

ANTHONY GIDDENS



社会学

第七版

(英) 安东尼·吉登斯 (英) 菲利普·萨顿 著 赵旭东 等译

上



SOCIOLOGY 7th edition



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



未名社科·学术面对面

SOCIOLOGY

7th edition

社会学

第七版

上

〔英〕安东尼·吉登斯 〔英〕菲利普·萨顿 著 赵旭东 等译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记号 01-2013-5635

图书在版编目(CIP)数据

社会学:第7版/(英)吉登斯(Giddens, A.), (英)萨顿(Sutton, P. W.)著;赵旭东等译. —北京:北京大学出版社, 2015. 10

(未名社科·学术面对面)

ISBN 978-7-301-25516-2

I. ①社… II. ①吉… ②萨… ③赵… III. ①社会学 IV. ①C91

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第032283号

Sociology, Seventh Edition

Copyright © Anthony Giddens and Philip W. Sutton 2013

First edition published in 1989 by Polity Press

This edition is published by arrangement with **Polity Press Ltd.**, Cambridge

Simplified Chinese Edition © 2015 Peking University Press

All rights reserved

简体中文版由北京大学出版社有限公司出版发行

版权所有, 侵权必究

书 名 社会学(第七版)

— Shehuixue

著作责任者 (英) 安东尼·吉登斯 (英) 菲利普·萨顿 著 赵旭东 等译

责任编辑 陈相宜

标准书号 ISBN 978-7-301-25516-2

出版发行 北京大学出版社

地 址 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社

电子信箱 ss@pup.pku.edu.cn

电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

印刷者 北京大学印刷厂

经销者 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 69.75印张 1641千字

2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

定 价 150.00元(上下)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

第七版前言

至今距离《社会学》(*Sociology*)第一版的出版已将近 25 年。1989 年,当这本书初出的时候,很多当前版本的读者甚至还没有出生。那一年是巨大的社会变迁时期,冷战结束了。在 20 世纪 80 年代,越来越多发达国家的人民已经拥有微波炉和录像机这类的奢侈商品。然而,当前日常生活中无处不在的互联网、电子邮件以及其他数码媒体,在那个时候都是无法想象的。第一版的很多内容是先口述到磁带上,然后被输入到一个电子打字机中。

过去的这些年,连续的版本映射出了我们在社会世界中已经经历过的无数变化,还有社会学家尝试着理解它们的努力。第七版得到了仔细的修订,以确保它留意到社会学中近来的全球发展与新的思想。新媒体和网络世界中无止境的创新,还有长时间范围内的气候变化和环境退化,正在继续以新的方式形塑我们的世界。自第六版以来,这个世界陷入了经济危机,导致了欧洲的失业、罢工和骚乱,然而,中国、印度和巴西的经济继续飞快地增长。“阿拉伯之春”和北非的革命浪潮,作为现代时期翻天覆地的变化的产物而出现,它们激励了社会学家探究我们的社会世界。新版本审视了所有这些议题,它被充分地修订与更新。

对于这一新版,我与菲利普·萨顿(Philip W. Sutton)一起参与到了这本书的编写中。菲利普·萨顿也对第六版做出了大量的贡献,他自己的研究兴趣和在英格兰与苏格兰的社会学教学的丰富经验,为本书增加了一个令人兴奋的新的互动维度。我很高兴,我们的共同愿景——鼓励学生发展一种社会学想象力——使得这本书长时间运行的野心继续着,它贯穿了《社会学》之前的所有版本;还有它被翻译成多种不同语言——帮助读者看到以社会学的方式进行思考的价值。我们希望第七版可以再次实现这一目的。

