

中共中央党校教材

社会主义思想史纲

萧贵毓 张海燕 主编

中共中央党校出版社

中国革命史资料选编

社会主义思想史纲

康心如 董纯如 主编

中国革命史资料选编

中共中央党校教材审定委员会审定

社会主义思想史纲

萧贵毓 张海燕 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

社会主义思想史纲/萧贵毓,张海燕主编. —北京:中共中央党校出版社,1998. 2

中共中央党校教材

ISBN 7-5035-1693-3

I. 社… I. ①萧… ②张… II. 社会主义-政治思想史-教材 IV. D091. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 26996 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京市平谷县胶印厂印刷 新华书店经销

1998 年 2 月第 1 版 2001 年 10 月第 2 次印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 20. 25

字数: 526 千字 印数: 5001—10000 册

定价: 29. 00 元

中共中央党校教材审定委员会 成 员 名 单

主 任：汪家镠

副主任：苏 星 龚育之 邢贲思 刘海藩
杨春贵

委 员：（以姓氏笔画为序）

马齐彬	王伟光	王聚武	王瑞璞
刘炳璞	刘景禄	朱乔森	陈登才
张绪文	吴雄丞	赵 曜	盖 军
韩树英	蔡长水	臧志风	

总 序

社会主义是多少个世纪以来人们梦寐以求的理想，今天已经变成了活生生的现实。社会主义是怎样产生和发展起来的，它的历史地位和命运如何，这是当代人们最关注的问题。了解社会主义的过去和现在，也就可以预测到它的未来。社会主义有其自身的发展过程。大体上经历了四个发展阶段。

第一阶段，传播社会主义思潮。最早的社会主义思潮是空想社会主义。资本主义代替封建主义，是历史上一个巨大进步。但是，资本主义制度并不像资产阶级启蒙学者所宣扬的那么美好，对劳动人民来说，它是“一幅令人极度失望的讽刺画”。劳动群众的贫困和苦难，激起了一些优秀的知识分子的同情。一些进步的思想家开始研究造成劳动者痛苦生活的根源，探索消除社会混乱和弊病的途径。于是反映和代表劳动人民和早期无产者的利益和愿望，反对资本主义制度并幻想建立一个消除贫富对立的美好社会的思潮，应运而生。这就是从16世纪中叶到19世纪上半叶的空想社会主义。这种思潮传播了很长一个时期以后，到19世纪初至30年代，才开始和比较普遍使用“社会主义”一词。19世纪40年代，马克思恩格斯在发现唯物史观和剩余价值学说的基础上，创立了科学社会主义。从此，社会主义从空想变成科学。科学社会主义的创立，是社会主义思想史上一个革命性的变革。马克思主义有三个组成部分。科学社会主义是它的核心。哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础；反过来，它们又都是为科学社会主义做论证的。科学社会主义诞生后的一个半世纪，在实践的基础上又有了很大的发展。它已成为工人阶级和劳动群众争取解放的思想武器和伟大旗帜。

第二阶段，创建社会主义派别。社会主义思潮广泛传播以后，人们在思想一致、志同道合的基础上逐渐形成社会主义派别，组成社会主义团体，建立社会主义政党。最早的社会主义政党雏形是19世纪40年代所建立的“共产主义者同盟”，60年代创立的第一国际；1889年，第二国际建立前后，欧美一些国家才在民族国家范围内建立独立的马克思主义政党。目前，世界上共有120多个马克思主义政党。

第三阶段，开展社会主义运动。工人阶级政党建立以后，就要制定党的纲领、路线和政策，并组织它的党员及其影响下的广大群众，开展广泛的社会主义运动，为实现社会主义的理想而斗争。1871年法国巴黎公社的革命斗争，1917年俄国十月社会主义革命的斗争，中国的人民大革命，是社会主义运动中具有划时代历史意义的事件。

第四阶段，建立社会主义制度。无产阶级和劳动群众，在马克思主义政党的领导下，通过广泛的社会主义运动和无产阶级的革命斗争，推翻了资产阶级的政治统治，建立了社会主义国家政权和政治制度，随后通过对所有制的改造，建立起社会主义的经济制度。从社会主义运动发展为社会主义制度，这是社会主义史上质的飞跃。

现在，社会主义已不仅仅是思潮，也不仅仅是派别和运动，而且还包括制度，是思潮、派别、运动、制度的统一。社会主义已经成为当代一股强大潮流。这种潮流，在前三个世纪，即17至19世纪，主要是在欧洲；在后一世纪，即20世纪，已扩展到全世界六大洲。第二次世界大战以后，以科学社会主义为核心，包括民主社会主义、第三世界带有民族主义色彩的社会主义等各种社会主义如雨后春笋，并汇合成了一股强劲的任何力量也无法阻挡的历史潮流。尽管现代资本主义，借助新科技革命，加强国家干预，实行福利主义政策，还有进一步发展的势头和弹力；苏东剧变使社会主义遭致前所未有的重大挫折。但是，冷战结束后，整个世

