

中国新理念：五大发展



胡鞍钢 鄢一龙等 著



浙江人民出版社

中国新理念：五大发展



胡鞍钢 鄢一龙等 著

图书在版编目(CIP)数据

中国新理念:五大发展 / 胡鞍钢, 鄢一龙等著. —杭
州:浙江人民出版社, 2016.4
ISBN 978-7-213-07183-6

I. ①中… II. ①胡… ②鄢… III. ①中国经济-经济发展-研究 IV. ①F124

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 041643 号

书名	中国新理念:五大发展
作者	胡鞍钢 鄢一龙等 著
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路347号 市场部电话:(0571)85061682 85176516
集团网址	浙江出版联合集团 http://www.zjcb.com
责任编辑	蔡玲平
责任校对	朱志萍
封面设计	罗信文
电脑制版	杭州兴邦电子印务有限公司
印刷	浙江新华数码印务有限公司
开本	710毫米×1000毫米 1/16
印张	9
字数	9万
插页	2
版次	2016年4月第1版
印次	2016年4月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-213-07183-6
定价	30.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

古人说：“理者，物之固然，事之所以然也。”发展理念是发展行动的先导，是管全局、管根本、管方向、管长远的东西，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念搞对了，目标任务就好定了，政策举措也就跟着好定了。

理念是行动的先导，一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的。发展理念是否对头，从根本上决定着发展成效乃至成败。

——习近平

目 录

导论：以人民为中心的“五大发展”理念	1
一、“五大发展”是“十三五”规划最大的创新	4
二、中国发展观的历史演变	5
三、以人民为中心的发展规划	6
四、“五大发展”与人的全面发展	9
五、人的发展生命周期与五年规划	10
第一章 创新发展	17
一、思想来源	18
二、实践创新	22
三、内涵要求	25
四、主要方面	32
五、小结	38
第二章 协调发展	40
一、思想来源	41
二、实践创新	44
三、内涵要求	46

四、主要方面	50
五、小结	61
第三章 绿色发展	62
一、思想来源	63
二、实践创新	65
三、内涵要求	68
四、主要方面	72
五、小结	76
第四章 开放发展	78
一、思想来源	80
二、实践创新	83
三、内涵要求	88
四、主要方面	90
五、小结	95
第五章 共享发展	97
一、思想来源	99
二、实践创新	102
三、内涵要求	106
四、主要方面	109
五、小结	119
第六章 中国特色的发展道路	121
后记	131

导论：以人民为中心的“五大发展”理念

任何社会，处在不同的发展阶段，便有不同的发展任务，有不同的发展主题与发展重点。中国在发展道路的选择上及发展战略的谋划上走出了一条有中国特色社会主义现代化的成功之路。在发展的不同阶段，中国有不同的发展任务，由不同的发展观指导；随着实践的发展，发展观也不断发展演变、与时俱进，不断以更加科学的理念指导实践，推动中国不断迈步向前。

当前，中国即将进入新的发展阶段，开启第十三个五年规划时期。“十三五”规划是全面建成小康社会的最后一个五年规划，是我国经济发展进入新常态后编制的第一个五年规划，也是全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党背景下编制的第一个五年规划。

党的十八届五中全会提出，到2020年全面建成小康社会，是我们党确定的“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标。“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段，“十三五”规划必须紧紧围绕实现这个奋斗目标来制定。同时，坚持“四个全面”的战略布局，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设，确保如期全面建成小康社会。全会强调，如期实现全面建成小康社会奋斗目标，推动经济社会持续健康发展，必须遵循以下原则：坚持人民主体地位，坚持科学

发展，坚持深化改革，坚持依法治国，坚持统筹国内国际两个大局，坚持党的领导。实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

“十三五”时期我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期，也面临诸多矛盾叠加、风险隐患增多的严峻挑战。我们要准确把握战略机遇期内涵的深刻变化，更加有效地应对各种风险和挑战，继续集中力量把自己的事情办好，不断开拓发展新境界。2015年7月20日召开的中共中央政治局会议上就已经提出：“‘十三五’时期，我国发展的环境、条件、任务、要求等都发生了新的变化。认识新常态、适应新常态、引领新常态，保持经济社会持续健康发展，必须有新理念、新思路、新举措。发展理念是发展行动的先导，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。”

