

★★★ CLASSICAL ★★★

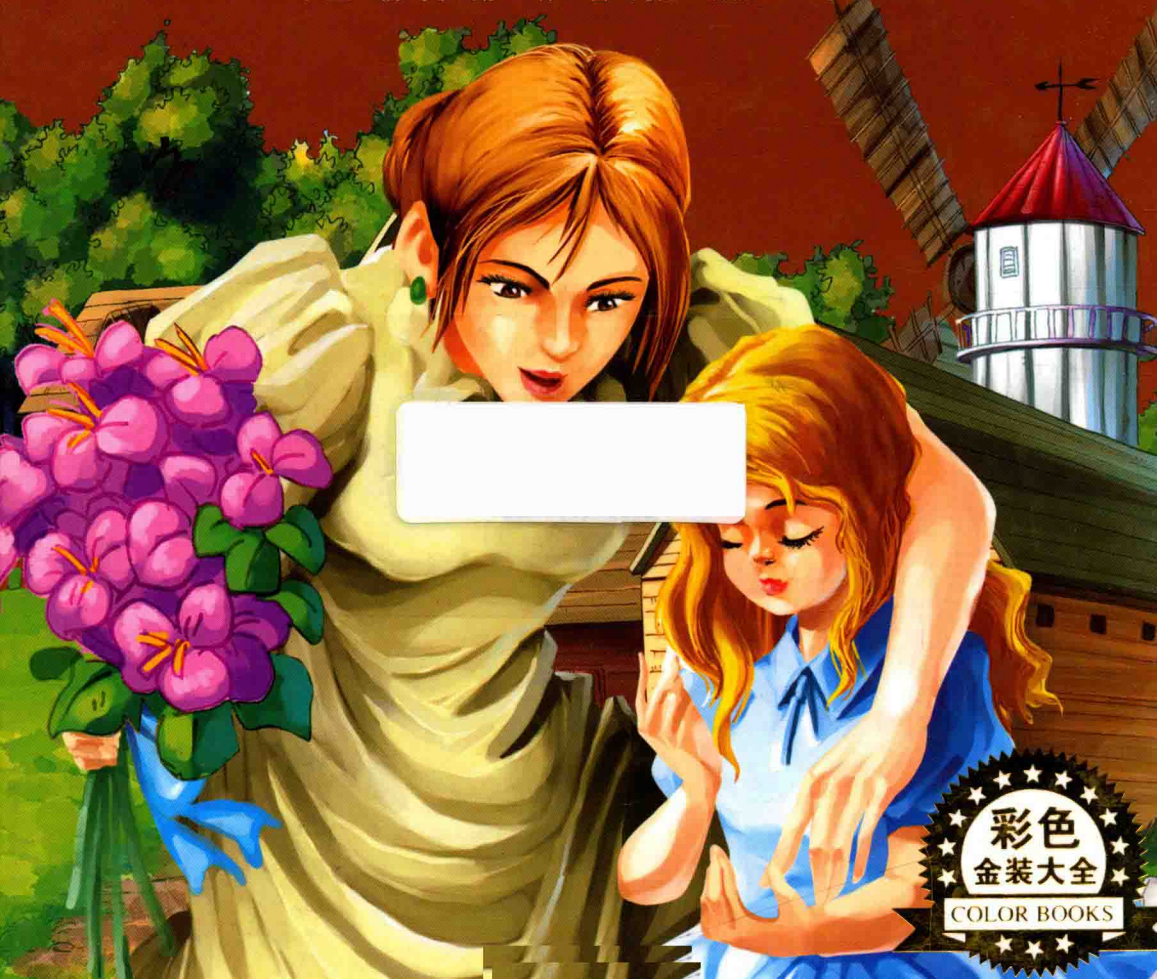
中国少儿必读金典

C O L O R · 学生版 · B O O K S

世界经典励志名著

爱的教育 · 钢铁是怎样炼成的 · 假如给我三天光明

| 主 编 / 龚 勋 作 者 / 海伦 · 凯勒 [美] 等 |



彩色
金装大全

COLOR BOOKS

★★★ CLASSICAL ★★★

中 | 国 | 少 | 儿 | 必 | 读 | 金 | 典

C O L O R · 学生版 · B O O K S

世界经典励志名著

| 主 编 / 龚 勋 作 者 / 海伦·凯勒〔美〕等 |

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界经典励志名著 / 龚勋主编. —北京: 华夏出版社, 2013.7

