

Economics of Development



世纪经济学系列教材

发展经济学

——新世纪经济发展的理论与政策
(第二版)

于同申 主编

F061.3
67-2

本成果受到中国人民大学“985”工程“中国经济
研究哲学社会科学创新基地”项目支持



世纪经济学系列教材

发展经济学

——新世纪经济发展的理论与政策
(第二版)

于同申 主编



C2009044113

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

发展经济学：新世纪经济发展的理论与政策/于同申主编. —2 版

北京：中国人民大学出版社，2009

ISBN 978-7-300-10922-0

I. 发…

II. 于…

III. 发展经济学

IV. F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 155991 号

21 世纪经济学系列教材

发展经济学

——新世纪经济发展的理论与政策 (第二版)

于同申 主编

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司		2002 年 2 月第 1 版
规 格	170 mm×228 mm 16 开本	版 次	2009 年 9 月第 2 版
印 张	26.75 插页 1	印 次	2009 年 9 月第 1 次印刷
字 数	489 000	定 价	33.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



总序

“21 世纪经济学系列教材”在中国人民大学经济学院及相关财经院系广大教师的共同努力下终于逐步推出。这是中国人民大学经济学院建院以来的重要成果之一，也是国家教育部中国人民大学经济学理论人才培养基地的重要成果。

中国人民大学经济学院最早成立于 1988 年，由著名经济学家黄达任首任院长。1998 年经济学院进行了调整，下设经济学系、国际经济系、经济研究所以及中国改革与发展研究院。中国人民大学经济学院的前身可以追溯到 1951 年创办的中国人民大学经济学系。建国初期，经济学系曾为我国培养了大批马克思主义经济理论人才和经济工作者，更重要的是，在改革开放时期，为推进社会主义市场经济理论做出了积极的贡献。经济学院重建以后，在理论创新、教学改革、队伍建设等方面都取得了辉煌的成就。1991—1998 年，经济学院共承担国家社会科学基金科研项目 55 项，获得国家和省部级科研奖 31 项。1998 年，经过严格评审，中国人民大学经济学院被教育部确定为国家经济学理论人才培养基地。

经济学院在经济学教材建设方面做出了重要的贡献。早在五六十年代和改革开放初期，《政治经济学概论》、《政治经济学简明教程》、《〈资本论〉典故注释》、《帝国主义政治经济学》、《经济学说史》、《中国近代经济史》等，就曾作为我国高校经济学专业的权威性教材，影响了几代经济学子。近些年来，经济学院又出版了《政治经济学》、《社会主义市场经济通论》、《现代西方经济学》、《发展经济学》、《世界经济》、《国际经济学》、《国际贸易教程》等教材，以及研究生教材

《西方经济学》等；此外，还翻译了包括萨缪尔森的《经济学》和斯蒂格利茨的《经济学》等著名的国外经济学教材。这些教材都在全国产生了重要的影响。

在进入 21 世纪的今天，中国人民大学经济学院及相关财经院系的中青年教师和科研人员，在老一辈经济学家的指导下，由中国人民大学理论经济学人才培养基地具体组织和策划，在总结过去教材建设经验尤其是改革开放以来经验的基础上，结合经济全球化的新形势、新格局，经过反复研究论证和精心写作，又推出了“21 世纪经济学系列教材”。这套系列教材包括《政治经济学》、《西方经济学》、《财政学》、《货币银行学》、《国际经济学》、《统计学》、《会计学》、《计量经济学》、《世界经济史》、《国际贸易教程》、《经济学说史》、《〈资本论〉解读》、《信息经济学》、《产业组织理论》、《世界经济史》、《中华人民共和国经济史》、《马克思主义经济思想史》、《产业经济学》、《当代西方经济学流派》、《国际贸易结算与信贷》等 20 多种。这套教材也是“国家经济学理论人才培养基地”的专用教材。这套系列教材作为经济学院的标志性教材和中国人民大学经济学理论人才培养基地的重要研究成果，坚持了马克思主义经济学基本理论，同时也反映了经济学理论的最新研究成果，具有基础性、通用性、创新性、前瞻性等特点。我们希望，通过这套教材的推出，进一步锻炼教师队伍，提高教学水平；同时，我们也希望通过这套教材的使用，不断探索经济学科的教学和科研的新路子，为经济学在中国的发展做出进一步的贡献。

