



福州大学 哲学社会科学文库

国家社会科学基金重大项目（13&ZD073）核心成果

自我价值定向 理论及其应用

——中国本土心理学理论的突破与建构

SELF-WORTH ORIENTATION THEORY
AND ITS APPLICATION

Breakthrough and Reconstruction of
Indigenous Psychological Theories in China

金盛华 于全磊 杜晓鹏 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

自我价值定向 理论及其应用

——中国本土心理学理论的突破与建构

SELF-WORTH ORIENTATION THEORY
AND ITS APPLICATION

Breakthrough and Reconstruction of
Indigenous Psychological Theories in China

金盛华 于全磊 杜晓鹏 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

自我价值定向理论及其应用：中国本土心理学理论的突破与建构 / 金盛华，于全磊，杜晓鹏著. -- 北京：社会科学文献出版社，2019.3

ISBN 978-7-5201-4388-2

I. ①自… II. ①金… ②于… ③杜… III. ①心理学—研究—中国 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 036553 号

自我价值定向理论及其应用

——中国本土心理学理论的突破与建构

著 者 / 金盛华 于全磊 杜晓鹏

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 高 媛 崔晓璇

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社(010) 59367156

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心(010) 59367081 59367083

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：21 字 数：344 千字

版 次 / 2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-4388-2

定 价 / 98.00 元

本书如有印装质量问题，请与读者服务中心(010-59367028)联系

 版权所有 翻印必究

自序

每个人的一生有许多追求，但最有价值的追求会集中到一两项关键目标之上。完成自我价值定向理论的建构，则是我投身心理学以来最大的愿望和追求。

自我价值定向理论的相关观点和原理，最早萌发于1982年开始的本科学位论文研究，1984年开始硕士学位论文研究，到1992年开始博士学位论文研究准备，1994年完成博士学位论文，有关观点开始逐步成型。在1994年完成的博士学位论文中，自我价值定向理论已经成为论文的核心和支点。在我于1995年出版《当代社会心理学导论》时，全书就已开始贯彻自我价值定向理论的思想，书中提及“自我价值”135次，“自我价值感”21次，“自我价值定向理论”16次。后来我的论文、著作和在国内外各种路径发表的论文报告中，也开始逐步融入自我价值定向理论的思想。至2010年出版高教版《社会心理学》，在介绍各种流派的社会心理学理论时，我开始用专题并系统地介绍自我价值定向理论。但是，若论及单独出版自我价值定向理论的著作，我一直认为该理论虽然经数十载的潜心思索和对有关原理的不断探索，然研究积累和思考都还不够充分，因而，虽一直有出版专著专门讨论自我价值定向理论问题的宏大目标，却不敢轻易付诸实施。

数十年学习心理学的经验让我懂得，学术的传承，是一切学术成果最终得以成型的最重要的背景，虽然作者本身的努力、坚持和创造性也会影响到成果最终的诞生。我的学习生涯中两位德高望重的导师，实际上直接播下了这一理论的种子。

我个人对于理论的兴趣，一开始就得到导师章志光先生和林崇德先生的鼓励和支持。记得我在1984年硕士研究生二年级教学实习，给本科生同学试讲时，就选择了当时难度较大的角色理论和符号互动论内容。章先生对我给予了极大的鼓励，这也使得我对理论的兴趣能够继续。

到了开始博士学位论文研究和完成博士学位论文阶段，因为博士学位论文评价的关键是理论创新，为此我试着正式提出了自我价值定向理论的构想，并由此出发，提出了解释中美大学生自杀意向的“自我价值依托—丧失—自杀”假说和“自我价值丧失—强自杀意向”假说，得到了导师林崇德先生的极大鼓励和支持。结果来自中美大学生关于自我价值评判、自尊、社会支持与自杀意向等变量的数据，非常好地拟合了我提出的理论构想，这使我对继续研究自我价值定向理论充满信心，并继而在1995年出版的《当代社会心理学导论》中开始尝试用自我价值定向理论，试图解释社会心理学领域各章的主要社会心理现象和行为，受到读者的高度认可，时任中国社会心理学会理事长的北京大学心理系沈德灿教授评审这本书时也给予了高度评价。由此出发，自我价值定向理论正式开始了其逐步系统化和更加完整的历程。

