

大學用書

社會學理論

陳秉璋 著

三民書局 印行



中青院

13 000003775

社會學理論

陳秉璋 著



三民書局印行

國家圖書館出版品預行編目資料

社會學理論 / 陳秉璋著. — 初版五刷. — 臺北市:

三民, 2009

面; 公分

參考書目: 面

ISBN 978-957-14-0287-1 (平裝)

1. 社會學

540

80001880

◎ 社會學理論

著作人 陳秉璋

發行人 劉振強

著作財產權人 三民書局股份有限公司

發行所 三民書局股份有限公司

地址 臺北市復興北路386號

電話 (02)25006600

郵撥帳號 0009998-5

門市部 (復北店) 臺北市復興北路386號

(重南店) 臺北市重慶南路一段61號

出版日期 初版一刷 1985年9月

初版五刷 2009年1月

編號 S 540060

行政院新聞局登記證局版臺業字第〇二〇〇號

有著作權，不准侵害

ISBN 978-957-14-0287-1 (平裝)

<http://www.sanmin.com.tw> 三民網路書店

※本書如有缺頁、破損或裝訂錯誤，請寄回本公司更換。

自序

在我學習與執教社會學理論的經驗歷程上，總會感到下列兩點困惑：

其一：派別林立，衆說紛云，莫衷一是，真是令人有不知從何學起的感覺！

其二：由於第一點在學習上的困惑，因而導致在思考上的困惑，不知如何去思考，當然更談不上去創意了！

為了突破這種困境，近幾年來我利用教學的經驗與機會，收集了不少社會學理論的相關資料與文獻，經過主觀的選擇與強調，把它編排成冊，希望有助於讀者去解決上述兩種困惑，最後再邁向創意的大道，則幸甚！願與讀者共勉之！

陳 秉 璋 謹識

中華民國七十四年八月

社會學理論目次

——歷史回顧，內容解析，派別介紹與綜合批判——

緒論：

第一章 社會學方法論 3

第一節 社會學方法論的意義..... 3

第二節 社會學方法論之目的及其內容..... 6

第三節 社會學研究方法的定義..... 7

第二章 理論方法論 (Methodologie de la theorie):

社會學方法論的理論對抗 9

第一節 理論的定義..... 9

第二節 社會學理論的性質及其類型.....10

第三節 一般理論（或巨型理論）與中型理論之爭.....12

第四節 社會學理論的建構方法.....14

第五節 理論與模型.....20

第六節 綜合批判.....25

第三章 社會學理論方法論所涉及的重大面向29

第一節 疑義 (Problematique)30

2 社會學理論

第二節 預設 (Postulate or Assumption)	31
第三節 社會學分析之對象或起點 (Object or Departure)	33
第四節 工具概念 (Instrumental Concepts)	36
第五節 綜合批判.....	39

上篇：社會學理論之歷史回顧及其主要爭議

第一章 社會學思想之先驅思想及其歷史社會背景

第一節 社會學思想的先驅思想：西方社會思想.....	43
第二節 促成社會學思想或理論出現的社會背景因素.....	45

第二章 社會學思想或理論本身的歷史回顧

第一節 歐陸古典社會學思想或理論的流程追蹤.....	49
第二節 英國古典社會學思想之流變追蹤.....	60
第三節 現代社會學思想或理論的發展追蹤.....	65

第三章 社會學理論的主要爭議.....

第一節 社會學理論的主要爭議之一：社會秩序(Social Order) 的問題.....	89
第二節 社會學理論的主要爭議之二：社會學探研法 (Sociological Approach) 的問題.....	98