由于我们的理论水平和对社会主义市场经济规律的认识所限，特别是随着知识经济时代的到来，我们的传统知识包括传统的经济学知识，也要不断更新，所以这套教材还会存在许多不足之处。希望通过这套教材的出版，与经济学同仁一起研究和探讨，进一步提高经济学教材的编写水平，提高经济学教学和科研质量，为经济学的发展做出新的贡献。

丛书编委会

2000 年 11 月



编写说明

发展经济学被认为是 21 世纪中国最有前途的经济学科之一。新世纪伊始, 经济发展出现了什么新的机遇和挑战? 适应新世纪发展需要, 经济发展理论和政策有什么新的特点? 本书作者结合发展经济学的最新发展, 在全面总结发展中国家的经济发展经验, 特别是中国改革开放以来经济发展取得的伟大成就和经验的基础上, 编写了这本适合中国经济院系本科生使用的新的发展经济学教科书。本书的特点如下:

1. 全面反映发展经济学的最新发展。在这个不断变化的世界中, 反映发展经济学学科发展前沿具有重要的意义。例如, 书中全面反映了可持续发展、科技创新、知识经济、国家创新体系、金融自由化、亚洲经济增长模式和经济全球化等最新理论发展问题。

2. 理论联系实际, 特别是联系中国这个最大发展中国家的改革开放以及经济发展的实际进行论述。中国改革开放以来的经济发展为发展经济学增添了无数的新鲜事例和新鲜经验。本书力求反映中国经济发展中的经验, 如关于亚洲经济增长模式的探讨、关于亚洲货币金融危机中反映出的问题、关于中国城市化和工业化的经验探讨等。

3. 发展经济学研究的是长期的经济增长和经济发展问题, 因此一般来说对短期宏观经济问题并没有给予足够的关注。然而, 随着发展中国家经济发展的深化, 发展中国家的宏观经济问题也逐渐引起人们的注意, 特别是在经济全球化的

背景下，发展中国家宏观经济的稳定问题尤其引起人们的兴趣。为此，本书对发展中国家短期宏观经济问题也给予了一定的关注。特别是对后布雷顿森林体系时代，在经济全球化和金融全球化过程中，发展中国家宏观经济的稳定问题进行了论述。

4. 为了更清楚地对经济发展问题进行论述，对原有教科书中的一部分章节进行了较大的变动。例如《发展中国家的农业发展》一章中，就基本放弃了原有的结构，修改后主要围绕以下三个方面进行论述：一是人口增加与粮食供需，主要是考虑到发展中国家农业问题都是与粮食保障问题联系在一起的，粮食供需也是农业经济发展中的重要问题；二是工业化与农业发展之间的关系；三是改造传统农业问题。我们认为，这种结构安排把发展中国家的农业发展问题归纳得更加清晰。类似地，我们把有关技术进步的章节进行扩充，添加了反映新经济的内容、国家创新体系的内容等。

5. 为了能够适应经济学系本科学生的需要，本书加重了教科书的理论色彩。虽然没有比较艰深的数学内容，但是也增加了比较多的理论分析。此外，发展经济学是一门实用性很强的经济学科，我们也增补了一些典型的经济统计资料，从而使学生能够对经济发展的实际情况有数量上的概念和把握。

总之，这本《发展经济学》将成为反映 20 世纪末 21 世纪初发展经济学最新进展，既包含最新理论，又介绍新鲜发展经验，既介绍发展中国家经济发展的最新进展，又密切联系中国改革开放实际的，能够满足新世纪经济学专业学生需要的教科书。

本书由于同申教授担任主编。参加本书编写的有中国人民大学经济学院宋利芳（第五章和第十三章）、胡霞（第十二章）和姜少敏（第十四章和十五章），其余各章由于同申编写。



再版前言

进入 21 世纪以来，国内经济和国际经济都发生了巨大的历史性变化。中国迎来了改革开放 30 周年的喜庆日子。这个日子不仅是个周年纪念日，更重要的是，经过 30 年的改革开放，中国已经实现了经济发展阶段的跨越，发展为具有初步繁荣昌盛、人民生活比较富裕安定的社会主义大国。改革开放初期制定的四个现代化的初期发展目标已经基本实现。

