

鄞州文史



第三辑 (2007 年)



鄞州区地方文献整理委员会主办

鄞州文史

YIN ZHOU WEN SHI

第三辑 (2007 年)

宁波市鄞州区地方文献整理委员会

宁波市鄞州区地方文献整理委员会

主 任 朱禹宝
副 主 任 王飞龙 张嘉俊
委 员 姜芬琴 朱富国 许忠园 鲁宝明
邵永国 曹怀玉 戴松岳

《鄞州文史》编委会

主 任 张嘉俊
副 主 任 姜芬琴 邵永国
委 员 戴松岳 谢富国 张忠良 朱亚萍
徐 敏
主 编 戴松岳
副 主 编 史晓卿

主 办 鄞州区地方文献整理委员会
编 辑 《鄞州文史》编辑部
地 址 宁波市鄞州区惠风东路568号
邮 编 315100
电 话 0574—87523806
传 真 0574—87523832
E-mail daisy@nbyz.gov.cn
刊名题字 沙孟海
封面设计 陈 勇
刊名篆刻 史晓卿
印 刷 宁波精英制版彩印有限公司
出版日期 2007年3月

目 录

特别报道

《鄞县籍宁波帮人士》出版座谈会举行 史芸飞 (001)

鄞州人物

春蚕到死丝方尽

——记中国电机工程学泰斗章名涛院士 章国荣 (004)

南宋名相史弥远 郑传杰 (010)

北宋园艺学家周师厚的生平及其成就 张如安 (035)

一代鸿儒王应麟 戴松岳 (043)

现代浙东学者张其昀 钱茂伟 (065)

杨霁园先生事略 朱道初 (074)

傅其芳

——“乒乓王国”的开国元勋 桂晓燕 (078)

望族研究

鄞县楼氏研究中若干难点试释

——读《宋代明州楼氏家族研究》、《鄞塘楼氏宗谱》札记

..... 俞信芳 (086)

浙东学派研究

论浙东学派对儒家学说革新的探索 袁元龙 (106)

正本清源

“鄞”字释 杜建海 (117)

宁波帮研究

近代宁波商人的和谐思想探微 乐承耀 (124)

中 外 交 流

华盛顿纪念塔上的“宁波石碑”背后的历史风云……吴海霞 (139)

佛 教 文 化

南宋史氏家族与东钱湖周边佛教文化遗产……袁 颖 (146)

文 史 论 坛

试论南宋鄞人时代及其影响……郑传杰 (153)

文 化 学 术

李邕嗣诗作在清初诗坛的影响述略

——从臬堂的诗文交往角度看……梁一群 (166)

宁波人与《西行漫记》……谢振声 (177)

书 画 艺 术

陈允升与《纫斋画剩》……史 波 (183)

寻找真实的沙耆……沙天行 (193)

尘 世 旧 影

浙东堕民揭秘……王 静 (214)

民 国 春 秋

改建宁波灵桥与灵桥通桥典礼的前前后后……严伟祥 (233)

战时状态下的社会救助活动

——以1924年江浙战争期间的宁波为例……孙善根 (235)

抗战初期陈宝麟与统一战线……鲁 刚 (247)

鄞 山 鄞 水

澄浪潭旁悬慈村……俞珠飞 (249)

人杰地灵走马塘……鲍贤昌 张明俊 (255)

大桥与古渡……陈焕文 (259)

山 川 风 物

大嵩风物……谢振岳 (261)

钱湖古代的公共建筑	李燕津 (274)
寻觅大嵩海防遗址	冯炜达 (280)

四 明 物 华

韩岭烟厂及影响	金圭章 (289)
---------------	-----------

四 明 文 献

鄞州《南宋史氏祖像》的发现和历史文化价值	杨古城 (298)
试论《宁波府乡村保甲条约》的价值与影响	袁 慧 (304)
万斯同年谱简编	陈训慈 方祖猷 (314)

鄞 城 往 事

秦始皇在鄞县活动的探论	翁绍初 (331)
-------------------	-----------

掌 故 轶 闻

宁(鄞)慈镇路路名的四个版本	王坚平 (334)
陈婆渡的来历	胡鼎阳 (339)