中篇：基礎社會學理論的解析

第一章 基礎社會學的小型理論	113
第一節 有關人類的基本心理特質之社會學說：生物我 (Biological Ego).....	113
第二節 有關社會化的社會學理論：社會我 (Social Self) ...	118
第二章 基礎社會學的中型理論	125
第一節 社會變遷的基礎理論.....	125
第二節 社會階級的基礎理論.....	139
第三節 社會流動與社會精英循環論.....	143
第三章 中型社會學理論之典型代表：涂爾幹的自殺理論 ...	149
第一節 自殺現象之界定及其操作性定義.....	149
第二節 駁斥既存之其他自殺理論.....	152
第三節 自殺率與正常心理狀態之關係.....	153
第四節 自殺率與宇宙自然現象之關係.....	154
第五節 自殺率與模倣 (Imitation) 的關係.....	155
第六節 自殺類型的分析.....	158
第七節 不同自殺類型所關聯之規範狀態及個人心理特質.....	167
第八節 自殺理論的建立.....	169
第九節 自殺理論之重整.....	170

第四章 涂爾幹的實證社會學：社會學巨型理論之一 177

第一節	涂爾幹所處之歷史與社會背景.....	177
第二節	涂爾幹之思想根源.....	180
第三節	涂爾幹之實證社會學.....	186
第四節	社會組織類型.....	192
第五節	社會規範、社會控制、社會解組與脫序理論.....	195
第六節	涂爾幹之社會變遷理論.....	198
第七節	社會總體論.....	201
第八節	集體意識與集體表象.....	203
第九節	社會本質與社會學的基礎——社會事實.....	205
第十節	涂爾幹實證社會學之總評.....	211

第五章 馬克斯 (K. Marx) 之衝突理論：社會學巨型 理論之二 219

第一節	馬克斯之前的社會主義思想.....	220
第二節	辯證法與科學方法論.....	221
第三節	K. Marx 知識根源之追蹤及其思想流程	223
第四節	K. Marx 思想體系中的科學知識基礎	229
第五節	K. Marx 的上下層結構理論	232
第六節	歷史發展的階段與社會的類型.....	241
第七節	政治革命，人類解放與共產主義的天堂.....	245
第八節	短評.....	248

第六章 韋伯 (M. Weber) 的瞭悟社會學：社會學巨

型理論之三 251

第一節 Weber 的社會學方法論 252

第二節 價值問題 258

第三節 理念型 (Ideal Type) 之提出 260

第四節 Weber 的瞭悟社會學之內涵 264

第七章 派森思 (T. Parsons) 的整合論：社會學巨型

理論之四 277

第一節 知識淵源之追蹤 277

第二節 T. Parsons' 社會學理論的四大預設 (Assumption) ... 280

第三節 體系理論之概說 281

第四節 社會行動之一般理論 (The General Theory of
Social Action) 286

第五節 評論 296

下篇：社會學理論的主要學派 (The Main Schools
of Sociological Theory)

第一章 衝突學派 (Conflict Theory) 303

第一節 兩大傳統 304

第二節 二十世紀的衝突理論 306

第三節 衝突論的網脈：G. Simmel 和芝加哥學派 308

6 社會學理論

第四節 衝突理論及其社會批判.....	309
第五節 衝突理論與分析社會學.....	321

第二章 形象互動理論 (Theory of Symbolic Interaction)

337

第一節 知識背景.....	338
第二節 米德 (G. Mead) 的自我.....	339
第三節 布蘭默 (Herbert Blumer): 解釋和方法學	341
第四節 當代形象互動主義 (Symbolic Interactionism) 之內涵.....	345
第五節 批評與建設.....	349

第三章 社會交換理論 (Exchange Theory)

351

第一節 學術背景.....	352
第二節 交換理論的基本預設 (Assumption)	354
第三節 喬治·霍曼斯的基本社會行爲.....	357
第四節 彼德·布羅 (Peter Blau) 的交換與社會結構.....	359

第四章 墨頓 (Robert K. Merton) 的相對功能理論.....

