



兰州大学青年教师思想政治工作 创新发展理论研讨会 论文集

兰州大学党委宣传部 编



兰州大学出版社



兰州大学青年教师思想政治工作 创新发展理论研讨会 论文集

兰州大学党委宣传部 编



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

兰州大学青年教师思想政治工作创新发展理论研讨会
论文集/兰州大学党委宣传部编. —兰州: 兰州大学
出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-311-04057-4

I. ①兰… II. ①兰… III. ①高等学校—青年教师—
政治工作—兰州市—文集 IV. ①G645.16-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 028191 号

责任编辑 钟 静
封面设计 刘 杰

书 名	兰州大学青年教师思想政治工作创新发展 理论研讨会论文集
作 者	兰州大学党委宣传部 编
出版发行	兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州德辉印刷有限责任公司
开 本	710 mm×1020 mm 1/16
印 张	24.25
字 数	368 千
版 次	2013 年 1 月第 1 版
印 次	2013 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-04057-4
定 价	58.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

葳蕤新芽 硕果芳华

——《兰州大学青年教师思想政治工作 创新发展理论研讨会论文集》序

兰州大学党委书记 王寒松

经过大家的共同努力,我们高兴地看到《兰州大学青年教师思想政治工作创新发展理论研讨会论文集》出版。葳蕤嫩芽吐新绿,硕果芳华压枝低。论文集的出版是我校思想政治工作的又一重要成果,也是落实《兰州大学关于加强和改进青年教师思想政治工作的若干意见》的重要举措。论文集收录了全校 39 个单位的 82 名作者撰写的各类文章 56 篇,其中理论研究报告 51 篇,调研报告 5 篇。大家的论文既有对工作现状的整理与分析,也有对今后工作方式方法的研究与创新;既有相关工作的感受与体会,也有对新形势所面临机遇与挑战的思考和探索。论文集的汇成,无疑是一笔宝贵的财富,既是对业已取得成果的总结,又是对未来发展的思考与探索,真诚地希望读者能够从中得到启迪。

青年人朝气蓬勃,青年教师是学校的希望和生力军。我校 45 岁以下青年教师占全校专职教师总人数的 80%,青年教师党员占专职教师党员总数的 42%。过去五年中,我校青年教师以第一作者发表 SCI、CSSCI 论文 1698 篇,占全校总数的 24.2%;申请的科研项目获批 2097 项,占全校总数的 52.5%。青年教师在我校各项事业发展过程中发挥着极其重要的作用,其自身素质的高低直接影响着学校的精神面貌,他们的健康成长更决定着学校的未来。

青年教师思想活跃、视野开阔,富有挑战精神和责任感,他们是高校教师队伍的骨干和中坚力量,高校青年教师的思想政治态度,关系到高校是否能够坚持社会主义办学方向,关系到培养社会主义合格建设者和可



002

兰州大学
青年教师
思想政治工作
创新发展理论
研讨会
论文集

靠接班人的质量。习近平同志在第二十次全国高校党建工作会议上提出了要把青年教师队伍思想政治建设作为高校党建的一个重大问题来抓。学校党委按照中央的要求,结合学校实际,高度重视青年教师思想政治工作,坚持以思想理论建设为先导,全面贯彻党的路线方针政策,认真贯彻落实党的教育方针;坚持围绕学校的建设和发展开展青年教师思想政治工作,鼓励青年教师增长才干、贡献才智;坚持创新工作观念、方法和机制,切实做到青年教师思想政治工作与时俱进;坚持以人为本,尊重青年教师、理解青年教师,搞好典型示范,既发挥党组织的教育引导作用,又发挥青年教师的自我教育作用;坚持解决思想问题和解决实际问题相结合,转变工作作风,解决实际问题,多办实事,以情感人,将思想政治工作落到实处。社会主义核心价值体系的学习讨论,学术沙龙、业务竞赛等一系列校园文化活动的开展,在青年教师中蔚然成风,潜移默化地影响着青年教师的精神和心灵。广大青年教师继承发扬兰大“自强不息、独树一帜”的精神和勤奋、求实、进取的优良学风,勇于探索,精益求精,涌现出了一大批优秀代表,为兰州大学的科学发展提供了坚强有力的人才保证。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。我们要坚持用马克思主义中国化的最新成果武装青年教师,大力推进师德师风建设,加大在青年教师中发展党员工作的力度,努力创新青年教师思想政治工作的方式和载体,注重解决青年教师在工作、生活中遇到的实际困难,在打造一支立场坚定、业务精湛、品德高尚的青年教师队伍的同时,充分发挥青年教师在学校人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新办学功能中的重要作用,为把兰州大学建设成为国际知名的高水平研究型大学和中华民族的伟大复兴而努力奋斗!