旧 文 新 读

建国时期宁波之地位	张其昀 (342)
-----------------	-----------

《鄞县籍宁波帮人士》出版座谈会举行

史芸飞

2006年12月16日下午，区政协和市政协文史委联合举办《鄞县籍宁波帮人士》出版座谈会，这标志着《鄞县籍宁波帮人士》正式出版。宁波市政协副主席陈守义、鄞州区政协主席朱禹宝、鄞州区政协副主席张嘉俊、鄞州区政协秘书长姜芬琴等出席会议。朱禹宝和陈守义先后讲话。会议由张嘉俊主持。

《鄞县籍宁波帮人士》一书为宁波帮系列丛书的其中一辑，由区政协和市政协文史委联合编辑。这是市、区政协文史工作合作互动的一种成功尝试，也是市、区政协文史工作合作的新成果。

座谈会上，朱禹宝说，被誉为“天下第一商帮”的宁波帮在一百多年的发展历史中，创造了一个又一个的商业奇迹，也铸就了宁波帮特有的精神和传统。因而研究、探索宁波帮的历史和现状不仅仅是历史研究的工作，同时也是联络宁波帮人士、团结广大侨胞的需要，是建设一个和谐、富裕、文明的新宁波的需要。

他还说，作为宁波市的腹地鄞州区，不仅是宁波帮成长的主要地域之一，也是宁波帮中人数最多的，该书将使鄞县籍宁波帮人士在人物荟萃、影响深远的宁波帮中，显示出雄厚的实力和鲜明的特色。鄞州地域文化深厚。自唐以来有进士近1200名，是全国进士人数最多的县市之一。历来人文荟萃、名人辈出，有南宋名臣史浩、史弥远父子，一代鸿儒王应麟，婉约派大家吴文英，元曲圣手张可久，民族英雄钱肃乐、张苍水，浙东史学代表人物万斯同、全祖望。近现代有书坛泰斗沙孟海，出版家张寿镛，科学家童第周、翁文灏，被誉为中国“梵高”的沙耆等。他们的活动形成了深厚的地域文化和人文传统。鄞州商品经济发达。鄞州曾名鄞县，即以商贸为名，此后商风浩荡两千多年，鄞州人重视商业，乐于经商。鄞

州又历来为商业重镇，长期以来为对外商贸的重要港口，人民富有航海、经商传统，并形成鄞州人特有的机智、刚毅、果敢、富有冒险进取和开拓创新精神。《鄞县通志》称：“至五口通商后，邑人足迹遍履全国、南洋、欧美各地，财富日增。”其中杨坊、乐振葆、项松茂等为著名的代表人物。鄞州对外交流频繁。宋元以来，鄞州的对外文化、经济特别是外贸活动在中国对外贸易中占有重要地位，也形成了鄞州人开放的胸襟和求新的思维。“鄞人素通番”这句明代的谚语已形象地点明了在国人还在封闭的国门内轮回似的生活时，鄞州人就以开放的胸襟和求新的思维开始走向世界，与不同于本土的，但同样有着独特价值的外来文化交流、沟通、对话，并因此汲取有益的养分来丰富自己，创造生活。近代以来，西方科学文化则把鄞州作为登陆中国大陆的桥头堡，舶来的西方文化使这座城市常常风气先开，这种态势不但造就了鄞州文化的丰富性，也使鄞州人具有容纳各方文化、熔铸一方精神的胸襟，塑造了求实、争先、创新的民性特征。为此，区政协承担了系列研究中的《鄞县籍宁波帮人士》的研究编纂任务。经过一年多的辛勤工作，《鄞县籍宁波帮人士》终于成书出版。该书的出版为我们全面、准确了解宁波帮的历史和现状以及鄞州籍人士的作用和影响提供了一个翔实、可信的文本。该书对认识宁波帮的丰富内涵，联络新一代海外宁波帮人士将有着宝贵的借鉴作用，并对联络海外及港台同胞、统一祖国大业和建设和谐、富裕、文明的新鄞州产生积极影响。