界出现大失控和大混乱，资本主义并未成为大赢家，社会主义也没有成为“历史的终结”。邓小平指出：“一些国家出现严重挫折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。”^①“社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势。”^②

恩格斯指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，就是说，要求人们去研究它。”^③研究社会主义，要以理论为重点，兼顾历史与现状，把理论、历史、现状统一起来。理论，就是科学社会主义，特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论。历史，主要是社会主义思想史和国际工人运动史，前者侧重思想理论，后者侧重实践。现状，包括当代世界社会主义和中国特色社会主义。社会主义思想史在社会主义学科中具有极为重要的不可取代的地位和作用。社会主义思想史，是研究社会主义思想理论产生和发展的历史进程及其发展规律的科学。就学科性质来说，它既是历史科学，又是理论科学，如果给予确切定位，是一门理论性很强的历史科学。社会主义思想理论，源于资本主义和工人运动的实践，反过来，又对实践产生巨大的能动指导作用。从社会主义的发生发展看，社会主义思想理论在先，社会主义运动和制度在后。没有社会主义理论的指导，就不会有强大的工人运动和建立社会主义制度。学习和研究社会主义思想史，首先是了解社会主义产生、发展和演变的需要。它能够使我们明了，社会主义是怎样从空想转变为科学、从理想转变为现实、从一国实践转变为多国实践、从传统社会主义转变为现代社会主义的。这会使我们开阔眼界，扩大视野，增长知识，把握规律。其次是总

① 《邓小平文选》第3卷第383页。

② 《邓小平文选》第3卷第382—383页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2版第2卷第636页。

结和借鉴社会主义历史经验的需要。明年 1998 年是《共产党宣言》发表 150 周年。一个半世纪科学社会主义发展史，积累了极其丰富的正反两个方面的历史经验。认真总结并借鉴这些历史经验，对于今后社会主义沿着正确方向和道路发展，具有不可估量的现实意义。再次，是深入学习和理解邓小平理论的需要。学习社会主义思想史，能够使我们了解邓小平是怎样继承和发展马克思主义的，为什么说邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。最后，也是树立和坚定社会主义、共产主义理想信念的需要。任何一个国家和民族，都需要有精神支柱，理想信念是最重要的精神支柱。过去我们就是靠这种精神支柱，取得一个又一个的胜利。但是，现在情况有很大变化。在资本主义“西潮”、市场经济“商潮”和社会主义“低潮”的冲击下，人们的理想信念在淡化，一些干部的理想信念发生动摇。学习社会主义思想史，《共产党宣言》中的“两个必然”和“两个决裂”的思想会重新武装我们的干部和群众，逐步恢复在理想信念方面的优势。

我国是社会主义国家。我们的干部和群众都应把社会主义理论与历史作为必修课。其中有两部分人，都应学习社会主义思想史，以了解和掌握必要的社会主义历史和理论知识。一是从事社会主义理论教学和研究的专业人才。学习社会主义思想史，是他们打好坚实理论基础的必要条件。二是各级领导干部。前面我们引证的恩格斯所说的“人们”，首先就是他在这句话之前所指出的“领袖们”，也就是今天我们的高中级领导干部。他为“领袖们”学习社会主义理论提出了三点要求，即“有责任越来越透彻地理解种种理论问题”；“越来越多地摆脱那些属于旧世界观的传统词句的影响”；“必须以高度的热情把由此获得的日益明确的意识传布到工人群众中去”。目前，我国广大群众，正在党的领导下，自觉

