

新 编 现 代 日 本 语

张永义◎主编

新编现代日本語

しんへんげんだいにほんご



兰州大学出版社

新编现代日本語

しんへんげんだいにほんご

主 编 张永义

副主编 冶文玲 郑毅乐

李 慧 傅雅枫

主 审 王 霜 〔日〕丹波 秀夫



兰州大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新编现代日本语 / 张永义主编. -- 兰州 : 兰州大学出版社, 2014.6

ISBN 978-7-311-04486-2

I. ①新… II. ①张… III. ①日语—高等学校—教材
IV. ①H36

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第128170号

策划编辑 田小梅
责任编辑 田小梅 张婉宇
封面设计 管军伟

书 名 新编现代日本语
作 者 张永义 主编
出版发行 兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路222号 730000)
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)
0931-8914298(读者服务部)
网 址 <http://www.onbook.com.cn>
电子信箱 press@lzu.edu.cn
印 刷 兰州德辉印刷有限责任公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 23
字 数 578千
版 次 2014年6月第1版
印 次 2014年6月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-311-04486-2
定 价 55.00元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

前 言

本教材根据大学日语(第二外语)教学大纲,并结合当前高校教学实际需要,是为以日语为第二外语的大学生、研究生以及各类业余教育初学日语者而编写的。本书以培养学习者掌握日语基本语法和通俗易懂、自然流畅、较为地道的听说能力为目标,选编了日常生活中使用率高、实用性强的语言材料,通过对学习者进行语法、词汇和句型讲解,以及听说读写译的基本训练,使学习者掌握日语的基础知识和基本技能,具有一定的运用能力,打下较为扎实的日语基础。

本教材由兰州理工大学外国语学院张永义教授任主编,冶文玲、郑毅乐、李慧、傅雅枫任副主编。曾在兰州理工大学任教的日籍老师西村太郎、西村静子、锦织正道先生给予了指导,最后由王霜、丹波秀夫教授主审。本教材在编写过程中,主要参考了人民教育出版社出版的《标准日本语》(初级、中级),周炎辉教授主编的《日语》(一、二、三册),北京大学日语教研室主编的《日语》(一、二、三、四册),北京大学出版社出版、彭广陆任总主编的《综合日语》(一、二册)和东京外国语大学附属日本語学校编写的日语教材。

由于水平有限,书中难免有疏漏乃至错误,恳切希望日语界专家、学者以及广大读者给予批评、指正。

编者

2014年2月于兰州

内容与结构说明

本教材以语法句型与听说相结合进行教学为主线，共 40 课，分为 10 个单元，可用 240 学时授完，课内外学时的比例要求达到 1 : 1.5。具体内容和结构如下：

一、第一单元（1~4 课）为语音部分。着重讲解了日语假名、发音特点、书写、声调以及日语汉字音训读法和一些日语知识。

二、第二单元至第十单元，均由课文一，课文二（会话），词语、语法解说和练习组成。

三、课文：全部选编了日常生活中使用率较高、实用性较强、兼有科普性的语言材料。课文一主要加强语法句型和分析理解能力的训练，课文二主要加强听说能力的训练。

四、词汇：全书总词汇量 3000 个左右。单词用日语汉字和平假名分别写出，并标有音调。① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥……为音调符号，各单词有两种以上意义的，中间用“，”分开。并对常用的副词、接续词、词组等进行了解说。

五、语法：每篇课文包含的重点语法，以较为丰富的用例为中心进行了便于理解和掌握的说明。解说详细透彻，具有规律性，同时每个单元都进行了整理和归纳，以求学习者牢固掌握。

六、惯用型：本教材每课都开辟了惯用型解说专栏，通过实用性较强的典型例句，从接续方法、语法作用、语法意义等方面做了讲解。

七、练习：练习一主要加强了词的搭配、变化、用法以及日语汉字音训读法等方面的训练；练习二主要加强了对课文的理解、语法、句型、翻译等方面的训练，以求学习者进一步牢固掌握。