学生们有时候会发现,社会学的观点和证据难以理解。在某种程度上,那可能是因为当分析研究发现与理论时,社会学需要协调一致的努力把个人信仰与想法放到一边。在这一意义上,以社会学的方式进行思考包含了一种巨大的智力挑战。大部分学习社会学的人都会为此一体验所改变。原因是,社会学提供了一种不同于大部分人在学习这一学科之初所具有的看世界的视角。社会学帮助我们超越眼前的生活环境,因此也帮助我们更深地理解我们自身行动的原因。社会学也可以帮助我们让这个世界变得更好。我们希望你们享受这本书。

致 谢

这本书的研究、写作和产生永远都是一项重大的事业,它包含了一个创造性的集体,而不只是两个作者。我们要感谢所有那些花费时间阅读和评论本书草稿的人。在帮助我们确保这本书站在社会学研究和理论化的前沿上,他们的建设性意见是无价的。我们同样要对许多使用第六版的讲师与学生读者表达感谢,他们的经验向我们提供了一些极其有帮助的反馈。我们感谢所有政体出版社(Polity Press)员工的帮助,尤其是尼尔·德·科特(Neil de Cort)、萨拉·多布森(Sarah Dobson)和布雷夫尼·奥康纳(Breffni O'Connor),我们感谢卡罗琳·里士满(Caroline Richmond),她细心的审读编辑,纠正了我们的错误和不一致。乔纳森·斯克里特(Jonathan Skerrett)从一开始就管理着整个项目,还有他的耐心、勤奋和良好的判断,更不用说他一贯的好脾气,对本书的付梓是有很大作用的。最后,我们要感谢帕特·萨顿(Pat Sutton)坚定的支持和阿莉娜·莱德妮娃(Alena Ledeneva)的长期帮助与鼓励。

安东尼·吉登斯与菲利普·萨顿

导 论

社会学从来不是一个静止的学科,而且至少从外部来看,它不断变化的理论可能显得深不可测。但是,社会学的任务是理解和解释一个千变万化的社会世界,而为了做到这一点,社会学家无法坚持舒适却日益过时的想法。这一新的版本沿着旧的理论引入了最新的理论和思想,因此读者们能够看到,社会学是如何作为社会的一部分而随之发展和变化的。难于理解的或者使我们担忧的事件,诸如全球变暖、战争或者恐怖主义,社会学家都会感兴趣,他们尝试着去解释这些事件是如何发生的,为什么会发生,以及可以做些什么来解决它们。在此第七版中,就如最初第一版一样,我们的主要目的是提出一些最令人兴奋的、跨越了广泛的学科领域的社会学研究,以激发新一代的社会学家。

本书没有太多抽象的社会学概念的讨论,因为我们尝试着运用具体的例子来说明思想、概念和理论。它们通常都来自于社会学的研究,不过我们也利用其他来源的素材(如报纸的报道),由此而激发出讨论。本书的写作模式尽可能简单直接,而且,我们已经通过在每个章节乃至整本书中创建一个相当无缝的叙述,来努力使这本书变成“一本好的读物”。这些章节所依循的序列被设计用来帮助读者逐步掌握不同领域的社会学,但是本书可以被灵活运用,而且易于适应教师必然多样的需求。可以忽略或打乱章节顺序来学习,因为各章是自成一体的,同时有着大量的交叉引用以帮助读者进行不同的主题之间的连接。

在社会科学中,社会学处于一种核心的位置,而且,在现代知识文化中扮演着关键角色。和所有的科学学科一样,社会学有它自己的技术语言,如果社会学家欲使自己的论点清晰的话,这门语言就是必要的。然而,我们要尽量避免以它自己的方式进入到社会科学的“行话”,我们知道大部分本学科的新人(以及许多专业社会学家!)发现它们是费解和不必要的。本书从头至尾呈现了来自该学科最前沿的发现,还有当前的事件、问题与数据。我们努力做到不偏不倚,但也不是任意地涵盖这些方面。夯实整本书的基础,是我们的共同目标,即希望有一种一般性的社会学方法,它将个人生活放置到更广泛的范围内,这样的方式仍然算是最好的,在此一范围内,我们可以去理解个人与社会之间的亲密联系。

