



军事科学院硕士研究生系列教材 (第二版)

JUNSHI KEXUEYUAN SHUOSHI YANJIUSHENG XILIE JIAOCAI

刘继贤◎著

JUNSHI KEXUE YANJIU JIAOCHENG

军事科学研究教程



军事科学出版社

013058725

E0
64

军事科学院硕士研究生系列教材（第二版）

军事科学研究教程

刘继贤 著



军事科学出版社



北航

C1665236

E0
64

图书在版编目(CIP)数据

军事科学研究教程/刘继贤著. —2 版
—北京:军事科学出版社,2013.1
军事科学院硕士研究生系列教材
ISBN 978-7-80237-571-0

I. ①军… II. ①刘… III. ①军事科学—研究生—
教材 IV. ①EO

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 290706 号

书 名:军事科学研究教程

作 者:刘继贤

责任编辑:常巧章

封面设计:倪春昊

出版发行:军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号:ISBN 978-7-80237-571-0

经 销 者:全国新华书店

印 刷 者:北京鑫海达印刷厂

开 本:880 毫米×1230 毫米 A5

印 张:7.125

字 数:194 千字

版 次:2013 年 1 月北京第 1 版

印 次:2013 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~2500 册

定 价:14.50 元

销售热线:(010)62882626 66768547(兼传)

网 址:<http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱:jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有印装质量问题,请与储运部联系(010-66767383)

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主 任：刘成军

副 主 任：刘继贤(前任) 徐莉莉

委 员：任连生(前任) 何 雷 陈金泉

寿晓松(前任) 赵 丕 张世平

胡光正(前任) 齐三平 曲爱国

王卫星 刘茂杰 张秦洞

王辉青(前任) 李 泉(前任)

何仁学 陈广灿 刘江桂

军队建设研究部硕士研究生教材编审分委员会

主 任：齐三平

副 主 任：徐淮宝 谭亚东 曾凡祥 王幸生

委 员：于川信 周宏伟 刘开华 杜文龙

徐 新 冯定汉 侯鲁梁

《军事科学研究教程》编写人员

刘继贤

第二版说明

研究生教育，人才是根本，教材是基础。我院 1998 年推出的第一版军事学硕士研究生系列教材（55 本），不仅为加强院研究生教育、提高人才培养质量起到了积极的促进作用，而且在全军、全国研究生教育领域产生了积极影响。2008 年 12 月，我院在总结研究生教育 20 年经验基础上，确立了培养“以理论功底和思维能力见长的高素质的高级研究型人才和高级参谋型人才”的目标（简称“两高人才”），对院研究生教育提出了更高要求。为满足培养“两高人才”的需要，适应教育部颁布的新学科目录和我院调整后的课程设置，院决定对研究生系列教材（第一版）进行修订，至 2012 年完成第二版出版工作。

第二版教材共 65 本。其中，修订 25 本，新编 40 本，涉及 10 个一级学科，23 个二级学科。修订工作中，各学科始终坚持以马克思主义军事理论，特别是胡锦涛主席关于国防和军队建设重要论述为指导，以新时期军事战略方针为依据，以近年来国防和军队现代化建设、军事斗争准备的生动实践为牵引，紧密结合院研究生教育和军事科学发展实际，紧紧围绕培养“两高人才”目标，注重发挥军

科优势、体现军事特色，实现了研究生教育与军事科研的有机结合。一是继承了第一版教材的优秀成果。对第一版教材中思想、观点和方法比较稳定，理论体系较为成熟的教材，做了进一步提炼、完善，努力使之成为军事学研究生教育的经典教材。二是反映了军事学学科的新知识、新成果、新方法和新体系。充分吸纳了各学科前沿成果，突出了科学发展观、军队信息化建设理论、中国特色军事变革、军事斗争准备等方面的创新理论成果，适应了形势发展，体现了时代特征。三是遵循了军事学学科专业的教学特点和规律。以院研究生教育学科建设规划为依据，与院研究生教育“十二五”规划相适应，与研究生课程体系调整相协调，体现了“两高”目标所要求的知识结构。四是正确处理了教材、讲义和提纲的关系。把相对稳定、理论成熟的课程列入了教材出版计划，对一些虽然内容尚不成熟但前瞻性强且需求迫切的课程，先组织编写授课提纲，提纲成熟后编写讲义，讲义成熟后再编写教材。五是通过编写教材促进了学科建设。各学科进一步完善了教学体系，加强了基础理论研究，锻炼了科研队伍，形成了学术梯队，促进和激发了科研创新。