地创造和建设有中国特色的社会主义。各级领导干部的状况如何，能否把握社会主义理论和历史经验，直接关系到这场事业的前进或后退、成功或失败。

编写教材是最重要最根本的教学建设。编写一本好的教材不容易，编写一本好的社会主义思想史教材更难。因为这既需要有社会主义历史知识的厚度，又需要有社会主义理论的高度和深度。由中央党校科社教研部萧贵毓、张海燕教授任主编，十几位长期从事社会主义理论与历史研究的学者，在 80 年代的第一本教材——《社会主义思想史》的基础上，并借鉴国内同类教材和专著的一些成果，经过两年多的坚持努力集体编写的《社会主义思想史纲》，我认为在许多方面有所前进和突破。这本教材的最主要优点是：（1）内容充实丰富。全书对社会主义历史长河的叙述，既有马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等主流社会主义思想，又有非主流社会主义思想，涉及的著名社会主义思想家有数十位。因而不仅内容充实丰富，而且便于作纵向和横向比较，通过比较达到鉴别。（2）重视社会思潮。社会思潮是社会存在的产物和反映，反过来又对社会存在以积极影响。尤其是 20 世纪，各种哲学思潮、政治思潮、社会主义思潮，五花八门，层出不穷。我们不能回避它，只能面对它，正视它，通过运用马克思主义立场、观点、方法进行分析，透过现象，认清实质。这本教材把 20 世纪其它社会主义思潮作为第四编集中评述，其中包括民主社会主义、西方马克思主义、欧洲共产主义、新托洛茨基主义、第三世界带有民族主义色彩的社会主义、生态社会主义等等，很有必要，很有意义。（3）评价实事求是。社会主义思想史离不开对历史人物的叙述和评价。这本教材对所有历史人物的评价都坚持了实事求是原则。如对伯恩斯坦、考茨基、托洛茨基、布哈林等敏感人物，没有全盘否定、一棍子打死是实事求是；对他们的错误没有一风吹，也是实事求是。对主流社会主义思想家，没有像过去那样把他们所说的话看作“句句是真理”是实事求是；没

有适应某些思潮全面否定他们的思想理论和历史功绩，也是实事求是。这样，就把我们党解放思想、实事求是的思想路线，从政治领域推进到学术领域。这本教材虽然也有一些不足之处，主要是各章的水平不够平衡，有些章节弱一些，深度不够，但从总体上看是好的，有相当的质量和水平。我相信这本教材的出版，对于用社会主义思想史的丰厚知识武装我们的干部和理论人才，对于我们党的理论建设，一定会起到积极的有益的作用。

赵 曜

一九九七年十月

目 录

总 序.....	(1)
绪 论.....	(1)
一、社会主义思想史的研究对象和结构体系.....	(1)
二、学习和研究社会主义思想史对加深理解 邓小平理论的意义.....	(6)
三、学习和研究社会主义思想史的要求和方 法.....	(8)
第一编 社会主义从空想到科学的发展	(14)
第一章 近代社会主义思想的先声 ——空想社会主义	(16)
一、十六和十七世纪的空想社会主义	(17)
二、十八世纪的空想社会主义	(23)
三、十九世纪前半期的空想社会主义	(29)
第二章 科学社会主义的产生及其理论体系的形 成	(48)
一、科学社会主义产生的历史条件和理论来 源	(49)
二、马克思恩格斯在世界观和立场的转变中 开始提出科学社会主义的思想	(52)
三、马克思恩格斯《共产党宣言》的发表标 志着科学社会主义理论的形成	(56)
四、马克思恩格斯所创立的科学社会主义理	

论体系	(63)
第三章 马克思恩格斯关于“两个必然”理论与 经济落后国家向社会主义过渡	(68)
一、关于“两个必然”理论的提出和论证	(68)
二、关于实现共产主义的设想	(80)
三、对经济文化比较落后的国家发生社会主 义革命可能性的探索	(82)
第四章 马克思恩格斯关于过渡时期和无产阶级 专政的理论	(87)
一、基本思想的形成	(87)
二、思想的深入发展和理论的论证	(93)
三、理论的重要补充	(101)
第五章 马克思恩格斯关于未来共产主义社会的 科学预测	(105)
一、未来共产主义社会赖以确立的物质前提	(105)
二、未来共产主义社会的发展阶段	(107)
三、未来共产主义社会生产资料所有制	(113)
四、未来共产主义社会其他方面的特征	(118)
五、预测未来共产主义社会的思想方法	(126)
第六章 马克思恩格斯同时代其他工人运动活动 家的社会主义思想	(135)
一、威廉·李卜克内西和奥古斯特·倍倍尔	(135)
二、弗兰茨·梅林和保尔·拉法格	(144)
三、伯恩施坦和伯恩施坦主义	(152)
四、考茨基前期的历史功绩和他向机会主义 的转变	(156)

第二编 社会主义由理想变为现实的飞跃

——科学社会主义发展的新阶段	(165)
----------------------	-------

第七章	列宁主义的实质、主要内容及其历史命运.....	(167)
一、	从关于列宁主义定义的争论看列宁主义的实质.....	(168)
二、	列宁主义的形成和发展及其对科学社会主义的主要贡献.....	(173)
三、	列宁主义的历史命运.....	(185)
第八章	列宁关于帝国主义和“一国数国可以首先取得社会主义胜利”的理论.....	(190)
一、	列宁帝国主义理论的创立.....	(190)
二、	列宁帝国主义理论的基本内容.....	(195)
三、	列宁帝国主义理论对马克思主义的主要贡献.....	(199)
四、	《帝国主义论》与当代资本主义	(202)
五、	列宁关于社会主义可以首先在一国或数国获得胜利的理论.....	(209)
第九章	列宁关于民族和殖民地问题的理论.....	(214)
一、	列宁对党的民族纲领的科学阐述.....	(214)
二、	帝国主义时代列宁对民族殖民地理论的丰富和发展.....	(220)
三、	列宁论社会主义时期民族问题的纲领和原则.....	(226)
第十章	列宁关于社会主义民主和无产阶级专政的理论.....	(234)
一、	列宁关于社会主义民主的理论.....	(234)
二、	列宁关于无产阶级专政的理论.....	(242)
三、	列宁关于改革和完善政治体制的思想.....	(248)
第十一章	列宁对经济文化落后国家向社会主义过渡道路的探索与贡献.....	(256)

