

高等学校文科教材

辩证唯物主义和 历史唯物主义原理 (第三版)

李秀林 王 于 李淮春 主编

BIANZHENG

WEIWU ZHUYI

HE LISHI

WEIWU ZHUYI

YUANLI

中国人民大学出版社

馬克思主義理論

辩证唯物主义和 历史唯物主义原理

（第二版）

董德林 主编 董德林 主編

DIANZHENG

WUZHUYI

LI SHI

WUZHUYI

YUANLI

北京師範大學出版社

高等学校文科教材

辩证唯物主义和 历史唯物主义原理

(第三版)

李秀林 王 于 李淮春 主编

李淮春 王 于 郭 谌
修订

陈志良 王 霁 杨 耕

中国人民大学出版社

辩证唯物主义和历史唯物主义原理
(第三版)

李秀林 王 于 李淮春 主编

中国人民大学出版社出版
(北京西郊海淀路39号)
北京昌平华生印刷厂排版
中国人民大学印刷厂印刷
新华书店北京发行所发行

开本: 850×1168毫米32开 印张: 16.5插页2
1990年3月第1版 1993年2月第6次印刷
字数: 399 000 册数: 450 001-500 000

ISBN 7-300-00842-9
B·107 定价: 5.90元

第三版说明

《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》于1982年公开出版，1984年修订再版，再版后至今又历时六年。该书作为高等院校文科专业的哲学教材，以及自学高考、成人教育、干部理论学习等广为使用的哲学读物，再版的六年期间已先后发行数百万册。这对我们是最大的鼓励，同时也对我们提出了更高的要求，鞭策我们在已有的基础上再接再厉，继续前进。

几年来，国际国内的形势发生了许多重大的变化，我国社会主义现代化建设和改革的实践积累了许多新的经验，现代科学提供了许多引人注目的新成果，我国哲学理论研究也取得了不少新的进展，所有这些都应在哲学教材中得到适当的、尽可能充分的反映。同时，资产阶级自由化对哲学社会科学的影响也应给予反思，进一步坚持和发展马克思主义及其哲学的任务十分艰巨。显然，六年前编写的哲学教材是不能完全反映这些新情况、新经验和新变化的。马克思主义是现时代的时代精神的精华。学习、宣传和掌握马克思主义的科学世界观和方法论，不仅在当前具有特殊的和重大的意义，而且是人们认识世界和改造世界的永恒需要。正因为如此，近年来，党中央一再强调要“认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论”。基于上述情况和精神，我们决定对《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》作再一次

的较大修改，保持、发扬原书的优点、长处，克服缺点，弥补不足，尽我们的最大努力，为读者提供一部学习马克思主义哲学的新版教科书。

此次修订，总体框架、总体结构基本上保持了第二版的原貌，除少数章标题外，多数章标题、章结构没有变动。但各章的理论内容、许多节标题、节结构，以及许多节中的目标题、目结构，都有不同程度的修改、调整和补充，其中有些作了较大的增删和变动。这些修改、变动是：第一，从内容到文字对全书作了全面审视、校正和修改，在阐述马克思主义哲学基本原理的基础上，突出强调了它的认识论、方法论的意义，力求在理论阐述上更准确、更全面，在内容上更丰富、更深入；第二，不少章增设了新的节和目，理论内容有较大的充实、补充，其中有些部分是以往哲学教材很少涉及的，力求更好地反映我们时代的时代精神，反映哲学和科学发展的新成果、新进展，充分展示马克思主义哲学这一活生生的发展的学说；第三，某些章节作了重新改写，节和目的结构作了必要的调整，力求更科学地反映马克思主义哲学的思想内容及其内在逻辑，以及更好地适应马克思主义哲学的教学需要。总之，我们对全书作了力所能及的修改。但限于我们的水平，错漏和不足之处在所难免，恳请同志们批评指正。