孙善根、陈宁雄先后介绍了该书的撰稿和编辑情况。朱国富、乐承耀、陈万丰、陈厥祥等专家学者在会上作交流发言。他们认为，《鄞县籍宁波帮人士》一书全面系统地梳理了鄞州籍人士在宁波帮中的地位、作用和影响，反映了鄞州籍宁波帮人士艰苦创业、创新求实的历史功绩，记录了鄞州籍宁波帮人士在全国众多行业中所发挥的带头作用和示范作用。该书结构严谨，方法科学。结构上采取循序渐进的方式，形成前后有机衔接、又相对独立的三个部分。由“商迹经纬”、“人物举要”、“文献辑存”3编、8章组成。第一编是1到3章，以“商迹经纬”为主线，概括了鄞县籍宁波帮的形成发展、经营特色及其历史地位和对家乡的贡献。第二编4到8章，以“人物举要”为主线，分别从近代买办、商贸奇才、实业巨擘、社团闻人、文化精英五个方面对鄞县籍在全国有影响的26位宁波帮人士进行介绍。第三编的“文献辑存”，从文献的角度佐证了鄞县籍宁波帮人士从商的一些情况。

专家学者还指出，该书籍引用了各种资料，有诗文、方志、档案、家谱、年谱、碑刻、文史资料及前人研究的成果。引用的材料多达近百种。

方志，如民国《鄞县通志》，光绪《鄞县志》及新出版的《鄞县志》。家谱有《四明光溪桂林徐氏宗谱》、《四明藕桥朱氏宗谱》、《迎恩桥李氏宗谱》、《四明章溪孙氏宗谱》、《鄞县蔡氏宗谱》、《甬上卢氏敬睦堂宗谱》等多种。还引用了《申报》及宁波《时事公报》的材料。

会上，区委宣传部、统战部、党校、侨办、台办、区图书馆、章水镇、钟公庙街道、下应街道、高桥镇、姜山镇、集士港镇、云龙镇等13家单位接受赠书。



春蚕到死丝方尽

——记中国电机工程学泰斗章名涛院士

章国荣

章名涛，祖籍浙江鄞县高桥油车弄。后塘河由西往东经村庄通往鄞县县城(现为宁波市区)，村因桥得名，据传为方便官船的通行而建高桥。这里是鄞西的鱼米之乡。章姓是高桥的望族之一，最早可溯源于唐代。由福建迁入。历史上的有名人物如章镒、章锐、章泽、章蘖以及清代鄞县最后一名状元章鋈都是鄞西高桥人，《四明谈助》专门称“高桥章”。历史上高桥章姓从事农、工、商、学、军各业都有，章名涛的祖辈都在高桥村务农，其父辈时外出经商，凭着宁波人的精明能干，在北京安居。1907年7月23日，章名涛出生在北京前门外的施家胡同。

这个商人家庭十分重视教育，6岁那年，章名涛就进了北京虎桥坊小学读书，一年后，其父亲又将他转入北京师范大学附属小学学习。小学毕业后，为争取到上海读书，考取上海圣约翰中学，家里又让他转学到上海再读一年小学。到13岁那年，章名涛以优异的成绩考取了上海圣约翰中学。

上世纪20年代初，正值我国“五四”期间，爱国主义思想和资产阶级民主思想开始在学生中产生影响。在“民主与科学”的新思潮影响下，“实业救国”、“科学救国”、“教育救国”等口号猛烈地撞击着章名涛等爱国学生的心灵。他觉得要拯救贫困落后、软弱无能的中国，急需科学进步。于是在1924年，他中学毕业后，抱着“科学救国”的思想，跟随叔父远步重洋到了法国，后又转到英国纽加索大学攻读电机工程。因为他是来自贫困落后中国的学生，虽然他年龄小，个子也小，上课时却让他坐在最后一排，让高个子的洋学生挡住他的视线，还常常受到歧视。因此，他常常听不清老师的讲课内容。但他不灰心，反而激起要为中国人争气的决心。他心里暗暗地想，一定要靠自己的努力，超过那些自视高人一等的洋

人，为中国人争气。上课听不清楚，他就在课后到图书馆自学，把老师在黑板上点到的问题一个一个地做完。课余，他就阅读大量的书籍。他的阅读量之大、范围之广，远远超出了老师所要求的，三年的苦读，为他的电机理论打下了坚实的基础。1927年，章名涛以第一名的成绩获得了工程科学学士学位。由于成绩的优异，学校特地发给他可以到任何工厂工作的证明，这对当时的学生来说是一种殊荣。毕业后，他到当时有名的英国曼彻斯达茂伟电机制造厂实习，同时，又到曼彻斯达工业大学夜校学习。章名涛一边实习，一边完成了有关电机方面的论文，于1929年获得硕士学位。同年秋天，他又到林肯柴油机厂实习，准备继续攻读博士学位。正在此时，传来不幸消息，他的父亲病重，他不得不放下学业及实习，匆匆回国。