特别需要说明的是，黄希庭先生关于青少年自我价值感的系统研究，给了我关于自我价值定向理论的很大启发。更令人印象深刻的是，黄先生1998年即推出了青少年自我价值感量表，并于2002年再次发表了该工具基于大规模样本的验证性因素分析结果。关于自我价值感的研究，黄先生是领域的引领者。

此外，自我价值定向理论发展进程中的关键研究，关于中国人价值观的系列研究，是在沈德立先生支持和关怀下完成人文社科重大项目立项和发表一大批相关研究成果的。我在天津师范大学沈先生麾下的三年兼职期间，即主要完成该项人文社科重大项目的任务，沈先生耳提面命，对我的整个研究生涯和自我价值定向理论的建构，有着非常重要的影响。我和我的团队在自我价值定向理论的发展过程中所做的探索和研究，仅仅是对前辈们的工作成果和学术思想的延伸和传承。

理论是研究者用专业领域的、内涵相对明确的概念阐释客观事物的表征体系，通常由一套概念和命题来建构对于事物的解读。一个好的理论是对复杂客观事物的简化且可以进行科学分析的同构性表征。对于心理学研究来说，理论不仅能为研究提供指导，引导研究者将注意的焦点放在重要的问题上，而且可以帮助研究者组织已有的发现、为理解人类的行为提供解释框架。

好的理论可以引导有价值的研究，并可应用到实际生活领域，成功解

决问题和创造效益，出色的研究也最终会沉淀和体现到理论之上，并进入更广泛的传播系统。一种学科研究最终会以理论概念和原理的形式进入普通人群的知识体系之中，成为人类认识的知识沉淀的一部分。对于心理学而言，好的理论是对复杂心理与行为现象的建构和系统化，这使得人们在分析心理与行为现象时可以抓住要害，找到心理和行为的关键要素，并基于这一要素来撬动整个心理与行为系统。

心理学自从 1879 年作为一个独立学科在德国诞生以来，在往后的 140 年的时间里迅速发展，大量心理学概念和理论不断在西方诞生。一大批心理学家，斯金纳、弗洛伊德、皮亚杰、马斯洛、费斯汀格、津巴多、赛利格曼等，在心理学各个领域提出了大量理论，并随着研究的深入和理论的不断建构和完善，心理学成为一个最受人们广泛关注，与人们生活方方面面都关联紧密的重要学科。最后促使心理学进入人们实际生活的，是各种卓越的心理学理论的被建构和被验证。心理学理论成为心理学知识沉淀强有力的方式和路径。

心理学在东方是从引介和借鉴起步的。长期以来，东方心理学家所做的工作更多是借鉴和跟随西方心理学的概念和理论，并沿用诞生于西方的心理学概念和理论来解释东方人的行为和心理特点。在 20 世纪八九十年代，一批台湾和香港地区有影响的心理学家意识到照搬西方心理学理论的弊端，发起了心理学研究本土化的运动，虽然取得了一些富有意义的成果，引起国内外研究者的广泛关注和讨论，但本土概念体系和文化依赖的特性，也显然制约了本土化运动产出一般意义理论的空间，探索具有普遍意义而不是单一文化依存的理论在心理学界就显得尤其迫切。

在这一背景下，东方心理学受本土化心理学运动影响，又理性地意识到心理学研究需要植根于本土，同时超越本土，与世界心理学相融合，找到具有普遍意义和原理的理论，融汇中西，才是心理学理论建设的有为道路。自我价值定向理论正是在这一背景下诞生的。这一理论试图综合东西方的社会心理学领域的多路径研究成果，找到一个发端于中国本土，同时又融通东西方，在东西方都适用，具有强有力的解释能力和普遍意义的理论切入点，提出真正属于中国学者，同时又能够走向世界的心理学理论。

