

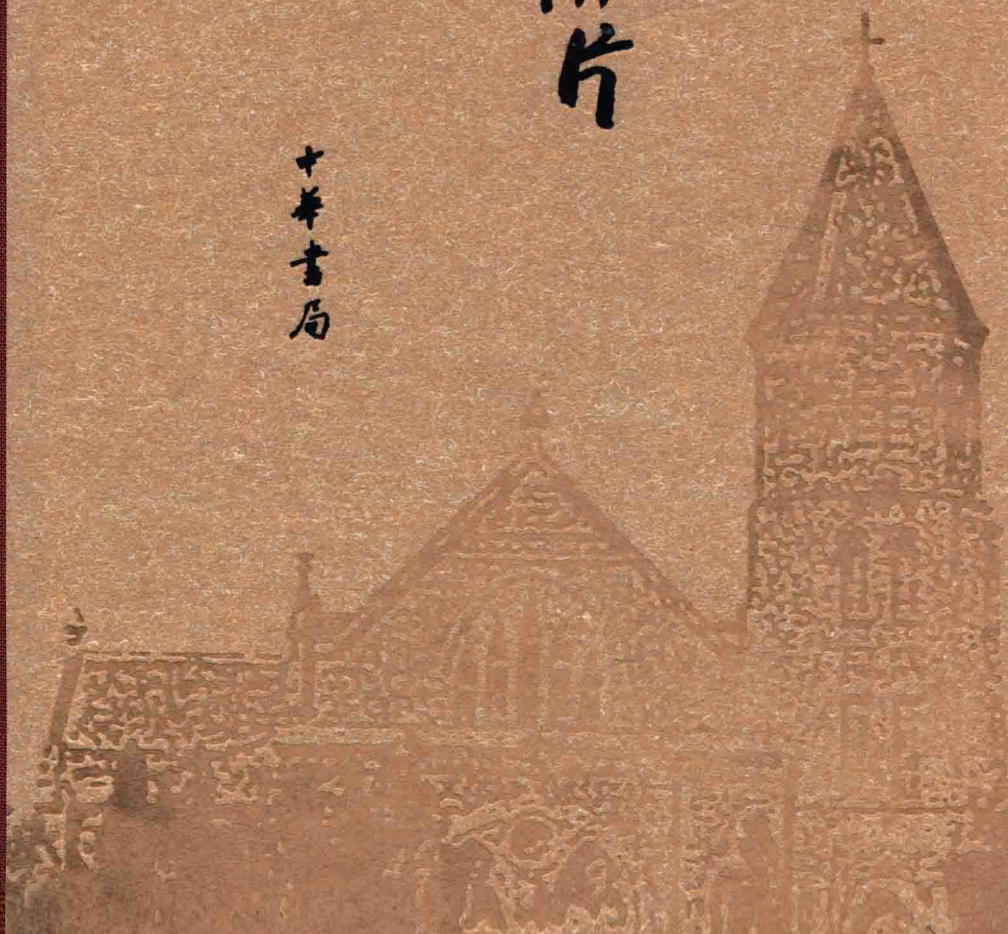
追寻中国教育历史印迹

北京东城学校老照片

中石记



中华书局



追寻中国教育历史印迹

北京东城学校老照片

中石题



鲁天龙 主编

中华书局

图书在版编目(CIP)数据

北京东城学校老照片:追寻中国教育历史印迹/鲁天龙主编. —北京:中华书局,2012.11(2013.5重印)
ISBN 978-7-101-08855-7

I. 北… II. 鲁… III. 学校教育-教育史-东城区-图集 IV. G527.1-64

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第193360号

书 名	北京东城学校老照片:追寻中国教育历史印迹
主 编	鲁天龙
责任编辑	祝安顺
出版发行	中华书局 (北京市丰台区太平桥西里38号 100073) http://www.zhbc.com.cn E-mail:zhbc@zhbc.com.cn
印 刷	北京瑞古冠中印刷厂
版 次	2012年11月北京第1版 2013年5月北京第2次印刷
规 格	开本/787×1092毫米 1/16 印张18¼ 字数30千字
印 数	4001-6000册
国际书号	ISBN 978-7-101-08855-7
定 价	98.00元

