创立了历史唯物主义。这样，就把辩证唯物主义和历史唯物主义有机地结合在一起，科学地、完整地揭示了世界的本质和发展规律。马克思主义哲学就是由辩证唯物主义和历史唯物主义构成的完整而严密的科学体系，成了唯一科学的世界观。

再从社会功能看，一切旧哲学，由于在社会历史观上是唯心的，这就决定了它们对社会实践不可能科学的加以把握，不懂得

实践在哲学中的重要地位和作用，在哲学的性质和功能方面，它们一般只能以各种不同的方式说明世界，不知道哲学在改造世界中的重大作用，尤其不知道通过人民群众的革命实践改造世界的重大作用。马克思主义哲学则相反，由于创立了唯物史观，因此能科学地理解社会实践的意义，正确认识社会实践的重要地位和作用。马克思主义哲学来源于社会实践，是对无产阶级革命经验和最新科学成果的概括和总结。而且，马克思主义哲学的基本功能是指导人们的实践活动，即指导无产阶级和其他劳动人民认识世界和改造世界的实践活动。马克思主义哲学创立一百多年来，在指导无产阶级革命和社会主义建设的实践中，经受了反复的检验，其真理性得到了充分的证明，并将在今后的实践中继续得到证明。

用辩证唯物主义和历史唯物主义观察人生的意义、人生的价值，是无产阶级的人生观。这是整个马克思主义哲学观点的重要组成部分。共产党人一定要树立革命人生观，把为共产主义伟大事业贡献出自己的一切，看成是人生最大的价值，一生最大的幸福。

(三)关于方法问题。

马克思主义哲学是世界观和方法论的统一。世界观和方法论是马克思主义哲学的两个不同属性。以世界观为指导去认识和改造世界，就是方法论。不能把世界观和方法论看作各自独立存在的东西；也不能把唯物论、认识论、历史唯物主义部分仅仅视为世界观，把辩证法纯粹作为方法论。整个马克思主义哲学的基本原理，作为对世界的总的看法、根本观点，是世界观。用这种世界观观察问题、分析问题，指导实践，就成了方法论。例如，事物都是作为系统而存在，这是唯物辩证法的一个基本观点，属于世界观的范畴，用这个基本观点指导我们的工作，就是系统方法，属于方法论的范畴。

中国特色的社会主义现代化建设和改革，是一项复杂的创造

性工程，要胜利地进行这项伟大工程的实践，不仅需要在马克思主义指导下，制定正确的路线、方针、政策，而且还需要有科学的思想方法和工作方法。

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，能为组织领导有中国特色的社会主义现代化建设和改革，提供思想方法和工作方法的一般指导原则。诸如：办一切事情都必须从实际出发，不能搞主观臆断；要从联系和发展中观察和处理问题，不能孤立、静止地看问题；对事物要一分为二，不能搞绝对化；要把定性分析和定量分析结合起来，不能走极端；要在对立中把握统一，统一中把握对立，不能在绝对不相容的对立中思维；要树立辩证的否定观，不能简单地肯定一切或否定一切；既要看到前途是光明的，又要认识道路的曲折性；要把矛盾的共性和个性辩证地结合起来，创造性地开展工作，不能把二者对立起来，搞教条主义和经验主义；要坚持一般号召与个别指导相结合的领导方法，善于抓点带面；要坚持在实践中检验真理和发展真理，不能搞“唯书”、“唯上”；要坚持从群众中来，到群众中去的工作方法，不能搞官僚主义；要正确处理民主与集中、自由与纪律的辩证关系，不能有片面性；要坚持整体性原则，正确处理局部与整体的关系，顾全大局，不能各自为政，搞分散主义；等等。

我们党在长期革命和建设积累起来的这一系列思想方法和工作方法中最主要的是实事求是，群众路线。这既是我们党最根本的思想路线和组织路线，也是最根本的思想方法和工作方法。

我们决不能把方法问题小看了，要看到，它不是简单的待人接物问题和可有可无的东西，而是一个重要的哲学理论和实践问题。

（四）立场、观点、方法是不能分割的整体。

马克思主义哲学的立场、观点、方法，是一个系统的有机整体。其三者从不同的侧面揭示了马克思主义哲学的本质内容。观点、方法蕴涵着立场，立场制约着观点、方法，它们相互联系，

