



义务教育教科书

七年级

下册

历史
与社会



教育出版社

义务教育教科书

历史与社会

七年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
历史与社会课程教材研究开发中心 | 编著

人民教育出版社

·北京·

总主编：韦志榕 朱明光

本册主编：富兵

编写人员：韦志榕 朱明光 富兵 王世光 霍志玲

杨梅 韩英英 张丽雅 陈永兴 陈远峰

责任编辑：霍志玲

美术编辑：李宏庆

封面设计：吕旻 李宏庆

版式设计：奇文云海·设计顾问

插图：李旻（封面） 郑文娟 文鲁工作室

地图绘制：中国地图出版集团教材出版分社

图片提供：朱京 谭春林等

义务教育教科书 历史与社会 七年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所
历史与社会课程教材研究开发中心 编著

出版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网址 <http://www.pep.com.cn>

重印 浙江省出版总社

发行 浙江省新华书店

印刷 杭州富春印务有限公司

版次 2012年10月第1版

印次 2017年12月浙江第6次印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16

印张 7.75

字数 130千字

印数 2672501-3252500册

书号 ISBN 978-7-107-25198-6

定价 7.42元

定价批准文号：浙价教材[2018]1号 举报电话：12358 审图号：GS（2011）1959号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请读者与当地新华书店联系调换

或与浙江出版联合集团教材中心联系

联系电话：0571-88801905、88808823

或直接联系本册教材承印厂调换，联系电话：0571-64362059

目 录

第五单元 中华各族人民的家园	1
第一课 国土与人民	2
第二课 山川秀美	11
第三课 地域差异显著	22
综合探究五 认识台湾	30

第六单元 一方水土养一方人	35
第一课 北方地区	36
第二课 南方地区	45
第三课 西北地区	57
第四课 青藏地区	66
综合探究六 如何开展社会调查 ——以调查家乡为例	72