这套教材的修订和出版凝聚了各级领导、专家、导师及相关工作人员的大量心血和汗水。刘成军院长亲自担任院教材编审委员会主任，孙思敬政委非常关心教材修订工作，要求编出一套体现时代特征和军科特色的高质量研究生教材。刘继贤、徐莉莉副院长担任编审委员会副主任，亲自组织编修工作。参与教材编写的专家和导师以饱满的

热情、高度的责任心投入工作，广泛调研、加班加点，按时完成了编写任务。科研指导部多次组织征求研究部、所和导师意见，反复研究教材修订方案，及时掌握教材编写进度，认真协调教材审定出版，做了大量艰苦细致的工作。军事科学出版社把教材出版作为一项重大任务，精心组织、精心设计、精心编辑、精心校对，确保了出版质量。

受编写时间和水平所限，第二版教材的体系还不够完善，内容还有不足之处，恳请有关专家以及广大研究生提出修改意见，以便进一步充实完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
二〇一一年六月

军事科学院硕士研究生教材编审委员会（第一版）

主 任：王祖训

副 主 任：徐根初

委 员：李大伦

刘继贤 姚有志

刘永祥

钱海皓 支绍曾

闵振范

江敬灼 寿晓松

刘庆忠

史鲁泽

科研指导部硕士研究生教材编审分委员会（第一版）

主 任：刘继贤

委 员：王益民

寿晓松 史鲁泽

孙向祝

《军事科学研究教程》编写人员（第一版）

刘继贤

军事科学院硕士研究生系列教材(第二版)

- ★《兵役学教程》
- ★《国防后备力量建设教程》
- ★《国防经济学教程》
- ★《军队后勤宏观管理机制教程》
- ★《军队信息化建设教程》(军内发行)
- ★《军队应对非传统安全威胁教程》
- ★《军队指挥学教程》
- ★《军队组织编制管理教程》
- ★《军队组织编制学教程》
- ★《军事法制教程》
- ★《军事系统学基础教程》
- ★《军事哲学教程》
- ★《军事装备保障学教程》
- ★《联合战役学教程》
- ★《联勤教程》
- ★《战役学教程》
- ★《作战力量建设教程》
- ★《非战争军事行动教程》
- ★《国防建设教程》
- ★《合同进攻战术教程》
- ★《基于信息系统体系作战能力教程》
- ★《联合作战教程》(军内发行)
- ★《毛泽东军事思想教程》
- ★《联合战役指挥教程》
- ★《军事管理学教程》
- ★《军事科学研究教程》
- ★《中国人民解放军战史教程》
- ★《空间作战学教程》
- ★《战术学教程》
- ★《司令部工作与建设教程》
- ★《军事训练学教程》
- ★《联合训练学教程》
- 《邓小平军事思想教程》
- 《中国历代战略思想教程》
- 《当代外国军事思想教程》
- 《外国国家安全战略与军事战略教程》
- 《外国国防与军队建设教程》
- 《外军作战与训练教程》(军内发行)
- 《台海军事地理教程》(军内发行)
- 《国家安全战略学教程》
- 《陆军战役学教程》
- 《信息作战学教程》
- 《特种作战学教程》
- 《联合战斗教程》
- 《指挥信息系统教程》
- 《非战争军事行动指挥教程》
- 《中外军事组织体制比较教程》
- 《军队政治工作史教程》
- 《战时政治工作教程》(军内发行)
- 《美军作战实验研究教程》
- 《作战实验学教程》
- 《作战实验工程基础教程》
- 《简明军事运筹学教程》
- 《战争法教程》
- 《合同防御战术教程》
- 《国防动员学教程》
- 《党的创新军事指导理论教程》
- 《孙子兵法教程》
- 《战略学教程》
- 《军种战略问题教程》
- 《边海防战略教程》
- 《国防教育教程》
- 《军队政治工作学教程》
- 《学术道德与学术规范教程》