对于一个过去 30 年当中一直保持平均百分之十以上的年经济增长速度的经济，中国经济在短短的 30 年中经历了许多现在的发达国家 100 年甚至百年以上的经济发展历程，从经济理论研究的角度来说，这种快速和浓缩的经济发展给研究它的人提供了一个千载难逢的机会。作为一本中国人编纂的发展经济学教科书，在编写的过程中令我们感到欣慰的是，我们在本书第一版中所极力阐述的发展经济学的基本理论框架和基本原理直到今天仍然具有很强的生命力。它有力地说明了发展经济学作为一门经济学科所固有的解释力量。例如，早在 20 世纪 60 年代，发展经济学就已经非常鲜明地提出经济增长与经济发展和区别问题，指出经济增长不等于经济发展。而我们在书中强调，贫困问题从根本上来说是一个社会问题而不是经济问题，单纯的经济增长不能解决贫困问题。经济发展中的贫困问题最终取决于经济发展本身的性质，即经济增长的主体是谁？经济增长的重点是什么？经济增长中谁是主要的受益者？在强调树立科学发展观的今天，我们的这些观点非但没有落伍，而且愈加显现出巨大的理论意义和实践价

值。再比如，我们在本书的第一版指出，我们同意并强调，所谓的人口问题应当包括控制人口数量，提高人口质量，优化人口结构，合理人口分布和人力资源的培养等诸方面的问题。如果从这样的观点考察中国的人口问题，我们能够更清楚地认识中国经济目前在人口问题上所面临的机遇和挑战。今天人们已经越来越发现，中国的人口问题远比单纯的人口数量控制更为复杂。

随着经济的发展，发展经济学的许多原理和分析仍然焕发着光彩。例如，著名的刘易斯两部门模型尽管有种种缺陷，但是直到今天我们仍然在说，中国经济目前正处于剧烈的工业化和城市化的发展阶段，不难看出这种说法背后的二元经济结构分析的线索。我们在发展中国家的外贸发展战略中所总结的进口替代和出口替代的外贸发展战略，在分析今天亚洲经济增长模式和中国的外贸出口活动中仍然具有重要的理论价值。关于发展中国家的金融深化问题的基本原理直到今天仍然是我们深入发展金融市场、包括今天的股票市场和债券市场等的指导思想之一。发展经济学关于工业化发展模式和经济转型过程中工农业部门的关系的分析等等仍然适用。凡此种种，不胜枚举。

新的发展阶段会出现新的矛盾和新的挑战。从经济发展模式的角度观察，中国经济发展新阶段要求我们必须从单纯注重经济增长速度向既重视经济增长速度又要集中重视经济增长质量，注重经济发展转变；从注重一般的经济向着既重视经济发展同时又把社会发展放到重要的地位转变；从对环境和资源的有意无意的忽视向人与资源、环境和谐发展的方向转变；从单纯专注于国内经济发展的均衡向注重国内经济和国际经济双重均衡的方向发展。不管我们是否自觉意识到以上转变，中国经济发展的以上特点正在逐步地融入人们的脑海中，并在中国经济发展的实践中越来越清晰地展现出来。与此同时，以 2008 年 9 月雷曼兄弟公司破产为标志，出现了全球性金融和经济危机。到目前为止经济危机仍然在变化中，它将走向什么方向或者会发展到什么程度尚不得而知，但是可以确认的是，这场危机对于世界经济、特别是对发展中国家经济发展的影响将非常严重，同时危机对世界经济未来的格局、特别是国际货币金融体系未来的发展方向必将产生巨大的、不可估量的影响。如何应对和反映国内经济和国际经济的新的变化，要求发展经济学教材做出相应的调整。