一、列宁对落后国家向社会主义过渡道路的探索·····	(256)
二、列宁的农业社会主义改造思想和合作制理论·····	(264)
三、列宁关于社会主义制度下利用国家资本主义的思想·····	(268)
四、列宁关于无产阶级夺取政权后的商品货币思想·····	(272)
第十二章 斯大林的社会主义理论与实践·····	(278)
一、斯大林社会主义模式·····	(279)
二、关于社会主义若干理论问题的探索·····	(288)
第十三章 列宁同时代其他工人运动活动家的社会主义思想·····	(298)
一、普列汉诺夫对科学社会主义理论的贡献·····	(298)
二、罗莎·卢森堡社会主义思想评析·····	(306)
三、托洛茨基和托洛茨基主义·····	(313)
四、布哈林的社会主义建设理论·····	(323)

第三编 科学社会主义在各国实践中的发展、改革理论的探讨与重大挫折····· (330)

第十四章 科学社会主义由一国胜利到多国胜利的发展·····	(331)
一、社会主义实践由一国到多国的发展·····	(331)
二、社会主义理想和实现途径的确立·····	(335)
三、马克思主义民族化的开端·····	(341)
第十五章 社会主义国家改革的潮流和改革的理论·····	(346)
一、社会主义国家改革潮流的兴起和过程·····	(346)
二、苏联东欧国家的社会主义改革观·····	(348)

三、苏联东欧国家在改革中对社会主义若干 理论问题的重新认识·····	(354)
第十六章 戈尔巴乔夫人道的、民主的社会主义·····	(365)
一、人道的、民主的社会主义思想的形成·····	(365)
二、人道的、民主的社会主义的主要内容·····	(373)
三、推行人道的、民主的社会主义的危害·····	(375)
第十七章 苏联东欧社会主义国家剧变和解体的 原因及其历史教训·····	(385)
一、苏联东欧社会主义国家剧变和解体的原 因·····	(385)
二、苏联东欧社会主义国家剧变和解体的历 史教训·····	(400)
第四编 二十世纪其他社会主义思潮的兴衰·····	(407)
第十八章 民主社会主义·····	(409)
一、社会党、社会党国际和民主社会主义·····	(409)
二、民主社会主义的主要理论观点·····	(415)
三、对民主社会主义的基本评价·····	(423)
第十九章 西方马克思主义·····	(427)
一、西方马克思主义的由来和发展·····	(427)
二、西方马克思主义的主要思潮和流派·····	(434)
三、西方马克思主义的社会主义理论观点·····	(440)
第二十章 欧洲共产主义·····	(449)
一、欧洲共产主义的形成与发展·····	(449)
二、欧洲共产主义的主要理论·····	(455)
三、欧洲共产主义的理论走向·····	(464)
第二十一章 新托洛茨基主义·····	(468)
一、新托洛茨基主义的形成和发展变化·····	(468)
二、新托洛茨基主义的主要理论观点·····	(476)

三、现代托派的组织状况·····	(484)
第二十二章 第三世界带有民族主义色彩的 社会主义·····	(487)
一、带有民族主义色彩的社会主义产生的背 景及其基本特征·····	(487)
二、带有民族主义色彩的社会主义的三种基 本类型·····	(492)
三、带有民族主义色彩的社会主义在发展过 程中遇到的困难及其在理论和政策上的 变化和调整·····	(498)
四、带有民族主义色彩的社会主义的现状及其 发展趋势·····	(500)
第二十三章 生态社会主义·····	(507)
一、生态社会主义产生的社会历史背景·····	(507)
二、生态社会主义的基本理论和政策主张·····	(511)
三、对生态社会主义的几点评估·····	(518)
第五编 科学社会主义在中国的运用和发展·····	(524)
第二十四章 科学社会主义在中国的传播和毛泽 东思想的形成·····	(525)
一、科学社会主义在中国的传播·····	(525)
二、毛泽东思想的形成·····	(535)
第二十五章 毛泽东对中国建设社会主义道路的 探索·····	(549)
一、毛泽东探索的历史回顾·····	(550)
二、毛泽东探索的重大贡献·····	(554)
三、毛泽东探索的失误·····	(563)
四、毛泽东的探索与中国特色社会主义·····	(569)
第二十六章 邓小平建设有中国特色社会主义理	