

美国大学实录

问学
彼岸

姜有国 郭红——著

美国大学实录

问学彼岸

姜有国 郭红——著

问学彼岸：美国大学实录

Wenxue Bi'an: Meiguo Daxue Shilu

图书在版编目(CIP)数据

问学彼岸：美国大学实录 / 姜有国，郭红著. —桂林：
广西师范大学出版社，2019.11

ISBN 978-7-5598-2249-9

I. ①问… II. ①姜…②郭… III. ①高等学校—留
学教育—介绍—美国 IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第225249号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市五里店路9号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 张艺兵

全国新华书店经销

北京盛通印刷股份有限公司印刷

(北京经济技术开发区经海三路18号 邮政编码: 100176)

开本: 889 mm × 1 194 mm 1/32

印张: 6.625 字数: 118千字

2019年11月第1版 2019年11月第1次印刷

印数: 0 001~8 000册 定价: 56.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社发行部门联系调换。

引言

“Let Plato be your friend, and Aristotle, but more let your friend be truth.”

“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”

Harvard University

哈佛大学

“Truth and Light”

“真理和光明”

Yale University

耶鲁大学

“In the Nation's Service and in the Service of All Nations.”

“为国家服务，为世界服务。”

Princeton University

普林斯顿大学

“The truth shall make you free.”

“真理使人自由。”

California Institute of Technology

加州理工学院

“Let knowledge increase so that life may be enriched.”

“让知识充实你的人生。”

University of Chicago

芝加哥大学

“Mind and Hand”

“理论与实践并重”

Massachusetts Institute of Technology

麻省理工学院

“Knowledge and Faith”

“博学，虔信”

Duke University

杜克大学

“The wind of freedom blows.”

“愿学术自由之风劲吹。”

Stanford University

斯坦福大学

从这些美国著名大学的校训中我们应该能够品味出美国大学教育的含义和宗旨。曾任耶鲁大学校长 20 年之久的理查德·莱文博士曾经说过：“如果一个学生从耶鲁大学毕业时，居然拥有了某种很专业的知识和技能，这是耶鲁教育最大的失败。”

美国的教育，强调所谓自由的精神、公民的责任、远大的志向，重在培养批判性的独立思考、时时刻刻的自我觉知、终身学习的基础以及获得幸福的能力。正如中国著名教育家蔡元培先生在《中国人的修养》一书中所说的：“决定孩子一生的不是学习成绩，而是健全的人格修养！”

今天的教育模式已经不再是传统的单一模式，知识经济的创新、信息通信技术的发展、高等教育的大众化、网络远程教育的兴起、国际教育文化的交流都使得今天的教育模式更加多元化、系统化。各国对教育的投入和重视驱动了新一轮的教育体制改革和创新。在国际化与全球化浪潮的影响之下，大学的教育理念和教育模式也发生了变化。面对多元的社会需求，很多国家的教育部门和主管机构已经逐渐意识到单一的专业培训模式或者以记忆、背诵和灌输为主的教育方法已经无法适应现代社会的需要。如何培养具有创新思维、批判精神、责任意识的世界公民已经成为当今全球高等教育的一个核心问题。在这种新的高等教育发展推动下，人才的培养理念、目标以及培养机制也发生了很大的变化，通识教育与专业教育的结合是未来教育的必然发展趋势。全球很多国家的高等教育乃至中等教育机构在教育体制、教材以及

课程的改革过程中，开始打破传统的实用和专业教育格局，将通识教育作为必修的基础课程体系，而美国的高等教育在这一领域可以说是先走一步的实验者。

对于中国学生而言，赴美求学最早始于 19 世纪中期。随着历史的演进，中美关系的发展，教育的国际化和全球化，越来越多的中国学生走出国门，继续深造。今天，无论是漫步在纽约的哥伦比亚大学校园，还是驻足在波士顿的哈佛大学图书馆前，很容易见到中国留学生的身影。中国留学生和学者以勤奋刻苦的努力和务实的态度为中西方教育文化层面的交流和学习搭建起桥梁。在美国从事学习和研究，了解美国的政治制度、社会历史和教育文化是我们认识外部世界的一种途径，也可以促进不同领域的对话和发展。

二十一世纪的全球社会是一个人才竞争的社会。如何培养和吸引高素质、高水平、高科技的创新型人才各个国家教育发展新面临的课题、新任务。为此，美国前总统小布什于 2006 年 1 月 31 日在其国情咨文报告中公布了一项重要计划——《美国竞争力计划》(*American Competitiveness Initiative, ACI*)，他提出知识经济时代教育目标之一是培养具有 STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 素养的人才，并称其为全球核心竞争力的关键。由此，美国在 STEM 教育方面不断加大投入，鼓励学生主修科学、技术、工程和数学，培养其科技理工素养。为了吸引更多的优秀国际学生留美发展，其移民政策也大力倾向于吸引 STEM 领域的优秀人才。

根据美国国际教育研究院 (Institute of International Education)