(中国少儿必读金典)

ISBN 978-7-5080-7552-5

I. ①世… II. ①龚… III. ①世界文学—文学欣赏—少儿读物 IV. ①I106-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 067646 号

出品策划:

文轩
出品

网 址: <http://www.huaxiabooks.com>



中国少儿必读金典

世界经典励志名著

- | | |
|-------|------------------------|
| 主 编 | 龚 勋 |
| 作 者 | 海伦·凯勒[美]等 |
| 责任编辑 | 顾晓晴 李菁菁 |
| 设计制作 | 北京创世卓越文化有限公司 |
| 插图绘制 | 纸飞机工作室 神马卡通等 |
| 印 制 | 张晓东 |
| 出版发行 | 华夏出版社 |
| 地 址 | 北京市东直门外香河园北里4号 |
| 邮 编 | 100028 |
| 总 经 销 | 新华文轩出版传媒股份有限公司 |
| 印 刷 | 北京楠萍印刷有限公司 |
| 开 本 | 787×1092 1/16 |
| 印 张 | 20 |
| 字 数 | 300千字 |
| 版 次 | 2013年7月第1版 |
| 印 次 | 2013年7月第1次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5080-7552-5 |
| 定 价 | 39.80元 |



一首首荡涤心灵的人生赞歌……

用信念和执着铸就的励志经典

《世界经典励志名著》将三部励志经典——《爱的教育》、《钢铁是怎样炼成的》和《假如给我三天光明》集于一书，并从这些永恒经典中节选精华，以飨读者。这本精心编写的励志书籍，记录着真诚高尚的人性之爱，伟大坚定的人生信念以及鼓舞人心的希望和力量，谱写出一首首令人荡气回肠的人生赞歌！

“爱”是这些人生赞歌的前奏。《爱的教育》首先为你奉上一首扣人心弦的情感之歌，这里有亲子之爱、师生之情、同学之谊，还有来自遥远的意大利土地上的社会大爱，将一曲曲写满真诚、友爱、坚强、高尚的真情乐篇缓缓注入你的心田，让你欲罢不能。

“信念”是这些人生赞歌的高潮。《钢铁是怎样炼成的》接着为你演奏出一部钢铁英雄的史诗礼赞。为了心中的共产主义信念，主人公保尔·柯察金无悔地奉献出自己的青春、热血乃至生命。那股打动人心的精神力量，传达出坚强、奋进、勇敢的时代最强音，让你的内心久久不能平静。

这些人生赞歌的结尾，则是永不谢幕的“希望”。盲聋哑人海伦·凯勒用细腻、感人的笔触，在《假如给我三天光明》中展示出她如何在无光无声的世界里创造了学习和生活的奇迹。她会告诉你，只要深怀希望，你就能在黑暗中勇敢迎接生活的挑战，用爱心拥抱世界，从而找到人生的光明……

“爱”“信念”和“希望”是《世界经典励志名著》为你献上的一首永生不朽的人生赞歌，也是一笔荡涤心灵的宝贵财富。从中，你一定能读到真诚的爱、坚定的信念以及积极向上的光明和希望，从而谱写出属于自己的生命赞歌！