第七单元 生活的变化 77

第一课 规则的演变 78

第二课 传媒的行程 82

第三课 生活的故事 87

综合探究七 区域的变化 92

第八单元 文明探源 97

第一课 原始先民的家园 98

第二课 早期文明区域 103

第三课 中华文明探源 109

综合探究八 过去是怎样被记载下来的 114



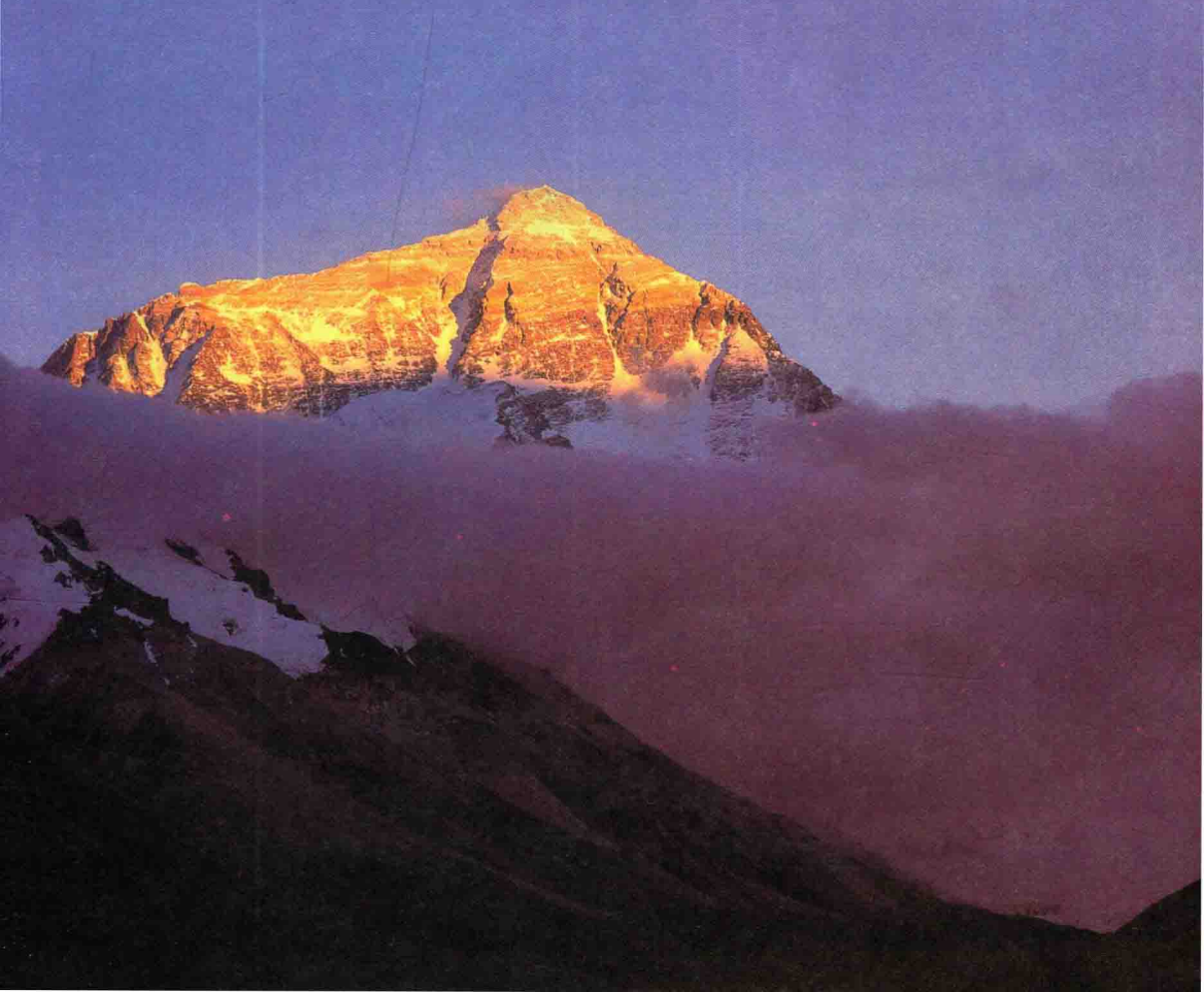
第五单元

中华各族人民的家园

如果说地球是人类共有的家园，那么我们的国土就是中华各族人民的家园。

守望我们共同的家园，应该知道：我们的家园在世界的什么位置，在这片国土上有怎样的自然环境特征，如地势地形、气候类型、河流与湖泊等；有怎样的人文环境特征，如人口数量与分布、民族的分布和交通运输等。

守望我们共同的家园，还应该懂得：尽管她幅员辽阔、山川秀美、物产丰富、人文荟萃，但她每个区域的资源和发展各具优势、各有不足。只有加强区域间的合作与联系，才能把我们共有的家园建设得更美好。



第一课

国土与人民

环顾世界，每个国家都有自己的国土和人民。我们的国家有辽阔的国土和众多的人口。国土是中华民族赖以生存的地方，人民是这片国土上的主人。国土与人民是每个国家自立于世界的根基。

