



“教育之梦”科研成果集I

为了孩子的幸福

办一所师生喜欢的学校

主编：武斌



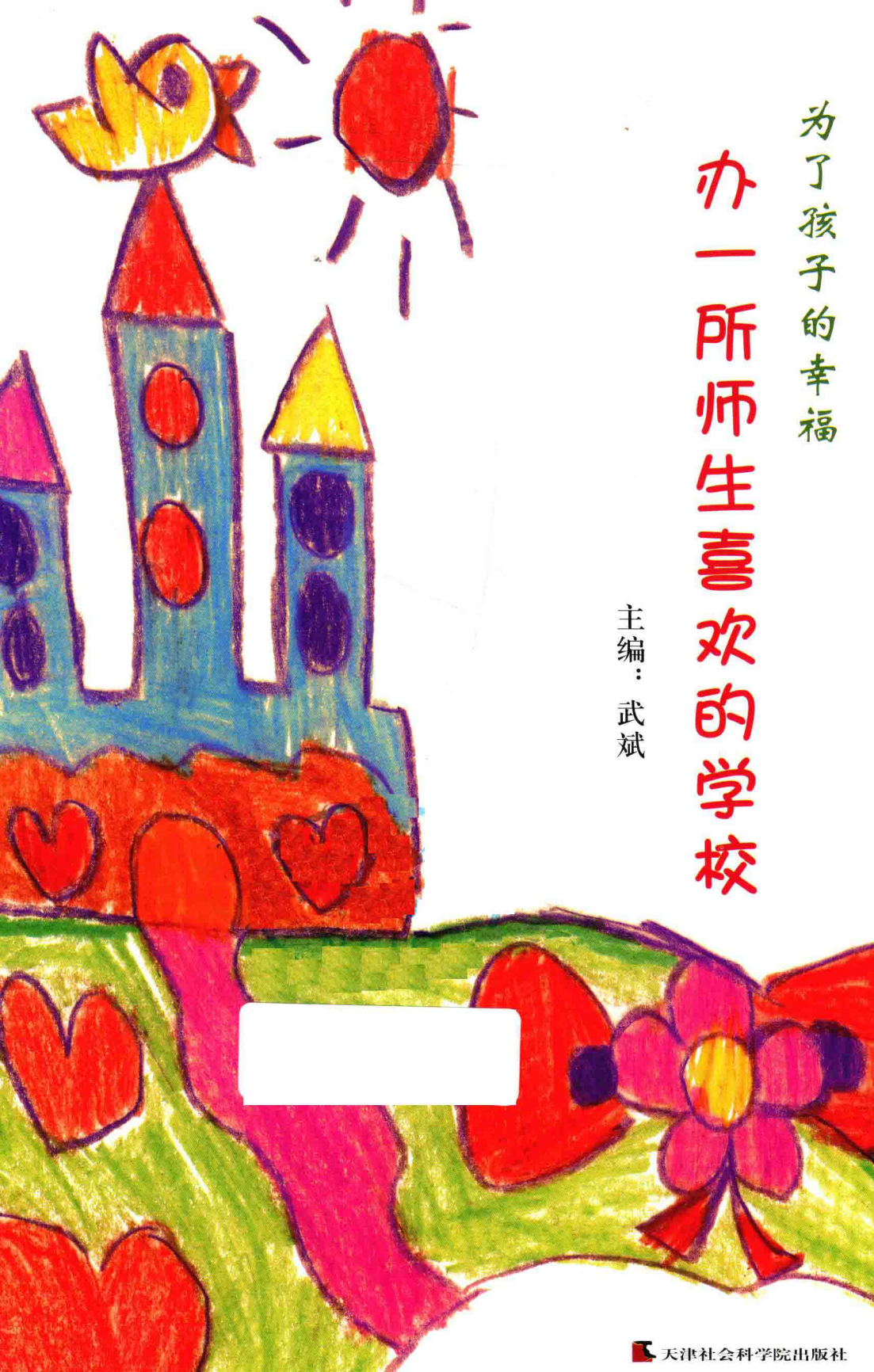
天津社会科学院出版社

泰达实验学校
TEDA Experimental School

为了孩子的幸福

办一所师生喜欢的学校

主编：武斌



图书在版编目 (C I P) 数据

办一所师生喜欢的学校：“教育之梦”科研成果集 /
武斌主编. — 天津：天津社会科学院出版社，2017.4
ISBN 978-7-5563-0359-5

I. ①办… II. ①武… III. ①中小学教育—教育改革—中国—文集 IV. ①G639.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 093433 号

篆 刻：王志民
插 图：信梓晴 霍欣菲
设 计：李玉洁 王 凯

出版发行：天津社会科学院出版社

出 版 人：钟会兵

地 址：天津市南开区迎水道 7 号

邮 编：300191

电话/传真：(022) 23360165 (总编室)
(022) 23075303 (发行科)

