



★ 二战风云人物

隆美尔

孙 洁◎著 于之伟 郭岭松◎主编

权威·专家学者撰写
珍藏·国内罕见图片

中国华侨出版社

★ 二战风云人物 ★

隆美尔

孙 洁◎著 于之伟 郭岭松◎主编



中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

隆美尔 / 孙洁著. —北京: 中国华侨出版社, 2015.2

(二战风云人物 / 于之伟, 郭岭松主编)

ISBN 978-7-5113-5222-4

I. ①隆… II. ①孙… III. ①隆美尔, E. (1891~1944) —
生平事迹 IV. ①K835.165.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 039020 号

二战风云人物: 隆美尔

著 者 / 孙 洁

责任编辑 / 文 喆

责任校对 / 志 刚

经 销 / 新华书店

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张/17 字数/218 千字

印 刷 / 北京建泰印刷有限公司

版 次 / 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-5222-4

定 价 / 32.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: (010) 64439708

网址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

前言

第二次世界大战，是迄今为止人类历史上最为惨痛的一场浩劫，给整个世界造成了巨大的灾难。据估计，死亡人数超过 6000 万，各类损失超过 40000 亿美元。在这场关系到人类前途和命运的斗争中，正义力量最终取得胜利，人类文明得以延续，和平得以恢复。

从和平到来的那一刻起，人们就开始不断反思与战争有关的一切，试图寻找制止人类自相残杀的方法和途径。时至今日，第二次世界大战结束已经整整 70 年了，这种反思还在继续。令人遗憾的是，以人类现有的历史智慧，不仅没有找到彻底消弭战争的方法，而且随着世界政治格局的进一步发展，全球各地的军事冲突不断，战火频仍，甚至在个别地区有愈演愈烈之势。有人甚至担心，是否会爆发新的世界大战！

事实上，这种担心是完全没有必要的。

二战造成的影响极为深远，涉及政治、经济、文化、科技等各个领域，给世界带来了天翻地覆的变化。特别是东西两大对立阵营的出现，彻底改变了近两百年来由资本主义支配世界的格局。随着苏联的解体，表面上这种对立已不复存在，但它所留下的阴影仍然存在于全球各个角落，当代世界全局性矛盾的焦点仍然集中于此。不过，经过战后 70 年的历史演变，人们基本可以形成这样一个共识：任何一方都不可能通过军事手段一举消灭对方，并存和互相竞争的局面已经形成。换句话说，就是从政治、经济、文化等诸方面较量彼此实力和影响力等手段已经成为世界范围内竞争的主流。军事手段虽然没有被完全抛弃，但是爆发世界大战的可能性微乎其微，基本可以忽略不计。

正值二战胜利 70 周年之际，我们策划、出版这套《二战风云人物》丛书的目的也在于此。丛书共 10 册，收入了二战期间“同盟国”和“轴心国”将领各 5 人，分别是：艾森豪威尔、巴顿、麦克阿瑟、朱可夫、蒙哥马利、隆美尔、邓尼茨、曼施泰因、古德里安和山本五十六。丛书没有止于对人物在二战期间经历的单纯记述，而是从宏大的历史战争画卷入手，就人物的性格、军事指挥艺术以及世界潮流发展进行深入分析与阐释，总结得出一个结论：邪恶势力或许凭借个人能力或物质基础而嚣张一时，但最终都无法改变正义必将战胜邪恶这一亘古不变的真理。

愿战争不再，和平永驻。

鉴于水平有限，从书中难免会出现疏漏或错误，敬希读者批评指正。



目录

- 父命难违——文弱书生入军营 / 001
- 崭露头角——英勇军官立战功 / 017
- 复原浪潮——潜心钻研暂沉寂 / 032
- 硝烟再起——“魔鬼之师”入法国(上) / 053
- 硝烟再起——“魔鬼之师”入法国(下) / 071
- 趁势推进——率众疾驰闯火线 / 085
- 最后一击——塞纳河畔定乾坤 / 099
- 救援意军——“沙漠之狐”显功力 / 118
- 僵持之局——胜败交织陷黄沙 / 138
- 率部反击——重掌优势扬威名(上) / 155
- 率部反击——重掌优势扬威名(下) / 172
- 强弩之末——生死相拼定乾坤 / 193
- 最后一搏——黯然离别伤心地 / 213
- 拯救西线——战争狂人萌退意 / 232
- 狐狸之死——意外赐死留谜团 / 253