为了适应国内和国际经济的变化和经济发展理论的进展，在新版教材中除了对一些经济发展数据进行更新之外，我们在一些重要方面进行了完善和修改，其中包括：

1. 对发展的含义和发展水平的衡量的系统探讨。虽然人类对经济发展事业的探讨并不是新的东西，但是对经济发展含义和水平的衡量反映了人们对发展认

识的深刻变化，并且在一定程度上决定发展道路的选择，所以我们认为有必要给予进一步的探索。

2. 对全球性金融危机的研究。在今后的经济发展中，从2008年开始的全球性金融危机所造成的影响势必是巨大的，可能成为经济发展所不能回避的一个问题。本教材在几个地方对此做出了反应：（1）揭示了全球性金融危机与新自由主义经济思潮之间的联系，指出新自由主义经济思潮对危机的爆发难辞其咎；（2）论述了西方主要国家如何在资本贪婪的放纵中放松金融监管，最终破坏银行金融体系，酿成经济危机苦酒的具体过程；（3）论述了全球性金融危机对世界经济造成的巨大影响和我们对改革不合理的国际经济秩序及国际货币金融体系所应持有的基本态度和基本意见。

3. 对发展中国家农业发展增加了第四大主题，即如何保护生态环境，建立可持续发展的农业。农业不仅能确保粮食的稳定供应，同时还具有保护生态环境，防止水土流失，净化空气，优化居住环境等效果。教材同时论述了发展中国家保持粮食供给与生态环境保护之间的关系。

4. 论述了发展中国家新兴工业化发展道路的选择问题，提出在信息化时代，发展中国家必须调整传统的工业化道路，通过信息化与工业化的交互作用，走新型的工业化道路，以实现经济的跨越式发展。我们认为，工业化为信息化提供物质基础，但是发展中国家必须以信息化带动工业化，实现信息化和工业化之间的融合，以跨越式发展作为新型工业化的战略目标，走新型工业化路线。

随着发展中国家经济逐步发展，特别是中国经济迅速的工业化和城市化的发展，发展经济学总结和吸收了发展中国家的新鲜经验和教训，提出了一系列新的理论和政策，显示了强大的生命力。事实上，发展经济学的许多思想也是科学发展观产生和发展的重要来源和组成部分。学习发展经济学，对中国经济改变增长方式，实现长期稳定和可持续发展具有重要意义。发展经济学的基本理论和政策不仅对经济学专业的学生形成科学发展观有重要的意义，对经济管理和其他人文社会科学的学生的学科结构的发展也具有重要意义。我们确信，发展经济学必将对未来发展中国家的经济发展前景产生重要影响。

于同申

2009年5月



目 录

第一章 发展中国家和发展经济学	1
第一节 发展中国家	1
第二节 发展中国家的特征	3
第三节 发展的含义和发展水平的衡量	8
第四节 发展经济学与发展	16
第五节 发展经济学的发展和演变	18
第二章 经济发展理论	33
第一节 线性阶段理论	34
第二节 结构变动模型	40
第三节 国际依附理论	45
第四节 新自由主义经济发展模型	47
第五节 新增长理论	52
第六节 以制度建设为核心的综合经济增长理论	55
第七节 对经济发展理论的评论	57
第三章 经济增长、贫困与收入分配	63
第一节 规模分配与功能分配	64

第二节	发展中国家的贫困和不平等	71
第三节	发展中国家对贫困展开的斗争	77
第四章	人口增长与经济发展	84
第一节	人口问题的本质	85
第二节	发展中国家人口问题的现状和特点	88
第三节	几种重要的人口理论	91
第四节	在人口问题上的几个基本观点	99
第五节	人口政策	103
附录	中国的人口发展	105
第五章	教育与经济发展	108
第一节	教育与人力资源	108
第二节	教育与收入分配、计划生育的关系	114
第三节	教育的成本—收益分析	118
第四节	发展中国家教育的主要问题及其对策措施	124
第六章	发展中国家的就业与经济发展	131
第一节	发展中国家就业问题的严重性	132
第二节	发展中国家的劳动力利用不充分问题	135
第三节	无就业的增长与产出—就业滞后现象	136
第四节	工业增长与就业增长的关系	139
第五节	发展中国家的流动人口和托达罗人口迁移模型	141
第六节	中国城乡综合就业发展战略	146
第七章	资本形成与经济发展	150
第一节	资本在经济发展中的作用	151
第二节	资本形成过程和储蓄的分类	156
第三节	私人储蓄	160
第四节	公司储蓄	163
第八章	技术创新、知识经济与经济发展	167
第一节	科技进步在经济增长中的重要作用	167