目 录

认清形势 把握规律 推进青年教师思想政治工作创新发展 / 001	
青年教师思想政治工作的传承与创新 / 010	
坚持党建工作为核心 深入实施铸魂工程	
——兰州大学青年教师思想政治教育常态化路径初探 / 017	
创新主题·创新原则·创新内容：对青年教师思想政治工作创新思路	
的理论探讨 / 025	
科研诚信建设：高校青年教师思想政治教育的重要途径 / 033	
试论充分发挥舆论引导在加强和改进高校青年教师思想政治工作中	
的作用 / 045	
从理解和发展出发做好青年教师思想政治工作	
——在土木工程与力学学院从事青年教师思想政治工作的几点	
体会 / 052	
德才并重 创新模式 促进青年教师全面发展 / 058	
依托院训有效开展青年教师思想政治工作 / 064	
关于高校青年教师思想政治工作创新的思考 / 068	



002

兰州大学
青年教师
思想政治工作
创新发展理论
研讨会
论文集

着眼发展 关注成长 切实做好学院青年教师工作

——艺术学院青年教师思想政治工作实践与探索 / 076

高校校报功能新议

——论高校校报对青年教师成长的媒介影响力发挥 / 084

高校青年教师压力探析 / 090

多校区办学高校青年教师思想政治工作难题及对策 / 096

信息科学与工程学院青年教师思想现状分析与对策 / 100

“微时代”背景下高校青年教师思想政治教育工作的思考 / 105

激情、理性与思想的交汇

——尝试回答一个问题：哲学教育如何切近青年？ / 111

对高水平研究型大学青年教师思想政治工作的几点认识 / 118

加强青年教师思想政治教育工作应注意做好“四个结合” / 124

让青年教师与“拔尖计划”共同成长 / 130

对做好学院青年教师思想政治工作的思考 / 134

营造风清气正的育人环境 做好青年教师思想政治工作

——以兰州大学公共卫生学院为例 / 140

接地气 促发展 构和谐 切实做细做实做好青年教师思想政治教
育工作 / 146

探析青年教师现状 加强思想政治工作 / 151

点面结合 “对症下药”