／ 父命难违——文弱书生入军营 ／

1891年11月的一个星期天，在海登海姆——一个德国东部的小县城里，一阵婴儿的啼哭声打破了老隆美尔家的宁静。

此时的老隆美尔正在课堂讲习，听闻妻子生产的消息后才匆匆赶回家。他将迎接的是他的次子。几天后，他为这个羸弱而白净的孩子取了一个略显冗长的名字——约翰尼斯·埃尔温·尤金·隆美尔。此时的他绝不会想到，这个看起来脆弱的小生命在日后将成为驰骋疆场的元帅，为整个家族带来无上的荣耀。

这当然不能怪这位老先生的“后知后觉”。事实上，隆美尔出生在一个典型的知识分子家庭。他的祖父是一名教书匠，父亲老隆美尔年轻时曾在炮兵部队服过役，之后也从事教育工作，成为家乡中学的校长和数学教师，在海登海姆也算小有名气。母亲名叫海伦娜·卢兹，是巴登符腾堡州地方行政长官卡尔·冯·卢兹的女儿。接受传统教育的母亲是一位“贤内助”，对待孩子温柔

慈祥，受到孩子们的喜爱和亲近。隆美尔是家里的第二个孩子，他还有3个兄弟和1个姐妹。与兄弟们相比，隆美尔长得更像母亲，没有继承父亲高大的体格，又矮又胖，面色苍白，常被周围的人戏称为“小白熊”。

1898年，老隆美尔成为阿伦当地文科中学的校长，故举家搬到此地。这时，隆美尔已经7岁。本该上小学的他，因阿伦文科学校已升格为中学，所以家中只得为他请了一位私人家庭教师。1900年，隆美尔终于达到年龄规定，可以到父亲任职的中学就读了。那是一所拉丁语教学为主的学校。然而，在父亲的学校里他过得并不十分惬意。

当隆美尔度过10岁生日后，不知为何，他猛然发觉自己的身体素质和学习成绩已经远远落后于他人。普鲁士民族的高傲和自尊心终于开始觉醒，一种潜在的斗士精神渐渐展现出来。这个一度被家人担心无法健康成长的少年，在一番自惭形秽中深刻反省了自我，决心逐渐打开心扉，勇敢地面对现实生活。

为了改善体质，隆美尔开始自觉地加强锻炼，打网球、骑自行车、溜冰、登山……所有能够挑战的项目他都一一尝试，甚至逐渐喜爱上了它们。同时，他在学习上面也是越来越用功。父亲的数学天赋似乎被隆美尔完美地继承下来了，他拥有着敏锐而严密的数理思维，特别体现在他的学习过程中。虽然之前落下了很多功课，但他数学等自然科学科目的成绩在短短时间内仍然获得了异常显著的提升。正是在这段时期，隆美尔开始理解父亲为何能在教育事业和知识海洋中找到乐趣，第一次对未知的未来有了朦胧的期盼。

在一次家庭交际聚会上，机缘之下，他受邀登上了一架飞艇。在当时的

年代，对这个德国小镇上的普通少年来说，这是一件多么了不得的事情！自那天起，他就沉浸于机械学的世界。他的痴迷不仅体现在积极求教于师长，还敢于动手实践。

最初，他只是拿自家的一些钟表“练手”——没事就拆开研究。发展到后来，只要是带有机机械装置的东西，他都执着于弄清它们的内部工作原理。所以，家中几乎所有的机械物件都没能够逃过他的“魔爪”，被拆卸的“体无完肤”。他虽因此常常挨骂，却也取得了一些小成就。

据隆美尔回忆，他和好友季特尔曾制作出一架完整的微型盒式滑翔机。他们曾在阿伦郊外多次试验，最远可滑行几十米。要知道，那个时候美国莱克兄弟才刚刚发明飞机，欧洲才出现原始动力飞机而已，14岁的隆美尔却能凭借实力和伙伴创造出这番成绩，不得不说他在机械学方面的确有惊人的天赋。而这架滑翔机试飞时的场景被他们用相机记录了下来，成为隆美尔引以为傲的美好纪念，经常在别人面前炫耀不已。他的那位好友季特尔日后则成为德国齐柏林飞机制造厂的一名工程师。

在这样的情况下，隆美尔将飞艇工程师作为成人后的工作目标就没什么好奇怪的了。同时，一场意外也促使他更为专心地投入到机械学学习中。那是在一次校外活动中，隆美尔本想跃过一段河道，谁知河两岸间距过大，一下子踩在一块又湿又滑的石块上，跌了一跤。这次事故把他折腾地够呛，右脚的踝骨断了，一度还有落下残疾的危险。从此以后，他对体育运动，特别是户外运动重新产生了厌恶感，在学校里只是埋头于机械学研究。