创意单位:北京市东城区校办产业管理中心

主 编:鲁天龙

编 委:侯守峰 崔建生
孙衍慧 刘德寅
霍忠武 聂树柯
李 源 杨子忠
龚振东 刘洪林

资料管理:丁 宁 安宏玉 曾妍妍

前 言

自元朝定都北京后，北京始终是中国文化中心，也是教育中心，始终是中国最发达最活跃的教育区域之一。

历史上，北京教育主要集中在城区，即现今的北京市东城区和西城区。从全国最高教育行政机构和最高学府的国子监到中国第一所国立综合大学——北京大学，从新中国建国后建设的第一所中学——北京市第十一中学到“三个面向”发源地、承担着教育改革试验使命的景山学校，东城学校记载着中国教育历史变迁的印迹，是中国教育发展史上重要的篇章，是中国教育发展历程的缩影。

本书通过多方搜集到的老照片和资料，力图生动地反映东城教育发展的曲折历程，并尝试对这一历程做出扼要的描述和历史的分段，从而折射出中国政治文化的变迁和发展。

本书将元代开始到1966年的北京东城教育历史分为七个部分。元、明、清初至鸦片战争前、鸦片战争至辛亥革命的近代时期、民国时期、新中国建国初期为按历史进程划分的六个部分。将“教会学校在北京东城的建立与演变”单列，是因为它在中国近代对北京东城教育发展有重大影响，但清代没有将它包括在国家教育体制之内，并且它跨进了民国时期。

从洋务运动、维新变法到清末新政时期，中国近代教育突破了传统国家教育体制藩篱，在激烈争辩和重重阻力中动荡前行，是国家教育体制重大历史性变革的一个重要时期。故将清代按鸦片战争前后分为两个部分表述。

全书七个部分重点描述了各个时期北京东城教育发展史上具有标志性、代表性的教育机构、教育事件、教育思想和教育人物，在一定程度上体现了中国教育各个阶段的重要特征。

一个国家和民族文化教育的延续与发展，都是在既有传统的基础上进行的。文化教育的变革与创新离不开对历史的充分了解与合理诠释，离不开对历史的认识评判与正确扬弃，唯此才能做出合乎时代潮流与要求的教育抉择。当前，在教育改革与发展上困扰我们的许多问题，如考试与学习的关系、考试机构与学校的关系、权贵教育与平民教育的关系、精英教育与大众教育的关系、学习与劳动实践的关系、中外教育的借鉴学习与沟通互融的关系、教育现代化与弘扬中华优秀传统文化的关系等，是教育界一直在努力探讨的教育的永恒话题，我们都可以通过回顾历史来进行更深刻的反思。

我们希望这些反映东城教育历史的老照片和资料能勾起人们的记忆，让人们对中国教育历史有更多的关注，对前人的教育理念、教育思索与实践有更多的了解。

出版本书我们还有一个重要的目的，就是通过对东城教育历史的介绍，提醒那些至今熟识和管理着历史老校的人们，特别是那些对历史老校握有规划建设权的人，更加珍惜我们民族宝贵的历史教育文物，珍惜现存的历史老校——包括但不限于学校老的建筑、老的照片、老的毕业生与教师的资料、老的牌匾、老的书画，甚至老的校名等。它们都承载着沉甸甸的历史文化。