注:★表示已成书 ●表示未成书



北航

C1665236

目 录

第一讲	革命导师论科学研究与管理	(1)
一、革命导师论科学研究	(1)	
二、革命导师论科研管理	(29)	
第二讲	军事科学研究的含义与特性	(41)
一、军事科学研究的含义	(41)	
二、军事科学研究的特性	(44)	
第三讲	军事科学研究的地位与功能	(53)
一、军事科学研究的地位	(53)	
二、军事科学研究的地位	(62)	
第四讲	军事科学研究的结构与分类	(72)
一、军事科学研究的结构	(72)	
二、军事科学研究的分类	(79)	
第五讲	军事科学研究的任务与内容	(87)
一、军事科学研究的任务	(87)	
二、军事科学研究的任务	(88)	
第六讲	军事科学研究的原则与要求	(98)
一、军事科学研究的原则	(98)	

二、军事科学研究的要求	(107)
第七讲 军事科学研究的态度与方法	(114)
一、军事科学研究的态度	(114)
二、军事科学研究的方法	(118)
第八讲 军事科学研究的选题与写作	(133)
一、军事科学研究的选题	(133)
二、军事科学研究的写作	(149)
第九讲 军事科学研究的规律与趋势	(169)
一、军事科学研究的规律	(169)
二、军事科学研究的趋势	(179)
第十讲 军事科学研究的管理与效益	(188)
一、军事科研管理的含义	(188)
二、军事科研管理的特征	(191)
三、军事科研管理的任务	(194)
四、军事科研管理的职能	(195)
五、军事科研管理的原则	(199)
六、军事科研管理的方法	(202)
七、军事科研管理的要求	(207)
主要参考文献	(212)
后 记	(214)

第一讲 革命导师论科学研究与管理

无产阶级革命导师马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平，既是创造革命理论的科学家，又是组织科学研究的领导者。进行军事科学研究与科研管理，必须学习运用革命导师科学研究与科研管理的理论和方法。

一、革命导师论科学研究

无产阶级革命导师马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平，不仅是伟大的革命家，而且是科学巨匠，是卓越的理论家。革命导师的理论发现，是革命实践和潜心研究的结果，是多门学科研究的综合成果。他们的科学研究实践，是我们科研人员从事科学研究的光辉典范；他们对科学研究的精辟论述，是我们进行军事科学研究必须掌握的思想武器。

（一）科学研究要从总体上进行考察和分析

革命导师认为，科学研究要从总体上进行考察和分析。为此，首先要弄清什么是科学。马克思和恩格斯在《神圣家族》一文中说：“科学是实验的科学，科学就在于用理性方法去整理感性材料。归纳、分析、比较、观察和实验是理性方法的主要条件。”^①马克思在《资本论》一书中说，理论的方案需要通过实际经验的大量积累才臻于完善。人们把可以看见的，仅仅是表面的运动归纳为内部的现实的运动是一种科学工作。恩格斯在《反杜林论》一书中说，单凭观

^① 《马克思恩格斯全集》第2卷，第163页，人民出版社1957年版。

察所得的经验,是绝不能充分证明必然性的。必然性的证明是在人类活动中,在实验中,在劳动中。斯大林《在全苏斯达汉诺夫工作者第一次会议上的讲话》中说:“科学上的规定向来都是由实践,由经验来检验的。如果科学和实践、和经验断绝了关系,那它还算是科学呢?如果科学就是象我们某些保守主义同志所形容的那样,那它对于人类早就没有作用了。”^①毛泽东在《整顿党的作风》一文中说:“马克思在实际斗争中进行了详细的调查研究,概括了各种东西,得到的结论又拿到实际斗争中去加以证明,这样的工作就叫做理论工作。”^②革命导师对科学概念的界定是明确的,认为科学是社会实践经验的总结,是人类知识和智慧的结晶,它必须反映自然、社会和思维的客观规律。科学研究工作是运用科学的方法去整理感性材料,从而揭示出事物的本质及其内部规律性。

革命导师认为,科学是系统化的知识,科学研究要重视社会科学和自然科学的结合。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中说:“历史本身是自然史的即自然界成为人这一过程的一个现实部分。自然科学往后将包括关于人的科学,正象关于人的科学包括自然科学一样:这将是一门科学。”^③1846年,马克思和恩格斯在《德意志意识形态》一文中说:“历史可以从两方面来考察,可以把它划分为自然史和人类史,但这两方面是密切相联的;只要有人存在,自然史和人类史就彼此相互制约。”因此,要认识社会的发展规律,不但要研究社会科学,而且要研究自然科学。恩格斯在《反杜林论》一书中说:“马克思和我,可以说是把自觉的辩证法从德国唯心主义哲学中拯救出来并用于唯物主义的自然观和历史观的唯一的人。可是要确立辩证的同时又是唯物主义的自然观,需要具备数学和自然科学的知识。”^④马克思和恩格斯一道,应用自然科学改造了旧哲学,并