核心论题

本书由 23 章组成,每一章处理一个特定主题,如犯罪、政治、贫穷、性别或者环境等。

然而,整本书中有一些反复出现的主题,其中三个反映了塑造当代社会学的关键议题,而另三个体现了我们研究思路的特点。我们可以从关键议题开始,依次描述这些主题。

一个核心论题就是**社会变迁**(social change)。社会学诞生于18世纪和19世纪早期工业革命所造成的重大转型浪潮中,这种转型破坏了先前的社会秩序类型,并且,永远改变了人类世界。但是,社会变迁没有简单地停留在19世纪。的确,很多社会学家争辩道:自从20世纪70年代以来,社会变迁的步伐其实已经加快了,而且随着这一步伐,工业文化的一些关键组织结构,如社会阶级、传统家庭以及制造业,已经失去了它们对个人生活的掌控。本书追溯了近来社会变迁的无数表现,包括转向服务行业的就业、多元文化社会的发展和信息技术的影响。还有,很显然的,由于工业化及其影响已经扩散到几乎全球的每一个区域,所以社会学家有必要在他们的研究中采取一种全球的聚焦。

故而,本书的第二个论题是**社会生活的全球化**(globalizing of social life)。就其长期的历史来看,社会学一直受到这样的观点的支配,即可以把社会当作是有其自身存在的独立实体,并有着相对独立的发展线索。但是,即便是在工业化之前,社会也从来不是真正完全孤立地存在的。今天,我们可以更清楚地在地域中看到融合的进程,诸如全球经济体系、因移民或旅游而产生的大量人口流动,或者是在政治的国际化中。全球化还将相对富裕的、发达的世界与那些相对贫穷的、发展中的世界连接了起来。这其中一个方面是尝试着产生经济的可持续发展,它在保护全球环境的同时,也会允许发展中国的经济向前发展。1989年出版的本书第一版,开辟了用社会学讨论全球化的新天地,而今天全球化已成为这一学科基础结构中不可分割的一部分。这可能是对社会学贴近现实世界中重大发展的必要性的最为清楚的解释。

第三个论题是**社会不平等**(social inequality)。本书包含了覆盖性别和性、“种族”与族群、老龄化、社会阶级与残障的不同章节,每一章都在特定的主题上审视社会学的研究。然而,社会学越来越意识到,社会中重要的社会分工是相关的,产生了个人的一系列复杂的生活经验。例如,一个年轻的、工人阶级的白人女性,她可能会和一个年长的、中层阶级的黑人女性有着非常不同的生活经历,这就使得概化地谈论“女性”的经历非常困难。举例来说,今天有了更多的关于生活经验的复杂多样性的研究,而非简单地观察阶级、性别与族群群体内部的共性。探索社会不平等是以哪些方式交织的,是贯穿这本书的一个连续主题。

接下来,我们转向体现我们的社会学研究思路特点的三个方面。首先,我们看一下小范围内的或者微观层次的社会互动与大范围的或者宏观层次的社会及其制度(机构)的联系:一个“**微观与宏观的联结**”(micro-macro link)。我们展示了我们在微观层次背景下的互动实际上影响了社会制度的更大世界,但是后者,同样以更深远的方式影响我们的日常生活。这一双向互换处于许多社会过程的中心,而且我们的观点是,全面的社会学分析要求同时在微观与宏观的层次上理解情境与事件。

其次,本书采取了一个强烈的**比较—历史的立场**(comparative-historical stance)。今天的社会学不能被局限于理解一个单独的社会,还需要调查多个社会的某一范围之间的关系,以及影响互相发展的不同方式。社会生活的全球化已经使得这一点成为迫切需要,而本书介绍了非常广泛多样的取自全世界的原材料。特别是,许多章节同时涵盖了工业化的或者发达的世界与发展中世界,这使得出现了许多奇妙的对比,并且突出了持续的全球