参加第三版修订工作的有：王于（绪论）、陈志良（第一—五章）、王霁（六、七章）、杨耕（八—十章）、郭湛（十一—十三章）、李淮春（负责全书的统改定稿）。在修订过程中，我们得到肖前同志以及许多专家、学者和同事们的热情关注和建议，得到中国人民大学出版社的大力支持和责任编辑沈小农的友好合作，在此一并表示感谢。

编者

一九九〇年三月

第二版说明

本书出版两年来，先后发行一百数十万册，这对我们既是鼓舞；也是鞭策。本书出版后，教育部政治思想教育司正式颁发了《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲（修订本）》，发生了教材同大纲不尽一致的情况，增加了教学中的困难。两年来，我国社会主义建设的客观形势发生了很大的变化，哲学理论上有不少新的进展，同时，我们对于本书所存在的缺点和不足也有了一些新的认识。在这种情况下，我们决定对全书作一次较大的修改。

修订本的章、节、目体例，除个别地方（唯物辩证法基本规律的叙述次序）外，一律同教学大纲修订本取得一致。按照大纲的要求，原书第十、第十一两章合并为一章（修订本为第十章）；不少地方（修订本的第一、第九章等）作了重要的调整和充实；有的章节（修订本第八章第四节、第十四章等），或者是新增写的，或者是重新改写的；其他部分，也作了力所能及的修改。我们的主观愿望是力求保持和发扬原书的一些优点，克服和弥补原书的缺点和不足。但是，由于我们水平所限，修订本仍不可避免会存在许多毛病。过去的两年里，不少同志曾对这本教材提出过许多宝贵的意见和建议。这里除表示我们的诚挚谢意外，恳望同志们继续对修订本提出批评，以便今后再作修改。

参加这次修订工作的有李秀林、王于、李淮春三同志，最后由李秀林同志统改定稿。在修订过程中，我们得到中宣部理论

局、教育部政治思想教育司、北京市委大学工作部以及中国人民大学出版社、《教学与研究》编辑部的有关同志的热情关怀和大力支持，在此一并致谢。

编者

一九八四年三月

编者说明

《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》是受教育部政治理论教育司和北京市委大学工作部委托编写的高等学校文科共同课哲学教材。它吸取了已有哲学教材和有关著述的成果；辩证唯物主义部分特别参照了肖前等同志编写的《辩证唯物主义原理》（人民出版社出版）一书。由于我们水平所限，缺点以至错误在所难免，恳望批评指正。

参加本书初稿执笔的有（以姓氏笔画为序）：王于（第一、十、十三章）、孙桃香（第八章）、吴定求（第三章）、李秀林（第二、十五章）、李淮春（第二、五、九、十五章）、柳纯忠（第七、十二章）、索爱群（第四章）、徐吉升（第十四章）、梅岱（第六章）和黄仲池（第十一章）等同志。在全书初稿的基础上，主编们进行了编纂和修改，吴定求同志参加了部分章节的修改，索爱群同志做了许多编写业务的辅助性工作。最后由李秀林同志统改定稿。

在编写过程中，我们得到了教育部政治理论教育司和北京市委大学工作部的关怀和指导，得到了中国人民大学出版社和中国人民大学哲学系许多同志的支持和帮助。责任编辑铁恩惠同志为成书付出了大量心血。在此一并致谢。

一九八二年三月

目 录

绪论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
一、哲学是理论化、系统化的世界观	1
二、哲学的基本问题	5
三、哲学思想的历史发展	10
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	18
一、哲学发展史上的革命变革	18
二、彻底严整的科学体系	21
三、关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学	26
四、以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学	29
五、开放、发展和批判、革命的学说	32
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	39
一、树立共产主义的世界观和人生观	39
二、掌握认识世界和改造世界的思想武器	43
三、坚持理论联系实际的学习方法	45
第一章 世界的物质性	49
第一节 物质	49
一、哲学物质观的发展	49
二、辩证唯物主义的物质观	52
第二节 运动、时间和空间	56