辽阔的疆域

中国位于亚欧大陆东部，东部濒临太平洋，西南临近印度洋，西部和北部深入内陆。

中国的陆地面积约960万平方千米，几乎与整个欧洲的面积相等，在世界各国中仅次于俄罗斯和加拿大，居第三位。

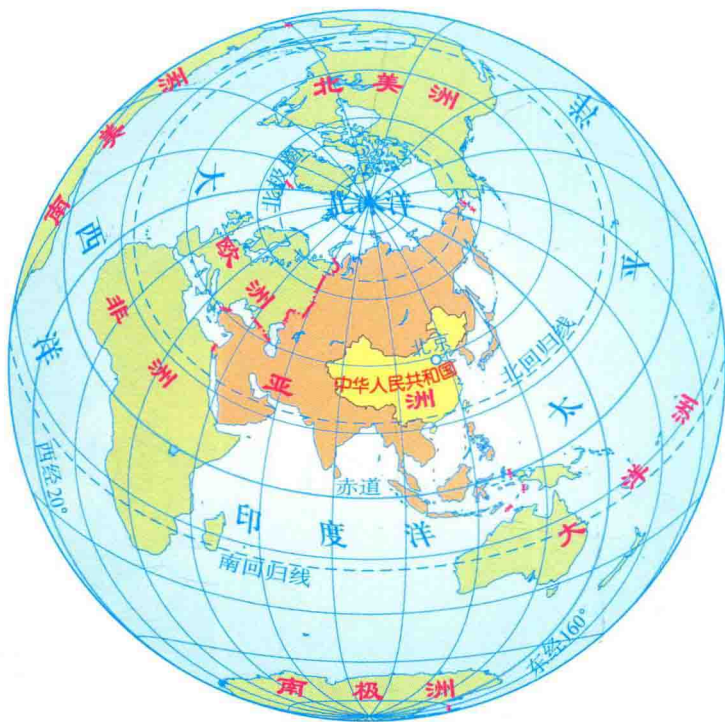


图5-1 中国的位置

➤ 读图5-2，按逆时针方向，沿着陆上国界线，找出与中国陆上相邻的14个国家，把它们的名字依次列出来。

④ 找出与中国隔海相望的6个国家，把它们的名字依次列出来。

我国领土最北端在黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道的中心线上。

我国领土最东端在黑龙江—乌苏里江主航道中心线的相交处。



我国领土最西端在新疆的帕米尔高原上。

我国领土最南端在南海的南沙群岛中的曾母暗沙。

图5-2 中国的疆域

中国既有广大的陆地，又有辽阔的海域，管辖的海域面积约为300万平方千米。中国大陆濒临的海洋，从北到南依次为渤海、黄海、东海、南海，以及台湾以东的太平洋海区。在辽阔的海域中，还有大大小小数千个岛屿。其中，台湾岛是中国最大的岛，海南岛为第二大岛。中国大陆海岸线北起中朝边境的鸭绿江口，南到中越边界的北仑河口，全长18 000多千米。在这漫长的海岸线上，分布着众多的优良港湾。



图5-3 中国濒临的海洋

📍 从海陆疆域方面，说一说中国与英国有什么不同，与蒙古有什么不同，与美国（本土）有什么相同和不同之处。

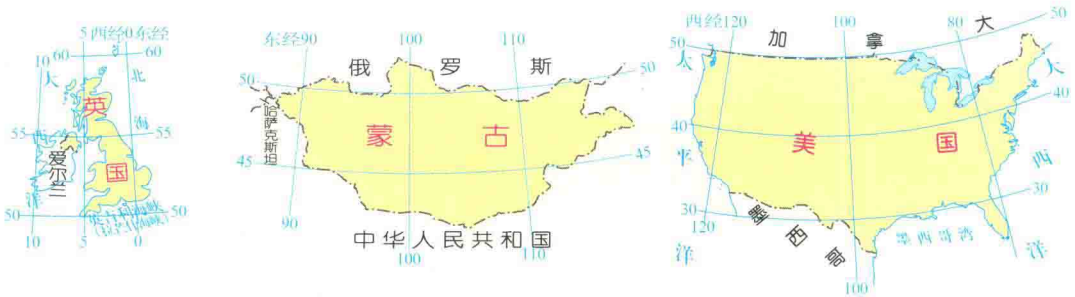


图5-4 英国、蒙古、美国（本土）的疆域

📌 总结归纳我国地理位置的特点及其重要意义。

中国是一个海陆兼备的国家。其东部濒临海洋，气候湿润，有利于农业生产；沿海有许多优良港湾，有利于与各国海上往来和发展海洋事业。西部深入亚欧大陆内部，通过陆上交通可与中亚、西亚、欧洲各国往来。此外，幅员辽阔的国土，不仅为中华民族的生存发展提供了巨大的空间，还蕴藏着丰富的自然资源，为中国的社会经济发展奠定了雄厚的物质基础。

行政区划

中国国土辽阔，为便于管理，促进经济发展、社会进步和民族团结，全国的行政区域基本上分为省（自治区、直辖市、特别行政区）、县（自治县、市）、乡（镇、民族乡）三级。在必要时，国家可以设立特别行政区。



图5-5 信封

- ④ 信封上出现的吉林省、东丰县、沙河镇三个地名，它们的行政级别相同吗？



阅读卡

省的由来

“省”作为中国的一级地方行政区划的名称，正式出现在元朝。那时的省被称为“行中书省”，简称“行省”。明初沿用元制，在地方设立中书省，后又改行中书省为承宣布政使司。清朝建立后，在关内地区仍实行省制，全国内地被分为18个省。后来，在边疆地区先后设立新疆、台湾等省，变成了23个省，基本奠定了今天我国省一级行政区划的格局。