当然，作为一名中学生，隆美尔在当时并没有掌握太多太深的专业知

识，但这段经历竟无意间为其日后领导一支机械化部队奠定了基础。早年对机械学的痴迷绝对是隆美尔人生中获益匪浅的经历，使他后来在战场上能充分运用机械部队，展现非凡的军事指挥能力，隆美尔在日后回忆时也承认了这点。

除了机械学，隆美尔还喜欢读书，尤其是军事、政治人物的传记，而不是像大多数同龄人一样在球场飞奔。在诸多历史人物中，他最欣赏拿破仑，不仅为其卓越的军事指挥能力喝彩，也为其悲凉的后半生感到可惜。

不管怎样，那时的隆美尔从来都没有想过成为一名职业军人，而是心心念念地只想做机械工程师。哪怕在众人眼中，他也仍旧是一个不甚强壮的少年，似乎做学问更能够使其发挥所长。但是，并不是所有人都这样认为。老隆美尔既不期盼儿子走自己的老路，一味地钻研学问，也不想儿子像平常人一样平凡地度过一生，所以他对隆美尔的志向是非常不满意的，总是引导儿子朝着自己预想的方向前进。

虽说老隆美尔是一个知识分子，但却深受普鲁士军国主义思想的影响。在德意志统一前，普鲁士只是德意志北部的一个邦国，普鲁士人则是德意志民族中好战、崇尚武力的代表。在欧洲其他民族看来，他们是一群高大却粗鲁的莽夫，没有风度可言，是摧毁罗马帝国的侵略者。但普鲁士人却自我感觉良好，自认为是德意志民族勇猛精神的继承者、希望的源泉，只有他们有能力统一德意志民族。

1871年，普鲁士统一了德意志，建立了新帝国。普鲁士人的思维方式逐渐渗透到整个德意志地区。严谨、勤奋、细致、坚韧……这些都是他们

宝贵的内在品质。所以，德国人总是能在一些看似枯燥的领域取得巨大成就，像很多著名的数学家和哲学家都出自德国，如莱布尼茨、高斯、黑格尔、康德等。新帝国的建立并没有令既往的战斗精神被遗忘。随着帝国的日渐稳固，普鲁士军国主义思想反而愈来愈盛。进入 20 世纪后，世界范围内的殖民地逐步被西方列强瓜分殆尽，崛起的德国日益对现状不满，积极着手扩军备战，希望夺得世界霸权，重新划分势力范围。在这种现实背景下，德国国内军人的社会地位愈加重要，往往能得到一般人无法享受到的种种特权。

由于上述种种，老隆美尔认为，儿子想要出人头地，非做军人莫属。阅人无数的他笃定隆美尔将在军中有所作为。而现实中的隆美尔，此时还是一个成绩优异，但总与周围孩子格格不入，时常感到孤寂的男孩。有一次，隆美尔一时冲动，与同学在争吵时大打出手，因而受到学校的警告处分。父亲一改往常严厉责罚的教育风格，只是规定隆美尔今后必须每天跑步锻炼，以强化体质。另一方面，这位严父也认识到儿子性格上的问题，鼓励隆美尔重新参与体育活动，努力融入同伴之中。在父亲的建议和帮助下，隆美尔开始打开心门，尝试结交好友。当上元帅后，隆美尔还时常谈到父亲当时对他的影响，并坦言道：若不是父亲的鼓励，自己根本不可能由一名“书生”逐渐成长为一名“战士”。

为了让这个在自己眼中“柔弱”不已的孩子接受彻底的洗礼，老隆美尔以自己的名义写了一封举荐信，寄给了在符腾堡炮兵部队中一位叫路奇的朋友。在信中，他极力赞美着自己的次子，“健壮、可靠、是一个很好的体操运动员”。不过，信件仿佛石沉大海，再也没有丝毫音讯传

来。几个月过后，偶然之中他才从其他朋友口中听到消息，原来路奇早就因肺炎而过世了，那封信件永远不可能到达收信人手中了。

倔强的老头并没有就此放弃，而是提笔写了第二封信，直接寄给炮兵部队的负责人。没过几天，隆美尔就接到了邀请他去面试的回函。当天主持面试的军官看到瘦弱的隆美尔时，简直不敢相信这就是信中描绘的那个“强壮”的年轻人，所以当下就拒绝接收他。老校长被气坏了，却又毫无办法。但他始终不肯放弃，直接带着儿子到其他部队报名。

而此时隆美尔的内心世界也正发生着剧烈的变化，德国人刚毅、倔强的性格在他身上展现得淋漓尽致。原本不想涉足军旅生活的他，眼见着自己被一次次拒绝，反而产生了迎难而上，偏要尝试一番的劲头。