八、本教材单词词性注释略语：

- | | | |
|-----------------|------------|----------|
| [名]——名词 | [代]——代词 | [数]——数词 |
| [形]——形容词 | [副]——副词 | [接]——接续词 |
| [感]——感叹词 | [助]——助词 | |
| [助动]——助动词 | [连体]——连体词 | |
| [接头]——接头词 | [接尾]——接尾词 | |
| [词组]——词组 | [形动]——形容动词 | |
| [自五]——五段活用自动词 | | |
| [他五]——五段活用他动词 | | |
| [自一]——一段活用自动词 | | |
| [他一]——一段活用他动词 | | |
| [自サ]——サ行变格活用自动词 | | |
| [他サ]——サ行变格活用他动词 | | |
| [力变]——力行变格活用动词 | | |

编者

2014年2月于兰州

课堂用语

みなさん、おはようございます。/同学们，早晨好！

先生、おはようございます。/老师，早晨好！

みなさん、こんにちは。/同学们好！

先生、こんにちは。/老师好！

どうぞお座りください。（おかけください）/请坐下。

ベルが鳴りました。/打铃了。

では、授業を始めましょう。/现在开始上课。

まず、出席を取ります。/现在点一下名。

名前を呼ばれたら、“はい”と答えてください。/当叫到自己的名字时请答“はい”。

これから、言葉の書き取りをします。/下面听写单词。

教科書を開いてください。/请打开书。

本を閉じてください。/请合上书。

～ページを開いてください。/请翻到第……页。

いっしょに本文を読んでください。/请大家一起读课文。

二人で会話を暗誦してください。/请两名同学背诵会话。

この文型で短文を作ってください。/请用这个句型造句。

これから、質問を出します。/下面提问题。

質問に答えてください。/请回答问题。

答えが分かった人は手を挙げてください。/会的同学请举手。

黒板を見てください。/请看黑板。

PPT を見てください。/请看 PPT。

ノートに書いてください。/请写在练习本上。

前に来てください。/请到前面来。

黒板に書いてください。/请写在黑板上。

当番は誰ですか。黒板を消してください。/(今天的) 值日是谁? 请把黑板擦了。

テープを聞いてください。/请听录音。

もっと大きな声で言ってください。/请再大声说。

もっとゆっくり読んでください。/请再读慢一点。

もっとはっきり読んでください。/请再读清楚一点。

もう一度言ってください。/请再说一遍。

もう一度繰り返してください。/请再重复一遍。

プリントを配ります。/(我来) 发讲义。

ノートを配ります。/(我来) 发作业本。

これから、宿題を出します。/下面留作业。

ノートを提出してください。/请交作业本。

ちょっと休憩します。(ちょっと休みましょう) /休息一会吧。

時間になりました。/到点了。

今日の授業はここまでです。/今天的课就上到这里。

きょうはこれで終わります。/今天就到这儿吧。

さようなら。/再见。

また、あした(来週)。/明天(下周)见。

どうもありがとうございました。/谢谢。

表 1 五十音图

| 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| あ | ア | a | い | イ | i | う | ウ | u | え | エ | e | お | オ | o |
| か | カ | ka | き | キ | ki | く | ク | ku | け | ケ | ke | こ | コ | ko |
| さ | サ | sa | し | シ | shi | す | ス | su | せ | セ | se | そ | ソ | so |
| た | タ | ta | ち | チ | chi | つ | ツ | tsu | て | テ | te | と | ト | to |
| な | ナ | na | に | ニ | ni | ぬ | ヌ | nu | ね | ネ | ne | の | ノ | no |
| は | ハ | ha | ひ | ヒ | hi | ふ | フ | fu | へ | ヘ | he | ほ | ホ | ho |
| ま | マ | ma | み | ミ | mi | む | ム | mu | め | メ | me | も | モ | mo |
| や | ヤ | ya | (い) | イ | i) | ゆ | ユ | yu | (え) | エ | e) | よ | ヨ | yo |
| ら | ラ | la | り | リ | li | る | ル | lu | れ | レ | le | ろ | ロ | lo |
| わ | ワ | wa | (い) | イ | i) | (う) | ウ | u) | (え) | エ | e) | を | ヲ | (o) |