第二节	知识经济·····	170
第三节	创新和国家创新体系·····	181
附录	长期经济增长与技术进步·····	189
第九章	自然资源、环境和可持续发展·····	200
第一节	可持续发展的含义·····	200
第二节	人口—资源—环境·····	203
第三节	环境污染对人类福利的影响·····	210
第四节	采取积极的政策解决环境与发展问题·····	214
第十章	财政政策与经济发展·····	220
第一节	财政政策在经济发展中的作用与职能·····	220
第二节	发展中国家的税收结构·····	224
第三节	发展中国家的税收和税制改革·····	228
第四节	发展中国家的财政支出·····	234
第十一章	金融政策与经济发展·····	240
第一节	金融系统与金融政策·····	240
第二节	金融系统的功能·····	244
第三节	发展中国家金融体系的特点·····	248
第四节	通货膨胀、储蓄和利率·····	250
第五节	肤浅的和深化的金融发展战略·····	254
第六节	东亚国家产业金融体制的特点和亚洲货币金融危机·····	257
第七节	通货紧缩及其对金融发展的影响·····	267
第十二章	发展中国家的农业发展·····	272
第一节	人口增加与粮食供需·····	273
第二节	工业化与农业发展·····	281
第三节	传统农业的改造与“绿色革命”·····	288
第十三章	工业化、城市化与经济发展·····	295
第一节	工业化的含义及衡量指标·····	296
第二节	世界各国的工业化模式·····	298

第三节	平衡增长与不平衡增长·····	306
第四节	信息化时代发展中国家工业化道路的转型·····	311
第五节	发展中国家的城市化·····	319
第十四章	对外贸易和经济发展·····	332
第一节	对外贸易在经济发展中的作用·····	332
第二节	对外贸易理论和贸易条件·····	337
第三节	对外贸易发展战略·····	342
第四节	贸易保护主义及自由主义·····	346
第十五章	外援、外国投资与发展中国家债务·····	354
第一节	两缺口分析·····	354
第二节	外援、外债与外国投资·····	357
第十六章	经济全球化与国际经济新秩序·····	375
第一节	世界经济全球化的趋势·····	376
第二节	20 世纪末经济全球化的主要特征 ·····	379
第三节	经济全球化的机遇和挑战·····	389
第四节	国际金融波动和亚洲货币金融危机·····	393
第五节	建立合理的国际经济新秩序, 迎接经济全球化的挑战·····	399
参考文献 ·····		408



第一章

发展中国家和发展经济学

重点问题

- 发展中国家的定义及其特征
- 发展水平的衡量
- 发展经济学与经济发展
- 发展经济学的发展和演变

发展经济学是第二次世界大战之后发展起来的，以发展中国家的经济发展问题为主要研究对象，研究发展中国家经济发展的经验和规律的理论性、实用性都很强的综合性、边缘性新兴经济学科。发展经济学一出现就引起发展中国家的极大重视和广泛兴趣，很快在发展中国家得到发展，成为经济领域众多经济学科当中最有活力、最有前途的新兴经济学科之一。

第一节 发展中国家

第二次世界大战以后，世界政治和经济格局发生了巨大的变化，其中最引人注目的也是最深刻的变化是，随着世界殖民主义体系的瓦解，出现了一大批新兴

民族独立国家。虽然这些国家大小各异，自然条件、社会条件、政治经济条件各不相同，但是它们大都曾经遭受过帝国主义和殖民主义的压迫和剥削，经济基础十分薄弱，处于一种贫穷的状态。在取得政治上的独立以后，这些国家迫切需要获得经济上的发展，因为没有经济上的发展和独立，政治上的独立也不能得到完全的保障。这些国家主要分布在亚洲、非洲和拉丁美洲。无论是亚洲人口众多的新兴国家，还是非洲的年轻国家，或者是较早获得独立的拉丁美洲国家，它们都面临着经济发展的共同任务，因此统称为发展中国家。据统计，截至 1983 年新独立的发展中国家共有 96 个，加上第二次世界大战前已经获得独立的国家，发展中国家的总数达 132 个。此外，如果考虑统计资料不全及一些人口不足 100 万的国家（地区），发展中国家的数目就更多了。发展中国家总人口占世界人口的四分之三。发展中国家的出现和兴起极大改变了国际力量的对比和格局，同时也改变了世界经济的面貌。现在发展中国家已经成为世界政治经济中一股不可忽视的力量。发展经济学就是以这些发展中国家的经济发展问题为研究对象，分析和研究在不发达经济条件下，发展中国家经济发展的战略、理论、政策和实践。

