

論 通 館 書 圖

上海圖書館協會叢書

上海商務印書館發行

上海圖書館協會叢書

圖書館通論

杜定友著

商務印書館發行

研究國學的指導

古書讀校法

東南大學叢書

陳鐘凡編述

讀校古書良非易易是編
備具方法論次周詳即於
古書之體制分類以及讀
古書之旨趣亦詳加討論
足爲治國學者之嚮導後
附治國學書目約五百種
舉其版本別其次最尤便
學者購求

▲一冊定價五角

商務印書館出版

元(1614)

Shanghai Library Association Series
An Introduction to Library Science
The Commercial Press, Limited
All rights reserved

中華民國十四年十二月初版

（上海圖書館協會叢書）
圖書館通論一冊

（每冊定價大洋貳角伍分）
（外埠酌加運費匯費）

著者 杜定友

發行者 商務印書館

印刷所 上海北河南路北首寶山路
商務印書館

總發行所 上海棋盤街中市
商務印書館

分售處 商務印書館分館
北京 天津 保定 奉天 吉林 龍江
濟南 太原 開封 西安 南京 杭州
蘭谿 安慶 蕪湖 南昌 九江 漢口

長沙 常德 衡州 成都 重慶 廈門
福州 廣州 潮州 香港 梧州 雲南
貴陽 張家口 新嘉坡

※此書有著作權翻印必究※

上海圖書館協會叢書總序

邇來我國圖書事業。日益發達。大有
臻臻日上之勢。將來成效。不難媲美泰西
諸國。熱心之士。從事提倡及實施者。亦頗
不乏人。此誠我國學術界之幸也。惟專門
研究者。仍如鳳毛麟角。關於圖書學之出
版物。更寥若晨星。故對於圖書管理之法。
祇知大概。不能條清縷晰。指導學者。是以
管理者及學者。雙方咸感困難。定友有鑒
於此。久欲仿 American Library Associon 所編
之 A Manual of Library Economy。編印圖書學
叢書。詳論圖書學原理。及對於中國圖書
館之管理及設施方法。以求適於實用。每
種印成小冊。以便於應用。數年以來。積稿
盈尺。以冀一得之愚。供獻世人。但自慚學

淺。不敢自矜。久束諸高閣。自回國以還。而粵而滬。屢遭兵燹。幾乎付之一炬。今又當江浙之戰。該稿均存南翔宅中。乃奮身冒險。由槍林彈雨之中。攜帶滬上。以資保存。茲循友人之請。將已成之稿。先行付刊。定友不敢藏拙。壽諸棗梨。以後再當陸續出版。惟茲事體重大。非定友個人之學力。所能蒞事。深望海內學者。匡助一切。幸甚幸甚。

一九二四年十月 杜定友。

圖書館通論

目次

第一章 圖書館教育.....	1
1. 廣義的教育	1
2. 圖書館教育之可能	2
3. 圖書館教育之性質	5
4. 圖書館教育之方法	7
5. 圖書館教育的職業	9
6. 圖書館教育之普及	12
第二章 圖書館與教育	13
1. 圖書館之責任	13
2. 圖書館與教育主義	16
3. 圖書館與教授法	17
4. 圖書館與教育者	18
5. 圖書館與科學	18

6. 圖書館與新文化	19
第三章 圖書館與社會	21
1. 圖書館爲國民修養中心點	23
2. 圖書館爲國民遊樂中心點	27
3. 圖書館與國民教育	29
4. 圖書館與學校	32
5. 圖書館與農工商界	32
6. 圖書館與職業指導	35
7. 圖書館與軍政界	36
第四章 圖書館與圖書館學	38
1. 何謂圖書館	38
2. 圖書館之需要	39
3. 圖書館事業之發達	40
4. 圖書館學之範圍	42
5. 圖書館之種類	44
6. 圖書學術語	46

圖書館通論

第一章 圖書館教育

1. 廣義的教育

世界愈進步。則科學愈發達。科學愈發達。則其門類愈專一。十九世紀以前。世之所稱爲科學者。惟哲學、文學、醫學、天文、數學等耳。半世紀以前。教育仍未得列入科學之門。至今則不然。非獨教育自身。列爲專門科學。且其範圍亦漸加擴大。前之所謂教育者。學校教育耳。此狹意的教育也。而今之所謂教育者。則有職業教育、家庭教育、道德教育等等。其門類繁多。其範圍則自稚子以至成人。自健全者以至殘廢者。無不施以相當之教育。以培養之。此

廣義的教育也。當此科學發達，教育進步之時。圖書館亦一躍而為廣義的教育之一。與學校教育，家庭教育等。同為狹義的教育。其價值功效。亦不亞於學校教育，家庭教育。故欲提倡教育者。不可不提倡圖書館教育。

2. 圖書館教育之可能

凡足以補助人生。提高生活之方法。均可謂之教育。此最近教育之定義也。今試言圖書館教育之可能性。以明圖書館對於人生之要旨。觀乎入圖書館閱書者。日與世之科學家，學問家，道德家為緣。其嘉言懿行。淵奧學術。於字裏行間。皆足以感動吾人之心理。改善吾人之行為。增長吾人之智識。提高吾人之意志及嗜好。此圖書館對於德育智育之可能也。

圖書館之優雅之佈置。清靜之環境。有趣之圖書。紙上之音樂。及關係體育運動之書籍。皆足以供閱者之參考與遊樂。以娛養其心身。增進其體魄。引起其美感。訓練其技藝。此圖書館對於體育美育之可能也。