① 《斯大林选集》下卷,第384页,人民出版社1979年版。

② 《毛泽东选集》第3卷,第817页,人民出版社1991年版。

③ 《马克思恩格斯全集》第42卷,第128页,人民出版社1979年版。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷,第349页,人民出版社1995年版。

用科学使哲学概念精确化，论证了物质观、运动观、时空观和唯物史观，引用最新科学成果证明了辩证法是支配客观世界发展的最一般的规律。辩证唯物主义和历史唯物主义被建立在牢固的自然科学基础之上，上升为科学的理论形态。马克思还应用自然科学分析生产过程，认识资本主义大工业迅速发展的原因，探索资本主义剥削的秘密；而且应用数学分析方法分析经济现象，精确地表述经济规律，使经济学转变为一门严密的科学。同样，社会主义从空想到科学的发展，也是运用自然科学的结果。马克思恩格斯运用了大量的自然科学的材料，通过揭示宇宙演变、生物进化、人类产生和社会进步的永恒发展规律，来证明资本主义必然灭亡，社会主义必然代替资本主义的历史规律，从而建立了科学社会主义理论。马克思和恩格斯不仅注意掌握各门自然科学知识，而且还注意运用哲学、政治经济学和科学社会主义理论，从总体上考察自然科学，解决科学发展过程中的许多重大理论问题，创立了马克思主义的科学技术理论。总之，由于科学的系统性及其内部各学科的联系性和相互作用，要求科学研究必须把社会科学和自然科学有机地结合起来。

革命导师认为，科学具有层次性，科学研究应对其进行正确的分类。恩格斯在《自然辩证法》一文中说：“每一门科学都是分析某一个别的运动形式或一系列互相关联和互相转化的运动形式的，因此，科学分类就是这些运动形式本身依据其内部所固有的次序的分类和排列，而它的重要性也正是在这里。”^①毛泽东在《矛盾论》一文中说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^②革命导师认为，科学的分类，是科学内在逻辑的集中表现。正确的分类，并不是简单的知识整理与归拢，而是其本质和规律的客观反映，是按其内在的整体结构、相互联系、

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第593页，人民出版社1971年版。

② 《毛泽东选集》第1卷，第309页，人民出版社1991年版。

运动规律进行创造性的归纳、分类与排列,以正确反映科学的系统性和层次性,从而促进科学研究不断深化,使科学体系日臻完善。恩格斯基于19世纪发生的第二次科学革命的思想成就,不仅确立了辩证唯物主义的分类原则,而且对科学进行了符合当时实际情况的分类。恩格斯将科学区分为三个层次:第一个层次为马克思主义哲学;第二个层次为自然科学、生产科学、社会科学;第三个层次分为两个部分,在自然科学和生产科学之下为机械运动、物理运动、化学运动、生物运动,在社会科学之下为社会运动。革命导师对军事问题的研究很重视,认为科学体系中包括军事科学,毫无疑问,应当将军事问题作为一门科学来研究。

(二) 科学的创新发展和作用是无穷无尽的

革命导师认为,科学的创新发展和作用是无穷无尽的。必须看到,科学是历史发展的有力杠杆,实现人类的希望离不开科学的创新发展。恩格斯在马克思墓前演讲时说:“在马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦,而当他看到那种对工业、对一般历史发展立即产生革命性影响的发现的时候,他的喜悦就非同寻常了。”^①恩格斯在《英国状况,十八世纪》一文中说:“各门科学在十八世纪已经具有自己的科学形式,因此它们终于一方面和哲学,另一方面和实践结合起来了。科学以哲学为出发点的结果就是唯物主义(牛顿的学说和洛克的学说同样是唯物主义的前提)、启蒙运动和法国的政治革命。科学以实践为出发点的结果就是英国的社会革命。”^②人类发展史已经证明,一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。列宁在《俄共(布)中央委员会的报告》中说:“要建设共产主义,就必须掌握技术,掌握科学,并为了更广大的群众而