过去发展中国家被西方国家称为落后国家或传统国家，与之对应的是所谓的先进国家或现代国家。由于落后国家这一名称所含的贬义，所以后来把这些国家改称为欠发达国家（less developed countries, LDCs），以与发达国家（developed countries）相对，或称为发展中国家。

与发展中国家这个称谓同时经常使用的称谓还有第三世界国家，它是联合国中的 143 个亚非拉国家使用的自称。这些国家为了把自己同发达资本主义国家和苏联及东欧国家区分开，所以自称为第三世界国家。虽然对第三世界国家这个名词的解释很多，这个名词的确切含义也不是非常清楚，但是，许多发展中国家普遍接受和使用这个词。特别是当它们就贸易、援助、能源、粮食、环境保护以及其他一些与发展中国家切身利益有关的全球性问题同富裕国家谈判时就更是如此。所以，第三世界国家的称谓具有比较多的政治含义，之所以得到广泛使用，是世界上的贫困国家对现存的不合理的国际经济秩序进行斗争的一种形式。第三世界国家这个称谓体现了这些国家的一些共同特点、愿望、要求与目的，它主要强调这些国家都是从原来的殖民地和半殖民地国家获得独立和解放的，并且在经济上都处在不发达状态。虽然第三世界国家与发展中国家名称相比有一些细微的区别，但是从以上的意义上来说，二者的含义是类似的。因此，在大多数情况下，二者是可以互换使用的。

由于大多数的发达国家处在赤道以北的北温带地区，而发展中国家则主要处

在南方，所以也把发展中国家称为南方国家，而把发达国家称为北方国家。南方国家就成为对发展中国家的又一统称。

无论是发展中国家，还是欠发达国家、第三世界国家或者南方国家，总的来说，这些称谓所反映和强调的都是发展中国家是从原来的殖民地和半殖民地国家发展演变来的，并且都处于经济上的不发达状况，面临着经济发展的共同任务。所以从这个意义上来说，这些国家可以统称为发展中国家。

第二节 发展中国家的特征

发展中国家共有一百多个，总人口占世界人口的四分之三以上。尽管这些国家的规模、资源条件、历史文化、宗教信仰、社会政治制度和经济结构等不尽相同，但是它们都存在一些相似的经济和社会问题。正是这些基本的共同特征决定了它们同属于发展中国家。

1. 发展中国家普遍生活水平低，收入差距大。在发展中国家，大多数人的生活水平往往很低。他们不仅与富裕国家的大部分人相比是如此，就是与本国少数上层集团相比也往往是如此。这种低生活水平以低收入、住房不足、卫生条件差、受教育有限（有的根本没有机会接受哪怕是最初等的教育）和预期寿命短等各种形式表现出来。

人们通常以人均国民生产总值（GNP）来粗略衡量不同国家人民的相对的经济福利水平。国民生产总值是用来衡量一个国家经济活动的总体水平的，通过计算一个国家居民申报的国内和国外的资产增值总额（不减资本折旧）可以得到。国内生产总值（GDP）衡量的是由居民和非居民最终使用的一个经济期内所生产的所有产品的价值总和。所以国民生产总值等于国内生产总值加上本国居民因在外国提供要素服务（劳动和资本）而得到的收入，减去外国非居民对国内经济做出贡献所获得的收入的余额。1990年，世界上所有国家的国民生产总值之和超过了20万亿美元，其中有16.6万亿美元以上是发达国家生产的，发展中国家所生产的还不到3.4万亿美元。如果我们考虑世界人口的分布，那就意味着不到世界人口23%的经济发达地区得到了世界收入总额的大约83%，而占世界人口四分之三的发展中国家只得到世界产出的17%。如果从收入分配的角度来观察，世界77%的人口只能以世界收入的20%维持生存。如果把世界上最富裕的国家——瑞士的人均收入与世界上最贫穷的国家之一的埃塞俄比亚相比，前者的人均收入是后者的270倍。如果把瑞士与最大的发展中国家之一的印度相比，