现今，商业品牌可以评出众多的“老字号”，甚至评估其历史文化价值如何，而教育历史文物更具历史文化意义，更值得我们去珍惜，我们应给予它们全力的保护。

鲁天龙

2012年10月

目 录

前言

始建于元代的北京国子监……………1

北京国子监……………3

北京贡院……………6

始建于明代的顺天府学……………7

顺天府学……………9

左翼八旗小学堂（现北京市东城区府学胡同小学）……………13

鸦片战争前的清代北京东城学校……………19

镶黄旗官学（现北京市东城区黑芝麻胡同小学分校）……………21

八旗觉罗官学正白旗觉罗学（现北京市东城区新鲜胡同小学）……………22

巴氏觉罗学堂（现北京市东城区前门小学）……………24

宗室觉罗八旗学堂（现北京市第一中学）……………27

左翼宗学（现北京市第二中学）……………37

首善义学（现北京市东城区金台书院小学）……………46

教会学校在北京东城的建立与演变·····53

- 贝满女子中学（现北京市第一六六中学）·····55
- 私立育英学校（现北京市东城区灯市口小学、现北京市第二十五中学、现北京市第六十五中学）·····81
- 汇文大学堂（现北京市汇文中学、现北京市东城区汇文第一小学）·····86
- 慕贞女子中学（现北京市第一二五中学）·····111
- 崇慈女子中学校（现北京市第一六五中学）·····116
- 北平私立崇实中学（现北京市第二十一中学）·····126
- 博氏幼稚园（现北京市东城区东华门幼儿园小班部）·····128

近代教育在北京东城的兴起与发展·····129

- 京师同文馆·····131
- 京师大学堂·····132
- 北京大学·····135
- 燕京大学·····140
- 京师公立第二十七小学堂（现北京市东城区方家胡同小学）·····143
- 顺天高等学堂·····149
- 清真第五学堂（现北京市东城区回民实验小学）·····153

民国时期北京东城平民学校的创建·····157

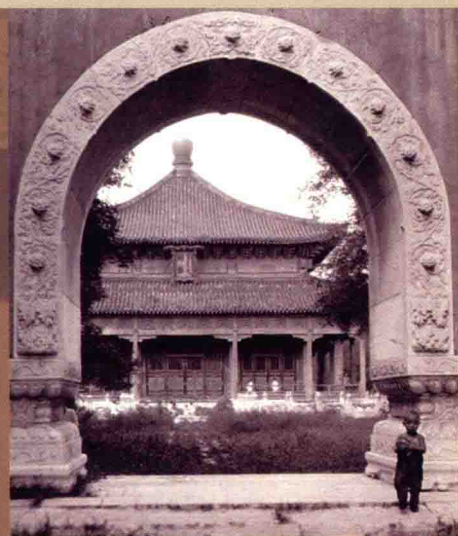
- 私立北平聋哑学校（现北京市东城区特殊教育学校）·····159
- 京兆初高级小学附设幼稚园（现北京市东城区分司厅幼儿园）·····166
- 京兆模范小学（现北京市东城区分司厅小学）·····167
- 私立宏仁小学（现北京市东城区黑芝麻胡同小学）·····173
- 北平市市立北池子小学（现北京市东城区北池子小学）·····174

北京市市立史家胡同小学（现北京市东城区史家胡同小学）·····	178
私立孔德学校（现北京市第二十七中学）·····	190
私立孔德学校幼稚园（现北京市东城区东华门幼儿园）·····	195
私立大同中学（现北京市第二十四中学）·····	197
私立大中公学（现北京市第二十二中学）·····	198
北平平民中学（现北京市第五中学）·····	205
北平市市立第二女子中学（现北京市东直门中学）·····	215
中法大学·····	220

