

生活中的数与算

旦智塔 主编



兰州大学出版社 北京师范大学出版社

现代农民知识系列试验读本

sheng huo zhong de shu yu suan
生活中的数与算

编委会主任 白继忠

副 主 任 旦智塔

委 员 (按姓氏笔画为序)

王志年 旦智塔 白继忠 刘伟民 刘志勇 刘洪泽

刘继仁 齐志勇 汤 澜 李 波 李 晶 李光伟

李春芮 杨晓健 张文彪 张海鹰 秦志功 温攀奎

主 编 旦智塔

副 主 编 温攀奎 齐志勇 秦志功

兰州大学出版社 北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

生活中的数与算/旦智塔主编.—兰州:兰州大学出版社,2009.1

ISBN 978-7-311-03191-6

I.生… II.旦… III.数学—农民业余学校—教材
IV.G725.814

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 012915 号

-
- 书 名 生活中的数与算
主 编 旦智塔
出版发行 兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号)
北京师范大学出版社
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)
0931-8914298(读者服务部)
网 址 <http://www.onbook.com.cn>
电子信箱 press@onbook.com.cn
印 刷 天水新华印刷厂
开 本 880×1230 1/32
印 张 4.5
字 数 125 千
印 数 1~36000 册
版 次 2009 年 1 月第 1 版
印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-311-03191-6
定 价 12.50 元
-

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

说 明

经过多年的不懈努力,我省扫盲工作取得了很大的成效,文盲人口显著下降。但是由于多种原因,农村还存在大量不识字和识字很少的人,扫盲教育仍需要加强。为了推动扫盲教育改革,提高扫盲教育的质量,使广大农村更好地开展扫盲和扫盲后继续教育,在甘肃省人民政府的大力支持和甘肃省教育厅的指导安排下,我们组织编写了《现代农民知识系列试验读本·生活中的数与算》。

《生活中的数与算》共分8个模块,31个主题。每个主题针对学习者的实际制定了学习目标,并结合学习内容提出了相应的学习指导。每个主题都有引言、“活动案例”、“知识卡片”、“知识链接”、“教你一招”和“练一练”几部分。“活动案例”是与学习内容相关的生活中的案例;“知识卡片”介绍了学习者需要掌握的知识内容;“知识链接”用于在学习了相应知识的基础上拓展学习者的视野;“教你一招”给学习者提供了实用有效

的数学方法;“练一练”则给出了让学习者学习后自己尝试解决的问题。

在编写《生活中的数与算》时,参考了教育部全日制义务教育数学课程标准和相关数学教材的内容,特别是1~4年级的教学内容,按照教育部《扫盲教育课程与教学改革指导意见》的要求,在充分讨论的基础上确定了编写内容。在编写过程中,编写组根据农村的实际状况,充分考虑了成年人学习数学的特点,力求做到使教材符合农村实际,图文并茂,实用、简单、易学。

《生活中的数与算》编写工作的具体分工是:崔建民撰写模块一和模块八的主题6,魏晋河撰写模块二的主题1、模块四和模块八的主题1~5,罗雅文撰写模块二的主题2~5和模块三,周兰萍撰写模块五和模块六,耿斌撰写模块七。全书由崔建民通审。

最后,感谢甘肃省人民政府副省长郝远同志,感谢他长期以来对扫盲教育的支持与关注,并在百忙之中为本书系欣然作序。

2009年1月

序

扫盲不仅是教育的重要组成部分，而且是改善不识字和识字不多的人的文化生活、提高全民族受教育水平、实现社会公平的重要手段。做好这项工作，对于贯彻落实科学发展观，提高全民人口素质，构建社会主义和谐社会和建设社会主义新农村，具有十分重要的意义和作用。