不平等。我们对相同的国家和地区长时间的比较,同样说明了发展中国家已经取得的社会和经济进步的程度。如果我们要理解我们今天的全球社会生活,比较历史的社会学是必需的。

最后,第三个主题是**社会与个人之间的关系**(relationship between the social and the personal)。社会学的思考是自我理解的重要来源,帮助我们将个人经验妥善放置到更广泛的社会环境中。另一方面,我们的自我理解可以反过来集中增进我们对大范围社会世界的理解。钻研社会学应该是一种自由的体验:扩展我们的想象力,开拓解释我们自身行为的新视角,并且塑造一种不同于我们自己文化场景的意识。

互动的特征

为了通过扩展学生的社会学想象力来支持学生的学习,第七版在使课本更具互动性和参与性上走得更远。我们延续了第六版的**经典研究**(Classic Studies)专节,它向学生介绍了社会学的一些最具影响力的调查研究和理论。意识到一个“经典”不一定是老旧的很重要!大部分的调查研究,年代久远的和比较近期的两者都是如此,也许不能获得“一个经典”的地位,但是这并不意味着它们没有价值,只是距离“一个经典”很远。社会学通过在成千上万个研究项目、刊物文章以及构成学术社会学的著作中不断测试思想和方法以取得进步。但是偶尔地,一个研究的原始片段、一个新颖的研究方法,或者一个新的理论发挥,对学科未来方向有着极特殊的影响,以至于它被大部分的专业社会学者认为是“一项经典的研究”。在这一意义上,一个“经典”可以是任何时期的,本书中我们的选择反映了这一事实。当然,不是每一个人都会同意我们的选择,但是我们希望所举范例能帮助学生体味到由社会学式的思考所开启的许多可能性。

本书的互动性通过第六版中一系列的版块例子而增强,而且,我们为这一新版本保留了所有那些元素。我们保持了**批判性思考**(Thinking Critically)这一版块,它标志着“停靠点”,读者们可以对他们所阅读的内容进行反思,并且考虑他们所学到的知识的意义。我们强烈建议读者们学习这些版块,以从本书中获得最多。**全球社会**(Global Society)版块,鼓励学生们以全球化的思维去思考甚至是最明显的当地或本国的问题,而以**运用你的社会学想象力**(Using your Sociological Imagination)为标签的版块,常常包含了奇特的或有趣的素材,它们被设计来阐释或者扩展章节中发现的主题。**术语总汇**(glossary)继续在扩展,因为社会学家们发明了新的概念,而且为了易于查阅,所有的术语在课本中都是着重标出的。

在第七版中,我们从根本上改进了回顾性的材料。我们的目标是通过在每章末创造出一种“社会学工作室”(sociological workshop)的方法,接续本书鼓励积极主动地参与到材料中而非被动接受的研习方法。这些资源现在是从**章节回顾**(Chapter Review)开始的,基于章节的素材提问题。在读完章节内容后,尝试立即回答这些问题是一个好的想法,同时它们也是被设计来形成日后学生修订版的基础的。一个叫**研究实践**(Research in Practice)的新部分随之而来,它集中在社会学的研究方法和它们在现实世界研究中的应用。这里,我们把读者带向一部分当代研究,通常是在一篇期刊文章里,要求他们追查和阅读,在这

么做的时候做笔记。然后,对一系列的问题,允许读者思考不同类型的研究,它们是用于什么内容的,它们在手头的特殊案例中的应用的成功度如何。许多讲师告诉我们,这种方法将真正帮助他们传递这一思想,即理解研究方法对“做”社会学的实践是多么的重要。

接下来,我们用一种新活动——深思熟虑(Thinking it Through)将关注点从方法转向理论。为了大部分的这些活动,我们选择了一篇理论文章,一个提出理论问题和解释的线上讨论或者一篇报纸文章。部分活动仅仅是确保你理解使用的概念和这一论文的意义。相当数量的学生告诉我们,他们发现“理论”很难把握,主要是因为它看起来很抽象,距离他们自己的生活很远。因此,我们选择直接针对真实事件的理论片段,连接理论与日常生活之间的明显分隔。毫无疑问,学生们会热衷于告诉我们,他们是否已经成功了!