一、运动是物质的根本属性	56
二、时间和空间是运动着的物质的存在形式	60
三、运动观、时空观在现代的发展	63
第三节 自然界、社会、人类	67
一、自然界、社会、人类是物质世界的组成部分	67
二、实践是自在世界向人化世界转化的基础	71
第四节 世界的物质统一性	74
一、物质世界是多样性的统一	74
二、世界图景的复杂性和现代特征	77
第二章 意识的起源、本质和作用	82
第一节 意识的起源和本质	82
一、意识是物质世界长期发展的产物	82
二、意识是社会的产物	85
三、意识是人脑的机能	88
四、意识是客观存在的主观映象	89
第二节 意识的结构和作用	91
一、意识的结构及主体性	92
二、意识对物质的能动反作用	96
三、发挥意识能动作用的正确途径	98
第三节 意识与人工智能	100
一、人工智能的实质——思维的模拟	100
二、人工智能的哲学意义	104
第三章 世界的普遍联系和永恒发展	107
第一节 两种对立的发展观	107
一、辩证法与形而上学	107
二、辩证法、认识论、方法论的统一	111
第二节 世界的普遍联系	114
一、联系的客观性、普遍性	114

二、联系的多样性、条件性·····	118
第三节 世界的运动、变化和发展 ·····	121
一、事物的相互联系构成运动和变化·····	121
二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	125
第四节 唯物辩证法是关于联系和发展的学说 ·····	127
一、唯物辩证法是不发展的科学体系·····	127
二、唯物辩证法的实质和核心·····	131
三、系统论和唯物辩证法·····	133
第四章 唯物辩证法的基本规律 ·····	137
第一节 质量互变规律 ·····	137
一、质、量、度·····	137
二、量变和质变及其相互转化·····	142
三、质量互变的普遍性和复杂性·····	145
第二节 对立统一规律 ·····	151
一、矛盾的同一性和斗争性·····	151
二、矛盾是事物发展的动力·····	155
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	161
第三节 否定之否定规律 ·····	168
一、肯定和否定·····	168
二、否定之否定·····	171
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性·····	175
第五章 唯物辩证法诸范畴 ·····	180
第一节 原因和结果 ·····	180
一、原因和结果及其辩证关系·····	180
二、原因和结果的方法功能·····	183
第二节 必然性和偶然性 ·····	188
一、必然性和偶然性及其辩证关系·····	188
二、必然性和偶然性的方法功能·····	191

第三节	可能性和现实性	194
一、	可能性和现实性及其辩证关系	194
二、	可能性和现实性的方法功能	197
第四节	内容和形式	201
一、	内容和形式及其辩证关系	201
二、	内容和形式的方法功能	204
第五节	现象和本质	207
一、	现象和本质及其辩证关系	207
二、	透过现象认识本质	210
第六节	结构和功能	211
一、	结构和功能及其辩证关系	211
二、	结构-功能方法在科学认识中的作用	214
第七节	系统和要素	216
一、	系统和要素及其相互关系	217
二、	把握复杂事物的科学方法	219
第六章	实践和认识	222
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	222
一、	马克思主义认识论的产生是对旧哲学认识论的扬弃	223
二、	实践及其对认识的决定作用	229
三、	认识的主体和客体	237
第二节	认识活动的本质和系统结构	243
一、	认识的发生和本质	243
二、	信息、反映、建构	249
三、	认识活动的系统结构	252
第三节	认识运动的辩证过程	256
一、	从感性认识到理性认识	256
二、	从理性认识到实践	263
三、	认识运动的不断反复和无限发展	265
第四节	思维方式与思维方法	267