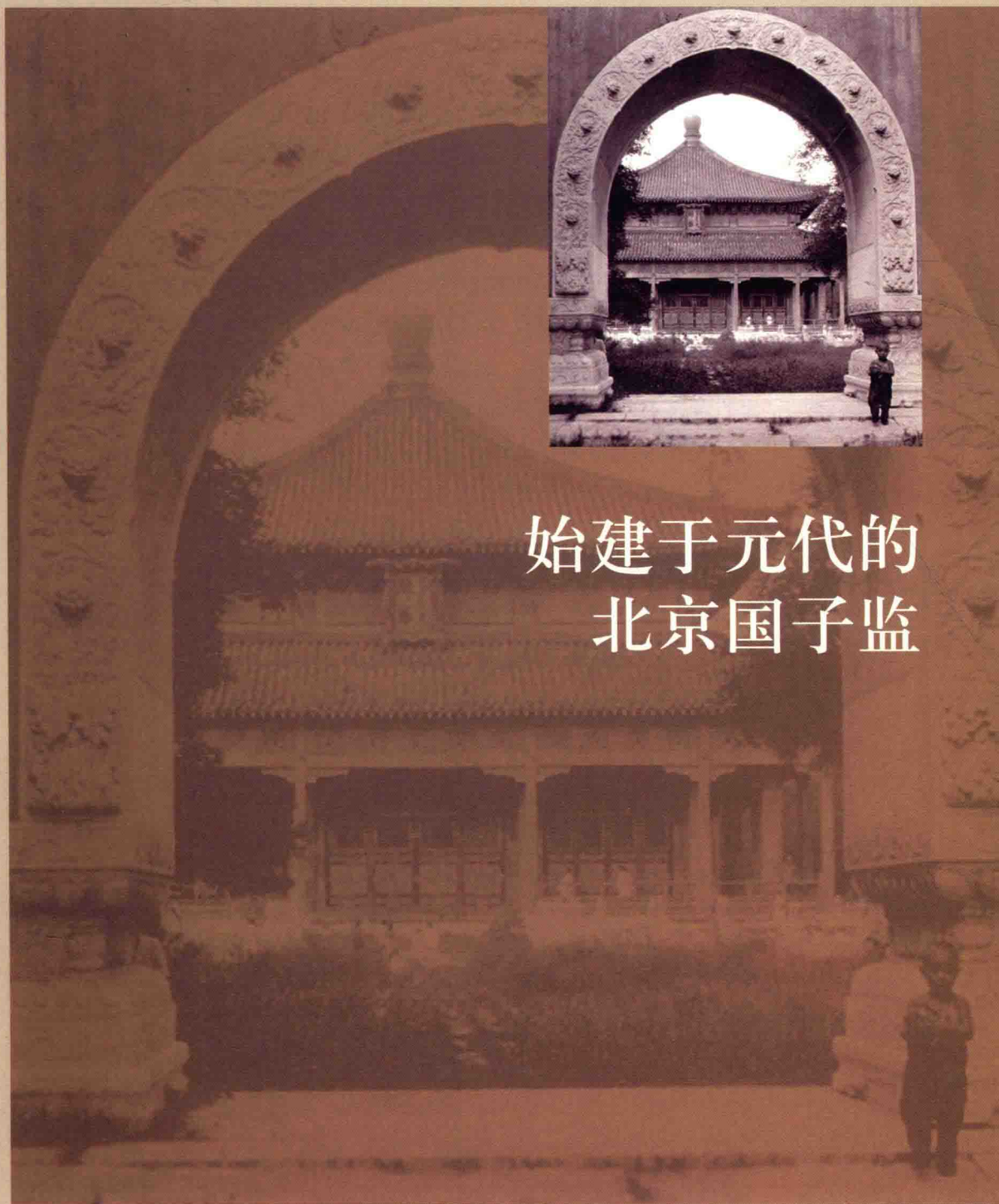
新中国建立初期北京东城的学校建设（1949—1966）·····231

中央戏剧学院·····	233
中央美术学院·····	237
北京市第一幼儿园·····	240
北京市东单区私立贤良小学（现北京市东城区校尉胡同小学）·····	243
北京市第三区十一条小学（现北京市东城区东四九条小学）·····	248
北京市东四区和平里小学（现北京市东城区和平里第一小学）·····	249
北京市东单区东交民巷小学（现北京市东城区东交民巷小学）·····	250
北京市第十一中学·····	258
北京市第五十四中学·····	263
北京市东城区红旗学校（现北京市第一七一中学）·····	272
北京景山学校·····	276

后记



始建于元代的 北京国子监



始建于元大德十年（1306 年）的北京国子监，坐落在现北京市东城区安定门内国子监街（原名成贤街）15 号，与孔庙和雍和宫相邻，是我国元、明、清三代国家管理教育的最高行政机关和国家设立的最高学府。