最后,我们介绍一个叫**艺术社会(Society in the Arts)**的新部分。它把我们带离学术的社会科学,进入艺术与人文的世界。在这一部分中,我们推荐电影、电视节目或者戏剧、小说、艺术品或者雕塑、音乐与展览等。我们所有的推荐,都和章节素材紧密联系,而且我们要求读者思考,这些是如何增进我们关于社会的知识的。例如,有人认为,大部分人对19世纪工业化的理解就是巨型工厂、排放污染物的烟囱和肮脏的扩大的城市的时期,这一理解不是从社会科学的证据中得到的,而是从狄更斯及其他小说家那里得来的。那么当代的社会生活是如何表现在艺术中的,以及在何种程度上那些表现符合社会学的研究结论?难道艺术只是告诉了我们一些社会学所不能告诉我们的世界的不同之处吗?如果是这样,它是什么?我们鼓励读者仔细思考这类问题,因为通过这些活动中的练习它们才能发挥作用。

最后,扩展阅读(Further Readings)已经更新,并有注释,所以关于选择阅读什么,读者们可以做出更知情的选择。网络链接(Internet Links)已核查和更新,所以读者们可以开始在虚拟的世界中探索有用的资源以及材料。

除了网络链接,本书也可结合网站上的广泛素材使用,该网址为 [www. politybooks. com/giddens](http://www.politybooks.com/giddens)。讲师和学生都会从中发现丰富的资源,以帮助开展更深入的研究并由此而支持教学。

目 录

上 册

1	第1章 什么是社会学?
29	第2章 社会学的提问与解答
63	第3章 理论与视角
102	第4章 全球化与社会变迁
144	第5章 环境
190	第6章 城市与城市生活
234	第7章 工作与经济
284	第8章 社会互动与日常生活
317	第9章 生命历程
362	第10章 家庭与亲密关系
414	第11章 健康、疾病与残障
456	第12章 分层与社会阶级
502	第13章 贫困、社会排斥与福利

下 册

545	第14章 全球不平等
595	第15章 性别与性
641	第16章 种族、族群性与迁移



CONTENTS

目 录

683	第17章 宗教
729	第18章 传媒
782	第19章 组织与网络
826	第20章 教育
876	第21章 犯罪与越轨
923	第22章 政治、政府与社会运动
965	第23章 民族、战争与恐怖主义
1001	术语总汇
1027	参考文献
1079	致 谢
1083	索 引
1101	译后记

■ 第1章

什么是社会学？

目 录

本章期待	/ 3
社会学想象力	/ 4
研究人与社会	/ 6
社会学思想的发展	/ 8
理论与理论视角	/ 8
社会学的奠基人	/ 9
社会学的理论传统	/ 16
分析的层次：微观社会学与宏观社会学	/ 23
社会学为了什么？	/ 24
公众的与专业的社会学	/ 24
结论	/ 25
章节回顾	/ 26
研究实践	/ 26
深思熟虑	/ 27
艺术社会	/ 27
扩展阅读	/ 27
网络链接	/ 28



2011年6月15日,当温哥华市因他们的曲棍球队在斯坦利杯决赛中失利而爆发骚乱的时候,一对情侣在接吻。

今天在我们所生活的世界中,能够感受到解放、兴奋、困惑乃至彻头彻尾的矛盾对立。全球的交流与关系建立,在许多方面比以前都更为容易实现,然而,与此同时,我们也看到暴力犯罪、恐怖主义、战争以及持久的社会不平等。科技的发展愈加迅猛,正在开辟出新的机会和可能性,但是有关当代生活对自然环境的破坏性影响的担忧广泛存在。相对富裕国家的人们,在物质上似乎比以往好了许多,但是,在世界其他地方,数以百万计的人们生活在贫困的境地之中,在那里,儿童因食物、安全水供应以及基本生活设施的缺乏而死亡。但我们仍然有能力控制人类的命运,直至前人无法想象的程度,这是如何可能的?