目前，中国有34个省级行政单位，包括23个省、5个自治区、4个直辖市和2个特别行政区。北京是首都，香港和澳门是我国的两个特别行政区。我国政府制定了“一国两制”政策，祖国内地实行社会主义制度，香港和澳门实行资本主义制度。台湾是祖国神圣不可分割的领土，台湾人民是我们的骨肉同胞。尽早实现台湾与祖国大陆的统一，是海峡两岸人民的共同愿望。

④ 请根据下面的划分方法，在图5-6中依次找出我国34个省级行政区的位置，并说出它们的名称和简称。

- 位于东北地区的3个省：黑龙江省、吉林省、辽宁省。
- 位于华北地区的5个省、直辖市：河北省、北京市、天津市、山东省、河南省。
- 位于晋陕蒙地区的3个省、自治区：山西省、陕西省、内蒙古自治区。
- 位于长江中下游地区的7个省、直辖市：湖北省、湖南省、江西省、安徽省、浙江省、江苏省、上海市。
- 位于东南沿海地区的6个省、特别行政区：福建省、广东省、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区。



① 巴基斯坦实际控制区 ② 印度实际控制区

图5-6 中国的省级行政区划

- 位于西南地区的5个省、自治区、直辖市：四川省、重庆市、贵州省、广西壮族自治区、云南省。
- 位于西北地区的3个省、自治区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区。
- 位于青藏地区的2个省、自治区：青海省、西藏自治区。

我国省级行政区的名称、简称和省级行政中心

名称	简称	行政中心
北京市	京	北京
天津市	津	天津
河北省	冀	石家庄
山西省	晋	太原
内蒙古自治区	内蒙古	呼和浩特
辽宁省	辽	沈阳
吉林省	吉	长春
黑龙江省	黑	哈尔滨
上海市	沪	上海
江苏省	苏	南京
浙江省	浙	杭州
安徽省	皖	合肥
福建省	闽(Min)	福州
江西省	赣(Gàn)	南昌
山东省	鲁	济南
河南省	豫	郑州
湖北省	鄂	武汉

名称	简称	行政中心
湖南省	湘	长沙
广东省	粤(Yuè)	广州
广西壮族自治区	桂	南宁
海南省	琼(Qióng)	海口
重庆市	渝	重庆
四川省	川或蜀(Shǔ)	成都
贵州省	贵或黔(Qián)	贵阳
云南省	云或滇(Diān)	昆明
西藏自治区	藏	拉萨
陕西省	陕或秦	西安
甘肃省	甘或陇(Lǒng)	兰州
青海省	青	西宁
宁夏回族自治区	宁	银川
新疆维吾尔自治区	新	乌鲁木齐
香港特别行政区	港	香港
澳门特别行政区	澳	澳门
台湾省	台	台北

📖 阅读上表，完成下列任务。

- 有的省级行政区的全称与山脉、河流或湖泊有关。例如，山西省因在太行山以西而得名。请你试着把这样的省级行政区找出来。
- 有的省级行政区的简称与历史有关。例如，山东的简称是鲁，因为这里曾经是古代鲁国所在地。请你试着把这样的省级行政区找出来。

众多的人口

中国是世界上人口最多的国家。2010年的统计数据表明，中国人口已达13.7亿，约占世界总人口的20%。中国是世界上人口密度较高的国家，平均每平方千米的土地上约居住着143人，是世界平均人口密度的3倍。

中国不仅人口众多，而且分布很不均匀。黑河—腾冲一线以东，人口数量约占全国总人口数的94%，而面积只占全国总面积的43%，人口稠密。黑河—腾冲一线以西，人口数量只占全国总人口数的6%，而面积却占全国总面积的57%，人口稀疏。