资料，2016年国际学生（本科及本科以上学历）在美国的人数达到1 043 839人，其中有328 547名中国学生。随着教育的国际化和全球化、美国签证政策的开放，以及国内经济的发展，越来越多的家长选择给孩子提供海外的教育资源，留学生人数成倍增加，留学生年龄低龄化。此外，国际化的教育交流也给很多短期交流或者交换学生提供了拓宽国际视野的机会。

本书的两位作者，姜有国（波士顿学院教授）曾就读于牛津大学、哈佛大学、波士顿学院，长期潜心研究高等教育国际化和博雅教育，作为波士顿学院助理副校长、教育学和哲学教授，有着丰富的学生辅导、教学和管理经验；郭红（波士顿学院高级访问学者、哈佛大学访问学者）曾就读于西安外国语大学、中国政法大学、麻省大学波士顿分校，多年从事教育培训的理论研究和实践工作，作为高级升学顾问，精通美国中学和大学不同层次的申请过程和要求，曾输送众多优秀学生进入美国顶尖学府，在美学习和研究期间，深入美国波士顿地区小学、中学和大学进行教育领域的比较研究。基于共同的教育理念和实践经验以及对美国留学生在美生活学习的深入了解，两位作者倾力奉献这本《问学彼岸：美国大学实录》，以期全面地为中国学生和家，以及需要了解美国大学生生活的社会各界人士，提供详尽、清晰的美国大学生活学习实录。本书将为学生和家长们提供一份真实、可靠、实用、专业的留学指南，以帮助赴美留学的学生们更好更快地适应美国大学的学习和社会生活；为广大读者和家长们提供一个多元国际化、具体的、建设性的资讯平台和论坛，了解美国大学生生活的点点滴滴，陪伴孩子们快乐、健康、平安、自信、豁达、开朗地生活和学习。

目 录

001 一、美国大学教育概况及特点

- 003 1. 美国大学的教育理念——通识教育
- 010 2. 美国大学教育的特点——多元化、灵活性
- 013 3. 美国大学教育的层次——多层次、多类别
- 023 4. 美国大学博雅教育的特点
- 038 5. 美国大学如何善用捐赠

045 二、美国大学的学习经验

- 047 1. 美国大学的新生导航（freshmen orientation）活动
- 049 2. 如何选择专业
- 054 3. 如何选课
- 064 4. 如何与教授 / 人生导师沟通
- 071 5. 如何做好笔记
- 073 6. 如何积极参与课堂讨论
- 074 7. 如何购买书籍
- 075 8. 如何善用大学资源
- 079 9. 如何管理时间（学习、休闲、运动）
- 083 10. 如何参加课外活动
- 084 11. 如何参与海外交流学习
- 086 12. 如何顺利通过考试

- 088 13. 如何申请奖学金
- 090 14. 如何申请转学或转专业
- 091 15. 如何增强两种（或者多种）语言的使用能力，提高竞争力
- 097 16. 如何引用学术资源
- 099 17. 学术诚信

101 三、美国大学的生活宝典

- 103 1. 美国大学的“大学第一年教育”（first year experience）
- 105 2. 美国大学的社交生活
- 113 3. 美国大学的同学交往
- 117 4. 与家长保持常规联系
- 117 5. 美国大学的衣食住行
- 128 6. 美国大学生活安全注意事项
- 149 7. 如何办理银行卡
- 150 8. 如何获得社会安全号码
- 150 9. 如何报税
- 151 10. 如何就医看病
- 153 11. 如何看待美国大学校园里的同性恋团体（LGBT）
- 154 12. 留学生心理健康与大学心理辅导中心

159 四、美国大学的实习兼职工作

- 167 1. 合理地安排暑假

168 2. 积极参加志愿者公益活动

171 3. 大学就业服务和辅导中心

172 4. 校友关系网

173 五、留学生和家长的共同成长

175 1. 教育是一种消费，不是投资

176 2. 如何理性看待美国大学排名

179 3. 申请美国大学的基本要求

183 4. 对祖国的认同

184 5. 培养良好的心态

193 结束语

一、美国大学教育概况及特点

美国大学教育历史悠久，其教育体系具有鲜明的特点。美国大学教育体系主要分为公立大学和私立大学两大类。公立大学由政府资助，学费相对较低，而私立大学则由私人机构或教会资助，学费较高。美国大学教育的特点主要体现在以下几个方面：首先，美国大学教育强调学术自由和批判性思维的培养。学生在学习过程中，被鼓励对所学知识进行质疑和探讨，培养独立思考的能力。其次，美国大学教育注重实践能力的培养。许多大学设有实习、实验、项目制学习等课程，让学生在课堂上学到的知识能够应用到实际生活中。此外，美国大学教育还强调跨学科的合作。不同学科之间的交叉融合，有助于学生从多角度理解问题，提高解决问题的能力。最后，美国大学教育具有高度的灵活性。学生可以根据自己的兴趣和职业规划，选择不同的专业、课程和修业年限。这种灵活性使得美国大学教育能够更好地满足学生的个性化需求。然而，美国大学教育也面临着一些挑战，如学费高昂、学生债务负担重、教育质量参差不齐等问题。这些问题需要通过政府、社会和大学共同努力来解决，以提高美国大学教育的整体水平。