367

第一節 思想背景.....	367
第二節 中型理論的創意.....	368
第三節 相對功能主義的提出.....	370
第四節 新脫序理論 (Theory of Néo-Anomie)	373
第五節 角色組 (The Role Set) 的新觀念	374
第六節 結語.....	376

第五章 社會學現象學派 (Phenomenological Sociology)	379
第一節 哲學現象學思想之追蹤: Edmund. Husserl 的觀念	379
第二節 社會學現象學派的創始人舒茲及其學說	383
第三節 世人對於舒茲著作的詮釋	384
第四節 社會學範疇中現象學派的類型	385
第五節 社會世界的科學研究: 社會生活的四度時空	386
第六節 科學二度建構的動機、可能建構之理由以及其形象 圖	394
第七節 科學二度建構的科學程序及其判準	395
第八節 日常生活世界的內涵分析	399
第九節 日常生活世界裡的文化因素	400
第十節 日常生活世界裡的人際互動關係	401
第十一節 舒茲觀念中的所謂意識 (Consciousness)	403
第十二節 社會行動中意義與動機的區分	404
第十三節 舒茲對韋伯的社會行動說之批判	405
第十四節 舒茲的社會行動論	406
第六章 民俗方法學派 (Ethnomethodology)	409
第一節 創始人 Harold Garfinkel	410
第二節 知識根源(Intellectual Roots)的追蹤	410
第三節 社會學現象學派與民俗方法學派的異同	411
第四節 反社會學主流思想的叛逆性格	413
第五節 對於所謂社會事實的詮釋	415

8 社會學理論

第六節 民俗方法學派的主要概念.....	417
----------------------	-----

總結論 我們對社會學理論的新歸類與總批判.....	421
---------------------------	-----

附錄一：社會學理論一般性參考書.....	431
----------------------	-----

附錄二：結構與功能學派主要參考書	473
------------------------	-----

附錄三：社會交換理論主要參考書.....	479
----------------------	-----

附錄四：民俗方法學派主要參考書.....	481
----------------------	-----

附錄五：形象互動學派主要參考書.....	483
----------------------	-----

附錄六：社會學現象學派主要參考書	487
------------------------	-----

附錄七：衝突學派主要參考書	491
---------------------	-----

緒 論

社會學理論所涉及的層次與面向，可謂既廣且雜，不管對於初學者來說，或是對一位有意創新理論者而言，都絕對有必要去深入了解它，否則，不但無法真正了解社會學理論本身，更遑論有意去創新。因此，本書在尚未進入主題之前，透過緒論本身，想幫助讀者去做深入一層的了解與探討。

社會學理論，就其本質而言，它只不過代表研究者（社會學家）的成果展示而已。其實，理論的內容、性質與形式，往往決定於研究者在方法論中所採取的立場。因此，對於想研讀或創新社會學理論的人，必先對社會學領域的方法論，有相當程度的了解。就此觀點而言，我們認為下列三大層次或面向，最為重要：(1)社會學方法論（Sociological methodology），(2)社會學理論方法論（Methodology of sociological theory），以及(3)社會學理論方法所涉及的幾個重大面向。

首先，社會學方法論，乃是探討社會學之所以，以及如何成為一門學科、領域、知識，以及科學的理由與方法。而社會學的理論方法論，則是探討建構社會理論的邏輯與方法，以及社會學理論的意義與性質。

2 社會學理論

至於社會學理論之內涵與形式的差異，則是因為社會學家在從事社會學研究與理論建構時，由於方法論所採取的立場不同所致。因此，我們也針對社會學理論方法論所涉及的幾個重大面向，稍作深入分析。

有關這三個主題，我們則分別在第一、二、及三章中，作深入分析與探討。

第一章 社會學方法論。

自從十九世紀末葉社會學誕生以來，對於社會學方法論的課題，早有許多社會學家提出各自獨特的見解。然而，真正帶頭引起社會學論戰的人，應該是德國方法學的論戰者韋伯(Max Weber)與 G. Schmoller。前者認為吾人應做超價值的經驗研究，建構化的科學目標，在於使人正確地認知與接受專門性的訓練而已。相反地，後者認為凡是涉及現實社會的問題及探討，都離不開價值判斷的，科學的活動無非在改變世界，而不僅止於認識而已，還應該把倫理、藝術、宗教等等的價值容納在科學裏。起先這是一場純粹屬於經濟學研究的所謂國民經濟近期的方法論戰。不過，很快地就影響到其他社會學之研究，社會學自然也不例外。因此，社會學方法論早已成為近代社會學所特別重視的主要課題之一。