——浅析青年教师思想政治工作的创新与发展 / 158

围绕高校教师职业道德规范 促进青年教师思想政治建设 / 164

创造条件 促进青年教师思想素质和教学科研水平同步提升

——我所期望的青年教师思想政治工作 / 169

新形势下做好学院青年教师思想政治工作的几点思考 / 173

当前高校青年教职工思想政治工作的的发展研究 / 178

以科学发展观为指导 推进高校青年教师思想政治工作的创新与发展

——以兰州大学草地农业科技学院为例 / 181

发挥“五老”作用 做好青年教师思想政治工作 / 188

兰州大学学生工作队伍专业化建设刍议 / 192

兰州大学副班主任制度建设刍议 / 198

浅议加强和改进高校辅导员思想政治工作的对策 / 206

浅谈对高校青年教工思想政治工作的认识 / 210

以青联组织建设为载体 进一步加强我校青年教师思想政治工作的
几点思考 / 217

认真学习胡总书记两个讲话精神 切实提高高校党校教育
培训质量 / 224

青年教师入党积极分子培训的实践与思考 / 229

试论青年教师的个性特征与思想政治工作 / 234

化学化工学院开展青年教师思想政治教育工作的实践与思考 / 239

加强和改进高校青年教师思想政治建设的途径浅析 / 242

深层次探究高校青年教师思想政治工作 / 249

新形势下高校辅导员队伍专业化建设的难点问题与对策研究 / 254

以增强育人能力为目标 深化辅导员队伍建设 / 259

关于加强青年教师思想政治工作的思考 / 264



004

兰州大学
青年教师
思想政治工作
创新发展理论
研讨会
论文集

兰州大学青年教师思想政治状况调研报告 / 267

兰州大学第一医院(第一临床医学院)2012 年青年教师基本情况调查
分析报告 / 300

关于我校理科青年教师思想政治状况的调研报告

——以兰州大学物理科学与技术学院为例 / 314

对加强和改进青年教师思想政治工作的思考

——基于兰州大学班主任培训需求调查 / 321

口腔医学院青年教师思想政治、工作生活状况调查报告 / 328

见贤思齐:大学生思想政治教育的另维视野 / 337

“90 后”大学生价值观研究及其培育 / 344

不断创新和改进高校安全教育的对策分析 / 351

兰州大学经济困难学生思想教育工作实施方法初探 / 358

多元文化环境对高校思想政治教育工作的影响 / 362

浅谈高校党风廉政建设 / 367

后记 / 375

认清形势 把握规律

推进青年教师思想政治工作创新发展

李正元

(李正元,兰州大学党委副书记、纪委书记,研究员)

摘要:青年代表着未来,关注青年也就意味着关注未来。作为高校主体和生力军的青年教师群体,在社会思潮多变,价值观念多元的背景下其思想观念也呈现出多样性复杂性。加强和改进青年教师的思想政治工作,必须根据青年群体的自身特点,结合青年成长的时代环境,分析他们的思想状况,创新性地有针对性地开展。

关键词:青年教师 思想政治工作 创新 发展

胡锦涛同志曾经指出:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”^①谁赢得了青年,谁就赢得了未来。一个民族如此,一个国家如此,一所大学同样如此。目前我校45岁以下青年教师已占据教师总数的80%,在学校教学、科研、管理等逐项工作中发挥着主体和生力军的作用。在当今经济体制、社会结构、利益格局大调整大变革大发展,社会思潮风云激荡,价值观念多元多样多变的复杂局面下,加强和推进高校青年教师群体的思想政治工作创新发展,无疑具有十分重要的意义。

一、统一思想,切实提高对青年教师思想政治工作重要性的认识

思想政治工作是我们的优良传统和政治优势。近年来,随着教师队伍的自然代谢和师资规模的大幅扩张,青年教师已成为高等教育事业发展的生力军,他们的成长和发展状况决定着高等教育的未来。因此,青年教师思想政治工作的重要性是不言而喻的。我们要从落实党中央对青年一代的殷切期望、实施人才强国战略、推进高水平研究型大学建设的高