这个世界是如何出现的?为何当今生活的处境与前几代的生活处境如此不同?缘何人类世界如此极端的不平等?人类社会未来的航向在哪里?假如你曾问过自己这样的问题,那么可以自认为是一名初学的社会学家。这些是社会学首要关注的问题,这一研究领域因而在当代生活中扮演着至关重要的角色。

社会学被直接定义为对人类生活、社会群体、整体社会以及诸如此类的人类世界的科学研究。它是一项光彩夺目和引人入胜的事业,因为它的主题是作为社会存在的我们自己的行为。社会学的范围极其宽广,从对街道上个体之间的偶然相遇的分析,到对恐怖主义的国际联系和全球形式的调查研究。

我们当中,大多数人都是根据自己生活中所熟悉的事物——比如我们的家庭、友谊和工作生活——来看待这个世界的。但社会学主张我们应采取更为宽广的视角来理解我们为什么会如此行事。它教给我们,那些我们认为是自然的、必然的、好的或者真的东西,可能并非如此,我们认为理所当然的事情,实际上是为历史事件和社会过程所形塑的。我们的个人生活通过细小微妙但却复杂而深刻的方式,反映了我们社会经验的背景,对这些方式的理解,恰是社会学家见解的基础。

本章期待

第1章是三部分中的第一部分。它们合起来提供了一个关于社会学的概述，即它是什么、它从何处来、在过去它是如何发展的、社会学家如何从事他们的工作以及他们使用什么类型的解释。作为整本书的开始，本章提供一个简要的介绍，即社会学是什么、它如何以及为什么会存在、用它来做什么。之后的第2章聚焦于社会学家实际上如何“做”社会学。它描述社会学家所问的问题，他们用来回答这些问题的广泛的研究方法，以及他们如何评价他们的发现。它也处理社会学是否是一门科学这样棘手的议题。

第3章关注的是社会学理论。理论是所有学科必不可少的部分，因为它使我们能够提供解释而非简单罗列一系列的事实。比如，我们可能会发现，当下在英国，已婚的有工作的妇女比例要比20世纪50年代高。这些苍白的统计数据当然有用，但是它们迫切需要一种解释——为什么在今天比过去有更多的已婚妇女在工作？——这就是好的理论要提供的。它们试图告诉我们，为什么某些事情已经发生或者已经改变，它们用这种方式来扩展我们的知识。正是在第3章中，你将会发现一些重要的现代社会学理论，比如女性主义、功能主义、结构化理论、过程研究、后现代主义以及更多。你不应该因为这些术语看上去困难而反感。它们实际上仅仅是描述社会学家解释和理解社会世界的不同方法的一种便捷方式。

在本章的剩余部分，我们首先讨论社会学作为对世界进行思考的一种方式(a way of thinking)，或者作为看待世界的一种不同方式，一旦你掌握了它，就变得难以避开它。简言之，一旦成为社会学家，将总是一位社会学家！世界大事、个人关系、家庭生活、国际政治以及更多：一旦你已经发展出一种看待问题和思考问题的社会学方式，你将从一种不同的角度来看待所有这些。

其次，我们介绍19世纪和20世纪早期的一些非常早的社会学思想家的观点——这些社会学思想家在根本上创立了作为一门学科的当代社会学。我们将这些思想家与他们所经历的时代连接起来，以便能够阐明他们试图解决的新社会问题以及他们是如何去处理的。然后，我们讨论一些后来的社会学思路。然而，这并非是一种全面的列举，你将需要阅读第3章关于“理论与视角”的内容，以此来了解更多新近的理论。