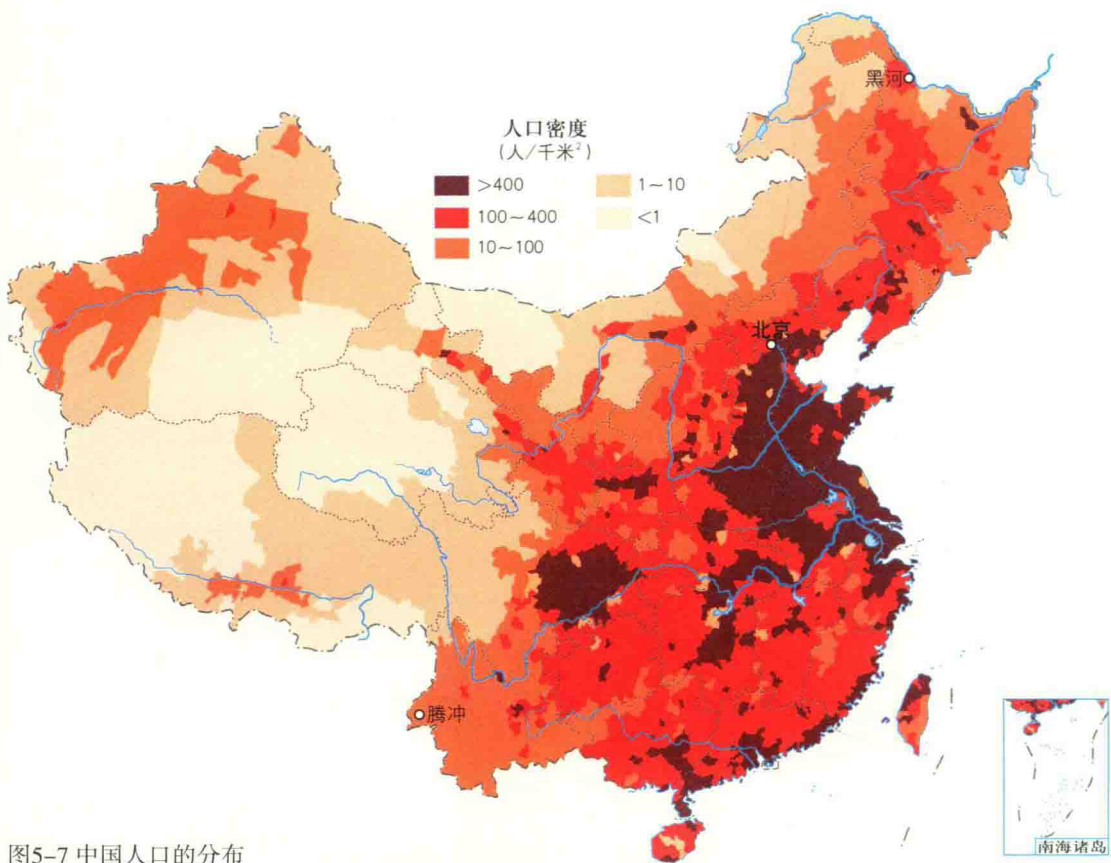


图5-7 中国人口的分布

- ① 在上图中找到黑龙江省的黑河市和云南省的腾冲县，在两地之间画一条直线。
- ② 把黑河—腾冲线两侧面积、人口数分别占全国的比重制作成饼状图，比较这条线两侧土地面积和人口的差异。

多民族的大家庭

中国是一个由56个民族组成的大家庭。汉族人口数量最多，约占全国总人口的91.5%，其余55个民族的人口数量约占全国总人口的8.5%，一般称为少数民族。其中，壮族、满族、回族、苗族、维吾尔族、彝族、土家族、蒙古族和藏族人口较多，都在500万以上。有些少数民族人口较少，只有几千人。