国子监之名称，始于唐贞观元年（627 年）五月，由国子学改称为国子监。国子监成为了中央政府教育行政机构，可直接对皇帝负责，也接受上级机关礼部的统调指导；它又是设在首都的国家最高学府，实际培养统治人才为国家所用，具有两方面的职能。元代继续了科举考试制度。元太宗十年（1238 年），蒙古政权组织了规模可观的首次科举考试，来自整个北方参加考试的儒生众多，仅考试合格者即多达四千余人。后一度中断，元中叶科举制度恢复，自延祐元年（1314 年）始，共举行了十五次科举考试，选拔了一大批卓越人才。

主管国子监的元代礼部衙门旧址在明代被改为贡院，坐落于现北京市东城区建国门内，故称“北京贡院”。元代科举考试分为乡试、会试和殿试，北京贡院是会试的考场，也是顺天府乡试的考场。北京国子监和北京贡院共同见证了我国千余年科举制度的兴衰。起源于中国先贤“举贤任能”思想的科举考试制度尽管多有弊端，跟不上时代发展的潮流，但是作为国家政府选拔优秀人才的制度，其积极进步的意义也是明显的：它制约了绝对皇权的力量，避免了政府权力机构被世袭贵族把持，避免了众多次要官职被皇帝或掌握实权的高官所属意的小人瓜分，它代表了中国古代统治者“尊重知识、尊重人才”的态度和公开、公正、公平地选拔官员的意愿，它促使优秀人才通过学习和考试的方法改变自己的地位，维护了国家统治和社会稳定。

北京国子监

明代时期北京、南京都分别设有国子监。明永乐十八年（1420 年），首都迁至北京，即将位于南京的京师国子监改为南京国子监，北京国子监则为京师国子监。设在南京的国子监被称为“南监”或“南雍”，而设在北京的国子监则被称为“北监”或“北雍”。

1949 年后北京国子监被用作首都图书馆和北京少年儿童图书馆，2003 年图书馆迁出。现在的北京国子监成为中国教育博物馆所在地。



北京国子监大门



北京东城安定门内成贤街及牌坊旧照（现称国子监街）



民国时期北京国子监辟雍殿旧照，殿已荒芜败落，失去了往日的辉煌。



国子监内的辟雍殿

北京国子监内的辟雍殿建于清乾隆四十九年（1784年），是国子监的中心建筑，是中国科举制的象征，是中国古代教育制度的象征。

辟雍殿占地 2300 平方米，为重檐黄瓦四角攒尖顶的方殿，屋顶有鎏金大圆球，殿的四周是圆形水池，筑有玉石栏杆，四面有四座石桥，形成所谓“辟雍圈水”的圣境，是北京六大宫殿之一。辟雍古制曰“天子之学”，即皇帝讲学的地方。自乾隆皇帝始，每逢新帝即位都要到国子监辟雍殿做一次讲学，以示中央政府对高等教育的重视。

北京国子监的琉璃牌坊是北京唯一一座专门为教育而设立的牌坊。正反两面横额均为皇帝御题，是中国古代崇文重教的象征。



位于国子监集贤门内的琉璃牌坊，是三间四柱七楼庑殿顶式建筑，建于乾隆四十八年（1783年）。



琉璃牌坊阳面额书“圓橋教澤”，阴面为“学海节观”，彩画华美，是北京唯一不属于寺院的琉璃牌坊。

北京贡院

元代礼部衙门位于现北京东城建国门内，明朝永乐十三年（1415年），在该址建起了北京贡院，用于由礼部主持的会试考场，顺天府乡试考场也在此。

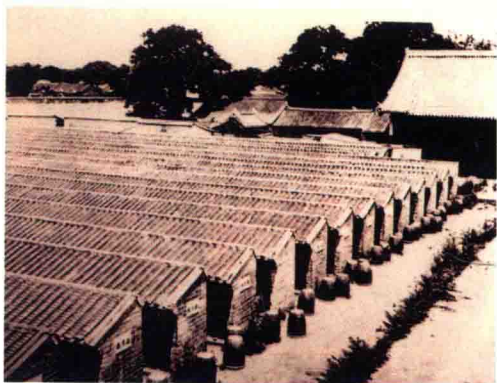
在古代，凡是献给皇帝的物品叫贡品，会试考场为开科取士之地。各地举人来此应试，就像是向皇帝贡奉名品。贡献人才之处即为贡院。