1930年，章名涛来到杭州，受聘为浙江大学电机工程系副教授。他满腔热情地投入教育工作，积极想办法，提建议，一心扑在教学上。后章名涛因不满当时工学院院长对教授的态度，向校方提意见，未被采纳，就与其他两位教授一起，于1931年夏辞职离校。不久，章名涛就到上海亚洲电气公司任工程师，专门研究电池，曾被公司派去日本学习和推销产品。

1932年秋，时任清华大学工学院院长的顾毓琇教授知道章名涛的情况和才华，邀请他到清华大学筹建电机系，被聘为教授。到了清华大学，他才找到了用武之地，他把自己的精力都用在教育事业上，一心埋头教学，潜心作学问，为清华大学的电机系付出了辛勤的汗水。1934年，章名涛和顾毓琇等同行一起，发起成立了“中国电机工程师学会”，成为该会的首批会员。正当他施展抱负，潜心钻研，在教育与科研事业上贡献自己才华的时候，抗日战争爆发了。

1937年“七·七”卢沟桥事变，8月，清华大学、北京大学和南开大学三校同迁湖南长沙，借湖南大学校舍成立临时大学。当时的北京已危在旦夕，马上将面临日寇铁蹄蹂躏，章名涛决不在日寇统治下苟延残喘，于是他辞别年迈的母亲，化装成商人南下长沙。1938年春，他又随学校西迁。经过两个多月800多里的长途跋涉，终于到达昆明的“西南联大”。

1940年，章名涛借休假之机，化装成商人回到北京探望母亲并结婚。到北京后，日本人知道他的真实身份，委他到敌伪统治下的北大教书。他坚决地予以回绝。当时北京被日本人控制很严，要走出北京去抗战大后方更加难行。章名涛担心被困在北京，就给在香港大学工作的好友去信，不久。好友寄来了香港大学的临时聘书，遂于1941年独自去香港大学任教。

不久，珍珠港事件发生，他决定去昆明。直接去昆明难以成行，他只得绕道越南，再次跋涉两个多月，终于到达昆明。从此，他就在“西南联大”教书，直到1945年抗战胜利。

在“西南联大”生活虽然清苦，但章名涛省下自己仅有的生活费买了大量书籍，订阅大量杂志。他教书、读书，连节假日、星期日都不例外，终日手不释卷，图书馆的书，别人没有看过的，他却几乎都翻阅过，正是因为他大量读书、认真读书，他才能开出十几门有分量的课，而且把课讲得深入浅出，学生易于接受，哪怕很难的课，也是一样，很受学生欢迎。

抗战胜利后，“西南联大”决定返迁北京。战乱刚平，当时交通困难，师生只得分批返回。为了早日到达内地，他便请他在英国学习时的同学帮助。谁知道这些在内地的同学却介绍他到上海的接收电车公司。章名涛青年时代起立志要振兴中华的电气事业，早在昆明任教时，就曾经研究过电气铁路，写过《中国电气铁道刍议》。他认为在人口密集的地区使用蒸汽机噪音大，煤烟多，又污染环境，应逐步淘汰。为了实现自己的理想，他就接受了他们给他安排的工作，来到上海电车公司。他多次从虹口到江湾一带作实地考察，并作了线路的规划。正当他准备大干一场之时，国民党政府却下令将电车公司交给了英国人。只让他去筹备恢复公共汽车。抗战刚胜利，汽车少得可怜，章名涛只能用军用卡车改造公共汽车，在他工作下，当时上海马路就出现了许多这种改造式的公共汽车，解决了交通难的问题。后来，章名涛又研究汽车，买了大量有关制造汽车的书籍，在这期间，章名涛也安排了不少从联大上海找工作的学生到上海公交公司工作。在上海的两年多时间里，他的工作困难重重，很难有所作为。直到这时，章名涛才彻底认识到，他所求的“实业救国”、“教育救国”，实际上只是空想，没有一个人民的政权，这些理想是不可能实现的。