隆美尔元帅戎装照

几番挫折之下，第124伍尔登步兵团终于被隆美尔的真诚与执着打动了，表示愿意接受他。然而，事情并没有想象中那么顺当。在接受入伍体检的过程中，他被查出患有小肠疝气。这种病其实很常见，对人体的副作用不算很大，严重时一般会有腹部坠涨疼痛、便秘、营养吸收功能差和体质下降等症状。对普通人来说这或许不算什么，但对身体素质有严格要求的步兵来说却是万万不可的。为了能让儿子顺利录取，老隆美尔不惜动用一切资源，专门安排了一场手术，帮孩子解决了这一问题。庆幸的是，手术非常顺利，仅仅过了6天，隆美尔就恢复了健康。这样，1910年7月19日，19岁的隆美尔终于如父亲所愿，穿上了老隆美尔为他购买的那套军官候补生军服，正式进入了军队，成为一名下级军官候补生。

初入军营，他依旧保持着以往的刻苦和勤奋，常常在别人休息时仍然坚持独自练习。他很清楚自己底子薄，既没有当军人的天分，也没有健壮的身体，只有加倍努力，才能不落后人。在这种信念的支撑下，他不断成长着，还没过半年就被升为军士。他所在部队的上级并不是久经沙场的老将，而是一位年轻的上校。但这位上校却独具慧眼，认为隆美尔将来必定会创造出一番成绩，所以一直等待机会，想让隆美尔去更为广阔的领域提升能力。1911年3月，隆美尔作为优秀军士的代表被上级推荐到了但泽皇家军官候补生学校，以进一步接受全面而系统的军事化学习和训练。这所学校位于德国东北部，被誉为“军官诞生的摇篮”。其实，隆美尔能够来这里读书，很大程度上也是一种机缘。

根据传统的德军军规，只有军校毕业生才能担任军官。而在当时的社会背景下，除非出身贵族或家庭非常富裕，一般人是没有资格报考军校的。按照这样的逻辑，隆美尔实际是没有资格也没有能力去军校念书的。但当时德国已经着手准备争夺世界霸权了，正积极扩军备战，如果遵循过去严格的军官选拔制度，那么军官数量将远远少于预期目标。德国军校只好全面扩招，将招生范围扩展至中产阶级。

隆美尔最终获得了这个宝贵机会。当然，他被成功录取与自身的勤奋努力是分不开的。这所军官学校对他的影响可以说是贯穿其一生的。正是在这里，他开始陷入对军队和战争的“痴恋”。

在这么一座厉害的学校中，自然有不少出身不凡的贵族青年。他们这些纨绔子弟将在家里的坏习惯也一并带了进来，目无法纪，视军令如废纸，甚至夜不归宿，经常受到军务教官的严斥。相比之下，隆美尔则是一个严格遵守纪律的士兵。这与他深刻的自我认识有很大关系。一方面军校严格而专业的军事化训练让他体会到，战士对上级命令的绝对服从对一支队伍的建设具有重要意义；另一方面，他也重视从学校系统的军事理论学习中汲取精神养分，培养自己组织指挥和管理军队的能力。除了书面知识，但泽军官学校还设有实战演习的训练课程。隆美尔最喜欢的就是实战演练课，总是愿意第一个出来接受新的挑战，将演练对手彻底击溃，充分展现军事指挥的学习成果。

在学校时，隆美尔不论是理论学习还是实战演练，他都一直保持着优秀的成绩，成为教官们眼中的好士兵，经常被作为学习榜样而表扬。校方对他的评价是：“在射击和操练方面相当出色，体操、骑马可以胜任；但身材中

等，体格相当糟糕，而且很虚弱；性格倔强，有极强的意志力和满腔的热情；守纪律、时间观念强，自觉友善、智力过人，有高度的责任感。军官候补生隆美尔是一个能干的军人。”

然而，刚来这所非富即贵的学校时，这位出身平凡的小伙子还是经常会感到孤独，但随着时间的流逝，教官们的肯定让他更为坚强，不再无谓地惆怅。再加上军事训练的项目中，户外运动和操练必不可少，隆美尔根本没有机会独自感伤，而要再次努力“爱上”户外活动。