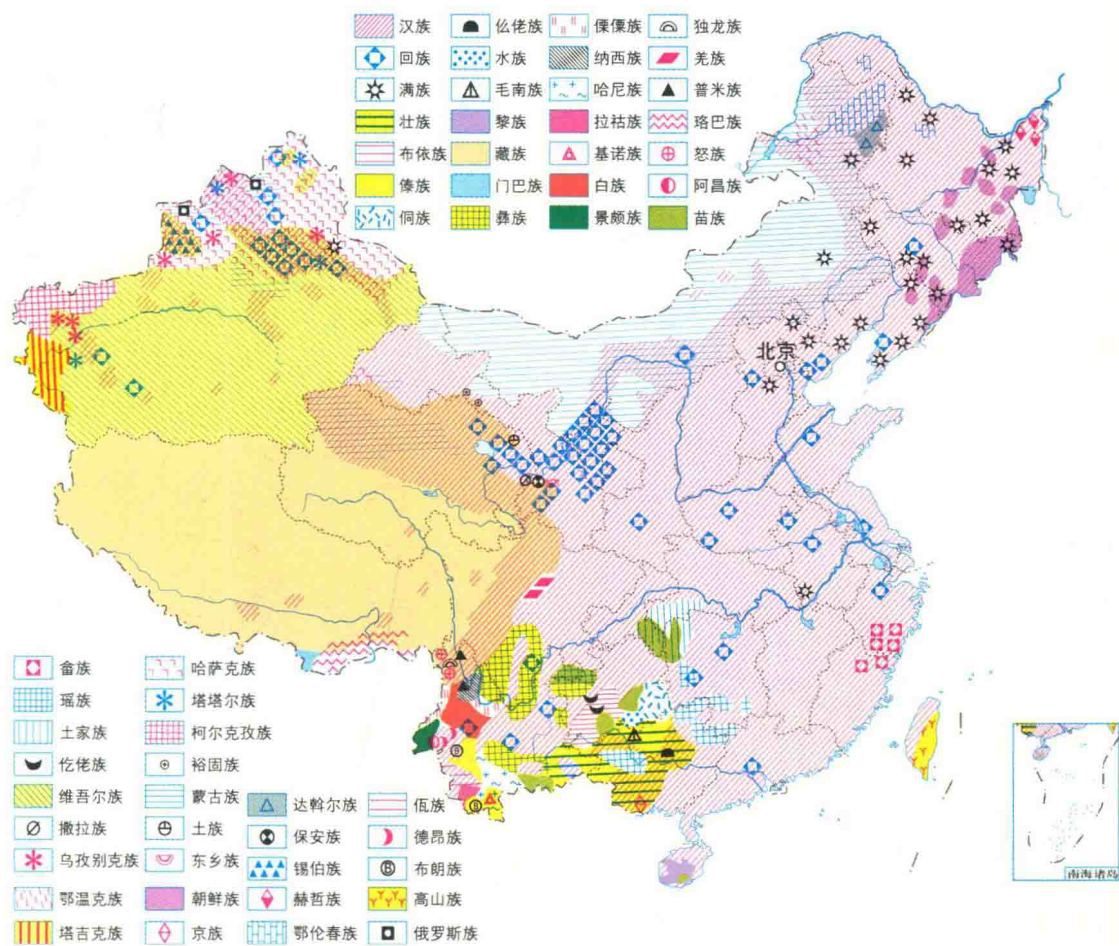


图5-8 中国的民族分布

- ④ 读图，看看哪些省、自治区的少数民族比较多。
- ④ 在图上找出我国的5个少数民族自治区，说一说它们的位置。

各民族在分布上具有“大散居、小聚居、交错杂居”的特点。汉族人口遍及全国各地，主要集中在东部和中部地区；少数民族则主要集中在西南、西北和东北的边疆地区。在边疆地区，汉族多与少数民族杂居在一起。在祖国温暖的大家庭里，各族人民相互尊重，和睦相处，共同建设着美好的家园。

由于地理环境、历史传统和宗教信仰的不同，各民族在生活和生产方面各具特色。各民族都有自己独特的风俗习惯、丰富多彩的文化艺术和传统体育活动。大多数民族有自己的语言，很多民族还有自己的文字。这些民族文化的瑰宝，是祖国灿烂文化的重要组成部分。