甘肃是一个西部经济社会欠发达的省份，甘肃省人民政府针对省内各市(州)经济、社会和扫除文盲教育工作发展不平衡的现状，确定了“分区规划、分类指导、分步实施”的扫盲工作原则，并采取有效措施普及初等教育，提高学龄儿童的入学率，减少新生文盲；以遍布全省的农村小学及教学点为依托，开展扫盲教学工作；通过实施脱盲后的继续教育，减少复盲者。经过 59 年，特别是改革开放 30 年来的不懈努力，我省的扫盲工作取得了可喜的成绩。全省人口中的文盲总量和成人文盲率明显下降，逐步实现了初等教育的普及，堵住了新文盲产生的源头，全省范围农村成人教育学校和农民文化技术学校蓬勃兴起，少数民族地区扫盲教育后起直追。扫盲教育使甘肃省人口的文化素质显著提高，我省扫盲教育的成功得到了中央政府和国际社会的肯定。

站在新的历史起点上，我们必须清醒地认识到，我省扫盲教育事业的发展仍然面临着严峻的挑战，存在许多困难和问题：近年来由于多种原因，成人文盲尤其是青壮年文盲人口出现了较大幅度反弹；文盲绝对数仍然较大，且主要分布在自然条件严酷的贫困落后地区；农村劳动力大规模转移给扫盲教育的组织工作带来了困难；扫盲教育需求的多样性又给扫盲教学工作提出更高的要求。要实现 2010 年在甘肃省扫除青壮年文盲的奋斗目标，仍然任重而道远。

从现在开始到 2010 年，是我省全面实现“两基”的关键时期，同时也是坚持以科学发展观为统领，加快教育基础设施建设，全面提高教育

教学质量,提高全体人口科学文化素质,实现西部教育强省目标的关键时期。因此,努力推进扫盲教育事业,是新形势下对教育工作和全面构建和谐社、建设社会主义新农村提出的新要求。为此,甘肃省人民政府决定实施“扫盲教育工程”,强调要建立扫盲教育的长效机制,开展扫盲教育教学改革,并把工作的重点放在贫困地区、少数民族地区和妇女的扫盲教学上。其中,推进扫盲教育课程教材的改革是当前落实“扫盲教育工程”的关键环节之一。我们一定要抓住当前的有利时机,树立以学员为中心的扫盲教育观念,利用学员已有的知识经验,把握成人的认知规律,以更加灵活的形式进行扫盲教育课程教材改革。要结合学员的实际需求,改进扫盲教学内容,增加实用而急需的学习内容,着力提高脱盲群众的就业能力和生活技能;大力开展农民实用技术培训和农村劳动力转移培训,突出扫盲的实效性;与时俱进地改进扫盲的方式和方法,提高扫盲教育的质量和效益;建立并完善我省新的扫盲教育课程体系,使之更适应社会经济与扫盲教育发展需要。

《现代农民知识系列试验读本》体现了新时期扫盲工作的创新理念:一是结合情景,联系生活实际;二是充分考虑成人学员的认知规律和学习需要;三是科学性、实用性和趣味性统一;四是突出地方特色。整套教材的编写,结合我省扫盲工作实际,贴近农村生活,把文化知识学习同生活技能的掌握密切结合。在内容的编排上,不仅遵循由浅入深、循序渐进的一般认知规律,而且考虑了成人已有的知识经验、理解能力以及他们的学习需要,富有针对性和实用性;在内容呈现方式上,结合学员的生活实际,深入浅出,图文并茂,删繁就简,通俗易懂,可以说是达到了实用性和趣味性相统一的要求,基本做到了让学员好学、会学、学用结合。

扫除文盲是一项功在当代、利泽千秋的伟大事业。我相信,只要我们统一思想,坚定信心,齐心协力,扎实工作,真正把扫盲作为实现“科教兴省”宏伟目标的奠基工程,锲而不舍地打好这场攻坚战,就一定能够实现“两基”的奋斗目标。