1948年北京解放前夕，章名涛在革命者的帮助下，携一家4口辞职北上。同年9月，章名涛回到了阔别已久的清华大学。当年底，国民党政府企图强迫北京各高校南迁，当时也有人游说他一起离开北京，遭到他的断然拒绝。他对家人说：“我就是奔着共产党来的，我就没有打算再回去。”他坚持留下，在清华园迎接解放。

1949年春，章名涛应周恩来总理的邀请参加了招待会。会上聆听了周总理阐明的共产党主张，他万分激动，回到学校逢人就说：“我向来的理想便是今日共产党指出的道路”。1953年，他参加了中国民主同盟，曾任民盟北京市委员会委员，第四、第五、第六届全国政协委员。

解放后,章名涛把全部的精力都用于发展教育和科学技术事业上,为清华大学电机系的建设和发展奋斗了终生。为了能结合当时学生情况进行教学,他编写了英文版的《电机学》,他先后教过电工原理、微分方程、直流电机、交流电机、电力传输、配电工程、发电厂、电磁测量、电机设计制造、电机电磁场等十几门课程。

1952年,章名涛赴苏联学习教学改革,他很赞成在加强基础理论课的同时,加强与实际的联系,增强生产实习、课程设计、毕业设计等实践环节,以培养出更多更好的设计师、制造师。

1954年,他看到我国的工业恢复很快,很是兴奋,认为工业的发展对学校的发展提供了关键性的问题,就是提高师资水平。他认为“最后起重要作用的是教师的科学水平。如科学水平不够,就不会选择教材,不会把重点讲透彻、把枝节问题在恰当的时候提出来,做不到有启发性的讲课”。针对当时一些青年教师认为多听课就能提高水平的情况,他指出这是“吞知识,而不是钻研学问,只听课不能培养自己的独立工作能力”。他主张,教师首先要把教材中自己还没有掌握的部分,充分利用图书馆,大量阅读参考书、杂志,然后再到实验室进行实验,以培养独立研究和学习能力。他还主张教学应联系生产实际,把理论知识提高后,拿到工厂里去,让工程师提意见,拿回来再研究,他认为这样才能有创新,才能建立起学校与工厂的正确关系。

1955年,章名涛被聘任为中国科学院技术科学部常务委员(院士)、技术科学部电工组组长、中国科学院机械机电研究所学术委员会委员、中国电机工程学会副主任委员、高教部《自然与科学杂志》主编等职。党和国家对章名涛的工作给予了充分的肯定,并为他进一步发挥作用创造了良好的工作环境。他如虎添翼,工作更加努力。

1956年,章名涛参加了周恩来总理主持的我国十二年科学技术发展规划讨论和制订,并担任了电工学科规划的负责人。他受到了极大的鼓舞,进一步感到科研技术人员在改变国家科学技术落后面貌上的重大责任。回到清华大学,他根据规划的精神立即与系内各教研组教师确定了电机工程方面的两个主攻目标,一个是针对电力系统中高压、输电及主要设备的制造问题;另一个是有关工业企业,自动化远距离控制问题。这两个科研方向的确定为以后的研究对清华大学电机系当时和以后的发展起了很关键的作用,也对我国电力事业的发展作出了贡献。

在科学研究方法上,他主张校内各教研组之间互相联系,校外与兄弟院校的研究机关联系,互相配合。他反对技术封锁,互不通气,浪费人

力。他主张把生产实习中遇到的不能解释清楚的现象及工业上需要又解决不了的问题,作为科研的具体项目。对青年教师的培养,他甘为人梯。1961年,清华大学电机系举办了实验基础训练班讲座,有250多名青年教师和研究生参加。在开课前,他亲自动员,然后请有水平、有经验的教师主讲有关电工、电子各种仪器的性能和使用方法、数据处理、误差分析、如何写实验报告等问题。这些青年教师及研究生不但参加了听课,而且还严格地做了实验,并在下学期实际指导学生,这些讲座和经验,后来逐步形成了电机系各实验室的实验规范和守则,直到现在,仍在电机系的实验教学中起作用。