1. 美国大学的教育理念——通识教育

人类社会文明的进化史就是人类社会教育的发展史。古今中外，教育家的思想和实践推进了人类社会发展的步伐。在英文里，教育（education）这个词来源于拉丁文单词 educare，本意是指引出、教育、指导、带领和培养。不同的国家、民族和文化对“教育”有不同的理解和看法，但大部分人会认同一个共同的理念，即教育的基本目的是为了培养人，培养一个对自己、对社会有责任感的人。英国著名的神学家和教育家约翰·亨利·纽曼在其名著《大学的理念》一书中主张教育的目的是培养社会的好公民。美国现代教育之父杜威提出教育即生活、学校即社会的思想。杜威的理念深深地影响了美国教育在 20 世纪后半叶的发展，也影响了美国社会和文化的走向。他坚决主张教育是培养合格的公民，并大力提倡教育要培养富有个性精神和合作精神的平民和公民。说到教育目的，英国教育家赫伯特·斯宾塞在他的《教育论》中提出了“为完满生活做准备”的教育目的。斯宾塞认为，生活应当是教育价值的核心，教育的目的应当围绕“丰富的生活”开始。这里所说的“丰富的生活”不仅指物质条件方面，还包括培

养心智，做一个好公民，以及合理利用自然资源以增进人类幸福等广阔内容。因此，大学具有重要的社会使命。

正是在诸多教育思想家的探究和实践活动影响下，美国的高等教育逐步发展形成了独具特色的教育理念——通识教育，其概念可以上溯至中国先秦时代的六艺教育思想和古希腊时期的博雅教育理念。简单地讲，通识教育可以概括为：通才教育和全人教育。美国教育学家和哲学家纳斯巴姆（Nussbaum）曾经论述过现代美国教育源于西方两个传统：一种是苏格拉底对“经过反省的生命”价值的信仰，另一种是亚里士多德“具有反省意识的公民”。她认为，作为一种“自由”的教育，它将思想从习惯与传统的桎梏中释放，帮助培育对事物具有敏锐意识的世界公民，洞察世界的发展和时代的征兆，而通识教育作为现代美国大学的一种体系，其目的就是帮助学生培养批判性思维和良好的沟通能力、写作能力，并使学生成为具有社会服务和参与精神的优秀公民。因此，教育的目的并不是简单的灌输知识，提供文凭、学位和技能，而是综合能力和跨学科知识的提升与整合。我们中国古代的教育实践中也有“授人以鱼，不如授人以渔”的教育理念。

哈佛大学是莘莘学子孜孜以求的梦想学府（dream school）。从它的座右铭“真理”中我们也可以看到美国大学追求和倡导的教育理念。它倡导学生和教师以一种追求真理的态度和精神来完善自己，并为社会做出应有的贡献。这也是美国大学教育所提倡的人文精神。它的本质是对真理的追求，是一种宽容的态度，尊重他人的情操以及人与他人、社会和自然的和谐相处。这也是以哈佛大学为代表的美国大学的灵魂。

哈佛大学前校长博克对大学具有的八个主要功能是这样阐述的：提高交流能力；培养分析能力；加强解决问题的能力；培养价值判断的能力；提高社会交往和互动的能力；培养对个人和环境的理解能力；改善个人对当今世界的了解能力；增长艺术和人文学科的知识。当然，这些高等教育的功能并不仅仅停留在高校的层面上，美国许多州的各类各级学校也在传达这种教育的理念和精神。美国社会认为，从整体上讲，学校不是培养天才和精英，而是培养合格的、心怀责任的公民和领袖。当一个社会拥有合格的、高素质的公民时，社会和国家需要的人才也就源源不断，社会的物质和精神财富也会增加。众所周知，美国顶尖的八所常春藤大学都是私立大学，它们的教育、研究经费除了政府资助外，大多数是来自私人或团体的捐赠。学校培养人才，人才回馈社会和学校，这样的正向循环促进了整个美国教育领域的良性循环和不断发展。

具体来讲，通识教育并不仅仅局限于学科或者多学科的课程内容，而且包含了这些课程如何在课堂内外发挥它的特色。最为常见的是，教育是一种对话、互动并以学生为中心的教育模式和社会服务体系。学生们需要对任何人、任何书籍以及老师都具有积极的批判意识和精神，学生们具有较大的弹性去选择自己的课程，并且对自己的学习负责。

世界银行在 2000 年出版的报告《发展中国家的高等教育：危机与出路》对发展中国家高等教育的现状进行了深入分析，并提出了关于高等教育改革和发展的一系列建议。该报告指出，一个社会如果缺乏经过良好和全面教育的公民，那么高等教育所提供