^①胡锦涛:《迈向新世纪,创造新业绩——在共青团第十四次全国代表大会上的祝词》,载《人民日报》1998年6月20日,第2版。



度,深刻认识当前创新和发展兰州大学青年教师思想政治工作的重要性、紧迫性。

(一)创新和发展青年教师思想政治工作是坚持社会主义办学方向、落实党的教育方针的需要

习近平同志在第二十次全国高校党建工作会议上指出,“高校是教育培养青年人才的重要园地,也是用社会主义核心价值体系武装青年的重要思想阵地。高校党的建设要紧紧围绕培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个根本任务,为建设能够培养高质量大学生的社会主义大学提供坚强的思想、政治和组织保证。”^①当前,多数高校青年教师的数量过半,青年教师在学校各项办学功能中发挥着骨干和中坚作用,已经成为高校发展的生力军,成为学校持续发展、赢得未来的关键。青年教师作为年轻一代的教育工作者,是教育目标的实施者、教育知识的传授者、教育实践的主要承担者。他们的思想素质、道德品质、业务水平和人文精神,不仅决定他们自身和学校的未来,更关系高等教育“培养什么人、怎样培养人”的重大问题。作为社会主义的大学,只有掌握青年教师的思想 and 业务状况,有针对性地加强和改进思想政治工作,全面提高青年教师的思想政治素质和业务素质,才能更好地坚持社会主义办学方向,更好地落实党的教育方针,更好地完成中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培养任务。

(二)创新和发展青年教师思想政治工作是实施人才强国战略、培养高层次创新性人才的需要

“国以人兴,政以才治”。人才强国战略是我们党根据新世纪新阶段国际国内形势的深刻变化,继科教兴国战略和可持续发展战略之后的又一项重大战略决策,人才强国的根本方向是培养更多的现代化建设人才。高等教育是培养高级专门人才的主要基地,责无旁贷地处于人才强国战略的中心,在实施人才强国战略中发挥着先导性、全局性的作用。“百年大计,教育为本,教育大计,教师为本”。占据教师队伍主体地位的青年教师群体不仅是实施人才强国、科教兴国战略的积极参与者实践者,同时也是创新性人才队伍的培养者教育者,可以说青年教师的培养与发展就是学

^①《习近平在接见第二十次全国高校党建工作会议代表时的讲话》,载《中国教育报》2012年1月5日,第1版。

校办学的基石,是创新性人才培养的关键。

(三) 创新和发展青年教师思想政治工作是高校提高质量走内涵发展道路的需要

胡锦涛在清华大学百年校庆讲话中指出,“提高质量,是高等教育的生命线”。^①高等教育的质量如何不仅关系高等教育强国、人力资源强国的建设和发展,还关系到我国现代化建设事业的成败和社会主义合格建设者的培养。而青年教师是目前高校的主体力量和生力军,在学校承担着教学、科研、管理、技术保障等大量工作。他们自身的素质、品格、水平和能力状况成为学校人才培养、科学研究、服务社会和文化遗产创新的重要标志和影响因素。提高质量,走内涵发展道路本身要求必须具有高质量的教师队伍,这样才能实现质量的提高。

(四) 加强和改进青年教师思想政治工作是兰州大学建设高水平研究型大学的需要

人才培养在大学的四大社会职能中居于首位,其培养的质量如何是学校在社会竞争中赖以生存与发展的基础,也是衡量一所大学办学水平的根本标志。回顾历史,兰州大学所培养的大批优秀人才,因为基础厚、后劲足、能力强、素质好而深受社会的欢迎和广泛赞誉,他们为学校争得了荣誉,也体现了学校的办学水平和质量。同时我们也清醒地认识到,兰州大学办学的整体实力与国内外一流大学相比,还存在明显的差距,在吸引优秀生源、培养优秀人才方面面临着巨大的压力。面向未来,兰州大学确立了建设高水平研究型大学的办学目标,而能否培养更多的思想素质好、热爱祖国、乐于奉献、具有创新精神和实践能力的优秀人才,已经成为我们高水平研究型大学建设的重要标志和根本要求。加强和改进青年教师思想政治教育,是学校整体工作的有机组成部分,是人才培养质量的重要保证。面对高等教育竞争态势的加剧,根本的思路在于想尽一切办法、用打破常规的方法切实提高我们的办学水平,提高人才培养质量,这是我们的生命线。

(五) 创新和发展青年教师思想政治工作是青年教师群体的自身要求

青年教师是大学各项事业的主力军和生力军,居于“承前启后”、“承上

^①《胡锦涛在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话》,载《中国教育报》2011 年 4 月 25 日,第 3 版。