章名涛还十分重视教材建设。1961年,他与教研组教师一起编写了《电机学》讲义,先后在校内试用,反复修改。1964年,他主编了具有我国特色的第一部《电机学》教科书,由科学出版社正式出版,得到了国内外同行的好评,在国内各高等院校和电机工程技术界广泛使用。此书印数达到了31万册之多。他还编写了《电机技术》、《电机电磁场》等专业教材,为培养我国自己的大学生和研究生作出了重要贡献。

1978年,科学的春天来临了。章名涛当时已年逾七旬,而且病魔缠身,行动不便,但他还是想把自己的全部知识贡献给人民,一直关心着电机、电工技术界的学术活动,分别担任了中国电机学会顾问及中国电工技术学会顾问。当时许多中年教师学习英语热情很高,他就主动为教师讲授英语口语。1979年到1982年,先后有十几名中年教师在他家学习英语。虽然他对英语十分熟悉,但每次上课,他都认真备课,在他的教授下,这些教师的英语水平有了不少的提高。

1979年,章名涛与俞鑫昌教授一起把世界上刚刚问世的英文版《异步电机中谐波磁场作用》一书译成中文,这本书是目前世界上有关这个领域的第一本专著,对从事电机工程技术和科学研究人员有着重要的参考价值。他们在翻译这本近30万字书的过程中认真、仔细,对许多公式进行了认真的推导,改正了书中313处错误,其中70%是原公式在推导过程中的错误。此外,还对原文表述中含混和概念错误的地方进行校订,体现他们实事求是的科学作风和严谨的治学态度。

为了把自己的知识留给后人,为祖国的建设发出最后的光与热,章名涛从1978年起就与其学生一起开始整理在文化革命中被烧毁的《电机电磁场》书稿。当时,他的体质很差,每天只能在轮椅上工作两小时,但他还是用颤抖的手一个字一个字地修改书稿,他的夫人见他满头大汗,右手抖动得难以写字,心疼地劝他休息,他却说:“我的时间不多了,但我要

干的事情还很多，不能把我的知识留给后人，将是我终生的遗憾。”在他们的努力下，《电机电磁场》这本近50万字的著作终于修改完毕，交付出版。这是他留给后人的最后的贡献。这也是国内高校讲授电机电磁场开始最早的一本教科书。今天仍有学习和使用的重要价值。

1985年1月9日，章名涛院士因病在北京与世长辞。他在清华大学电机系执教几十年，把毕生的精力奉献于我国的高等教育和电机事业，为培养我国的电机科技人才、发展电机科技事业作出了贡献，他担任清华大学电机系主任前后近二十年，为电机系的建设和发展作出了卓越的成就，他的一生始终把改变我国电机事业面貌为己任，为此，他废寝忘食，呕心沥血，直到生命的最后一刻。他是朱镕基同志的恩师。他的严谨治学态度、严格的言行和高尚情操，使朱镕基同志终生难忘。以至在章名涛院士逝世7年之后，朱镕基同志在祝贺清华大学电机系建系60周年贺信中写道：40多年前，章名涛教授对我们讲过这样一段话：“你们来到清华，既要学会怎样为学，更要学会怎样为人。要学‘为人’，然后才是学‘为学’。为人不好，为学再好，也可能成为害群之马。学为人，首先是当一个有骨气的中国人。”他的这段“为人学”的道理，既是对学生的教诲，也是他本人的真实写照。他像春蚕，为祖国的电机事业和高校教育吐尽最后的一缕丝；他像蜡炬，燃尽了自己，却照亮了别人。他忠于祖国，忠于人民，献身科学的伟大精神，永远长存！



南宋名相史弥远

郑传杰

一、相府庶子

史弥远(1164—1233)，字同叔。隆兴二年生于月湖史相府第。当时史浩罢相归里，心情本不是太好，何况史弥远又是庶出，所以他的出生并没有引起过多的关注。相反后府(后称太师府)、前府(后称少师府)中还传有种种不祥之说，史弥远母亲周氏本为妾身，不得不因此承受着不堪的冷落与压力。

