



寶寶，快樂地長大！

林璇◎編著

2

親親寶貝專輯

書泉出版社

寶寶，快樂地長大！

林璇◎編著

2

♥ 親親寶貝專輯 ♥



親親，我的寶貝

在寂靜的夜裡，窗外偶爾幾聲夜歸人疾馳而過的車聲，聽著你進入夢鄉時均勻的呼吸聲，輕撫你幼小的臉龐上水蜜桃般的金黃絨毛，你的眉目是爸爸的模樣，那小嘴卻是媽媽的細緻。

當年的搖嬰仔歌已是過時的調，卻忍不住在這個時候輕輕哼起，不禁想起當時你像天使般地來臨。在你出生的前十個月，媽媽在爸爸的耳邊認真而肯定地說：「我有了。」在那份雀躍之外，夾雜著複雜的情緒，渴望裡有千百個願意，願意你的到來，內心又反覆臆度各種令人擔心受怕的可能。直到你呱呱落地，哭聲響亮，小拳揮舞，才彷彿心石落地。

那時候你那麼小，生病時也不知怎麼告訴爸爸媽媽，只是哭只是鬧，等到發現你的不安是在告訴這兩個笨爸爸、笨媽媽，你的身體是多麼不舒服時，恨不得把你的難過、你的痛，全部攬在爸爸媽媽的身上。

愛你、哄你、疼你，看你慢慢地長大了，有時用著只有爸爸媽媽才聽得懂





貝 · 寶 · 的 · 我 · 親 · 親

的童音，說著你那小腦袋瓜裡精靈般的思想；有時天翻地覆、調皮搗蛋，吵得人不得安寧。你看啊！牆壁上留著你梵谷般的彩畫；爸爸媽媽的書本裡留著你的小手印，這都是你成長的見證。

當你背著書包上學，當你學會提筆寫字，當你逐步向知識探險，總希望你是學習的道路上一個聰敏而快樂的孩子，把童年寫得多采多姿，長大成人以後，懂得為自己的人生做主。

電視上播放著使人心驚不已的新聞；有的父母喪心病狂地虐待孩子，鞭打他、捆綁他、囚禁他，讓孩子飽受身心的摧殘；也有在父母相互大打出手、叫囂怒罵之下長大的孩子，眼神無依地徬徨街頭；更有那精神失常的父母，讓孩子生活在沒有陽光、沒有笑容的地獄之中。為那些孩子感到心疼的同時，爸爸媽媽更堅定這份信念：以歲月、耐心和愛心來養育你。

在搖籃仔歌的曲調裡，看你睡得安穩而甜美，深知這是一份愛在緊緊牽繫，因為愛，讓上一代與這一代之間血脈相連，讓生命與生命之間密不可分。願把世上的智慧與恩寵，快樂與幸福私心地與你分享，只為你是爸爸媽媽永遠的

親親寶貝。

親 · 親 · 我 · 的 · 寶 · 貝



貝 · 寶 · 的 · 我 · 親 · 親

寫給父母

過去的父母們，提到子女的未來時，都說：「如果問我對孩子有什麼期許？我希望他們能夠快樂，生活能夠成功美滿。」

現在的父母對孩子所抱的期望，和過去的父母一樣。尤其關切有關教養孩子的問題，例如所謂的智能發展，孩子如何求知，以及如何藉此達到成功和獲得滿足等。

何謂智能？它能否隨時間而改變？如何培養孩子的創造力？父母的婚姻失調會對子女的學業造成何種影響？如何肯定孩子是否有學習障礙？讓孩子長期處於競爭的壓力下，是否有害其身心發展？凡此種種，正可以廣泛地反映出，多數父母是多麼希望他們的子女能夠成為聰明、獨立而健全個體。

讀者將可以在本書中接觸到諸多此類的問題，答案是來自於研究人員就孩童心智發展的不斷研析所得，以及由我們幫助孩子及其家人的第一手



資料匯積而成。這類訊息通常見於教科書及專業性刊物上，主要讀者群是學生及專業人員，因此一般人並不容易接觸到。在此，我們將這類訊息重新整理、編彙，使它淺顯易懂。深信舉凡和孩童切身相關的人諸如父母、師長、醫生和其他人等，都能因此瞭解到究竟哪些因素會影響到孩子的智能發展而獲益匪淺。

然而，幫助孩子聰明且快樂地長大，除了具體的資訊外，不斷的鼓勵和敏銳的洞察力也同樣重要。因此，書中除了研究資料外，同時還貫穿了自實際經驗所得的相關性觀察和建議。有來自心理學家、哲學家、育兒專家、個案、作家及孩童等的各方面觀點，正是構成本書的骨幹，也更好呈現出書中問題與答案間的對立參考性。