学校所在地但泽是一个美丽的城市，在异常辛苦的军事训练之余，学生们还乐于感受一下美好的风景，参加各种业余活动。

事实上，驻扎在此的军团经常举办各类舞会，一方面是为了让大家释放日常紧张训练带来的压力，另一方面也提供了让军人们结识姑娘们的好机会。有意思的是，但泽市民向来就拥有崇拜军人的习惯，而当时在任的市长更是一位积极推崇德国扩张的军国主义分子，对于这些联谊舞会之类的活动非常热衷。其实，这样的心理不难理解。时下德国正准备对外战争，除了需要优良的军事装备和优秀的军事人才，还要有充足的兵源。为此，政府方面大力宣传鼓励年轻人早婚多育，并将此作为为国尽责的行为。故当地人崇尚与军人联姻，既是为了追求荣耀，更有一种为国“献身”的姿态。本地姑娘争先恐后地来参加舞会，希望找到一位真命天子，也渴望能因此飞黄腾达。很多已婚女士也赶来凑热闹，争着与年轻军官们跳舞。

和其他人不同，青年时代的隆美尔对自己的私生活也始终保持着严谨的态度，加上他那时性格还比较内敛，平时更是烟酒不沾，过着斯巴达式的禁

欲生活，所以对这座海滨城市灯红酒绿的夜生活和所谓的“联谊聚会”并没有表现出多大热情，面对姑娘们大胆地邀舞也只是勉强应付，直至她的出现。那是在一次盛大的舞会上，他偶然遇见了一位妙龄少女。她有着美丽的双眸和娇小的身材，舞技出众，活泼却又不失礼数。隆美尔对她一见倾心，第一次有了怦然心动的感觉。这位少女便是露西·玛利亚·莫林。她并不是但泽人，甚至只是半个波兰人——一名意大利人和波兰人的混血儿。年仅 17 岁的她当时是被家人送到这里学习德语的。

自从遇到了露西，隆美尔像是变了一个人，开始期待着每场舞会的到来。其实，他只是希望有机会多和露西接触。不过，露西生性活泼，对这位外表严肃、一本正经的军人刚开始并不是很喜欢，甚至有些害怕他。隆美尔为了虏获女孩的心，一改以往沉闷的形象，变得积极主动起来，用了各种搞怪的方法来取悦露西。当时，普鲁士正流行着一种追求女孩的滑稽表演方式——戴单片眼镜（眼镜上只装半边镜片），这在军队中是被严格禁止的，但是隆美尔却不顾违纪的危险，在露西面前卖力地表演，把她逗得大笑起来。渐渐地，露西的心开始被融化，她觉得大家只是看到了他的冷酷外表，忽略了他火一般的内心。这样，隆美尔以自己的真诚和独特魅力，一点点打动着心爱的女孩，露西很快就同意与他交往，两人深深坠入爱河。

这段相知相爱的时光是他一生中最为幸福的片段之一，但相爱相聚的时光却总是显得那么短暂。8 个月后，隆美尔以优异的成绩顺利地 from 但泽皇家军官学校毕业了。校方对其在校的表现给予了极高的评价，这使他在正式开始军人生涯时获得了满满的动力和勇气。1912 年 1 月，隆美

尔获得少尉军衔，重新回到符腾堡第 124 步兵团。毕业后的两地分隔并没有令他和爱人就此分道而驰，而是通过书信保持着密切的联系。也正是从这时开始，隆美尔养成了一个终生的习惯——只要二人分开，他就一定坚持每日给对方写一封信，哪怕日后在战争最为险恶的时刻，也未曾间断过。“二战”中在北非战场时，隆美尔不仅每天写，有时甚至是一天写好几封。当然，不是所有的信件都能被顺利寄出，但是隆美尔好像把写信当作写日记一般，记录了自己所有的心路历程。“二战”结束后，露西还保存着北非期间隆美尔给她写的 1000 余封信。不过，这些信后来被盟军搜查走了。值得一提的是，信件的落款全部都不是“隆美尔”，而是写成“你的埃尔文”，所以这些信件一度没被归入隆美尔的相关材料中，而被弄进了一个并不存在的“埃尔文”名下，很多年后才回到信件的主人露西手中。

隆美尔所在的第 124 步兵团隐蔽地驻扎在一座位于威尔卡登的古老修道院中。这里地理情况较为隐秘而复杂，是军事训练和部队驻扎的极佳场所。新转来的隆美尔在步兵团里主要负责教练新兵，为即将到来的战争培养国家后备力量。上任不久，隆美尔就接到了上级安排的一系列任务。在执行任务的过程中，他表现出非凡的能力和意志，中校对他的表现非常满意，并有意大力栽培他。

在日常工作中，隆美尔的一项重要任务就是向新兵们灌输德意志对外扩张、建立第二帝国的思想。他强调，不论任何情况下，军人必须严格遵从上级命令，捍卫国家的一切利益。在对新兵们加以教育的同时，他自己实际上也受到了极大的影响。他是一个非常有责任感的教官，往往把军事教育的教