郝 远

2009年1月

目 录

模块一 多位数的读写 / 001

主题 1 百以内数的读写 / 002

主题 2 千以内数的读写 / 007

主题 3 万以内数的读写 / 011

模块二 加减法运算 / 015

主题 1 计算器真好用 / 016

主题 2 10 以内的加法和减法 / 020

主题 3 20 以内的加法和减法 / 024

主题 4 多位数的加法 / 028

主题 5 多位数的减法 / 032

模块三 乘除法运算 / 036

主题 1 表内乘法 / 037

主题 2 表内除法 / 041

主题 3 多位数的乘法 / 045

主题 4 多位数的除法 / 049

模块四 简单的四则运算 / 053

主题 1 加减混合运算 / 054

主题 2 乘除混合运算 / 058

主题 3 四则混合运算 / 062

模块五 小数的含义和加减法 / 066

主题 1 认识小数 / 067

主题 2 小数的加减 / 071

模块六 比和百分数 / 075

主题 1 比的认识 / 076

主题 2 认识分数和百分数 / 080

主题 3 百分率的应用 / 084

模块七 常用计量单位的认识 / 087

主题 1 长度单位的认识 / 088

主题 2 质量单位的认识 / 092

主题 3 面积单位的认识 / 096

主题 4 体积和容积单位的认识 / 100

主题 5 时间单位的认识 / 104

模块八 解决实际问题 / 108

主题 1 家庭收支我会记 / 109

主题 2 精打细算 / 112

主题 3 贷款与储蓄 / 115

主题 4 按比例配兑农药 / 119

主题 5 基本图形和面积计算 / 122

主题 6 体积和容积的计算 / 129

模块一 多位数的读写

主题 1 百以内数的读写

【学习目标】

认识并能正确读写百以内的数。

【学习指导】

1. 1~9 这九个数字比较常见,也可以从生活中找到实例,相对比较好理解。数字 0 比较抽象,较难理解,学习者可以借助书中的图来认识。

2. 对于两位数,学习者不能单纯会读会写。一定要认识和理解数位,在认识数位的基础上正确读写两位数。

生活中处处都离不开数,如电话号码、邮政编码、身份证号码、钱数、化肥和农药的重量等等。

活动案例

胡进明卖鸡送儿子上高中

十八岷村胡进明的女儿考上了县城的高中。胡进明准备把家里养的鸡卖掉一些给女儿凑学费。邻居张老师对他说:“你只要卖掉 65 只鸡学费就够了。”胡进明不识数,数来数去数不清 65 只鸡。张老师说:“老胡啊,你得学一学,几十只鸡你都数不清,干个啥事多不方便。”胡进明听了这话,心里想:我一定要学文化,参加村里的扫盲班。

知识卡片



1

一辆农用三轮车,写做:1;读做:一。



二头牛,写做:2;读做:二。

2



三只羊,写做:3;读做:三。

3



四个玩耍的小孩,写做:4;读做:四。

4



五个红苹果,写做:5;读做:五。

5



六枝花,写做:6;读做:六。

6



7

七只鸡,写做:7;读做:七。



8

甲虫身上有八个黑点,写做:8;读做:八。



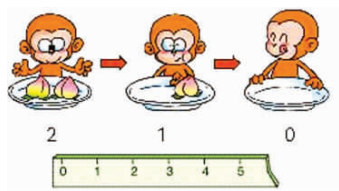
9

九片树叶,写做:9;读做:九。

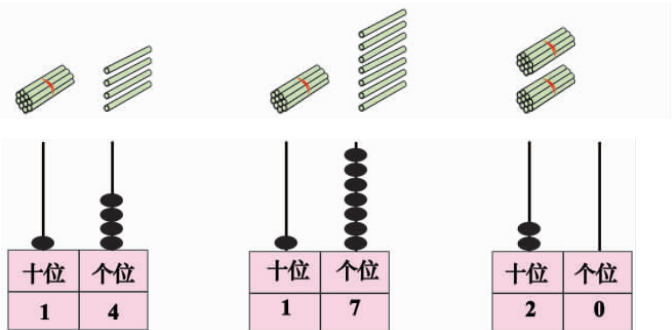


10

十只小白兔,写做:10;读做:十。



零表示一个物体也没有,或直尺刻度的起点,写做:0;读做:零。



14 的十位上是 1, 个位上是 4, 读做: 十四; 17 的十位上是 1, 个位上是 7, 读做: 十七; 20 的十位上是 2, 个位上是 0, 读做: 二十。

27 是由 2 个十和 7 个一组成; 83 是由 8 个十和 3 个一组成。

下面是 1~100 的数, 你都会读会写吗?