党的十八届五中全会首次提出“五大发展”新理念：创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展（参见专栏1）。这是以习近平同志为总书记的党中央治国理政的新理念，也是指导“十三五”时期中国国民经济和社会发展的新理念，更是具体指导制定“十三五”规划的思想灵魂和谋篇布局的五条主线，将全面引领新时期中国的发展实践。

专栏1 “五大发展”新理念

创新是引领发展的第一动力。必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工

作，让创新在全社会蔚然成风。

协调是持续健康发展的内在要求。必须牢牢把握中国特色社会主义事业总体布局，正确处理发展中的重大关系，重点促进城乡区域协调发展，促进经济社会协调发展，促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，在增强国家硬实力的同时注重提升国家软实力，不断增强发展整体性。

绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现。必须坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持可持续发展，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快建设资源节约型、环境友好型社会，形成人与自然和谐发展现代化建设新格局，推进美丽中国建设，为全球生态安全作出新贡献。

开放是国家繁荣发展的必由之路。必须顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，奉行互利共赢的开放战略，坚持内外需协调、进出口平衡、引进来和走出去并重、引资和引技引智并举，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高我国在全球经济治理中的制度性话语权，构建广泛的的利益共同体。

共享是中国特色社会主义的本质要求。必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，增进人民团结，朝着共同富裕方向稳步前进。

资料来源：《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》。

一、“五大发展”是“十三五”规划最大的创新

党的十八届五中全会首次提出的“五大发展”新理念，是制定“十三五”规划的最大创新，突出表现在如下几个方面：

第一，“五大发展”源于世界最大规模的改革开放发展实践，高于并指导这一实践。这是实践与理论的互动，人民与党和国家的互动，“从人民中来到人民中去、从实践中来到实践中去”，既通俗又易懂，就如同精神原子弹，一旦被人民掌握，就会成为他们创造、创新、创业、创智（慧）的无穷无尽的力量源泉。

第二，“五大发展”既总结了以往的五年规划之创新和精髓，集前人之大成（如“以人为本”的科学发展观），又与时俱进，再突破、再创新，极大地丰富了科学发展观（“促进人的全面发展”），总结了中国发展的最佳实践，是中国原创性的发展新理念。在当今世界上，中国是第一个国家的领导人敢于向所有的人民承诺并实施共享发展理念，中国是第一个大国敢于向全世界宣称把双向开放、合作共赢作为处理国家之间关系的新理念，中国是第一个发展中大国积极倡导并有效实行绿色发展战略。

第三，“五大发展”的提出成为五年规划设计中的重大突破，成为如期实现全面建成小康社会的五大途径。“没有思想就没有灵魂，没有理念就没有方向。”“五大发展”是“十三五”规划的有血有肉的灵魂、思想、观念，有效统领并具体指导“十三五”规划及布局。对五年规划而言，“五大发展”改变了干巴巴的规划，变成了活生生的规划。

第四，“五大发展”是全面科学发展观的组成部分，它们本身就形成了一个宏大的发展框架、严密的发展逻辑、务实的发展思路，相互关联，相互促进，相互支撑，使得科学发展观的内涵进一步具体化，更具指导性，更具针对性，更具可操作性。

第五，中国的发展理念必将对世界产生巨大的影响。中国不仅是世界发展最成功的国家之一，也是创新发展新理念的国度，不仅解决了中国的发展道路，也为21世纪南方国家的发展道路提供了重要的知识和理念。“五大发展”既是中国版的发展经济学最新理论成果，更是当代世界发展经济学的最佳实践。

二、中国发展观的历史演变

一切经济社会发展的指导规律，都不是一成不变的规律，而是依照历史的发展而发展，依照历史的变化而变化。^①中国社会主义现代化发展先后经历了不同的发展阶段，形成了不同的发展观，^②也形成了中国式社会主义的三个版本。^③

2010年，我们在讨论中国之路时认为，中国的社会主义现代化发展历史轨迹并不是一条笔直的大道，也不是预先就设计好的大道，而是不断探索、不断总结、不断开拓、不断变化的道路。