自我价值定向理论获得突破性进展和重构的契机，是学术界的专家们以高度专业的眼光，看到了这一理论可能取得突破和在建构中国本土心理

学理论的希望，并给予了我承担 2012 年评审、2013 年正式立项的国家社会科学基金重大项目“中国本土心理学理论的突破与建构”的机会。感谢参与评审的每一位专家，正是他们，给了自我价值定向理论再出发的机会。经过 6 年的继续研究，终于到了给各位曾经给予极大信任和支持的专家们“交作业”的时刻，我衷心希望，专家们在见到本书的时候，会有证明自己初见之明的欣慰，自我价值定向理论达成了课题的目标。

拉森等人提出，一个好理论需要满足以下五个标准：第一，理论是否具有综合性；第二，理论是否具有启发性；第三，理论是否具有可检验的观点性；第四，理论是否简约；第五，理论是否与其他学科的理论相兼容。实际上，这五条标准的核心有三条，即综合、简约和可检验。

综合是指理论需要有良好的解释力和预测力，这是衡量理论本身是否表征了一个真实世界的最好方法。能够很好地解释和预测，说明真实世界正是以理论表征的方式存在的。简约是为复杂、连续、看上去苍茫一片的世界安上一个全景透镜，同时又用最简单的原理为混沌一片的世界建构一个人的知觉能力就可以观察的系统。可检验是科学诞生以来为避免争论和欺骗的普遍原则，虽然可被检验不能简单等同于真理，因为检验本身是有条件和有限的，但可被检验却是一种理论被判断是否科学的必要条件。

对照衡量好理论的标准，作者自忖经过近 40 年的探索和研究努力建构的自我价值定向理论似乎通过了以上概念意义上的理论评审，可以更加系统地推到研究者和读者面前，以期其成为更多人解释、预见心理和行为问题，以及在现实社会生活中解决更多实际问题的有效工具。正是为此，本书系统地呈现了自我价值定向理论的系统构想、验证及其广泛的尝试性的应用研究，希望这本书的完成，达成了国家社会科学基金重大项目“中国本土心理学理论的突破与建构”的预期目标。

虽然自我价值定向理论是我近 40 年心理学学习交出的一个作业，但本书中所展现的大量研究工作，我一个人实际上是无法完成的，这是我的研究团队共同努力的成果。本书主要结构由两个部分组成，第一编是自我价值定向的理论重构，主要内容是阐述前人的理论和自我价值定向理论的完整体系，从自我价值定向理论的酝酿过程，到系统理论框架、原理与概念体系，这是本书的核心部分。第二编是自我价值定向理论的实证研究，主要是从实证和应用的角度来探讨自我价值和自我价值定向与个体心理、行

为之间的关系，以检验自我价值定向理论的客观性和应用价值。其中包括当代中国人价值观的结构、特点以及价值取向与自我价值定向之间的关系，中国人幸福感的自我价值定向机制，离退休人员的幸福感解读及其提升路径方面自我价值定向理论的独特价值，自我价值定向机制对解释青少年网络成瘾的心理与行为方面的良好解释力，以及自我价值定向对于自杀意向和自杀问题的高度解释作用。

本书的完成要特别感谢于全磊和杜晓鹏。是他们长期的努力工作和支持，使书稿最终成书成了可能。特别是在本书书稿整合的过程中，他们为全书的体系化查阅了国内外大量文献并完成了前两章的执笔，系统介绍了西方心理学的重大理论及相关研究进展，回顾和总结了华人心理学家在本土化探索过程中所取得的一系列研究成果及需要突破之处。第三章实际上是我对题为“中国本土心理学理论的突破与建构”国家社会科学基金重大项目的结题，完整地进行了自我价值定向理论的系统重构，介绍了理论的全部酝酿过程、理论框架、主要原理与概念，是本编和本书的核心部分。感谢单雯在第三章的整合中查阅了大量资料并在完成初稿时花费了大量时间和精力。