表 2 浊音

| 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| が | ガ | ga | ぎ | ギ | gi | ぐ | グ | gu | げ | ゲ | ge | ご | ゴ | go |
| が | ガ | ŋa | ぎ | ギ | ŋi | ぐ | グ | ŋu | げ | ゲ | ŋe | ご | ゴ | ŋo |
| ざ | ザ | za | じ | ジ | ji | ず | ズ | zu | ぜ | ゼ | ze | ぞ | ゾ | zo |
| だ | ダ | da | ぢ | ヂ | ji | づ | ヅ | zu | で | デ | de | ど | ド | do |
| ば | バ | ba | び | ビ | bi | ぶ | ブ | bu | べ | ベ | be | ぼ | ボ | bo |

表 3 半浊音

| 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ぱ | パ | pa | ぴ | ピ | pi | ぷ | プ | pu | ぺ | ペ | pe | ぽ | ポ | po |

表4 抜音

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 平假名 | ん | 片假名 | ン | 罗马字 | n |
|-----|---|-----|---|-----|---|

表5 拗音

| 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 | 平假名 | 片假名 | 罗马字 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| きゃ | キャ | kia | きゅ | キュ | kiu | きょ | キョ | kio |
| しゃ | シャ | xia | しゅ | シュ | xiu | しょ | ショ | xio |
| ちゃ | チャ | qia | ちゅ | チュ | qiu | ちょ | チョ | qio |
| にゃ | ニャ | nia | にゅ | ニュ | niu | にょ | ニョ | nio |
| ひゃ | ヒャ | hia | ひゅ | ヒュ | hiu | ひょ | ヒョ | hio |
| みゃ | ミャ | mia | みゅ | ミュ | miu | みょ | ミョ | mio |
| りゃ | リャ | lia | りゅ | リュ | liu | りょ | リョ | lio |
| ぎゃ | ギャ | gia | ぎゅ | ギュ | giu | ぎょ | ギョ | gio |
| ぎゃ | ギャ | ŋia | ぎゅ | ギュ | ŋiu | ぎょ | ギョ | ŋio |
| じゃ | ジャ | jia | じゅ | ジュ | jiu | じょ | ジョ | jio |
| ぢゃ | ヂャ | jia | ぢゅ | ヂュ | jiu | ぢょ | ヂョ | jio |
| びゃ | ビャ | bia | びゅ | ビュ | biu | びょ | ビョ | bio |
| ぴゃ | ピャ | pia | ぴゅ | ピュ | piu | ぴょ | ピョ | pio |

目 录

| | |
|------------------------|------|
| 第一课 | (1) |
| 日语知识：假名 | |
| 语音：清音 | |
| 日常用语 | |
| 第二课 | (7) |
| 语音：浊音 半浊音 长音 拗音和拗长音 促音 | |
| 日语知识：日语的声调 | |
| 日常用语 | |
| 第三课 | (14) |
| 日语知识：日本的文字与书写 | |
| 日语词汇 | |
| 日语词汇分类 | |
| 日常用语 | |
| 第四课 | (18) |
| 语音复习：辨音认读 | |
| 语法：句子成分 | |
| 句子的正常顺序与省略 | |
| 日常用语 | |
| 第五课 | (25) |
| 课文：一、これはなんですか | |
| 二、会话 | |

- 词语、语法解说：一、判断句（1）
二、こそあど系列词之一
三、はい、いいえ、そう
四、助词种类

第六课(30)