相互制约，构成马克思主义哲学理论的实质和核心。

学习马克思主义哲学，要着重掌握它的立场、观点、方法。这是因为，立场、观点、方法是贯穿于整个马克思主义哲学理论体系中的一切基本原理、基本概念、基本范畴的本质内容。我们说马克思主义哲学是科学真理，主要就是指它的立场、观点、方法是正确的，是经过实践反复证明了的。我们说马克思主义哲学具有普遍的指导意义，主要就是针对它的立场、观点、方法而言的。如果不从立场、观点、方法的总体上去把握，而把它看成是一系列原理、概念的简单相加、那么，往往就会今天认为这些原理、概念“过时了”，明天认为另一些原理、概念要“突破”，这样就不可能正确对待马克思主义哲学。如果不从立场、观点、方法的总体上把握，把马克思主义哲学的指导作用，孤立地看成一条条原理，一个个概念的指导，那么，就会认为这个武器用在这里也不灵，用在那里也不灵，就不可能正确认识马克思主义哲学的指导作用。如果不从立场、观点、方法的总体上把握，学习时只停留在背诵一些名词、概念、条文上，那么，就只能学到皮毛，不能真正把握其精神实质，就不可能真正学好这门科学。所以邓小平同志反复告诫我们，要完整、准确地把握马克思主义的基本原理。

当然，马克思主义哲学的科学体系，是由一系列基本原理、基本概念构成的，其立场、观点、方法蕴涵在一个个原理、概念之中。而马克思主义哲学的整体功能决不是一个个原理、概念的功能的机械相加，而是有机结合。所以，要把握马克思主义哲学的立场、观点、方法，不仅要学习它的基本原理和基本概念，而且更要注意从总体上把握这些原理和概念之间的有机联系。如果把唯物论、辩证法和认识论的有关原理、把辩证唯物主义和历史唯物主义的有关原理，加以割裂，就会失之片面，就不再是无产阶级的完整的、彻底的、科学的世界观和方法论，在社会和科学实践中，就不能发挥应有的功能。

二、学习哲学能增强工作中的原则

性、系统性、预见性、创造性

邓小平同志说：“二十年的历史教训告诉了我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。”^①他还指出，学习马克思主义能增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。这是完全正确的，是有重要指导意义的。

（一）学习哲学能增强工作中的原则性。

所谓原则性，就是观察问题和处理问题能立足于事物的本质和发展规律，有明确而科学的准绳，能坚持正确的立场、观点、方法，不随风倒。有的人认为，有极左思想的人原则性最强。这是错误的。原则性与极左思想有本质的区别，因为，后者超越了事物的度，不能从实际出发，制定切实可行的工作目标和实施办法，而是提出一些不切实际的口号，把将来才能办到的事，硬要拉到现在来办，违背了事物发展的客观规律。我国历史上先后出现的“左”的错误，曾给革命和建设事业造成严重的危害，实践已证明它是荒谬的，哪有什么原则性。

马克思主义哲学作为一门研究自然、社会、思维的共同本质和发展的最一般规律的科学，它能帮助我们树立正确的立场、观点和方法，因而能够使我们深刻领会和坚持党在各个历史时期所提出来的政治原则和其它原则，从而增强工作中的原则性。

原则性和灵活性是相辅相成的。马克思主义哲学的立场、观点、方法，只有结合本国本地的社会主义革命和建设的实际，灵活地加以运用，才能制定出切实可行的工作方针、政策和办法，对实践发挥指导作用，并在实践中使自身得到丰富和发展。原则

^① 《建设有中国特色的社会主义》增订本第101页。

和实际相结合制定的政策，才是原则性的政策。列宁说，原则性的政策是唯一正确的政策。党的十一届三中全会以来，我国社会主义现代化建设和改革的一系列原则性政策，就是通过拨乱反正，把马克思主义哲学的基本原理与本国的具体国情相结合制定出来。正是在这些正确路线、方针、政策的指导下，调动了全国人民的积极性，顺利实现了工作重点转移，走上了全面进行社会主义现代化建设的正确轨道，出现了安定团结的政治局面，改革步步深入，生产力迅速发展，人民生活显著改善，各条战线都取得了举世瞩目的新成就。