从第四章到第八章，主要是我与研究团队共同进行的自我价值定向理论导引下的各项研究，其中一部分是从已经发表的文章中整理而来的。其中，第四章主要探讨中国民众价值观的结构、特点以及价值取向与自我价值定向之间的关系，内容来自我与研究团队长期合作的科研成果。本章的五节实际上都是我与团队合作的独立研究报告，其中要特别感谢已经成就斐然的辛志勇、郑建君、黄雪娜、单雯和现在企业界做得颇有成就的李雪，他们在研究中所展现的努力和智慧令人尊敬。其中第五节有关内容共同发表的主要合作者还有 H. M. Davis、彭凯平等，在此一并致谢。

第五章主要探讨自我价值定向视角下幸福感的心理机制，是运用自我价值定向理论对幸福感所做的系统探讨，第一节由我个人完成，第二节和第三节由我的研究团队共同完成，其中于全磊、张林、杜晓鹏等都是完成有关工作的主要作者。

第六章是我的研究团队与某国家部委进行的结合实际工作的合作研究报告，在实践中运用自我价值定向理论指导离退休干部的幸福感及其提升计划，此项工作得到国家有关部门领导的高度评价。因为涉及国家机构，

恕不在此直接呈现对课题给予关怀和支持的领导特别是处长们的感谢。本章由杜晓鹏和孙燕执笔。在此要特别感谢孙燕在本项课题运行中的不辞劳苦。她在课题组织中展现的成熟和智慧受到合作部门领导们的高度赞扬。

第七章是我的研究团队在完成关于青少年网络生活的国家社会科学基金重点项目的研究报告，主要聚焦自我价值定向视角下的青少年网络成瘾的心理与行为机制，其中要特别感谢于全磊、李玲、张林、吴嵩、郭亚飞等在完成课题中的贡献，他们也是完成有关报告的主要作者。

第八章由李玲执笔完成。她整理了我的自我价值定向理论视角下的中美大学生自杀意向研究报告和张杰教授在自杀研究领域独创的扭力理论。这里要特别感谢李玲，她阅读大量文献，对张杰教授的扭力理论进行体系化的介绍，扭力理论已经被证明是自杀研究领域的一个成功且有很强解释力的理论。更重要的是，自我价值定向理论原理可以与扭力理论很好地融合。

创建理论，是学者的梦想，也是一条学人需要终身努力，不断孜孜以求才可能有所收获的艰苦道路。学海无涯，本人虽历四十年磨一剑，但自知资质平常，才疏学浅，知识积累和思想能量对于建立一个宏大的本土理论所要求的素养而言，都还远远不够。为此，在本书即将付梓之时，内心依然诚惶诚恐，本书所呈现的理论观念、相关理论研究与论证，以及一些研究报告，一定还存在许多不足甚至讹错之处，恳请专家和读者们指出、批评和斧正。我相信，更多人的智慧与努力的汇聚和凝结，才是一个理论完善和发展的必经之路。

最后，感谢福州大学学校、人事处、社科处等领导对我研究工作的关怀和支持，感谢人文学院领导和心理系同事们对我在福州大学工作和生活的关怀备至。

福州是真正的有福之州！

金盛华

2019年1月12日于福州大学

目 录

第一编 自我价值定向的理论重构

第一章 西方心理学领域关于自我的重大理论·····	003
第一节 西方重要心理学理论概述·····	003
第二节 自我动机相关理论和价值观相关理论·····	011
第二章 华人心理学家的本土化探索·····	022
第一节 个体层面的本土化探索·····	023
第二节 人际层面的本土化探索·····	034
第三节 群际与文化层面·····	040
第三章 自我价值定向理论	
——社会心理学理论的新的综合·····	048
第一节 自我价值和自我价值定向概念的酝酿·····	050
第二节 自我价值定向理论的原理与核心概念·····	054
第三节 自我价值定向理论的验证研究·····	063
第四节 新的综合：社会心理学理论与现象的自我价值定向理论 诠释·····	068

第二编 自我价值定向理论的实证研究

第四章 自我价值定向与价值观·····	079
第一节 中国人价值观研究的现状及发展趋势·····	079
第二节 当代中国人价值观的结构与特点·····	090
第三节 大学生职业价值观：手段与目的·····	108