我們希望從廣泛的研究層面觀察出重要的結果和脈絡，而不是只去界定個案中的特殊含義。因此本書中主要都是多數研究人員的綜合成果。



目次



孩子需要什麼？

1



從娘胎談起

17



歡迎孩子「報到」

45



孩子上學去

105



我的孩子聰明嗎？

137

目次



孩子是獨特的個體

243



我的孩子是「問題兒童」嗎？

235



學習路上陪孩子走一段

211



我的家庭和孩子

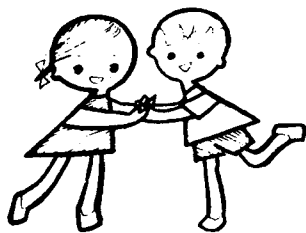
189



孩子！不要輕言放棄

169

孩子



需要什麼？

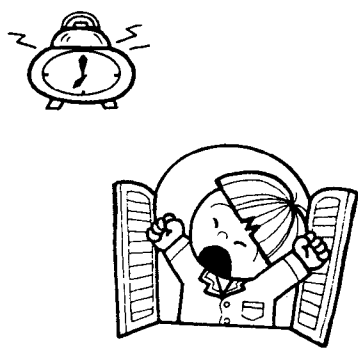
本
章
開
場
白

小凡是個八歲的小女孩，很聰明又用功。在校時凡事主動而負責；在家中更是個合作、自信、善良且乖巧的孩子。她覺得周遭世界充滿驚奇，每天都可能有意想不到的發現。

十歲的大偉，日子則過得渾渾噩噩。在學校裡，他被認定是個「無可救藥」的孩子，顯得孤僻且散漫，作業不做，也不參與班上的活動。他的爸爸媽媽想盡辦法也激不起他的求知慾；一再的被否定似乎更使他失去了信心。

這兩個孩子的想法與行為為何有那麼大的差距？孩子心智發展的決定性因素究竟是什麼？為何有些孩子活潑快樂，有些竟然孤僻內向？為何有些孩子在學習方面很快就能領悟，有些則怎麼學也學不會？導致孩子獲得成功或遭受失敗的變數是什麼呢？

本書正針對這類問題作了詳盡的探討。您將可以發現，其實孩子的智能發展牽涉到諸多層面：例如遺傳基因、胎兒期的環境、幼兒期心理成長、父母的教育方式、家人相處、學校環境和社會壓力等。簡而言之，先天及後天的影響力都有。孩子的心智是相當複雜的，隨著各章的進展，我們將為您理出一個脈絡來。



孩子需要童年嗎？

任何讀過本書的人，必然都會對童年時期所可能達到的智力發展深信不疑。然而我們強調這一個重要性，並不是鼓勵孩子在童年時期就去體驗智力發展上的極限。操之過急，只會造成揠苗助長的後果。一味追求成功，則只會使得孩子「早熟」。

以下是心理學家所親身接觸過的三件個案：

· 甜美的林玲就讀小學一年級，智商差強人意，很容易緊張。她的父母根據統計數字上所謂「女孩的數學能力必然比男孩差」的說法，希望「在她考大學時能具備足夠的競爭能力」，而極力強迫她學電腦。

· 江彥是個國小五年級的學生，非常聰明，功課卻一塌糊塗。他的厭倦和煩躁讓人感覺有病態，顯然已經無法再負荷長期以來排得滿滿的學校課業，更別說是經常跑圖書館、學小提琴和運動。但是他的爸爸依然無視於孩子所受到的壓力

和挫折感，還津津樂道：「我們不能讓他錯過學習任何事物。」

·陳雲剛上高中明星學校，學校老師一度形容她是聰明伶俐的天才。於是她的父母希望她唸醫學院或法律系。她看起來徬徨又孤獨，被迫放棄她所喜愛的戲劇、美術等學科，以及被認為「會徒然浪費寶貴時間和影響課業」的男朋友。繁重課業之餘少得可憐的時間，還有家教鞭策著她早早達成父母的期望。

這類個案不在少數。今天有許多孩童已經被剝奪了介於童稚與成年期間的珍貴分野階段。作家瑪瑞·溫在《沒有童年的孩子》一書中寫道：「一旦父母猶豫著是否讓孩子保有童真，使他擁有無憂無慮的童年，還是應該促使孩子及早學習成年人的體驗時，往往適者生存的信念就會趁虛而入。」