爱的教育

· 第一章 ·

10月

- 开学了 2
- 我们的新老师 5
- 来自卡拉布里亚的新同学 7
- 我的同学们 11
- 卡隆的侠义行为 13
- 少年爱国者（每月故事） 15



- 级长德罗西 31
- 伦巴第的小哨兵（每月故事） 33

· 第三章 ·

12月

- 下雪了 37
- “小石匠” 39
- 小抄写员（每月故事） 41
- 感恩（父亲的话） 45
- 好朋友卡隆 19
- 卖炭者与绅士 23
- 我的母亲（父亲的话） 25
- 校长先生 29

· 第二章 ·

11月





· 第四章 ·

1月

- 斯代地的图书室 49
- 勿兰谛退学 53
- 少年鼓手（每月故事） 55



· 第五章 ·

2月

- 颁奖仪式 59
- 玩具火车 63
- 照看爸爸的孩子（每月故事） 65
- 马戏班的孩子 69

· 第六章 ·

3月

- 夜校 73
- 费鲁乔的血（每月故事） 77
- 病中的“小石匠” 81



· 第七章 ·

4月

- 春天 83
- 父亲的老师 87
- 接受勋章的少年（每月故事） 91

· 第八章 ·

5月

- 畸形的孩子 95
- 火灾 97
- 万里寻母（每月故事） 101

· 第九章 ·

6月

- 酷暑 107
- 劳动者的颁奖仪式 111
- 海难（每月故事） 113

· 第十章 ·

7月

- 母亲的最后嘱托（母亲的话） 117
- 考试 119
- 告别 121





钢铁是怎样炼成的

- | | | | |
|-------------|-----|----------------|-----|
| ■ 第一章 失学做工 | 124 | | |
| ■ 第二章 枪的故事 | 130 | | |
| ■ 第三章 初恋 | 136 | | |
| ■ 第四章 出手 | 142 | | |
| ■ 第五章 脱险 | 146 | ■ 第十一章 团结在党的周围 | 185 |
| ■ 第六章 驰骋疆场 | 152 | ■ 第十二章 又见丽达 | 189 |
| ■ 第七章 负伤之后 | 157 | ■ 第十三章 病魔的威胁 | 197 |
| ■ 第八章 新恋情 | 166 | ■ 第十四章 战胜病魔 | 203 |
| ■ 第九章 建设铁路 | 173 | ■ 第十五章 新武器新生活 | 211 |
| ■ 第十章 生命的意义 | 180 | | |



假如给我三天光明

- 假如给我三天光明（代序） 216
- 第一章 凯勒家园 222
- 第二章 童年的记忆 227
- 第三章 我的父亲母亲 231
- 第四章 漫漫求学路 233
- 第五章 一生中最重要的一天 236
- 第六章 爱的启迪 239
- 第七章 快乐的学习 242



- 第八章 波士顿之旅 247
- 第九章 亲近大海 250
- 第十章 难忘的金秋 253
- 第十一章 冰雪的奥秘 257





- 第十二章 第一次说话 259
- 第十三章 开始学习生涯 264
- 第十四章 在剑桥的学习 266
- 第十五章 艰难的入学考试 270
- 第十六章 初入哈佛 274
- 第十七章 我的大学 279
- 第十八章 多姿多彩的生活 283
- 第十九章 钟爱艺术 288



- 第二十章 我钟爱的朋友们 292
- 第二十一章 在连杉的生活 294
- 第二十二章 我的演讲生涯 300
- 第二十三章 走出黑暗和寂静 304

世界经典励志名著

THE WORLD FAMOUS INSPIRATIONAL LITERATURES



THE STORY OF A BOY

>> 爱的教育 作者/德·亚米契斯 [意]

《爱的教育》是一部影响深远的世界名著，它被世界各国公认为是最富爱心和教育性的读物。书的作者采用日记的形式，以一个四年级的孩子——安利柯的眼光和口吻，向人们讲述了一个个感人至深的小故事。在故事中，你能认识正直善良的卡隆、品学兼优的德罗西、可爱懂事的波列科西、令人尊敬的老师、慈爱宽厚的父母……让你从中品读并向往着作者构建的那个积极、乐观，充满光明和爱的理想世界。现在，请打开这本书，和我们的主人公一起踏上这段荡涤心灵的爱之旅程吧！