^①这里参考了毛泽东同志的提法：战争情况的不同，决定着不同的战争指导规律，有时间、地域和性质的差别。一切战争指导规律，依照历史的发展而发展，依照战争的发展而发展；一成不变的东西是没有的。毛泽东：《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第173—174页。

^②胡鞍钢、王亚华：《国情与发展》，清华大学出版社2005年版，第163—167页。

^③鄢一龙等：《大道之行》，中国人民大学出版社2015年版，序一。

不同时期的发展战略都是承上启下，与时俱进，不断创新，反映了不同时期中国的国情特点，也反映了不同时期领导人对现代化与全球化挑战的不同响应。每一代发展战略既有历史的进步性与合理性，也有历史的阶段性与局限性。^①我们把它表述为“中国特色的社会主义现代化”“软件版本”的升级换代。由于在开发和设计这一“软件版本”时，总会因为信息和知识的不确定性、不完全性以及与实际情况的某种不适应性、不协调性，因此在实践中不断地改进、不断地增补，又不断地创新，就形成了既相互联系，又不断升级的“软件版本”。换言之，前一个版本是后一个版本的基础，后一个版本是对前一个版本的补丁、修正和升级，由此形成了“中国特色的社会主义现代化”“软件版本”的1.0版，到2.0版，再到3.0版。当时我们还预言了：可以预期，今后的领导人都将在这三个版本的基础上不断地升级换代，从而走出一条真正属于中国的“中国之路”。^②

三、以人民为中心的发展规划

中国共产党人总是能够继承前人，与时俱进，不断创新原创性的中国发展理念。从党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央又进一步创新中国道路的发展理念、发展理论，从“以人为本”到“促进人的全面发展”，再到“以人民为中心”的发

^①胡鞍钢：《中国：新发展观》，浙江人民出版社2004年版。

^②胡鞍钢：《真知源于实践 创新来自地方》，《国情报告》2010年第22期，2010年7月29日。

展思想。

党的十八大修改的《中国共产党章程》的总纲中，在“在生产发展和社会财富增长的基础上不断满足人民日益增长的物质文化需要”之后，特别加上了“促进人的全面发展”。十八大报告强调：“必须更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民首创精神，保障人民各项权益，不断在实现发展成果由人民共享、促进人的全面发展上取得新成效。”“促进人的全面发展”的理念与上述理念既一脉相承又与时俱进，体现了科学发展观的“发展”，是科学发展观的再升级，即全面科学发展观。如果说“以人为本”的宗旨还主要是来源于中国的民本主义，那么“促进人的全面发展”则主要来源于并充分体现于马克思主义关于人的全面发展学说，更能体现中国特色社会主义的基本特征，这是当代中国与马克思主义学说的完美结合和集成创新。

众所周知，在中国大地，这个大写的“人”不只是抽象的“人”，而是13亿多的“人民”，不只是一般意义上的复数，而是无数个复数集合组成的“共同体”。我们把它称之为人民共和国的“发展共同体”、“利益共同体”、“命运共同体”。在中国，人的全面发展就是十几亿全体人民的全面发展，既包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设“五位一体”的全面发展，也包括每个具体人的个性发展、自由发展、全面发展。任何(个)人的发展都需要他人(包括其他人、组织、社会等)发展的帮助，任何(个)人的发展本身也会对他人发展产生外溢性，从

而就形成了他们之间发展的互补性和关联性，不只是个人的个性发展、自由发展、全面发展，还有与他人的分享发展、共同发展、互动发展。

党的十八届五中全会《建议》提出“坚持人民主体地位”的基本原则：“必须坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点”。

国家五年规划究竟是一个什么规划？又是为了谁的规划？它的核心理念是什么？“十三五”规划纲要的全称是《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》。显然，它是国家发展规划，涉及国民经济和社会发展，还会涉及生态建设、环境保护等方面，但本质上它是人民的规划、人民发展的规划、人民分享发展成果的规划。因此，“坚持人民主体地位”就是要使国家五年规划充分体现如下方面：

第一，人民是国家发展的主体、创业的主体。

第二，人民是推动国家发展的根本动力。

第三，人民是国家创新的主体。

第四，人民是分享发展成果的主体。

早在1945年，毛泽东就曾指出：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”^①可以认为，国家五年规划就是人民发展的规划。坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点，将宏观的国家发展规划与促进人的全面发展的人民规划有机结合起来，这正是中国人