第四节	大学生职业价值观与择业行为一致性研究·····	117
第五节	中国文化下的择偶策略：女性的风险规避与男性的冒险 寻求·····	134
第五章	自我价值定向与幸福·····	151
第一节	幸福的社会心理实质与自我价值定向机制·····	151
第二节	价值观对工作满意度的影响：积极应对方式的中介作用·····	162
第三节	青少年学校社会心理处境分化对生活满意度的影响： 自尊的中介作用·····	171
第六章	自我价值定向理论预测离退休干部的幸福感·····	177
第一节	离退休干部幸福感问题的提出及其研究思路·····	177
第二节	离退休干部幸福感状况及其影响因素分析·····	182
第三节	离退休干部幸福感深度访谈分析·····	198
第四节	离退休干部幸福感提升方法与建议·····	207
第七章	自我价值定向与青少年网络成瘾·····	219
第一节	青少年网络社交使用频率对网络成瘾的影响：家庭经济 地位的调节作用·····	220
第二节	青少年网络社交使用频率对网络成瘾的影响：独生子女和 年龄群组的双重调节效应·····	229
第三节	青少年网络成瘾的性别差异：学校社会处境分化的中介 作用·····	241
第四节	独生子女网络生活优势与社会审视·····	249
第八章	自我价值定向与自杀：自我价值冲突与危机理论·····	256
第一节	自杀问题的心理学研究路径·····	256
第二节	自我价值冲突与危机理论·····	263
第三节	自我价值冲突与危机相关理论——自杀扭力理论·····	270
参考文献	·····	281

第一编

自我价值定向的理论重构

理论是研究者用专业领域的内涵,相对明确的概念对客观事物的表征体系,通常由一套概念和命题来建构对于事物的解读。一个好的理论是对复杂客观事物的简化且可以进行科学分析的同构性表征。在心理学领域,理论是一套用来描述和解释人的心理与行为的假设系统和参考框架(黄希庭,2001)。一切科学尝试,理论都是根本性的。好的理论可以引导有价值的研究,并可应用到实际生活领域成功解决问题和创造效益。对于心理学而言,好的理论是对复杂心理与行为现象的建构和系统化,使得人们分析心理与行为现象时可以抓住要害,找到心理和行为的关键要素。

按照拉森等人的观点(Larsen & Buss, 2008),衡量一个理论是否是好的理论,主要看该理论是否满足这样五个标准,包括:第一,理论是否具有综合性;第二,理论是否具有启发性;第三,理论是否具有可检验性;第四,理论是否简约;第五,理论是否与其他学科的理论相兼容。实际上,这五条标准的核心有三条,即综合、简约和可检验。

综合是指理论需要有良好的解释力和预测力,能够很好地解释和预测。简约是用最简单的概念体系建构事物的表征系统,使得人可以透过理论使观察对象结构化并看到事物的本质;可检验是证明理论是系统化的,并且可以找到证据或数据说明其原理的合理性和稳定性。从衡量好理论的标准看,自我价值定向理论已经完成的工作通过了理论的检验。

第一编为自我价值定向的理论重构,包含三章,主要内容是阐述前人的理论和自我价值定向理论的完整体系。第一章简要地介绍了西方心理学的重大理论及相关研究进展;第二章则简要地回顾和总结了华人心理学家在本土化探索过程中所取得的一系列研究成果及需要突破之处;第三章则系统地阐述了自我价值定向理论的酝酿过程、理论框架、主要原理与概念,是本编和本书的核心部分。

第一章 西方心理学领域关于自我的重大理论

自科学心理学建立以来，西方心理学尤其是具有世界心理学中心地位的美国心理学，涌现了大量从一个视角解释人类心理与行为机制的理论积累，这些理论曾产生过重要影响。由于心理学领域中理论繁杂，难以穷尽，我们首先简单概述社会心理学中的重大理论；随后对与自我价值定向理论直接相关的两个领域（涉自我动机和价值观）内的理论和模型进行介绍。