1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、
21、22、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33、34、35、36、37、38、
39、40、41、42、43、44、45、46、47、48、49、50、51、52、53、54、55、56、
57、58、59、60、61、62、63、64、65、66、67、68、69、70、71、72、73、74、
75、76、77、78、79、80、81、82、83、84、85、86、87、88、89、90、91、92、
93、94、95、96、97、98、99、100

知识链接

像 0、1、2、3、4、5、10、21、36、78、100 这样的数叫做自然数。在自然数中, 1、2、3、4、5、6、7、8、9 这几个数只有个位, 数位只有一位, 所以叫做一位数; 像 10、23、36、48、52、60、71、89、94 这样的数, 既有个位, 又有十位, 数位有两位, 所以叫做两位数。自然数中一位数有 9 个, 最大的一位数是 9, 最小的一位数是 1; 自然数中两位数有 10、11、12、13、14……99, 共 90 个, 最大的两位数是 99, 最小的两位数是 10。

1、2、3、4……不仅可以表示物体的个数, 还可以表示物体的顺序。

如：排队买东西，李阳排在第 23 个，可以用 23 来表示；马秀兰家住在新农村小区第 9 栋楼，可以用 9 来表示。

教你一招

观察自然数

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

把自然数 1~100 像上表这样排列。可以发现：横排右面的数比左面一个数大 1，竖列下面的数比上面一个数大 10。你还能发现什么规律吗？

练一练

一、读出下面各数。

3 6 9 15 26 37 49 87 100

二、写出下面各数。

八、十七、三十七、四十一、五十九、七十二、八十八、九十六、一百

主题 2 千以内数的读写

【学习目标】

1. 认识并能正确读写千以内的数。
2. 掌握比较两个数大小的方法,并能实际应用。

【学习指导】

1. 学习者先认识 100, 然后认识 200、300 等整百数。在认识了整百数的基础上, 再认识其他千以内的数。

2. 两个数比较大小是这部分内容的一个难点, 要通过对“教你一招”中比较方法的理解, 再经过适当的练习来提高能力。

生活中不仅会遇到像 8、9、23、56、81 这样的小一些的数, 还会遇到一些比较大的数, 例如 378、451、956 等。

活动案例

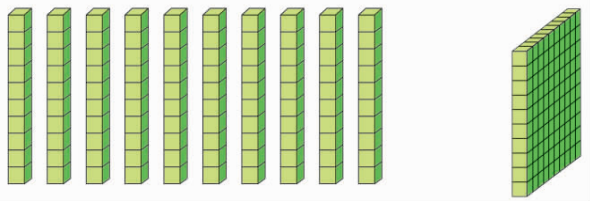
胡进明还钱

胡进明参加了村上的扫盲班, 认识了数字 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 和一些像 25、57、69 这样的数。这天他去给嫂子还钱, 借的钱数是 391 元。胡进明想把零钱准备好, 不要让嫂子再找钱。于是, 胡进明准备了 3 张一百元、9 张十元和 1 张一元的钞票。胡进明准备的钱数对吗?

知识卡片



一个一个地数, 10 个一是 10。



一十一十地数,10个十是100。

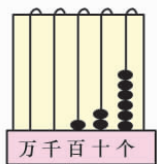
像100、200、300、400、500、600、700、800、900这样的数叫做整百数。

整百数的读法:

300读做:三百,它是由3个百组成;700读做:七百,它是由7个百组成。

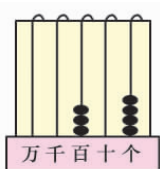
整百数的写法:

四百写做:400,六百写做:600,九百写做:900。



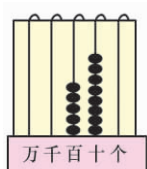
写做: 126

读做: 一百二十六



304

三百零四



580

五百八十

126是由1个百、2个十和6个一组成;304是由3个百和4个一组成;580是由5个百和8个十组成。

12比3大,我们记做: $12 > 3$;230比412小,我们记做: $230 < 412$ 。

符号“>”叫做大于号,符号“<”叫做小于号。