

医学考试辅导系列丛书

专家
推荐

儿科学

ERKEXUE XITIJI

习题集

魏克伦 吴捷 ◎主编

- ◆ 紧扣第六版卫生部规划教材
- ◆ 全面覆盖重点难点考点
- ◆ 考研命题研究小组推荐
- ◆ 囊括历年考题
- ◆ 夺取高分的“宝典”



军事医学科学出版社

◇ 医学考试辅导系列丛书 ◇

儿科学习题集

主 编 魏克伦 吴 捷

副主编 刘群清 赵继顺

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 弘 白 菡 华天懿 刘雪雁 刘群清 许 巍
陈 宁 陈 睿 吴 捷 赵云静 赵成广 赵诗萌
赵继顺 俞志凌 姜 梅 韩 梅 魏克伦

军事医学科学出版社

·北 京·

内 容 提 要

本书为《医学专业考试辅导丛书》儿科学分册,章节安排与全国高等医药院校教材《儿科学》第六版一致,每一章均包括教学大纲及考纲要求和精要、复习题和参考答案。复习题大部分是编者自行设计的,内容全面,重点突出,题型多样,包括多选题、填空题、是非判断题、名词解释和问答题。书中还为读者提供了几套模拟试题。

图书在版编目(CIP)数据

儿科学习题集/魏克伦,吴捷主编.

- 北京:军事医学科学出版社,2005.5

(医学考试辅导系列丛书)

ISBN 7-80121-624-5

I. 儿… II. ①魏…②吴… III. 儿科学-医学院校-习题

IV. R72-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 038619 号

出 版:军事医学科学出版社

地 址:北京市海淀区太平路 27 号

邮 编:100850

联系电话:发行部:(010)66931034

66931048

编辑部:(010)66931050

传 真:(010)68186077

网 站:<http://www.mmsp.cn>

印 刷:京南印装厂

装 订:京南印装厂

发 行:新华书店总店北京发行所

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:28.25

字 数:702 千字

版 次:2005 年 5 月第 1 版

印 次:2005 年 5 月第 1 次

定 价:46.00 元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

前 言

为了满足广大医学院校的学生和临床医师儿科专业学习、考试和硕士研究生入学考试复习的需要,我们组织了中国医科大学从事儿科医疗、教学和科研第一线工作的硕士、博士、专家和教授,根据全国高等医药院校儿科学教学大纲的要求和2004年最新出版的《儿科学》第六版教材编写了这本《儿科学学习题集》。

本书为《医学专业考试辅导丛书》儿科学分册,章节安排与全国高等医药院校教材《儿科学》第六版一致,每一章均包括教学大纲及考纲要求和精要、复习题和参考答案。复习题大部分是编者自行设计的,内容全面,重点突出,题型多样,包括多选题、填空题、是非判断题、名词解释和问答题。多选题包括A型题和B型题。A型题为单项最佳选择题,其中A1型题为单个肯定A型题(一个题干一道试题,表述形式为肯定),A2型题为单个否定A型题(一个题干一道试题,表述形式为否定);B型题为配伍题,先列出备选答案,然后提出几个试题,要求从上述备选答案中选择关系最密切的答案。书中还为读者提供了几套模拟试题。

由于时间仓促,编者水平及经验有限,本书中不妥之处在所难免,希望广大读者批评指正。

中国医科大学 魏克伦 吴 捷

2005年3月

第一章 绪 论	(1)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(1)
第二节 自测题	(3)
第三节 参考答案	(5)
第二章 生长发育	(8)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(8)
第二节 自测题	(13)
第三节 参考答案	(23)
第三章 儿童保健原则	(29)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(29)
第二节 自测题	(33)
第三节 参考答案	(37)
第四章 儿科疾病诊治原则	(41)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(41)
第二节 自测题	(50)
第三节 参考答案	(56)
第五章 营养和营养障碍疾病	(61)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(61)
第二节 自测题	(69)
第三节 参考答案	(83)
第六章 青春期健康的特殊问题	(90)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(90)
第二节 自测题	(93)
第三节 参考答案	(95)
第七章 新生儿与新生儿疾病	(97)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(97)
第二节 自测题	(113)
第三节 参考答案	(126)
第八章 遗传代谢性疾病	(132)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(132)
第二节 自测题	(136)
第三节 参考答案	(141)