第一节 西方重要心理学理论概述

一 个体定向的心理学理论与进展

1. 自我及其意义结构

心理学中，自我是指人们是如何思考（自我概念）和感觉（自尊）我们自己的，同时，也指代我们进行这些活动的过程（Brown, 2007）。自我概念（self concept），即一个人对自身存在的体验和认知。它包括一个人通过经验、反省和他人的反馈等逐步加深对自身的了解。自我概念是一个有机的认知机构，由态度、情感、信仰和价值观等组成，贯穿整个经验和行动，并把个体表现出来的各种特定习惯、能力、思想、观点等组织起来。自尊（self-esteem）即自我尊重，是个体对其社会角色进行自我评价的结果。自尊是通过社会比较形成的，是个体对其社会角色进行自我评价的结果。自尊首先表现为自我尊重和自我爱护。自尊还包含要求他人、集体和社会对自己尊重的期望。

威廉·詹姆斯是最早对自我进行系统研究的心理学家（James, 1950）。

他认为自我就是自己所知觉，体验和思想到的自己，包括主体自我（I）和客体自我（me），前者为纯粹自我，后者为经验自我。他进一步分析人类的自我概念是一种“经验自我”，这种“经验自我”包括三个部分：物质自我、社会自我、精神自我。所谓物质自我指的是真实的物体、人或地点，包含躯体自我和躯体外（超越躯体的）自我（延伸的自我）；社会自我指的是我们被他人如何看待和承认，也就是人的社会角色和社会特征；精神自我是我们的内部自我或我们的心理自我，它由除去真实物体、人或地点，或社会角色外的被我们称为“我的”（my 或 mine）的任何东西构成。

马斯洛需要层次理论，把需求分成生理需求、安全需求、归属与爱的需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次排列。他认为人需要自我实现（Maslow, 1954）。所谓自我实现指的是，人都需要发挥自己的潜力，表现自己的才能，只有人的潜力充分发挥出来，人的才能分表现出来，人才会感到最大的满足。

人们除了上述的社会需求之外，还有一种想充分运用自己的各种能力，发挥自身潜力的欲望。其实，所谓的自我实现其本质是一个人追求自我价值的过程。相似的，罗杰斯也提出人格的基本假设是（Rogers, 1961）：每个人都具有一种固有的、先天的维护自我、提高自我、“自我实现”的动机，这是人最基本的也是唯一的动机和目的，它指引人朝向满意的个人理想成长。

按照罗杰斯的看法，每个人心中都有两个自我：一个是个体的自我概念，即实际自我；另一个是他打算成为的自我，即理想自我。如果两种自我有很大重合或相当接近，那么人们的心理是健康的；反之，如果两种自我评价间差距过大，心理问题就容易出现。Markus 和 Kitayama（1991）从独立自我（independent self）和互依自我（interdependent self）的角度来区分东西方对“自我”的不同理解。独立自我相信人天生的独特性，它鼓励个体通过关注自我、表达独特的内心态度来寻求和维持自己与他人的区别。而东方文化则强调人与人之间的互相依赖，个人的存在价值要通过与他人的相互关联性、个体承担和实现的社会责任来评价，上述评价越高，对自我的认同就越积极。对于西方人，自我意味着更多的个性特质、独特性和区别性；对于东方人，自我包含更多关联性、归属性和社会性。

2. 人格

人格理论中最有影响并带来实质进展的理论是特质理论，其是人格心理学研究中的一个重要支点。特质理论认为，特质是构成人类个体人格的基本单元，可分为表层特质和深层特质。该理论的关键点就在于：首先承认人格特质是可以测量的，然后再在测量出来的特质基础上探索人格的结构。近20年来，西方“大五”（Big Five）人格结构模型是人格心理学领域的一场革命，许多心理学家认为“大五”因素模型是适合各种文化体系的（Goldberg, 1981; Tupes & Cristal, 1961）。“大五”人格模型认为人格是由（1）外倾性（extraversion）；（2）神经质或情绪稳定性（neuroticism）；（3）开放性（openness）；（4）宜人性（agreeableness）；（5）责任心（conscientiousness）五个维度构成。其中每个维度之下都有6种人格特质，共30种人格特质。许多研究表明该人格结构具有良好的数据拟合性。