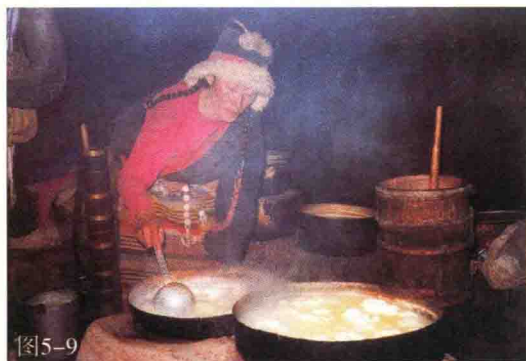


图5-9



图5-10



图5-11



图5-12

图5-9 藏族人的饮食

图5-10 回族人的服饰

图5-11 苗族人的吊脚楼

图5-12 侗族的民间合唱形式——侗族大歌

- ④ 上图分别反映了少数民族哪些方面的特色？
- ④ 查找资料，看看我国有哪些非物质文化遗产，这些非物质文化遗产分别来自于哪些民族？



第二课

山川秀美

我们的国家不仅有辽阔的国土和众多的人口，还拥有多种多样的自然环境。我国的地形复杂多样，季风气候显著，河流众多，各地不同的自然环境使人们的生产和生活特色鲜明。

复杂多样的地形

在我国辽阔的大地上，分布着各种不同的地形，地形多样是我国自然环境的显著特点。不同的地形在一定程度上影响着人们的生产和生活。

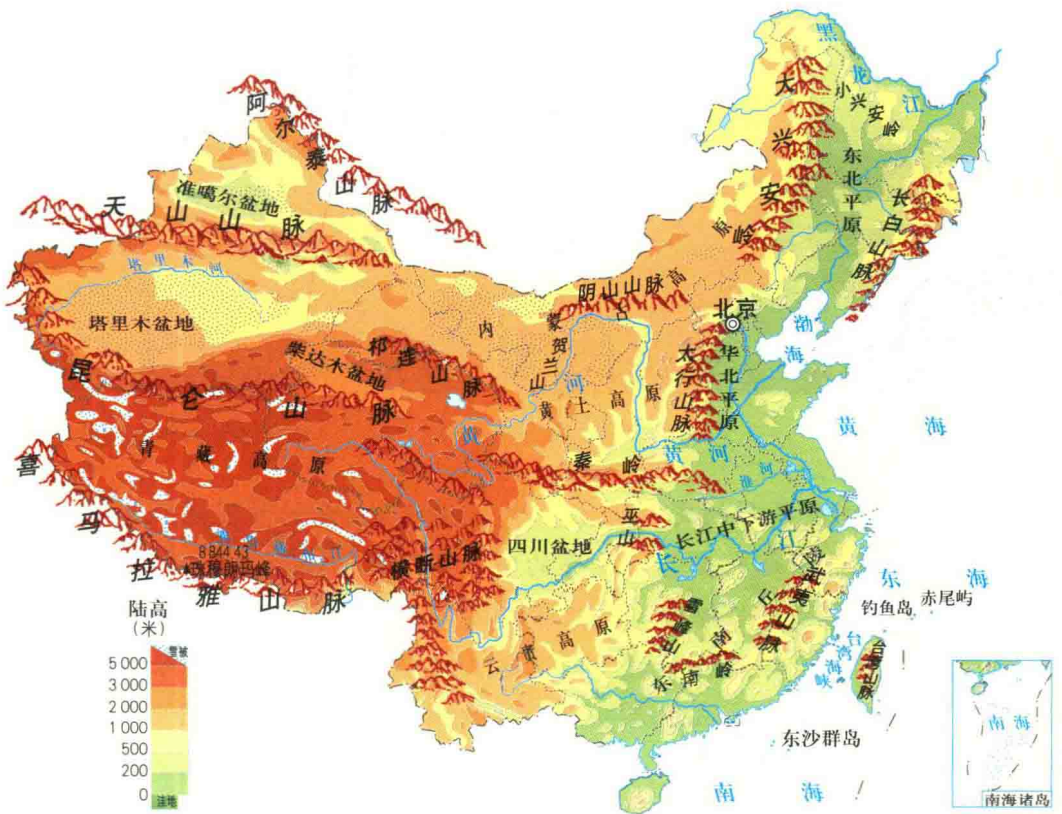


图5-13 中国的地形

- ④ 在图5-13中找出我国主要的山脉、高原、平原、盆地和丘陵。
- ④ 山脉是我国地形的基本骨架。山脉和山脉之间镶嵌着高原、盆地和平原。从高原、盆地和平原中各选择一个，说一说山脉与它们的位置关系。例如，阿尔泰山脉与天山山脉间夹着准噶尔盆地。
- ④ 对照图5-7，说一说我国人口分布与地形之间的关系。