- 课文：一、ここは学校です
二、会話

- 词语、语法解说：一、こそあど系列词之二
二、こそあど系列词之三
三、助词
四、人称代词
五、数的数法

第七课(36)

- 课文：一、今日は何月何日ですか
二、会話

- 词语、语法解说：一、判断句（2）
二、助词
三、年 月 日 曜日 时 分

第八课(44)

- 课文：一、わたしたちの大学
二、会話

- 词语、语法解说：一、句子类别与存在句
二、助词
三、こそあど系列词之四
四、敬体助动词ます

五、助数词“人”的读法

第九课(52)

课文：会话

词语、语法解说：一、敬体判断句句型归纳

二、存在句句型归纳

三、助词小结

第十课(61)

课文：一、日本の地図

二、会话

词语、语法解说：一、形容词作谓语的描写句

二、形容词的变化及其用例

三、助词

四、惯用型

第十一课(68)

课文：一、わたしたちの祖国

二、会话

词语、语法解说：一、形容动词作谓语的描写句

二、形容动词的活用及其用例

三、主谓谓语句

四、助词

五、惯用型

第十二课(75)

课文：一、山下さんは会社員です

二、会话

词语、语法解说：一、助词

二、助数词

第十三课(81)

课文：一、ハイキング

二、会话

词语、语法解说：一、助词

二、助数词

第十四课(88)

课文：会话

词语、语法解说：一、助词

二、惯用型

三、序数词

四、助数词

五、形容词、形容动词变化归纳

六、助词小结

第十五课(98)

课文：一、王さんの一日

二、会话

词语、语法解说：一、动词分类

二、一段活用动词的变化及其用例

三、愿望助动词たい

四、惯用型

五、副词：もう、まだ、めったに

第十六课(106)

课文：一、町の中

二、会话

- 词语、语法解说：一、五段活用动词的变化及其用例
二、助词
三、惯用型

第十七课 (114)

- 课文：一、公園
二、会话

- 词语、语法解说：一、五段活用动词音便
二、补助动词
三、助词
四、惯用型

第十八课 (121)

- 课文：一、彼のこと
二、会话

- 词语、语法解说：一、サ行变格活用动词的变化及其用例
二、カ行变格活用动词的变化及其用例
三、助词
四、补助动词
五、惯用型

第十九课 (130)

- 课文：一、日本の四季
二、会话

- 词语、语法解说：一、助词
二、比况助动词ようだ
三、推量助动词らしい
四、惯用型

五、接尾词やすい(にくい)

单元语法小结 (136)

第二十课

模拟试题.....(140)

第二十一课 (146)

本文：一、天気とわれわれの生活

二、会話

文法：一、助詞

二、補助動詞

三、形式体言

四、慣用型

言葉の説明：さまざま 気を配る 何より できるだけ このごろ

第二十二课 (154)

本文：一、夏休みの便り

二、会話

文法：一、助詞

二、補助動詞

三、様態助動詞

四、慣用型

言葉の説明：日がたつ 気がする 汗をかく、汗が出る

日にやける お変わりないですか

第二十三课 (161)

本文：一、田中君の誕生日

二、会話

文法：一、補助動詞

二、過去・完了の助動詞

三、助詞

四、慣用型

言葉の説明：くれる あげる もらう

第二十四課 (169)

本文：一、ぼくのゆめ わたしのゆめ

二、会話

文法：一、助詞

二、伝聞助動詞

三、慣用型

言葉の説明：あとを継ぐ 頭を下げる ひとり言を言う

 そこで それで 拟声词和拟态词

第二十五課 (177)

本文：梅雨と日本の家屋

文法：一、慣用型

二、ユニットの文法のまとめ

第二十六課 (183)

本文：一、論文を書く

二、会話

文法：一、助詞

二、慣用型

言葉の説明：きょうみを持つ 手を借りる ～中 ぜひ

第二十七課 (190)

本文：一、ふるさと

二、会話