因為出發點不同，結果便會有頗大差異。一位作家曾說道：「沒有童年的孩子是很悲慘的。」正如許多個案所顯示的，一閃即逝的童年，不但意味著喪失了某種權利；同時也磨耗了日後應付壓力的能力。

許多期望過高而又好面子的父母，似乎一心一意想要養育出「超人一等」的子

女——巴不得胎兒一脫離子宮，就讓他的腦力發揮到極限，成為稀有的天才。因此現代許多父母寧可剝奪孩子快樂的童年，而將和孩子在一起的有限時間，也投注在造育英才的崇高目標上。

有位家長說：「我務必要讓孩子進最好的托兒所。」而的確是許多學校，以嚴格的入學要求，作為孩子躋身明星學校的墊腳石。另外有一個媽媽，迫不及待地教她四歲大的孩子學單字，因為——「附近最好的私立幼稚園即將招生。」

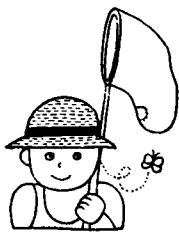
這類忽略童年的狂飆式作風，甚至也漸漸剝奪孩子的暑假。學校放假的日子，再也不是自由自在、作白日夢，使得童年更值得回味的黃金假期。取而代之的是種種密集課程，像是電腦班、心算班、舞蹈班、美術班等。至於街頭以孩童為對象的市招，排出的課程也是慘不忍睹，包括英文班、繪畫班、安親班、課輔班、學前班……。

誠如第三章中所將彰顯的，即使是幼兒，其學習能力也超乎我們的想像。但是期望提早激發孩子的潛能，無異是在刻意破壞人類發展的生理時鐘。孩童的能力進

展，取決於腦部及神經系統的成熟度。其間個體的差異性相當大，強加外力的後果，只會徒然使得孩子在挫敗之餘更覺茫然。

心理學家艾爾凱在《急步走過》一書論道，今日有許多青少年得接受心理治療，因為他們太早被迫學習太多事物。艾爾凱深信，這類孩童都將是「縮水童年」的受害者，而且他們所承受的壓力，都會轉變為生理病兆。以往的孩子在三、四歲時該是玩瘋了頭的年齡；而今扮演著只是被父母極力栽培的四眼小可憐。

本書雖然強調智力的潛在發展能力及其可能達到的成就，重點卻不在展示孩子的成長過程。青少年在課業、作息之餘，也需要玩樂和夢想。因為能夠保有自己童年的孩子，長大後的確更能圓滿地安排未來歲月。



如何去關心孩子？

美國著名的心理學家尤瓦多，小時候因為父親職務的關係，得常常搬家，加上家庭成員多又窮困，父母親忙得無暇照應。他一再轉學，課業糟得一塌糊塗，終於被編入啓智班。

在三度重讀二年級時，有一天他和一群孩子聚在一起玩彈珠。有位老師始終在旁邊看著，等他贏了所有彈珠，她走進去坐到他身旁。「凡是彈珠能玩得這麼好的孩子，在課業方面一定也能過關斬將。」從此以後她開始耐心教導他，讓他深信自己並不笨。

終於尤瓦多改變了對自己的觀感。和一位對自己深具信心的老師在一起，他的生活充滿歡笑和無數成功的體驗，同時他也下定決心要有所突破，這位老師成了他的生命支柱。果然，尤瓦多沒讓他的老師失望，而今已是美國著名的心理學家。一

位真心關心他的人，改變了他的命運。

尤瓦多的故事提醒我們，孩子是需要有人關心的。大人的適時關心可能扭轉孩子的一生。現代人在強調機械式學習（電腦、才藝）之餘，仍該多多關心與教導孩子，以便啓發孩子的潛能。

美國明尼蘇達大學的心理學家戈梅尼認為，「孩子需要有人真心關心他」這一論題在近似尤瓦多之類型的孩子身上，尤其是「奇蹟似」的明顯。這類型的孩子即使遭受過很多的波折與困境，終必還是會獲得成功。即使早年的壓力和創傷累累，仍不至於崩潰。雖然他們的雙親可能心智不健，日子過得極端困苦；甚至經歷過生離死別——這些孩子仍然會像火鳳凰般再生，不但在學校裡表現良好，扮演領袖角色；甚至會在人們預期會挫敗的環境中，屹立不搖。以下是兩則個案：

• 至剛在困苦而暴戾的環境中長大。五歲時，長期抑鬱的母親拋棄他；其後多年，這個孩子便一直被酗酒、兇暴而冷漠的父親虐待。認養他的家庭對他也極嚴苛，曾經數度因「受罰」而送醫急救。