Chapter 01 | 第一章 · 10月

· 17日 ·

开学了



今天，学校开学了，我又回到了都灵，开始了四年级的生活。早晨，妈妈送我去学校，可我的心里却仍然怀念在乡间山林里快乐奔跑的日子，心中并没有刚开学时的激动和兴奋。

在去往学校的路上，到处都是前来报到的学生。商店门口也被购买笔、本、口袋的学生以及学生家长围得水泄不通。由于人群十分拥堵，校役和警察不得不努力维持着秩序。我和妈妈好不容易才到了校门口。这时，忽然有人拍了一下我的肩膀，我回头一看，原来是我三年级时候的老师，他还是一头又红又卷的头发，依然显得轻松、快活。

“老师好。”我赶忙问候老师，心中有一丝的欣喜，毕竟这是我碰到的第一个熟人。“嗯，你好安利柯，暑假过得如何啊？祝贺你升入四年级，以后我们就不能在一起上课啦。”老师答道。

我早已知道以后不会在一起上课了，不过经老师这么一说，还是有点难过，不由得叹了口气。告别了老师，我和妈妈随着人群挤进了校园。校园里到处都是人，绅士、贵妇人、官吏、小职员、女僧侣、佣人……就好像戏院一样。几乎每个人都一只手牵着一个东张西望的小孩，另一只手攥着一沓成绩单。

穿过休息室的时候，我遇到了我二年级时的老师。她拉着我的手说：“安利柯，你现在要到楼上去上课了。今后，我再也见不到你从我们教室门口经过了。”说这话时，她显得有些伤感，我想安慰她，但也





不知道该说些什么。

告别了二年级时的老师，我接着向楼上走去。穿过人群，我看到了校长，他站在许多家长中间，头发似乎更白了。他的周围还有许多一年级的孩子，因为第一天上学，他们谁也不愿意进教室，有的被父母勉强拽进去，有的赖在门口不动，甚至哇哇大叫。那些做父母的连哄带骗，想尽一切办法把他们的孩子送到教室里。所以到处都乱哄哄的，我的弟弟也在这些吵闹的孩子当中。最后，他被分到了一位名叫代尔卡迪的女老师的班级里。

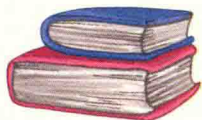
十点钟的时候，我穿过嘈杂的人群，来到了我们的教室。我们班共有五十五个学生，和我从三年级一同升上来的同学不过十五六个，经常得第一名的德罗西也在其中。

不一会儿，新老师来了。他是一个高个子的先生，没有胡子，额头上的皱纹很深，表情严肃，脸上没有一点笑容。他瞪着眼睛看着我们，那凌厉的眼光竟然像要穿透我们的内心似的。

“怎么都不笑一笑呢，说话也不用这么大声啊。”我心想，“这才第一天，还有漫长的九个月呢！那么多功课，那么多月试，我可要怎么度过呀！”想到这一切，我的头都大了起来。

终于，开学的第一天结束了，我早就开始期盼着这一刻的到来，以至于老师最后的嘱托都没有听到。一出教室，我就听到母亲在远处喊我的名字：“安利柯，妈妈在这。”

见到妈妈总是件让人愉快的事情。可是，以前的老师不在了，同学也有一大半见不到，总的说来学校没有以前有趣了。





· 18日 ·



我们的新老师



今天是开学的第二天，我和老师、同学们开始相互认识、熟络起来，而且我发现，我们的新老师在同学们的眼中开始变得可爱了。

早上，当我们走进教室的时候，老师已经坐在位子上。我们看到，他去年教过的一些学生经过我们教室门口的时候，都会探进头来和他打招呼：“早上好，老师！”“早上好，帕克伯尼先生！”有些学生甚至走进教室，和他握握手，再匆忙地走开。看得出来，每一位学生都很喜欢这位老师。