会试每隔三年举行一次，考取的考生参加皇帝主持的殿试，殿试中了便成进士，前三名即为状元、榜眼、探花。

科举制度取消后贡院闲置，后逐渐改为官府用房和民房，20世纪90年代被全部拆除。该处位于现今的北京东城贡院东街、贡院西街、贡院头条、贡院二条、贡院三条一带。

国子监的设立，标志着国家对培养统治人才的重视，学校管理走向专门化，以适应教育事业大规模发展的需要。自此后，虽经改朝换代，国子监作为贯彻科举制度的“大本营”和“总指挥部”长期存在，直到清末。

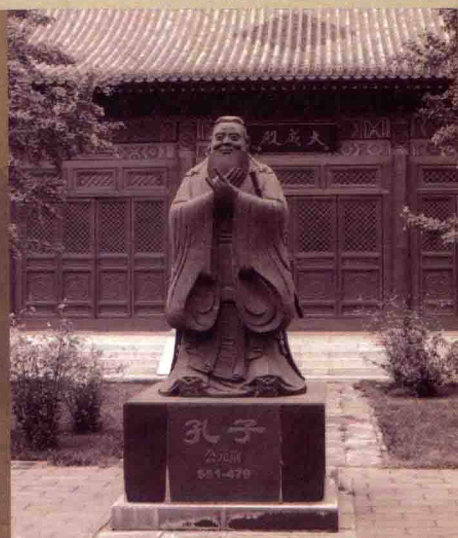
清光绪三十一年八月初四（1905年9月2日），光绪帝上谕：“著部自丙午科（1906年）为始，所有乡、会试一律停止，各省岁科考试亦即停止。”这宣告自隋代起实行了长达1300年的科举考试制度终结，从此，“废科举、兴学校”，1905年12月，清廷批准成立学部，作为统辖全国教育的中央教育行政机关，作为科举制度象征的国子监自此被并入学部，彻底退出历史舞台。作为会试、乡试的考场，北京贡院也因此闲置，现今文物已荡然无存，只有冠名“贡院”的街道名称似乎在提示着人们这里曾经门庭若市，是当年无数士子梦寐以求的进京赶考的圣地。



1900年的北京贡院明远楼后的考棚。光绪初年来应试的考生多达15000余人。



1900年北京贡院的明远楼。



始建于明代的 顺天府学



明代自始就重视培育人才，重视科举考试制度的完善，规定只有接受了学校教育取得出身的学子才有资格参加科举考试。“科举必由学校”，从而促进了学校的发展，使明代学校教育的规模与数量远超于以往各个朝代。

明代设立的官学制度分中央官学和地方官学。地方官学按性质划分，可分为儒学、专门学校和社学三类。儒学包括按地方行政区划设立的府学、州学、县学。

明洪武初年（1368年）建立了大兴县学（今北京市安定门内府学胡同）。永乐元年（1403年）明成祖朱棣迁都北京，北平府改为顺天府，遂将大兴县学改称为顺天府学。学生选自府、州、县的15岁以上、读过“四书”的官员子弟及民间俊秀。学习科目有礼、律、乐、射、数、书等，以为科举的预备。

明代科举制度不仅规定了考试程式，并将八股文（一种有固定结构的命题作文）固定为考试文体，使考试文体标准化，从积极意义来说，这有利于考试选拔的客观公正。外国学者曾评价“中国在鼓励人们发奋努力和奖赏学业成就上设计了最佳的方案”，甚至认为这是一种中国式的民主形式。

明代学校教育受到当局的严格管理，禁锢思想，钳制舆论，加强专制统治。与之相应，明代学校教育的主要内容和重点是学习八股文。它彻底窒息了学生的创新意识和创新思维，封杀了新思想。思想僵化使中国错过了历史发展的机遇，同时它也败坏了士风、学风和社会风气。

清光绪二十九年（1903年），清政府颁布“奏定学堂章程”，开始建立新式学堂。在科举考试被废除的前夜，顺天府学改为左翼八旗小学堂。后屡次更名，学校转向平民化。