启下”的地位,任务重、压力大,迫切希望组织的关怀、同行的认可、家庭的稳定和大家的支持,而社会的发展又为他们提供了难得的施展才华的机会。青年教师队伍思想政治工作的创新发展也正是顺应了这一时代和社会发展的要求,是青年教师队伍自身价值追求和价值实现的内在需要,也是时代的需要、人民的需要,党和国家的需要。

二、广泛调研,密切关注青年教师的特点和思想状况

青年教师有其自身的特点与优势,在一定程度上,青年教师所具有的特点又是文化多元、价值多样的时代所赋予的。

(一)从青年教师的自身特点来看

由于青年教师踏上高校教育教学工作岗位时间不长,尚处于事业的起步阶段,因此他们在学校的整体工作中处于“弱势群体”的地位。但青年教师有着非常明显的群体优势:观察力深刻而周密,精力充沛而富有激情,记忆力和想象力强而思维活跃,特别是逻辑思维方面比较成熟,具有国际思维的视野,实现自我价值的强烈愿望。这些特质决定了青年教师群体是一个活跃而富有创新和激情的群体。思想政治工作就要从青年教师的身心发展规律和特点出发,培养青年教师重视自我学习的习惯,形成正确的自我意识,注重独立思考能力的发挥,从而构建一个健康而且积极向上的群体。

(二)从青年教师承担的社会角色看

青年教师作为教育战线上的生力军和骨干力量,担负着教书育人,为中国特色的社会主义建设事业输送各种各样有用人才的重任。他们作为知识传承的重要纽带,为学校人才培养和各项工作任务地完成提供强有力的支持。青年教师在高等教育的教学过程中,不仅应该向学生传授科学知识和先进的科学技术,而且还应该教育学生如何做人,既传道授业又解惑,既教书又育人,这自然对青年教师自身思想政治素养提出更高的要求。因此,思想政治工作必须从青年教师所承担的社会重任的角度出发,在加强青年教师的历史使命感、社会责任感和对学生的既教书又育人的双重性要求上多下工夫。

(三)从青年教师思想状况看

青年教师关心社会发展,思想状况总体是好的,但受现实环境和自身

因素的影响,也存在一些值得关注的问题。他们勇于开拓进取,但容易产生急躁情绪和求全责备的倾向;思想活跃,崇尚实际和独立思考,但也有过于追求实际实惠的倾向;向往自由,注重社会交际,但往往缺乏必要的纪律观念;追求进步,渴望全面发展,但有时不能对自身实际有一个正确的评价,而陷入盲目乐观,等等。针对青年教师的这些思想状况,遵循思想政治工作的规律和方法,对青年教师进行理想信念教育,培养青年教师的大局观,增强其自身的约束力,形成正确的对待社会 and 自我的看法,进而倡导在实际工作中弘扬奉献精神,这一点尤为重要。

(四)从青年教师的行为方式看

他们有较为鲜明的时代特征,具有较强的目的性和自觉性,大多数人可以把个人的利益和社会利益结合起来。青年教师在行为上具有很强的意志力,对待事情一般比较执著,难免在社会生活中会遇到困难,可能会导致他们在挫折面前缺少必要的自信,往往会造成凭感情用事和随意性的情绪。有时他们忽视社会要求,而过分强调个人主义。因此,通过思想政治工作的手段,可以对青年教师进行预防性的教育,及时地纠正他们在实际行为方式上出现的偏差。

从总体上看,目前我校青年教师的政治思想状况主流是好的,大部分教师兢兢业业,为教育事业奉献智慧和才华。在政治上呈现出积极、健康、向上的态度;在工作上具有较强的事业心和良好的职业道德,对教育教学工作有紧迫感、责任感和使命感,爱岗敬业,关心学生,工作有压力、动力,有热情甚至激情;在价值观念上表现出甘于奉献、任劳任怨;对学校和教育的发展充满关切,对学校事业发展充满信心和期待。