我国的地形不仅类型多样，就是同一种地形，其景观差异也很大。

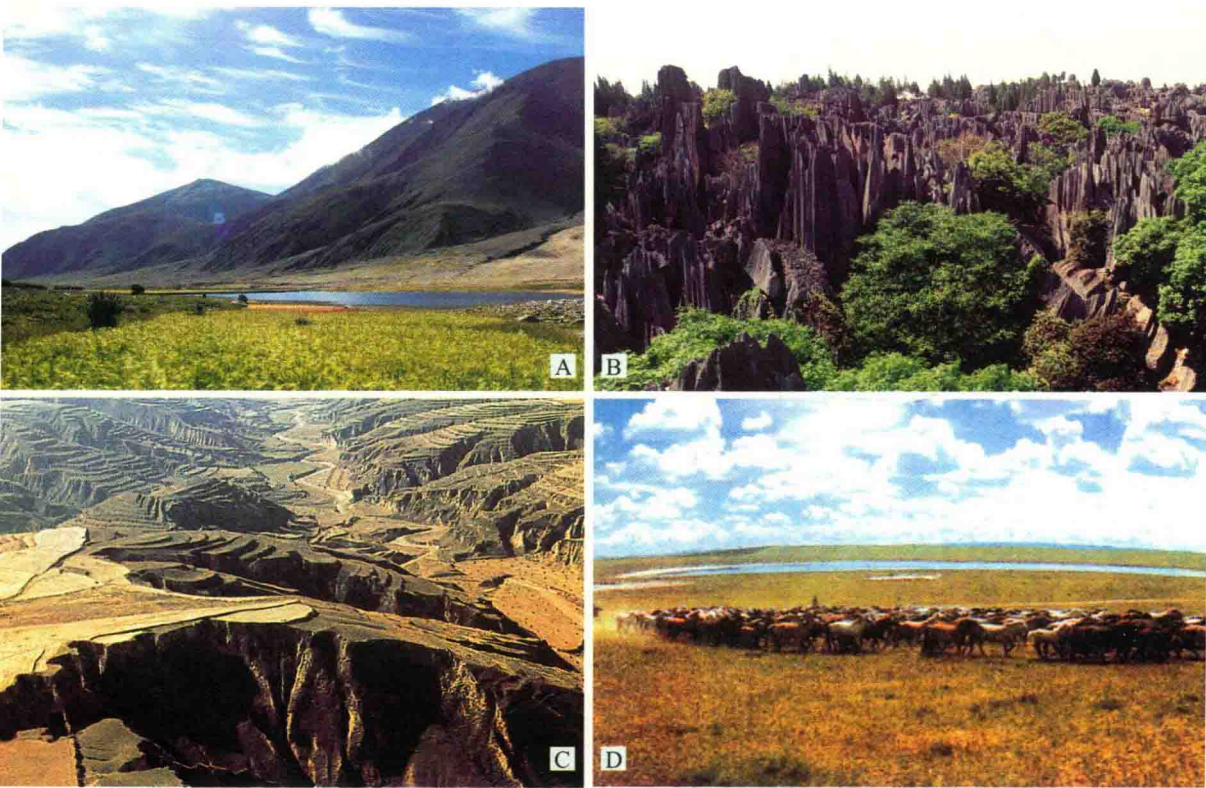


图5-14 中国的四大高原

- ④ 下面是关于四大高原的文字描述，请将它们与上面的景观图联系起来。
 - 黄土高原：因地表覆盖着厚厚的黄土而得名。高原上沟壑纵横。人们在高原上开凿了层层梯田，种植农作物。
 - 青藏高原：世界上海拔最高的高原，适合种植耐寒的青稞。藏族人喜爱的青稞酒和糌粑（zānba），都是以青稞为原料制成的。
 - 内蒙古高原：地势平坦，草原辽阔，是牧民的“天堂”。
 - 云贵高原：地势崎岖不平，岩溶地貌广布，吸引了众多游客前去观光。