第九章 免疫性疾病	(145)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(145)
第二节 自测题	(154)
第三节 参考答案	(165)
第十章 感染性疾病	(172)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(172)
第二节 自测题	(180)
第三节 参考答案	(191)
第十一章 消化系统疾病	(196)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(196)
第二节 自测题	(207)
第三节 参考答案	(219)
第十二章 呼吸系统疾病	(226)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(226)
第二节 自测题	(232)
第三节 参考答案	(243)
第十三章 心血管系统疾病	(250)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(250)
第二节 自测题	(266)
第三节 参考答案	(277)
第十四章 泌尿系统疾病	(287)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(287)
第二节 自测题	(295)
第三节 参考答案	(306)
第十五章 造血系统疾病	(311)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(311)
第二节 自测题	(325)
第三节 参考答案	(334)
第十六章 神经肌肉系统疾病	(340)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(340)
第二节 自测题	(348)
第三节 参考答案	(356)
第十七章 内分泌疾病	(362)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(362)
第二节 自测题	(372)
第三节 参考答案	(381)
第十八章 小儿急救	(387)
第一节 教学大纲及考纲要求和精要	(387)
第二节 自测题	(391)

第三节 参考答案	(398)
模拟试题(一)	(403)
模拟试题(二)	(417)
模拟试题(三)	(431)