我们的老师呢，他也微笑着和每个同学打招呼，却不看他们的脸，而是注视着对面的屋顶，好像和这些以前的学生问候是一件不愉快的事情。

开始上课了，老师环视了一下教室，目光在每个同学的脸上都扫了一遍。接着，他拿出课本，叫我们听写单词。这时，老师身后的一个学生趁他不注意，拿出藏在抽屉里的洋娃娃玩了起来。或许是听到了动静，老师迅速地转过身。那个同学赶紧把洋娃娃收起来，然后坐好，低下头等着挨训。

没想到，老师只是在她头上轻轻拍了一下，说了句：“下次不要再做这种事情了。”然后，他转回头，接着让我们听写单词。而他则走下讲台，在座位间巡视起来。不一会儿，他停在了一个同学的面前。那个同学的脸上长了一些红色的斑点。老师弯下腰，伸出手摸了摸他的额



头，又问他有没有发烧。见到这个情景，同学们都停下笔来看他们。我的心也一下子变得暖暖的。

听写完后，老师并没有急着点评，而是慢慢走到讲台上，看着我们沉默了好久，才开始用他那浑重的声音对我们说：“孩子们，大家听我说，从今天开始，我们要有一年的时间在一起相处，我希望每个同学都要努力学习、遵守纪律，快快乐乐度过这一年。自从去年我的母亲去世以后，我就只剩下一个人了，除了你们，在这个世界上，我再也没有别的亲爱的人了。你们就是我的孩子。我爱你们，希望你们也喜欢我。对于你们当中的任何一个，我都不愿意责罚。我希望，我们这个班级就像是一个温暖的家，而你们将会给我带来慰藉和荣耀！现在，我并不需要你们的承诺，因为我知道，你们在内心深处已经做好了肯定的回答，我感谢你们！”

听了老师的话，教室里静悄悄的，同学们都被老师的这一番话深深地震撼了。

这时，校役过来通知大家放学了。我们都安静地收拾着自己的东西，一声不吭地离开了座位。这时，那个刚刚偷玩洋娃娃的同学走到老师的面前，羞愧地说道：“老师，对不起，请原谅我吧。”老师吻了吻她的额头，轻轻地说道：“没事了，快回家吧，我的孩子。”





· 22日 ·



来自卡拉布里亚的新同学



昨天下午，校长带着一个陌生的男孩走进我们的教室。那是一个皮肤稍黑的孩子，浓密的眉毛下，一双大眼睛忽闪忽闪的。校长把男孩交给了老师，低声交代了几句就离开了。

同学们都好奇地看着这个男孩，有的还小声地讨论着。男孩也小心地望着我们。可以看得出，他比较紧张，额头上还冒出了汗。“他心里一定很忐忑吧。”我看着这个男孩心想，并尽量让自己的眼神透露出欢迎、友好的信息，只是不知道他能不能感受得到这些。

这时，老师向新同学走去，他拉起新同学的手，亲切地对全班同学说：“孩子们，从今天开始，将有一个从卡拉布里亚来的新同学和我们一起读书……”

“卡拉布里亚！那个地方好远的！”有个知道卡拉布里亚的同学忍不住说道，“那个地方真的很远。”

老师咳嗽了一声，没有理会同学的议论，接着说道：“他的家乡离这里有五百英里，那里非常有名，出过许多意大利的名人，同时，那里也是强健的劳动者和勇敢的军人的家乡。除此之外，那里还是有名的风景区，有茂密的森林、巍峨的高山……所以，请大家一定要格外爱护我们的新朋友，使他忘记自己远在他乡，远离亲人，我们要让他知道，只要是在意大利，无论走到哪里都有他的同胞，而我们在座的各位都是他的亲人！”