史弥远小时候一直在月湖边上生活，身在当时四明的第一家中，尽管富足，吃穿无忧，但生活并不自在，感觉也不很幸福。他的母亲周氏在史家地位低微，遭人歧视，在史弥远幼小的心灵中，他母亲的脸上很少有笑容，尽管周氏总是小心翼翼，在家里不敢多说一句话，多走一步路，但稍有不慎仍会遭受侮辱，每当这个时候周氏总是孤立无援，不得不暗自落泪，史弥远看在眼里，急在心里，却又没法给母亲排怨解难……少年史弥远就是这样与母亲相依为命，他也因此胆小多疑。

稍长，史弥远与母亲住进了湖西芙蓉洲。当时月湖几乎是史家的私湖，湖上尽是史家宅院。史弥远的兄长史弥大一直跟随父亲左右，官至少傅侍郎，封少师，于是太师府前又新建了少师府，简称前府。前府的豪华与风光一点不比太师府逊色。而隔湖相望的芙蓉洲，史弥远居住的宅第，与太师府、少师府相比差别之大，令人瞠目。嫡出与庶出就是这样，虽然是同胞手足，但距离却有天地之别。史弥远对自己的身世有着掩不去的自卑，自然更不敢想与他大哥史弥大作比较。因为庶出，又排名老三，史弥远免不了时常受些冷落，每逢家里祭祀时，史弥远并不能常出席祭祀大

典，只有他的大哥，才能锦衣华服、意气风发地跟在父亲身侧。即使逢年过节，情景也大体一样，史弥远不可能站在体面的位置上。平日里，也只有经过父亲准许后史弥远才能去太师府，不像史弥大及少师府的人可以随意进出太师府，有时史弥远想见父亲都必须费一番心思或经过一番周折，但时而为自己，时而为母亲，史弥远必须得常去见父亲，因此史弥远从小学得十分机灵和敏感。

随着年龄的增大，史弥远知道了自己与大哥弥大不同是因为大哥弥大是嫡出，而自己则是庶出，所谓嫡出就是正妻所生，庶出则是妾或婢所生。嫡子的地位和待遇不但高于庶子，甚至观念上大家都以为嫡子的素质也要好得多，因此嫡子可以瞧不起庶子。其实，庶出的有的要比嫡出的强百倍。但少年时，哪看得出来呢！

于是少年史弥远就这样在被史府遗忘的角落里生长着。尤其是史弥远还未满两岁时，太师府又诞生了他的弟弟史弥坚，少师府也诞生了他的侄子史守之……一时间，史家大院张灯结彩，一片喜庆，从主人到仆人人人脸堆笑颜，奔走相告，达官贵人也纷纷送礼，祝贺史家正枝蓬勃，新一代诞生，有的不远千里，专程来贺，甚至皇上也派专人前来恭喜。而在史弥远那儿呢！却是门前冷落车马稀。周氏总是望着史府的辉煌灯火，拥着史弥远进入梦乡。

即使与他的弟弟史弥坚相比，史弥远也觉得很逊色，史弥坚虽然也非嫡出，但或许是出于对小儿子的宠爱吧，史浩对史弥坚十分喜欢，而且由皇上做媒，史弥坚娶了赵氏为妻，成了皇亲，在家中的地位骤然上升。

史弥远没有这么好运气，他得凭自己的智慧，靠自己的努力，尽管成长的环境并不太顺心，但史弥远却一心想着扬眉吐气，一则想让母亲过得好，再则想证明庶出的也并不差。

于是史弥远就在母亲周氏启蒙下刻苦学习，因为聪慧，史弥远颇得史浩喜欢，不久史浩让他从淳熙四先生之一的杨简学习。

四先生都是史浩的同科、姻亲或朋友。史弥远就求读于城南书院，城南书院的主讲是杨简；有时史弥远也会到碧沚讲舍听讲，碧沚讲舍的主讲是袁燮，这两个人都是陆九渊的学生，宣讲陆学，因此史弥远从他们中接受了陆九渊的学说。在名师的教导下史弥远博采众长，进步很快。由于天资聪慧，好学上进，淳熙八年，18岁的史弥远参加铨试，名列第一。

当年与史弥远一起求学于淳熙四先生的还有他的兄弟史弥坚，侄子史守之，堂兄弟史弥忠、史弥宁、史弥巩等，他们也个个才华出众，出类拔萃，但相比之下史弥远似乎显得更机灵些。可惜的是老师杨简、袁燮似