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第777页,人民出版社1995年版。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,第27~28页,人民出版社1995年版。

运用它们。”他还说：“应当把这个基本问题突出地提出来，应当把它作为经济建设的基本任务提出来。”^① 斯大林说，马克思和恩格斯，如果他们没有掌握科学的知识，也就不能创造出科学的社会主义。他在列宁共产主义青年团第八次代表大会上演讲时说：“在我们面前有一座堡垒。这座堡垒就叫作科学，它包括许多部门的知识。”^② 他还说，科学的作用是很大的，我们无论如何都必须占领这座堡垒。毛泽东在《自由是必然的认识和世界的改造》一文中说：“认识世界是为了改造世界，人类历史是人类自己造出的。但不认识世界就不能改造世界，‘没有革命的理论，就没有革命的运动’。”^③ 邓小平在《前十年为后十年做好准备》一文中说：“科学技术的发展和作用是无穷无尽的。”^④ 他在《中国要发展，离不开科学》一文中说：“在发展科学技术方面，我们要共同努力。实现人类的希望离不开科学，第三世界摆脱贫困离不开科学，维护世界和平也离不开科学。”^⑤ 我们必须看到，科学是了不起的事情，要重视科学，最终可能是科学解决问题。

革命导师认为，生产力里面包括科学在内，科学的使命是成为生产财富和致富的手段。马克思和恩格斯在《新莱茵报》第2期上发表书评说，现代自然科学和现代工业一起变革了整个自然界，结束了人们对自然界的幼稚态度和其他的幼稚行为。马克思在《机器。自然力和科学的应用》一书中说：“只有资本主义生产方式才第一次使自然科学为直接的生产过程服务，同时，生产的发展反过来又为从理论上征服自然提供了手段。科学获得的使命是：成为生产财富的手段，成为致富的手段。”^⑥ 他还说，正像在价值转变为资本的时

① 《列宁选集》第4卷，第124~125页，人民出版社1995年版。

② 《斯大林选集》下卷，第41页，人民出版社1979年版。

③ 《毛泽东著作选读》下册，第485页，人民出版社1986年版。

④ 《邓小平文选》第3卷，第17页，人民出版社1993年版。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，第183页，人民出版社1993年版。

⑥ 《机器。自然力和科学的应用》，第206页，人民出版社1978年版。

候那样，在资本继续的发展上也显示出：资本一方面是以生产力一定程度的历史发展为前提的，在这些生产力里面也包括科学在内。固定资本的发展表明，一般的社会知识、学问，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力，从而社会生活过程的条件本身已经在多么大的程度上受到一般知识的控制，并根据此种知识而进行改造。不言而喻，劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的。马克思在《资本论》一书中说：“生产力的这种发展，归根到底总是来源于发挥着作用的劳动的社会性质，来源于社会内部的分工，来源于智力劳动特别是自然科学的发展。”^① 邓小平《在全国科学大会开幕式上的讲话》中说：“四个现代化，关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展。”^② 他还说：“早在一百多年以前，马克思就说过：机器生产的发展要求自觉地应用自然科学。并且指出：‘生产力中也包括科学’。现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用。”^③ 邓小平在《科学技术是第一生产力》一文中说：“马克思说过，科学技术是生产力，事实证明这话讲得很对。依我看，科学技术是第一生产力。”^④ 从长远看，要注意教育和科学技术。理论研究一旦获得重大突破，迟早会给生产和技术带来巨大的进步。因此，要大力加强科学研究工作，每个部门都要进行科学研究。

革命导师认为，没有科学就无法作战，也不能建设现代化军队。恩格斯在《德里的攻占》一文中说：“任何军队没有军事知识就无法作战，就无法守住任何城市。”^⑤ 他在《1852 年神圣同盟对法战争

① 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，第 411 页，人民出版社 1995 年版。

② 《邓小平文选》第 2 卷，第 86 页，人民出版社 1994 年版。

③ 《邓小平文选》第 2 卷，第 87 页，人民出版社 1994 年版。

④ 《邓小平文选》第 3 卷，第 274 页，人民出版社 1993 年版。

⑤ 《马克思恩格斯军事文集》第 4 卷，第 171 页，战士出版社 1982 年版。