有的同志原则性不强，往往随风倒，左右摇摆。例如，把计划经济和商品经济、坚持四项基本原则和坚持改革开放、积累和消费、局部利益和整体利益、纵向对比和横向对比、定性分析和定量分析等绝对对立起来，时而犯“左”的错误，时而犯右的错误，不能正确分析和处理其间的辩证关系，其根本原因之一，就是缺乏马克思主义哲学的根底。邓小平同志说：“现在，有些人发议论，往往只看现象，原因是理论和实践都没有根底，只有打下根底，才能真正纠正错误，包括纠正‘左’的和右的错误。”^①所以，要增强工作中的原则性，一条根本途径，就是要认真学习马克思主义哲学，掌握其立场、观点、方法。一个干部，特别是领导干部，马克思主义哲学水平高低，是他的原则性强弱的一个重要条件。

（二）学习哲学能增强工作中的系统性。

所谓系统性，就是事物之间存在种种直接或间接的联系，由此而构成有机的整体。整体的功能是由构成的要素及其相互间的结构决定的，但整体功能大于其构成要素机械相加的总和。因此，在实际工作中，必须树立整体观念，正确认识和处理事物之间和事物内部各构成要素之间的关系，使之能协调发展，以提高

① 《邓小平文选》第337页。

整体功能和效益。马克思主义哲学的系统观，正确反映了自然、社会、思维各领域之间，以及各领域内部的事物之间的普遍联系和运动发展的一般规律，只有以它为指导，才能增强工作中的系统性和效能。例如，按照马克思主义哲学的系统观，有中国特色的社会主义现代化建设和改革，是一个艰巨而复杂的系统工程，从总体布局看，社会主义经济建设这个中心，同经济、政治体制改革，同社会主义精神文明建设，是相互联系的，必须配套进行，才能相互促进，提高整体效益。如果机械地把三者绝对对立起来，就会顾此失彼。从社会主义物质文明建设看，积累和消费之间，农业和工业之间，重工业和轻工业之间，能源、交通、材料工业和其它工业之间，科技、教育和工农业生产发展之间，客观上都存在一定的比例关系，必须综合加以平衡，才能持续、协调、稳定地向前发展。从社会主义精神文明建设看，思想建设和文化建设的关系，理想、宗旨、道德、文化、纪律的关系，民主建设和法制建设的关系等，都很密切，必须通盘考虑，统筹安排，才能相得益彰。从改革本身看，经济体制改革、政治体制改革、科技体制改革、教育体制改革之间，农村改革和城市改革之间，宏观控制和微观搞活之间，计划管理和市场调节之间，个人、集体、国家利益之间，各经济部门的改革之间，各项改革措施之间，都相互关联着，必须从实际出发，用联系和发展的观点，正确认识和处理其间的关系，才能使之协调发展，否则就会相互掣肘。从我国与其它国家的关系看，我国的社会主义现代化建设是个开放性系统，必须坚定不移地实行开放的方针，既要积极引进对我国有益的科学技术、管理经济、资金设备等，又要注意防范一切消极、腐朽东西的渗入。可见，不以马克思主义哲学的系统观为指导，工作中的系统性就无从谈起。

但是，对系统性要求不能作机械理解。由于事物是纷繁复杂的，发展是不平衡的，所以，在实际工作中，我们既要注意各方

面工作的协调发展，但又不能要求“齐步走”，往往是从关键环节上首先突破，再带动全盘协调发展。这种“抓点促面”的工作方法是有普遍意义的，它不仅不违背系统性的要求，而且是实现这一要求的必要条件。我国在改革中，首先以农村经济体制改革为突破口，取得成效和经验后再促进城市经济体制改革，在经济体制改革初见成效的基础上再进行政治体制改革，使之协调发展。实践证明，这个决策是科学的，正确的。