3. 认知

认知领域影响广泛的理论首推归因理论（attribution theory），其解决的问题是日常生活中人们如何找出事件的原因。该理论认为，人们对行为成败原因的分析可归纳为以下6个方面：（1）能力，个人自我评估个人对该项工作是否胜任；（2）努力，个人反省、检讨在工作过程中曾否尽力而为；（3）任务难度，凭个人经验判定该项任务的困难程度；（4）运气，个人自认为此次各种成败是否与运气有关；（5）身心状态，工作过程中个人当时身体及心情状况是否影响工作成效；（6）其他因素，个人自觉此次成败因素中，除上述5项外，尚有其他事关人与事的影响因素（Weiner, 1986, 2006）。韦纳等人认为，我们对成功和失败的解释会对以后的行为产生重大的影响。如果把考试失败归因为缺乏能力，那么以后的考试还会期望失败；如果把考试失败归因为运气不佳，那么以后的考试就不大可能期望失败。这两种不同的归因会对生活产生重大的影响。

认知理论中一个重要领域是态度研究。在该领域中，双加工理论（dual process theory）影响广泛。在态度改变和信息加工的心理学研究中，出现过许多关于双加工的理论，其中以精加工似然模型（elaboration likelihood model, ELM）和启发式系统模型（heuristic-systematic model, HSM）最为重要（Feldman-Barrett, Tugade & Engle, 2004）。这两种理论都认为人类对信息加工有两种途径，只是对两者的命名各不相同，ELM称之为

为中心路径（central route）和外周路径（peripheral route），而 HSM 称之为系统加工（systematic processing）和启发式加工（heuristic processing）。中心路径或系统加工是需要动机和认知进行努力的控制化加工，其加工的对象不仅包括与当前事件直接相关的信息内容，还包括部分外周信息，利用分析、综合和推理等多种认知行为来进行决策判断。外周路径或启发式加工是无须认知努力的自动化加工，其加工的对象仅仅是与当前事件无直接相关的外周信息，通过以往证据和结果同时出现的频率来进行决策判断。

社会认知理论（social cognitive theory）是现代最有影响力的心理学家班杜拉（Albert Bandura）后期的杰出贡献，他在 1986 年出版的《思想和行动的社会基础：社会认知论》一书中对该理论进行了全面的总结（Bandura, 1986）。该理论认为行为、人的内部因素和环境三者彼此相互联系，相互决定。心理机能就是人的内部因素（如认知因素、情感因素等）、行为以及环境这三种决定因素之间的一种连续不断的交互作用。人是由外部环境、内部主体性因素及过去与现在的行为这三者之间的动态交互作用的产物。社会认知理论假设人类具有自我反思和自我调节能力，认为人类不仅是环境的消极反应者，还是环境的积极塑造者。

认知理论的最新进展尤以解释水平理论（construal level theory）引人注目。该理论认为，人们对事件的解释会随着对事件心理距离的知觉而发生改变。心理距离分为时间距离、空间距离、社会距离、真实性四个方面。具体来说，当知觉事件的距离较远时，人们使用抽象、本质和总体的特征对事件进行表征；当知觉事件的距离较近时，人们倾向于以具体、表面和局部的特征对事件进行表征。解释水平的这些差异有着重要的心理意义：在远距离条件下，与高水平解释相关的特征在个体的决策和判断等过程中起着重要作用；而在近距离条件下，与低水平解释相关的特征在决策和判断中更受重视（Liberman & Trope, 1998; Trope, 2004）。

4. 动机与情绪

认知失调理论（cognitive dissonance theory）是由费斯汀格（Festinger, 1957）提出的用于解释动机和情绪调节的经典理论，认为人有一种保持认知一致性的趋向，在态度与行为产生不一致的时候，常常会引起个体的心理紧张。为了克服这种由认知失调引起的紧张，人们需要采取多种多样的方法，以减少自己的认知失调。减少认知失调的方法通常有 4 种：（1）改