三、深入剖析,准确把握青年教师思想政治工作面临的新情况新问题

青年教师成长于我国改革开放事业蓬勃发展、整个国民经济和社会发展取得明显进步的时期,成长于推崇民主和科学的政治环境之下。在这样一种大的积极健康向上的主流环境背景下,我校青年教师的主流如前所述当然也是积极的、健康的、向上的。但应当承认,目前学校为青年教师提供的成长和发展的空间还相对有限,部分青年教师的思想政治状况不容乐观,存在着一些不容忽视的问题,主要体现在三个方面。



(一)大学里总在论资排辈,青年教师的发展空间最容易被挤压

不管是定岗定编,还是岗位设置、住房分配、薪酬发放,年轻人都容易被边缘化,论资排辈仍然比较多。而过分地注重“资历”则会走向另一个极端,忽视公平原则,牺牲青年教师的发展空间和利益,易影响青年群体积极性的发挥。有的单位也存在对青年教师培养不够、关心不够、要求不够的现象。

(二)部分青年教师的职业与敬业精神方面略显倦怠

有的青年教师,家庭负担重,学校事务多,正处于“上有老、下有小”的阶段,多处牵扯精力,不能完全处在状态中。有的按部就班,缺少创新性思考。有的自我满足,“小富即安”,缺乏进取和开拓精神等。学校的各级组织应该主动帮助青年教师在各种观念纷乱的情况下,廓清思想,树立正确的人生观、职业观,真正把事业进步、个人发展和幸福感受结合起来,创造性地开展工作。学校各相关单位应及时解决青年教师职业发展的瓶颈问题和后顾之忧,让青年教师尽可能地全身心投入自己的工作。

(三)一些青年教师的规则意识较弱

卢梭说:“人生而自由,却无往不在枷锁之中。”任何个人或单位,如果处在一个无规则、无纪律、无秩序的社会环境中,看似最自由,实际是最没有自由保障的地方,也就是最没有自由的地方。纪律和自由是孪生兄弟。纪律越发达,自由越发达。自由思潮下的一些年轻人,很容易错误地把“自由主义”当成人生的美好追求,把不受约束看做是个性的解放与张扬,把我行我素看做特立独行和有个性的标志,把与学校与社会做无谓的“对抗”看做是年轻人的英雄气概。客观地讲,不是所有的教师都能在“纪律与自由”之间做得恰到好处,因此,在青年教师发展的这个阶段,应更多地肯定规则与纪律的价值,引导和鼓励年轻教师处理好纪律和自由的关系,如果缺少了规则与纪律,就没有集体的发展,更谈不上社会的进步。

四、开拓创新,努力增强青年教师思想政治工作的实效性

习近平在第二十次全国高校党建会议上强调,“要把加强青年教师队伍思想政治建设作为高校党的建设一个重大问题来抓,深入细致地做好

青年教师的思想引导工作”。^①要加强青年教师思想政治工作的创新发展,既要更新观念,把青年教师思想政治工作摆在重要地位,又要结合青年教师的特点和实际需要,创新思想政治教育的方式方法,通过提高思想政治教育工作的感染力、吸引力来使青年教师思想政治工作取得良好的实际成效。

(一)高度重视青年教师的发展与成长

要深入研究问题产生的深层次原因,探索既符合国家发展需要,又遵循青年成长规律的高校青年教师思想政治工作新机制。比如说,通过举办校史展览和大学精神文化建设研讨会等活动,推进校史校情教育和大学精神教育,弘扬“自强不息、独树一帜”的兰大精神和勤奋求实进取的优良学风,提高青年教师的创新精神和协作精神。再比如学校各级工会组织应该发挥联系全校青年教师的纽带作用,成为沟通学校和青年教师的桥梁,主动积极地开展各种联谊活动,丰富青年教师的业余文化生活。但活动的目的绝不仅在于此,更在于要通过此类文化生活,一方面使学校能够真正听到青年教师的心声,了解他们的愿望,便于为青年教师创造更好的发展环境,另一方面也能使青年教师及时掌握学校政策,理解学校的做法,明确发展方向,与学校的发展步调一致,做到同呼吸,共命运。