一、思维方式的本质和功能	267
二、唯物辩证法是基本的逻辑思维方法	271
三、科学思维的一般方法	275
第七章 真理和价值	279
第一节 真理	279
一、真理和谬误	279
二、实践是检验认识真理性的标准	284
三、真理的相对性和绝对性及其辩证关系	288
第二节 价值	292
一、价值的本质	292
二、价值评价	297
三、价值的相对性及其历史发展	299
第三节 真理和价值的辩证法	302
一、物的尺度和人的尺度	302
二、真理和价值的相互渗透和相互引导	306
三、真理和价值的具体的历史的统一	312
第四节 认识世界和改造世界	314
一、必然和自由	314
二、改造客观世界与改造主观世界	317
三、认识论和思想路线	319
第八章 从自然界到人类社会	324
第一节 人类社会的形成及其存在和发展的基础	324
一、人类社会形成的自然前提	324
二、劳动创造了人和人类社会	326
三、物质生产方式是人类社会发展的决定力量	330
第二节 历史活动的主体和客体	335
一、历史的主体和客体	335
二、历史主体和客体的辩证关系	338

三、历史规律的客观性和人的活动的自觉性·····	340
第三节 历史唯物主义是关于历史发展一般规律的 科学体系·····	345
一、马克思以前的历史观及其主要缺陷·····	346
二、历史唯物主义的创立及其伟大变革·····	347
三、历史唯物主义的对象和方法论意义·····	350
第九章 社会结构及其发展的基本动力·····	355
第一节 社会的宏观结构·····	355
一、社会的经济结构·····	356
二、社会的政治结构·····	361
三、社会的文化结构·····	362
第二节 社会发展的基本动力——社会基本矛盾·····	364
一、生产力和生产关系的矛盾·····	365
二、经济基础和上层建筑的矛盾·····	372
三、社会基本矛盾运动的内在机制·····	379
第三节 社会形态的更替·····	383
一、社会形态的含义·····	383
二、社会形态更替的决定性和选择性·····	385
三、社会形态更替的统一性和多样性·····	389
第十章 阶级、国家和社会革命·····	392
第一节 阶级和阶级斗争·····	392
一、阶级的实质和阶级结构的演变·····	392
二、阶级斗争在历史发展中的作用·····	397
第二节 国家的本质和发展的历史趋势·····	399
一、国家的起源、实质和职能·····	400
二、国家的演变及其发展的趋势·····	403
第三节 社会革命·····	406
一、社会发展中的进化与革命·····	406

二、科技革命和社会革命的辩证关系·····	411
第十一章 社会意识·····	415
第一节 社会意识的结构·····	415
一、作为系统的社会意识·····	415
二、个人意识、群体意识和社会意识·····	417
三、社会心理和理论意识·····	421
四、社会意识形态·····	426
第二节 社会意识的形式及其特点·····	428
一、社会意识诸形式·····	429
二、社会意识诸形式的特点·····	430
三、各种意识形式之间的关系·····	437
四、社会意识的相对独立性·····	441
第三节 社会意识的功能·····	447
一、社会意识反映社会存在·····	447
二、维护或批判现实的功能·····	450
三、调控社会和人的活动的功能·····	452
四、社会意识的创新功能·····	456
第十二章 人民群众和个人在历史上的作用·····	460
第一节 人民群众是历史的创造者·····	460
一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观·····	460
二、人民群众创造历史的决定作用·····	464
三、历史创造活动的制约条件·····	467
第二节 个人在历史上的作用·····	471
一、社会发展进程中的个人·····	471
二、历史人物的历史性特征·····	474
三、个人和群众的关系·····	479
第十三章 社会进步和人类解放·····	484

第一节 社会进步和文化发展	484
一、人类文化、文明的累积性	484
二、文化是社会进步程度的尺度	487
三、社会进步的历史趋势	490
第二节 社会进步和人的全面发展	493
一、人的本质和人的价值	493
二、人的发展的社会化和个性化	497
三、个人的全面而自由的发展	498
第三节 社会进步和人类解放的历程	501
一、人类解放是一个历史过程	501
二、人类解放的必经阶段——社会主义	503
三、人类解放的理想境界——共产主义	506