网 址：www.tass-tj.org.cn

印 刷：天津市兴德印刷有限公司

开 本：710×1000 毫米 1/16

印 数：1~1000 册

印 张：22

字 数：205 千字

版 次：2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷

定 价：48.00 元



版权所有 翻印必究

Wǒ xǐ huān 上学 hěn kāi xīn

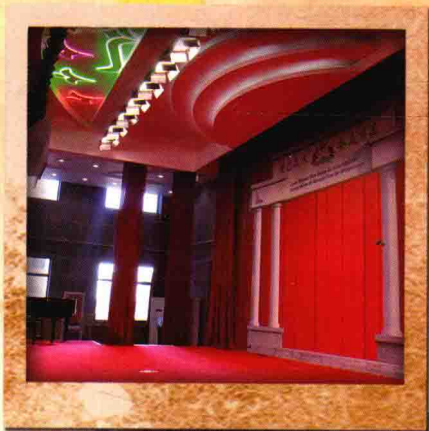
献给为了孩子们的幸福而不懈探索的教育工作者。

Wǒ ài lǎo shī



成长的家园





精神的港湾



成长的家园





精神的港湾

成长的家园





精神的港湾

成长的家园





精神的港湾



序

武
斌

天津市“十二五”重点科研课题《师生喜欢的学校办学策略研究》终于可以结题了。从开题到今天整整三年多的时间，似乎就是一瞬间。三年里伴随着课题的推进，一所崭新的学校已经走出了建校初的重重困境，逐渐步入了发展的快车道。就像一个三岁的幼童从婴儿期的不会站立，已经成长到可以连跑带跳了。当然最令我欣慰的，还是真正看到校园里越来越多的活泼可爱的孩子，看着他们逐渐长高而且依旧是那么的快乐。在应试教育的“雾霾”依旧浓厚的今天，让孩子们充分享有童年的快乐和幸福仿佛是一种奢望。即便是那些擅长学习的孩子也常常会被充满竞争性的考试压迫得透不过气来。

办一所学生喜欢的学校，让学生爱上学习、快乐成长，不仅是学生健康发展的需要，也是实现中华民族伟大复兴之梦、不断提高人民幸福生活指数的需要。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。办学生喜欢的学校关键因素在教师，如果没有一支优质的教师队伍，教师自身都不喜欢学校、不乐教，让学生喜欢学校、乐学便很难实现。应该说，学生乐学与教师乐教是互为因果、互为条件的两个面，是教育改革中无法割裂的两部分。为此，天津泰达实验学校建校伊始便提出了“办师生喜欢的学校”这个办学愿景，并将办学策略作为“十二五”期间的科研课题进行研究，期望在研究如何使学生喜欢学校、喜欢学习的同时把教师的爱校、乐教也充分纳入到研究的视野，以便在办学实践中总结出一些比较系统的、能够对破解当下教育难题，切实



有效的方法和策略，努力为不断深化基础教育改革提供一点有价值的参考。

三年来，学校在精神文化、制度文化、环境文化等诸多方面采取了一系列举措，在一点一滴中构建起师生喜欢的学校的雏形。经统计，在推进该课题的三年后，全校教师和学生对学校的“喜爱率”都接近100%，“很喜爱率”也超过了65%和75%，办师生喜欢的学校的目标初步达成。三年来的研究表明“办师生喜欢的学校”就是要努力在学校的管理中树立起以人为本的服务理念，让尊重学生的切身利益、尊重教育规律成为全校教师的共识；就是要努力将教师队伍建设作为提升学校办学质量的首要抓手，不遗余力地引领和帮助教师获得专业成长；就是要让学校成为师生成长的乐园、幸福的家园，让每一面墙、每一堂课、每一项活动都能使每一个师生享受其中，乐此不疲。本书即是对该研究阶段性成果的梳理，有宏观、也有微观。虽不足之处多多，但终究来源于真实的教育实践、思考与验证，它是我校全体教师心血的结晶，更是助推学校进一步改进与发展的基石。如果读者能从中确实获得一点点启发和借鉴，并对未来自身的改进有所助力的话，那便是我们无上的荣幸了。