(二)进一步加大对青年教师的培养扶持力度

各职能部门要为培养青年教师创造良好的环境,为青年教师的成长成才提供政策支持和条件保障,共同关注关心青年教师的成长。各教学单位更要把对青年教师的培养当成重中之重的头等大事来抓,了解每位青年教师的特点和专长,掌握他们的需求和愿望,“因材施教”,为他们创造更多的进修学习机会。如有的学院实施的“传帮带”制度就是很好的培养年轻教师的机制。再比如在“985工程”、“211工程”人才队伍建设项目中,学校加大了对青年教师的培养培训力度和研修进修、公派留学的支持力度。兰州大学从2009年开始制定和实施青年教师科研能力提升计划,在基本科研业务项目立项中继续向青年教师倾斜,支持青年教师外出参加学术交流,扶持青年教师提升科研能力。从实施的三年来看,收效是比较明显的。

^①《习近平在接见第二十次全国高校党建工作会议代表时的讲话》,载《中国教育报》2012年1月5日,第1版。



(三)拓宽制度化表达渠道,建立畅通高效的沟通机制

通过座谈会、问卷调查、信息公开栏等多种形式,定期了解青年教师的意见、建议和要求,并将处理意见及时反馈;充分发挥工会和教代会在青年教师利益表达中的作用,在制度设计中为青年教师留有一定席位,明确规定青年教师所占代表的比例;对于涉及青年教师切身利益的重大决策,应设立听证制度,广泛听取青年教师意见,使学校的各项决策和各项制度建立在对青年教师意见充分了解的基础上,实现决策与制度对青年教师合理利益诉求的尊重与保护。

兰州大学网站上的书记信箱和校长信箱多年来一直是校务公开的重要组成部分,是推动民主建设、依法治校,促进学校建设和发展的重要手段。在学校的规范管理下,基本能做到凡属各职能部门负责的具体事务,直接通告,限期提出解决方案;属于综合性、全局性的意见和建议,或需多部门协调、多次反映仍未解决的问题,基本能够做到尽可能及时地给予公开答复,或委托职能部门答复。书记信箱和校长信箱尤其作为传递广大师生员工呼声的渠道,在广泛征求全校师生员工对学校建设和发展的意见与建议,增进学校管理层与师生员工的交流互动方面发挥了积极的作用。

兰州大学的校园论坛(BBS)——西北望,也是学校多年来集多方面人力物力精心建立并不断完善起来的校园网络论坛,我们完全可以通过积极有效的管理和引导,使“西北望”成为学校与青年教师之间、青年教师相互之间、青年教师与学生之间良性沟通交流的平台。

手机短信、飞信等新媒体信息技术在高校也非常流行,它被称为继网络之后出现的第五媒体。短信作为思想政治教育的新载体,同样能对青年教师思想政治教育发挥重要作用。手机短信具有便捷灵活、间接含蓄、经济实惠的优点,可探索建立青年教师群发机制,定期定时通过短信和青年教师保持联系、开展工作。

“微博问政”是近年来公众瞩目的一种崭新的沟通方式,成为议政的新载体。学校已开通官方微博,使广大教师、学生、家长和关心兰州大学发展的社会各界朋友和校友,为学校的发展建言献策。它可以更近距离地倾听师生员工的呼声,也对“服务”和“效率”提出更高要求,尤其可以为熟练使用各种新兴电子科技的广大青年教师建立实时的交流平台。微博的开通,将会实现更多、更快的校情发布。