第一節 社會學方法論的意義

綜合一般社會學家的意見，我們似乎可以把社會學方法論的意義，

①有關社會學方法論，主要內容引自本人所著社會學方法論，環球。

分爲下列四種不同的層面：

(一)它是社會學的「知識方法論」：就此意義而言，社會學方法論在於探討「如何才能可能？怎樣使可能？爲什麼可能？獲得可靠的社會學知識」這是一般所謂『知識社會學』所探討的最主要課題。換言之，社會學之發生，以社會學的知識方法論爲其前提，沒有社會學的知識方法論，就沒有社會學的實證知識，當然就不可能產生社會學。因此，社會學方法論，可以說是社會學成立的基礎。

(二)它是社會學的「科學方法論」：社會學是否具有科學性而成爲社會科學之一，則完全看它的方法論是否具有科學精神與科學態度。因此，就此意義而言，社會學方法論乃是社會學的科學方法論。換言之，唯有靠社會學方法論的科學精神與科學態度，才能够把社會學擠入『科學之林』。就此意義而言，社會學方法論是社會學成立的必要條件。它最主要的研究課題，在於探討『如何，怎樣，爲什麼才能够使社會學獲得科學性知識？』

(三)它是社會學的研究方法論：就此意義而言，社會學方法論在於探討以下的重大主題：社會學在研究社會現象時，應該適用何種具體研究方法與何種有效研究技術？如何設立研究計劃？如何操作研究計劃之進行？怎樣才能够使觀察、分析與驗證達到最高的客觀性與科學性？換言之，研究方法論是實現社會學自主性與科學性的充分條件。

(四)它是社會學的理论方法論：社會學方法論，依照前面三種層面所得到的實證科學知識，進而創造社會學的理论，以便解釋或說明被研究的社會事實。在社會學界裏，如果說理論方法論的最終目標都大約一致的話，對於建立理論的出發點、過程、範圍、以及其主要內容，就顯得特別紛歧。

總而言之，社會學方法論包括了上述不同層面的意義。但是社會學

家對於各種層面所持的見解，又顯得相當不一致。因此，社會學方法論又引發了以下的爭議：

(一)知識方法論引發了第一個爭議的主題：哲學思考對實證知識的爭議。就其性質而言，這是屬於「認知」的範疇，其內容在於追求可靠的經驗知識或實證知識。以「合理性」為其基本精神。就此意義而言，社會學方法論特別重視知識獲得的合理性。因此，一切空洞的玄學知識都在摒棄之列。

(二)科學方法論帶來第二個爭議主題：社會學思考對研究對象與出發點的爭論。就其性質而言，這是屬於「對象選擇」的問題，其內容在於探求社會事實或社會現象的了解，以「客觀性」為其重要精神。就此意義而言，社會學方法論應該儘量拋棄主觀價值判斷與情感的影響。

(三)研究方法論則形成我們所要研討的第三個爭議主題：社會學研究方法本身的爭辯。就其性質而言，這是屬於一般意義的方法論：如何應用具體的研究方法與研究技術，藉以達成有效的研究結果。其內容在於觀察、分析與驗證上述社會事實或社會現象。以『科學性』為其基本精神。這一點說明了社會學方法論為什麼反對傳統方法論（非科學）的道理。

(四)最後，理論方法論導致我們所要研討的第四個爭議主題：社會學方法論的理論對抗。就其性質而言，這是屬於『體系』的建立問題。換言之，如何才能夠把具有客觀性、科學性與合理性的知識，變成具有相關性的邏輯組織，而以理論建構出現在讀者的面前。由此觀之，它是以理論建構為內容，而以『邏輯性』為其主要精神。換言之，任何不具有相關性邏輯組織的形式理論，都是理論方法論所唾棄的。

由以上的說明，為了方便讀者的了解，我們可以把社會學方法論的意義，以及它所涵蓋的性質、內容與精神，寫成簡單的圖表如下：