第一章 绪 论

第一节 教学大纲及考纲要求和精要

一、儿科学的范围和任务

【目的要求】

1. 了解儿科学的研究内容。
2. 了解儿科学的宗旨。
3. 了解儿科学的分化发展趋势。

【大纲精要】

1. 研究内容

(1)研究儿童生长发育的规律及其影响因素,不断提高儿童体格、智力发育水平和社会适应能力。

(2)研究儿童各种疾病的发生、发展规律及临床诊断、治疗的理论和技术,不断降低疾病的发生率和死亡率,提高疾病的治愈率。

(3)研究儿童各种疾病的预防措施,包括免疫接种、先天性遗传病的筛查、科学知识普及和教育等。

(4)研究儿童中各种疾病的康复可能性以及具体方法,尽可能提高他们的生活质量乃至完全恢复健康。

2. 研究宗旨

保障儿童健康,提高生命质量。

二、儿科学的特点

【目的要求】

1. 了解儿科学基础医学方面的特点。
2. 了解儿科学临床方面的特点。

【大纲精要】

1. 基础医学方面

(1)解剖:身体各部位处于不断生长发育中,体格检查时必须熟悉各个年龄的生长发育特点,才能正确判断和处理临床问题。

(2)机能:各个器官的机能也处于发育成熟中,熟悉各年龄儿童的机能变化特点是儿科临床工作中的基本要求。

(3)病理:对同一致病因素,儿童与成人,甚至不同年龄儿童的病理反应和疾病过程会有相当大的差异。

(4)免疫:各种免疫功能都不成熟,易患呼吸道和消化道感染。适当的预防措施特别重要。

(5)心理:是心理、行为形成的基础阶段,可塑性强。应注意引导和教养,培养儿童良好的个性和行为习惯。

2. 临床方面

(1)疾病种类:儿童与成人之间,或不同年龄的儿童之间疾病种类有很大的差别。

(2)临床表现:小年龄儿童对疾病的反应差,往往无明显症状体征,病情发展快,来势凶险,应密切注意病情变化。

(3)诊断:病史采集常有困难,全面准确的体格检查很重要,不同年龄儿童的检验正常值不同。

(4)治疗:强调综合治疗,不可忽视并发症的治疗;进行药物治疗的同时,重视护理和支持疗法、重视心理支持;用药量应仔细计算。

(5)预后:儿童疾病往往恢复较快,较少转成慢性或留下后遗症,因此早期诊断和治疗特别重要。

(6)预防:儿童时期采取的预防措施有助于预防某些成人或老年性疾病的发生。

三、小儿年龄分期

【目的要求】

1. 掌握小儿各个年龄分期。
2. 掌握小儿各年龄期的特点。

【大纲精要】

1. 各年龄分期

胎儿期:从受精卵形成到胎儿出生为止。

新生儿期:自胎儿娩出脐带结扎至 28 天的时间。

婴儿期:自出生到 1 周岁之前。

幼儿期:自 1 岁至满 3 周岁之前。

学龄前期:自 3 周岁至 6~7 岁入小学前。

学龄期:自入小学始(6~7 岁)至青春期前。

青春期:一般指 10~20 岁。

2. 各年龄期的特点

胎儿期:易受不良因素的影响,导致胎儿发育不良、流产、畸形等。

新生儿期:发病率高,死亡率也高,先天畸形常常在此期表现。

婴儿期:生长发育极其迅速,对营养的相对需求量高,但消化系统功能不成熟,易患营养和消化紊乱;免疫功能不成熟,易发生感染。

幼儿期:活动范围渐广,智能发育迅速,语言、思维、社交能力加强,易发生意外。

学龄前期:体格、智能稳步增长,知识面扩大,自理能力和初步社交能力得到锻炼。

学龄期:体格增长相对缓慢,智能发育更加成熟,可接受系统的科学文化教育。

青春期:生长发育再次加速,出现第二高峰,生殖系统发育加速并逐渐成熟。

四、儿科学的发展与展望

【目的要求】

1. 了解儿科学的发展史。
2. 了解儿科学的发展趋势。

【大纲精要】

无。

第二节 自测题

一、选择题

【A1型题】

1. 关于新生儿期的划分,以下哪项是正确的:
 - A. 出生~生后满1周
 - B. 出生~生后满2周
 - C. 出生~生后满3周
 - D. 出生~生后满4周
 - E. 出生~生后满3个月
2. 死亡率最高的时期是:
 - A. 新生儿期
 - B. 婴儿期
 - C. 幼儿期
 - D. 学龄前期
 - E. 青春期
3. 关于婴儿期的划分,以下哪项是正确的:
 - A. 出生~生后满6个月
 - B. 出生~生后满10个月
 - C. 出生~生后满12个月
 - D. 出生~生后满15个月
 - E. 出生~生后满18个月
4. 关于儿科疾病的特点,正确的是:
 - A. 儿科疾病病种简单,相应患儿的临床表现明显
 - B. 儿童免疫功能不完善,对疾病的修复能力差,易遗留后遗症
 - C. 儿童用药量应按儿童的身高来计算
 - D. 儿童时期适当采取预防措施,可减少成人时某些疾病的发生
 - E. 儿童对病情的表述常有困难,因此向家长了解病史比体格检查更重要
5. 以下哪项符合婴儿期的发育特点:
 - A. 模仿性强
 - B. 语言发育迅速
 - C. 体格发育呈加速生长
 - D. 营养紊乱多见
 - E. 违拗性强
6. 关于青春期的划分,哪项是正确的:
 - A. 8~18岁
 - B. 10~16岁
 - C. 10~20岁
 - D. 15~20岁
 - E. 16~20岁

7. 关于幼儿期的划分哪项是正确的:

- A. 生后满 12~20 个月
- B. 生后满 12~24 个月
- C. 生后满 12~30 个月
- D. 生后满 12~36 个月
- E. 生后满 12~48 个月

【A2 型题】

1. 以下哪项不是小儿疾病的特点:

- A. 起病急
- B. 变化快
- C. 合并症多
- D. 后遗症多
- E. 感染性疾病多

2. 以下哪项不是小儿年龄阶段的划分依据:

- A. 身高和体重
- B. 生理特点
- C. 病理特点
- D. 解剖特点
- E. 发育规律

3. 以下哪项不是青春期的发育特点:

- A. 淋巴系统发育迅速
- B. 生殖系统发育迅速
- C. 体格发育迅速
- D. 一过性甲状腺肿
- E. 心理失调多见

二、填空题

1. 儿科学的研究对象是自①_____至②_____的儿童。

2. 儿科学的宗旨是①_____,②_____。

3. 胎儿期是指从①_____到②_____为止,共③_____周。

4. 母亲妊娠期间易受外界不利因素的影响,包括:①_____,②_____,③_____,④_____等。

5. 新生儿期是指自①_____至②_____的时期。

6. 自①_____至②_____之前为婴儿期。

7. 自①_____至②_____之前为幼儿期。

8. 自①_____至②_____之前为学龄前期。

9. ①_____的首版问世,标志着我国现代儿科学的建立。

三、是非判断题

1. 围生期医学实际上是介于儿科学和产科学之间的交叉学科。

2. 儿童体质较弱,对疾病造成的损伤恢复能力差,病程往往迁延不愈。

3. 学龄前期接触食物种类增多,是最易发生营养、消化紊乱的时期。

4. 新生儿出生时细胞、体液免疫不成熟,但非特异性免疫已经发育成熟。

5. 年小体弱儿对疾病的反应差,常常无发热等明显的定位症状和体征。

6. 有些成人疾病和老年性疾病应从儿童时期开始预防。

7. 发病率和死亡率最高的时期是婴儿期。

8. 断乳和断乳后食品的添加应在婴儿期完成。

9. 最易发生意外伤害的时期是幼儿期。
10. 儿童的两次体格生长发育高峰分别在婴儿期和青春期。

四、名词解释

1. 胎儿期
2. 婴儿期
3. 幼儿期
4. 儿童保健医学

五、问答题

(一)简答题

1. 按年龄可将儿童时期分为哪几个期?
2. 简答幼儿期儿童的特点。

(二)论述题

儿科学的研究内容有哪些?

第三节 参考答案

一、选择题

【A1型题】

- 1.D 新生儿期是指自胎儿娩出脐带结扎至28天的时间。
- 2.A 新生儿期是儿童死亡率最高的时期。
- 3.C 自出生至1周岁之前为婴儿期。
- 4.D 年幼儿弱儿童对疾病的反应差,往往临床症状、体征不明显;儿童时期疾病恢复较快,不易遗留后遗症;儿童用药应按体重和体表面积计算;全面准确的查体非常重要,有时甚至是关键的。
- 5.D 婴儿期生长发育迅速,但生长速度逐渐减慢,A、B、E均为幼儿期的特点。
- 6.C 青春期的年龄范围一般是10~20岁。
- 7.D 自1岁至满3周岁之前为幼儿期。

【A2型题】

- 1.D 儿童疾病后遗症较少。
- 2.A 相同年龄儿童身高和体重变化范围较大,不能做为年龄分期的依据。
- 3.A 青春期前儿童的淋巴系统发育迅速,青春期以后淋巴系统的发育逐渐萎缩。

二、填空题

1. ①胎儿 ②青春期
2. ①保障儿童健康 ②提高生命质量
3. ①受精卵形成 ②胎儿出生 ③40

4. ①感染 ②创伤 ③滥用药物 ④接触放射性物质 ⑤毒品 ⑥营养缺乏 ⑦心理创伤 ⑧严重疾病(其中任意四个答案)
5. ①胎儿娩出脐带结扎 ②28天
6. ①出生 ②1周岁
7. ①1岁 ②满3周岁
8. ①3周岁 ②6~7岁入小学
9. ①《实用儿科学》

三、是非判断题

1. ✓
2. × 正确答案:儿童疾病病情变化快,恢复也快,不易迁延。
3. × 正确答案:婴儿期是最易发生营养、消化紊乱的时期。
4. × 正确答案:新生儿出生时细胞、体液免疫及非特异性免疫均不成熟。
5. ✓
6. ✓
7. × 正确答案:发病率和死亡率最高的时期是新生儿期。
8. × 正确答案:断乳和断乳后食品的添加应在幼儿早期完成。
9. ✓
10. ✓

四、名词解释

1. 是指从受精卵形成到胎儿出生为止,共40周。
2. 自出生到1周岁之前为婴儿期。
3. 自1岁到满3周岁之前为幼儿期。
4. 是研究儿童各时期正常体格生长、智力和心理发育规律及其影响因素的学科,通过各种措施,促进有利因素,防止不利因素,及时处理各种偏离、异常,保证儿童健康成长。