(三)学习哲学能增强工作中的预见性。

所谓预见性，就是在掌握事物发展规律的基础上，由它的过去、现在推断它的未来，从而制定正确的政策、措施，趋利避害，促进事物向预测的方向发展，力求达到预想的目的。

要具有科学的预见性，需要具备多方面的条件，诸如：知识水平，实际工作经验，对情况的了解程度，科学的预测手段和方法等等。但是，最关键的是要掌握马克思主义哲学这个“望远镜”和“显微镜”，具有正确的立场、观点、方法。马克思主义哲学作为无产阶级的科学世界观和方法论，它使我们能客观地、全面地、辩证地观察问题，见微知著，从复杂纷繁的现象中抓住事物的本质，判定事物发展的未来。马克思主义哲学的创始人马克思和恩格斯，由于运用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察人类社会的发展，尚在资本主义的壮年时期，就在《共产党宣言》等著作中，通过科学地分析资本主义社会的基本矛盾运动，提出了社会主义社会必然要代替资本主义社会最终进入共产主义社会的科学预见，给无产阶级反对资产阶级的斗争，提供了强大的思想武器。在我国的新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，由于运用马克思主义哲学这个科学的世界观观察问题和分析问题，当大革命失败，革命暂时处于低潮时，能从黑暗中窥见曙光，正确预见革命高潮必然到来，有力地批驳了只会戴着近视眼镜看问题的悲观论者的失败论调。解放战争开始不久，我们党就作出了中国革命必然取得胜利的科学估计，为创建

新中国提前作好了各方面的准备。党的十三大，以马克思主义为指导，从我国的实际出发，提出了社会主义初级阶段的思想，并进一步明确我国经济建设战略部署大体分三步走，第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番；第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍；第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，基本实现现代化。这个科学预见和发展蓝图，必将指引我国人民沿着有中国特色的社会主义道路胜利前进。

工作中有了科学的预见，才能树立远大的理想，制定正确的奋斗目标，预测事物的发展趋势，减少工作的盲目性。所以，有无科学预见，是能否做好工作的重要条件之一，也是衡量一个干部领导水平、领导艺术高低的重要标志之一。

有中国特色的社会主义现代化建设，是一个复杂的开创性事业，不论是总体部局，建设规模和速度，发展的进程和结局，改革的步骤和措施，长远规划和具体安排，每一步都要求有尽可能准确的预见。要完全做到这一点，绝非易事，但只要认真学习马克思主义哲学，掌握它的立场、观点、方法，并以此为指导，加强专业知识学习，注重调查研究，真正把握住本国、本地、本单位的实际，注意总结正反两方面的实践经验，就能逐步提高我们的预测能力，增强工作中的预见性，把工作做得更好。

（四）学习哲学能增强工作的创造性。

所谓创造性，就是在实际工作中，既不因循守旧，墨守成规，搞教条主义；也不借口特殊，否定马克思主义的指导，搞经验主义，而是把马克思主义的基本原理和本国、本地、本单位的实际有机地结合起来，制定切合实际的、行之有效的政策、措施、办法，不断开创工作的新局面。创造性工作不是不受任何制约的、能随心所欲地想怎么说就怎么说想怎么干就怎么干的，它同主观主义瞎指挥有原则的区别。

我国人民正在进行的有中国特色的社会主义现代化建设和改

革，是史无前例的伟大事业，在马列著作中找不到现成的答案，在国外也没有现成的模式可供借鉴，只有依靠全党和全国人民坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，团结一致，群策群力，发扬开创精神，研究新情况，解决新问题，创造性地进行工作，才能搞好。试想，党的十一届三中全会以后，如果没有开拓创新精神，仍按“两个凡是”办事，能作出工作重点转移的战略决策吗？能拨乱反正，确立正确的政治路线、思想路线，组织路线吗？能制定出有中国特色的社会主义现代化建设和全面改革的一系列方针、政策吗？短短几年时间能取得如此巨大的成就吗？当然不可能。所以，工作中有无创造性，关系着现代化建设和改革的成败。邓小平同志说：“干革命、搞建设，都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不到超过国际先进水平。”^①

马克思主义哲学的科学体系就是一个创新的体系，它的基本精神就是革命的、批判的、创新的；它的立场、观点、方法不仅要求人们正确地认识世界，更要能动地改造世界，它的一系列基本原理是社会主义现代化建设和创造性工作的哲学基础。党中央关于社会主义现代化建设的路线、方针、政策，就是在这些基本原理的指导下，从变化发展着的中国实际出发，把马克思主义的基本原理和别国具有普遍适用性的建设经验（这是共性的东西），同我国的具体国情（这是个性的东西）结合起来，创造性地制定出来的。我们只有坚持理论联系实际的方针、认真学习马克思主义哲学，深入了解本国、本地、本单位的实际，勇于和善于把二者有机结合起来，才能逐步增强工作中的创造性，不断开创工作的新局面。

^① 《邓小平文选》第133—134页。