真心感谢三年来与我同行，共同参与改革的所有学校领导和老师们，他们在改革的过程中承担了比过去更多的工作、更大的压力，为孩子们付出了更多的心血、智慧和汗水。特别要感谢在课题结题过程中，协助我分担了大量具体工作的王颖、徐英博、孙娇、高春辉、刘娜娜、刘霞瑞等诸位青年教师，感谢她们在师生问卷的设计、统计、整理以及相关文献的搜集方面提供了强有力的支持。正是大家的共同努力才使得这份实践研究具有了较为厚重的内涵和价值。当然，更要感谢的还是三年来始终坚持深入一线，指导我校科研工作的天津师范大学德高望重的康万栋教授，他的每一次教诲都充满了真知灼见，让我校的老教师们获益良多。最后还是要感谢泰达实验学校里的每一个孩子，是他们给了我无穷的勇气和力量来完成这项充满着挑战的工作。真诚地希望所有的孩子都能拥有幸福的童年和人生。让我们大家继续努力，让教育的日益美好不再只是梦想。

目 录

第一部分 科研报告

师生喜欢的学校办学策略研究 / 武斌	1
--------------------	---

第二部分 科研论文

德育篇

让每个孩子体验成长的幸福

——浅谈泰达实验学校的德育工作特色 / 孙静	87
------------------------	----

“勤、爱、新、学”

——浅谈青年班主任专业成长的有效路径 / 邢文捷	91
--------------------------	----

开展特色活动 让孩子快乐成长 / 李婧	97
---------------------	----

好习惯，早养成

——对学生喜欢的德育方法的思考与实践 / 张杨	102
-------------------------	-----

细雨润物 花开有声

——启航之声校园广播阵地建设 / 孙莹	108
---------------------	-----

努力做一名学生喜欢的教师

——一位新教师的所思所行 / 孙午洋	116
--------------------	-----

健康身心 快乐学习

——浅谈学校心理健康教育的四级干预体系 / 刘霞瑞	122
---------------------------	-----



构建以生为本的品生课堂

- 谈故事教学法在品生课中的应用 / 赵铮 ————— 130

语文篇

聚焦本体，强化运用

- 浅谈语文课堂教学新常态 / 李玉红 ————— 139

- 用学生喜欢的学习方式，促进自主学习 / 刘红治 ————— 146

- 从“四位一体”教学策略谈读写结合的作文教学 / 孙静 ————— 153

- 浅谈低年级识字教学的主要方法 / 冯雨晴 ————— 158

让孩子更自主地呼吸

- 一个幸福教师的所思所行 / 高珊 ————— 162

春来草自青

- 谈如何在语文阅读教学中组织学生自主学习 / 张玉艳 ————— 170

让学生爱上表达、学会做人

- 对故事教学法的思考与实践 / 吴莹莹 ————— 176

- 让每一个孩子都喜欢我的课 / 李婧 ————— 182

- 以《颐和园》一课为例，谈小学语文教学的精品味 / 宋蕊 ————— 190

把阅读的基本功用到作文中去

- 谈仿写在习作教学中的实施策略 / 张万玲 ————— 195

自能读书，不待老师教

- 浅谈如何在语文教学中帮助学生自主学习 / 张乐 ————— 200

发挥信息技术优势，让识字教学更高效

- 浅谈电子白板在小学语文教学中的有效应用 / 张文君 ————— 205

让学生不再惧怕写作

- 浅谈体验式作文教学的实施策略 / 李洪华 ————— 211

心灵放飞，生命成长

- 试论如何以“四位一体”建构学生喜欢的语文课堂 / 张沛沛 — 216

数学篇

构建教师博客, 促进学生成长 / 吕红雨	225
以学定教, 让数学课堂更具活力 / 吴晓丹	229
通过交互式电子白板提高学生数学练习兴趣 / 陈海云	234
做个幸福的教师, 教出幸福的学生 / 张金凤	238
让数学思维“活”起来 / 白雪	243
以生为本, 快乐学习	
——浅谈小学低年级数学教学的有效方法 / 孙丹	248
学会画图策略, 实现轻松解题 / 孙娇	253
试论数学教学中实施“四位一体”策略的内涵与方法 / 于秀丽	260
做一个教育的逐梦人	
——新时期教师的角色要求之我见 / 董春玲	266

英语篇

浅谈如何做一名学生喜欢的英语教师 / 高春辉	273
让开放的英语课堂“嗨”起来 / 刘玉兰	280
轻松快乐记单词	
——对“自然拼读法”在单词教学中的探索 / 刘娜娜	284

艺体篇

和谐互动, 合作分享	
——浅谈如何构建学生喜爱的音乐课堂 / 陈嬛	291
如果能穿越的话, 真想带八岁的我来看看	
——以本校为例, 谈谈学校环境文化的设计原则 / 李玉洁	295
关于转变评价方式的所行所思 / 刘梦	301
激情引趣, 让形体教学不再枯燥 / 李娜	305