五、问答题

(一)简答题

1. 分为:胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期和青春期。
2. 体格生长发育速度较前减慢,智能发育迅速,同时活动范围渐广,接触社会事物增多,语言、思维和社交能力的发育日渐增速。消化系统功能仍不完善,营养需求量仍然相对较高,对危险的识别和自我保护能力有限,意外伤害发生率非常高。

(二)论述题

- (1)研究儿童生长发育的规律及其影响因素,不断提高儿童体格、智力发育水平和社会适应能力。
- (2)研究儿童各种疾病的发生、发展规律以及临床诊断和治疗的理论和技术,不断降低疾病的发生率和死亡率,提高疾病的治愈率。
- (3)研究各种疾病的预防措施,包括免疫接种、先天性遗传病的筛查、科学知识普及教

育等。

(4)研究儿童中各种疾病的康复可能性及具体方法,尽可能的帮助这些儿童提高他们的生活质量乃至完全恢复健康。

第二章 生长发育

第一节 教学大纲及考纲要求和精要

一、生长发育规律

【目的要求】

掌握生长发育总规律和一般规律。

【大纲精要】

1. 生长发育总规律

- (1) 生长发育是连续的、有阶段的过程。
- (2) 各器官系统生长发育不平衡。
- (3) 生长发育的一般规律遵循头尾规律。
- (4) 生长发育有个体差异。

2. 生长发育的一般规律(头尾规律)

生长发育遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的规律。

二、影响生长发育的因素

【目的要求】

了解影响生长发育的因素。

【大纲精要】

影响生长发育的因素。

- (1) 遗传因素: 种族、父母身高、遗传性疾病等。
- (2) 环境因素: 营养、疾病、母孕期情况、生活环境等。

三、体格生长

【目的要求】

1. 掌握体格生长各个常用指标的生长规律。
2. 掌握青春期儿童身高增长规律。
3. 熟悉体格生长评价的要求。
4. 掌握常用的体格生长评价方法。

【大纲精要】

1. 体格生长各个常用指标的生长规律

(1) 体重: 为各器官、系统、体液的总重量。我国儿童出生时体重平均为男婴(3.3 ± 0.4) kg、女婴(3.2 ± 0.4) kg; 生后第一个月体重增加可达 $1 \sim 1.5$ kg; 3个月时体重约为出生时的 2

倍;前3个月的体重增加值约等于后9个月的增加值;生后第二年增长2.5~3.5 kg;2岁至青春期以前每年增长约2.0 kg;青春期以后体重增长加快。

(2)身高:指头部、脊柱与下肢长度的总和。出生时身高平均为50 cm,生后第一年增长约25 cm;第二年约10 cm;以后每年增长5~7 cm至青春期。

(3)坐高:是由头顶到坐骨结节的高度。坐高与身高的比值出生后逐渐下降。

(4)指距:是两上肢水平伸展时两中指指尖间的距离,代表上肢长骨的生长。正常人指距略小于身高。

(5)头围:自眉弓上方最突出处经枕后结节绕头一周的长度。出生时32~34 cm;1岁时约为46 cm;2岁时约为48 cm。

(6)胸围:平乳头水平绕胸一周的长度。出生时约32 cm;1岁时胸围等于头围,1岁后胸围逐渐超过头围。

(7)上臂围:过锁骨肩峰与尺骨鹰嘴连线中点绕上臂一周的长度。1岁以内增长迅速,以后逐渐缓慢。

2. 青春期儿童身高增长规律 见表2-1。

表2-1 青春期儿童身高增长规律

	女孩	男孩
开始年龄	9~11岁	11~13岁
标志	乳房发育	睾丸增大
平均增长高度	8~9 cm	9~10 cm

3. 体格生长评价要求

(1)采用规范的测量用具和正确的测量方法,力求获得准确的测量数据。

(2)必须定期纵向观察,以了解儿童的生长趋势,不能单凭一次检查结果就做出结论。

(3)根据不同的对象选择不同的参考人群值。

(4)体格生长评价内容应包括发育水平、生长速度和匀称程度三个方面。

4. 体格生长具体评价方法

(1)均值离差法:以平均值为基础,标准差为离散距。

(2)百分位、中位数法:以第50百分位数(P_{50})为中位数。常用 P_3 、 P_{10} 、 P_{25} 、 P_{50} 、 P_{75} 、 P_{90} 、 P_{97} 。