再次，我们讨论社会学的一些用途。许多学生被吸引到社会学是因为他们有帮助他人的愿望，而且视这门学科为进入适合“以人中心”(people-centred)的职业生涯的一种方式。许多学生选择这条路。比如，一些社会学毕业生在护理职业、社会工作、教育或刑事司法系统中求职。另一些毕业生会用他们的研究技能和知识在管理、市场研究、地方的和国家的政府管理或研究咨询方面施加好的影响。还有一些别的毕业生(在更多研究之后)，成为在大学和学院里工作的职业社会学家。学习社会学能够迈出通往一种有意义的和令人满意的职业途径的第一步。然而，有的人学习社会学，仅仅是因为他们想更好地理解他们生活于其中的世界。此时社会学是作为一种个人启蒙，它可能或者不可能导致一种特定的职业生涯的道路。

一些受过训练的社会学家,使用他们的技能通过干预以改变现状来改善世界。这就是“应用社会学”,大量关于社会问题的研究属于应用社会学,比如针对无家可归、贫困、失业、毒品上瘾、自我伤害等的研究。基于他们的发现,应用研究者会试验出可能的解决方案,或者就改变而向政府政策或者服务提供部门提出建议。

最后,本章将谈及“假如社会学想要对社会产生更多影响,那就需要社会学家亲近于公众和媒体”的新近观点。我们习惯于在电视新闻和纪录片中看到作为专家的心理学家、历史学家和政治科学家,但很少看到社会学家。这一节会讨论为什么会这样以及社会学家关于这些能做些什么。然而,我们是以概要性地说出“社会学式的思考”意味着什么作为开始的,这是“去做社会学”实践的一个基本前提。

社会学想象力

学习社会学式的思考,意味着要培养我们的想象力。学习社会学不仅仅是像从这本书中获取知识那样的常规过程。一名社会学家必须能够摆脱他们个人情境的即时性,而将事情置于一个广阔的背景之中。做社会学的研究依赖于发展美国学者米尔斯(C. Wright Mills)所称的**社会学想象力**(sociological imagination)(Mills 1970)。

社会学想象力首先要求我们“想象我们脱离了”日常生活的熟悉惯例,以便从一种新的角度来看待它们。想一想喝杯咖啡这一简单的行为。从社会学的视角来看,关于这一司空见惯且枯燥乏味的行为,我们能够找到哪些可说的呢?

第一,我们可以指出,咖啡不仅仅是一种提神的东西。作为我们日常社会活动的一部分,它还具有象征意义。与喝咖啡相关联的仪式,常常要比喝光这杯饮料本身更为重要。对于许多人来说,早上这一杯咖啡是个人例行常规的核心,是开始新一天的重要的第一步。早上喝过咖啡之后,当天晚些时候还会与其他人一起喝咖啡,这是一个群体的基础,而非仅是一种个体的仪式。约在一起喝咖啡的两个人,更在乎的是聚在一起聊聊天,而不是实际喝了什么。在所有的社会中,喝与吃为社会互动提供了场合与时机,而且,它们也为社会学研究提供了丰富的题材。

第二,咖啡还含有咖啡因,咖啡因对大脑有刺激作用。许多人喝咖啡是因为它“特别提神”。通过定期的喝咖啡短暂休息,能使在办公室长时间工作或者深夜苦读——一些学生会这么做,相信它或者不相信——变得更加容易忍受。咖啡是一种会上瘾的东西,但嗜好喝咖啡的人,并不会被看成是“吸毒者”。这是因为,就如酒精一样,咖啡是一种社会能够接受的致瘾物,然而,例如可卡因便不属于此类。但是,也有一些社会允许消费可卡因,却反对消费咖啡和酒精。社会学家感兴趣的是,为什么会存在这类差异以及它们是如何产生的。