^①毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1031页。

民创造历史的动力所在，也是中国持续发展成功的创新所在。

如何使得一个由13亿多人民组成的共同体能够共同发展、共同分享、共同富裕？这不仅是中国之难题，也是世界之难题，在此之前世界各国还没有能够给中国提供现成的模式、成功的答案、可行的路径。这就需要中国自主创新，也将成为世界创新。应当说，创新、制定、实施五年规划就是一个世界上最大规模的民主决策实践、国家治理实践、科学管理实施的成功案例，已经为国际社会和各国所关注。

四、“五大发展”与人的全面发展

科学发展观是中国原创的发展观，是中国道路在新时期最经典概括，是未来相当长一个时期的主题，也是指导各方面工作的根本方针。党的十八大报告强调，必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。为此，坚持科学发展观要毫不动摇，要毫不懈怠，也要随着我国的实践进一步丰富、诠释科学发展观。

党的十八届五中全会强调，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。这五个方面的发展是科学发展观的重要构成部分，自觉传承了中国传统文化精髓，充分体现了时代的新趋势、新特点，深刻总结了中国发展实践的宝贵经验。

“五大发展”本身就形成了一个宏大的发展框架、严密的发展逻辑、务实的发展思路，相互关联，相互促进，相互支撑，使得

科学发展的内涵进一步具体化，更具指导性，更具针对性，更具可操作性。

“五大发展”并不是相互独立的，而是彼此之间相互融通、相互融合、相互促进，有着统一的目标。创新发展是发展的动力，协调发展是发展的艺术，绿色发展是发展的模式，开放发展是发展的助力，共享发展是发展的目标。“五大发展”的核心和最终目的是实现人的全面发展（见图0—1）。这是与《中国共产党章程》相一致的发展理念，是发展目标的最终归宿。

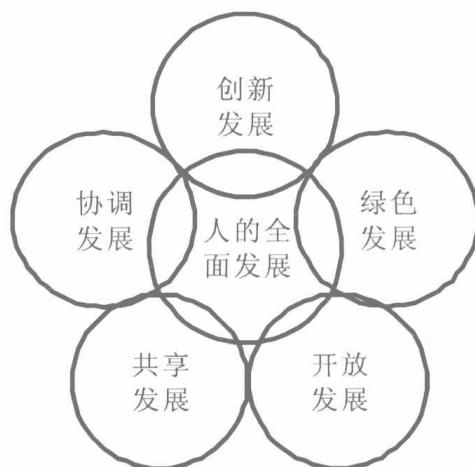


图0—1 “五大发展”与人的全面发展

五、人的发展生命周期与五年规划

那么，“五大发展”或者说五年规划如何充分体现促进人的全面发展的核心发展理念？它有什么微观基础？又是基于什么规律来认识和制定的？

中国特有的五年规划，从名称看顾名思义是“国民经济和社会发展”国家规划，但本质上是关于“以人为本”、“促进人的全面发展”的人民发展规划。

从党中央、国务院制定五年计划或规划的历史过程看，也先后经历了不断创新、不断丰富中国发展的核心理念，并指导五年计划或规划的制定与实施的过程。例如，在关于制定“十五”计划的建议中提出的核心理念是“发展是硬道理”^①；在关于制定“十一五”规划的建议中提出的核心理念是“坚持以人为本的科学发展”^②；在关于制定“十二五”规划的建议中提出的核心理念仍然是以人为本的科学发展观。^③正是这些核心理念指导了五年计划或规划的制定、编制和实施的全过程，成为增进全体人民福祉、促进人的全面发展的宏伟蓝图和路线图。

“促进人的全面发展”充分体现了马克思主义关于人的全面发展学说，更能充分体现了中国特色社会主义社会的基本特征。“促进人的全面发展”的理念与上述理念既一脉相承又与时俱进，体现了核心发展理念本身的“发展”。这的确是一个物质变精神、精神变物质的互动循环过程。

以人为本，促进人的全面发展，就要全面了解、正确认识、必

^①《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》。

^②全会指出，要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持以人为本，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》。

^③全会指出，在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求，就是坚持科学发展，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》。