(3)标准差的离差法: $Z_{score} = \frac{X - \bar{x}}{SD}$,可进行不同质人群间比较。

(4)指数法:即用两项指标之间的关系进行比较。

(5)生长曲线图评价法:用同性别、各年龄组小儿的某一项体格生长指标各主要百分数值画成曲线,可制成生长发育曲线图,以此作为评价小儿生长的依据。

四、与体格生长有关的其他系统的发育

【目的要求】

掌握骨骼、牙齿、脂肪、肌肉和生殖系统的发育规律。

【大纲精要】**1. 骨骼发育**

(1) 颅骨: 颅缝约于生后 3~4 个月闭合; 前囟对边中点连线长度在出生时 1~2 cm, 后随颅骨发育而增大, 6 个月后逐渐变小, 在 1~1.5 岁时闭合; 后囟最迟于生后 6~8 周闭合。

(2) 脊柱: 生后第一年脊柱增长快于四肢, 一岁以后四肢增长快于脊柱。新生儿时脊柱呈轻微后凸, 3 个月左右出现颈椎前凸, 6 个月出现胸椎后凸, 1 岁左右出现腰椎前凸, 6~7 岁时这些弯曲为韧带固定。

(3) 长骨: 随年龄的增长, 长骨干骺端的骨化中心按一定的顺序和部位有规律地出现, 可以反映长骨的生长发育成熟程度。通过 X 线检查长骨干骺端骨化中心的出现时间、数目、形态变化及融合时间, 可判断骨骼发育情况, 测定骨龄。腕部骨化中心共 10 个, 10 岁时出齐。1~9 岁腕部骨化中心数目约为其年龄(岁)数加 1。

2. 牙齿的发育

(1) 乳牙: 生后 4~10 个月开始萌出, 12 个月尚未出牙为异常, 最晚 2.5 岁出齐。

(2) 恒牙: 6 岁左右开始萌出第 1 磨牙, 自 7~8 岁乳牙按萌出先后逐个脱落代之以恒牙。12 岁左右萌出第 2 磨牙。

3. 脂肪组织发育

脂肪组织细胞数目自胎儿中期开始增加较快, 生后 1 岁末达高峰, 以后渐减速, 2~15 岁可增加 5 倍; 脂肪组织细胞体积扩大的速度以胎儿后期为快, 出生时已增加 1 倍, 以后逐渐减慢, 到学龄前期脂肪细胞大小已增加不多, 一直维持到青春期; 出生时体脂含量为 16%, 第 1 年增加至 22%, 以后逐渐下降。

4. 肌肉组织

基本与体重增加平行, 肌肉的发育与营养、运动有密切关系。

5. 生殖系统发育

青春期前生殖系统保持静止状态, 进入青春期, 性腺和性征才开始发育。睾丸增大是男性青春期的第一征象, 第二性征主要表现为阴毛、腋毛、胡须、变声及喉结的出现。乳房发育是女性青春期的第一征象, 第二性征主要表现为乳房、阴毛、腋毛的发育。

五、神经心理发育**【目的要求】**

1. 掌握神经系统的发育。
2. 掌握感知、运动、语言、心理活动的发育规律。

【大纲精要】**1. 神经系统的发育**

(1) 脑: 新生儿脑重占成人脑重的 25% 左右, 细胞数目与成人相同; 生后主要是神经细胞体积的增大, 树突的增多和加长以及髓鞘的形成和发育; 神经纤维髓鞘化到 4 岁时完成。

(2) 脊髓: 胎儿的脊髓发育相对较成熟, 出生后即具有觅食、吸吮、吞咽、拥抱、握持等先天性反射。其中的有些先天性反射如吸吮、握持、拥抱等反射随年龄增长而消失。

2. 感知发育

(1) 视感知: 新生儿有视觉感知功能, 瞳孔有对光反射, 在安静清醒状态下可短暂注视物