第三,一个人一旦喝了一杯咖啡,就等于卷入了遍及这个星球的一套复杂的社会与经济关系之中去了。咖啡是一种把地球上一些最富裕地区和最贫穷地区的人们联系在一起的产品。咖啡主要由贫穷国家生产,但却在富裕国家被大量消费。在国际贸易中,咖啡是仅次于石油的最有价值的商品,成为许多国家最大的外汇来源。咖啡的生产、运输和销售

离不开距离喝咖啡的人数千英里之外的人们之间持续不断的交易。研究这种全球的联结,对今天的社会学而言是一项重要的任务。



与朋友一起喝咖啡是社会仪式的一部分,这种社会仪式将人们放置在一个更为广阔的社会背景之中。

第四,饮用一杯咖啡的举动隐含了一个社会与经济长期发展的过程。与当今西方饮食中为人所熟知的物品一样,如茶、香蕉、土豆以及白糖等,咖啡仅仅是从19世纪晚期才开始被广泛消费的。尽管此前在社会精英中喝咖啡已经颇为时髦。这种饮品源自于中东,大约从两百年前的西方扩张时期才开始成为大众消费品。我们今天喝的咖啡几乎都源自于曾经被欧洲人殖民的地区,即南美和非洲,因而,根本谈不上“天然地”属于西方饮食的一部分。殖民时代留下的遗产,至今仍然对全球咖啡贸易的发展有着巨大的影响。

第五,咖啡是当代许多关于全球化、国际公平贸易、人权以及环境破坏等争论的焦点。随着咖啡的日益普及,它的消费已经变得“品牌化”和政治化了。消费者做出的喝哪种咖啡、到何处购买的决定,已经成为生活方式的选择。人们可以选择只喝有机的咖啡,经脱咖啡因处理的咖啡,或者是经过“公平贸易”处理的,即按照足额市场价格与发展中国家的小咖啡生产者进行交易而来的咖啡。他们可以选择光顾“独立的”咖啡屋,而不是像星巴克(Starbucks)那样“连锁式的”咖啡店。咖啡饮用者可能会决定联合抵制来自某些人权和环境记录糟糕的国家的咖啡。对于社会学家而言,表面上看起来微不足道的喝咖啡行为简直不能更吸引人了。



对这些工人而言,咖啡不只是一种令人欣悦的饮品,他们的生计要依赖于咖啡的种植。

批判性思考

我们有关咖啡的例子展示了社会学想象力如何加深我们对于日常行为的理解。但是,它如何能改变人们的行为呢?列举对“咖啡的社会学”所可能有的一些回答。

研究人与社会

社会学经常被认为是“社会的科学”(science of society)。但什么是“社会”?当社会学者谈到社会时,他们通常指的是生活在特定边界内,分享着共同的文化特征,比如语言、价值观以及基本的行为规范的一群人。因此,我们能够讨论并说“法国社会”或“丹麦社会”。然而,“社会”也包括制度,比如政府、教育以及家庭的特定类型,还有它们之间相对稳定的关系。由人们之间、群体之间和制度之间的关系形成的秩序模式建构了一个社会的社会结构。当我们开始通过社会、制度以及社会结构的概念去思考社会生活时,我们就是在运用社会学想象力,并进行“社会学式的思考”了。

运用社会学想象力,可以使我们明白,许多看似只与个体有关的事件,其实反映的是更大的问题。例如,离过婚的人可能认为,离婚是一个非常艰辛的过程,也就是米尔斯所说的“私人困境”。但是离婚也是一个重要的“公共话题”,它对退休金的发放、福利收益系统以及住房需求都有影响。同样的,失业对于丢掉工作而又无法很快找到新工作的人来说,可能是一场个人悲剧。然而,当一个社会中有数以百万计的人都处于相同的境地时,