至於合羣方面。在我國尤當注意。欲養成國民合羣之心理。非多設公共機關。使國民得以常相交接不可。所謂公共機關者。圖書館即其一也。試觀圖書館內之閱書者。恆靜坐於書室之一隅。受書籍及圖書館空氣之融化。每表現其禮義待人之態度。互助之精神。及愛社會愛同羣之心理。積之既久。則愛國之心。油然而生。由此觀之。圖書館之於人生生活。有莫大之補助。故謂之曰教育。誰曰不宜。

夫教育不能僅爲一部份之幼稚青年而設。此爲世人所公認也。而施教育之機關。往往有所限制。不能大同。不能卽人終生而教育之。今欲剋一補助教育之機關。而能卽人之終生而教育之者。其惟圖書館乎。

圖書館爲學問之導源。用之不盡。取之不竭。無論賢愚老幼。“有求必應”。而學校畢業者。更可藉此以繼其讀書之志。且世界各種學藝。日新月異。發明之學理及出品。層出不窮。其有心求學識。以增進其所操職業之地位者。皆惟圖書館是賴。蓋學問無窮。而吾人受學校教育之期間有限。雖自小學以至大學。計其求學時間。最多不過二十餘年。而世界科學。進化無窮。在今日爲必需者。在他日或爲無用。故必

追求最新學理。以完成其教育。若以學校畢業爲滿足。視學問之道。更無深奧者。此非獨於新事業毫無所得。不能與他人競爭。即平日之所得者。亦日漸荒疏。俗語云“十年舉子成荒謬”。誠經驗之言也。是故圖書館者。學校也。研究院也。顧問部也。調查所也。學術萃會之處。而文化之樞紐也。其補助於教育。可謂大矣。

3. 圖書館教育之性質

圖書館教育有一般陶冶的能力。爲社會進化之重要原素。入圖書館者。無不爲求學問及求修養心身而來。溫故知新。精益求精。由是聚賢愚於一堂。於道德上。學識上。受無形之陶冶。於秉性上。心志上。受無形之融和。其心理行爲。涵養於不知不覺之間。如入芝蘭之室。心身爲之芬芳。

而不自覺。可見圖書館教育之能力之偉大矣。

教育爲成熟者施於未成熟者之手段。有一定之目的，教材，與方法。故授者受者。均不自由。惟圖書館教育則不然。所研究者。所學習者。無一而非自由的，自動的。於時間上，課程上，方法上，無不隨各人之所宜。投各人之所好。故所得之學識。實較學校教育所得者爲多。蓋吾人在學校學習之時。必受教員之指示。而居於被動的地位。每每成爲機械的授受。學生之是否盡力於研究學術。未可知也。學業之是否合於個人之心理。未可知也。入圖書館者。則可以自由研究。可以博覽羣書。不啻周遊古今中外之智識界。以求其所好。合其所謀。無論碩學常識。均可於圖書館內自

由求得之。

圖書館教育之發達與否。與世界文化之進步。社會人羣之幸福。關係極大。其範圍亦較他種教育爲廣。足以概括世界上各種教育而有之。故有謂圖書館爲學問之導源 (generator of learning)。爲智識之府庫 (storehouse of knowledge)。或爲靈魂修養所 (dispensary of the soul) 者。實非虛論。其範圍之廣闊如此。凡欲教育普及之教育家。其注意焉。

4. 圖書館教育之方法

圖書館教育在文化上之位置。既極重要。其能力又絕偉大。則必有一定之方法。以傳佈之。使普通學者。得以共享其利益。蓋圖書館教育之方法。其目的有二。一以養成圖書館管理專門人才。一以養成

一般讀者。使直接受圖書館之利益。故受圖書館教育者。不必盡爲將來服務於圖書館之準備。亦以補助其自身之教育也。

圖書館教育之方法極多。設立圖書館學校。專授圖書館科學。以養成圖書館管理人材。此其一也。在學校內添設圖書館學科目。使一般學生明瞭圖書館之用法及各種重要參考書之內容。以謀學識之進步。此其二也。請有圖書館學識者。演講關於圖書館教育之種種問題。此其三也。

圖書館教育。有獨立之圖書館。爲其傳達機關。凡入圖書館者。無論其爲讀書。參考。閱覽。或討論。其所得之新知識新學問。卽一事一物。一字一句。及一切言語舉動。凡有益於人生三育者。皆爲圖書之益。

亦即受圖書館之賜也。吾人在圖書館外。或往書肆或與個人之談話。凡有關於圖書之種種知識。亦可謂爲圖書館教育。蓋吾人讀書貴乎知書。貴能用書。不然讀非所用。或用不得其當。又何益哉。

5. 圖書館教育的職業

世界科學之進步與發達。必與圖書館教育之進步與發達。爲正比例。故科學愈精。則圖籍愈多。而圖書館之事業。亦更發達。今日之圖書事業。已成爲專門職業。歐美各國大學。多設有圖書館科。凡畢業於是科者。其地位與價值。與文醫各科同。則其重要可知。請就謀生問題。責任問題。興趣問題。三方面。論圖書館教育的職業。

吾人處世。無論貧富。而謀生問題。在所不免。圖書館之於職業界。實爲一新關

之區域。爲當今之青年多一投身之途。非特可以立身。且可以効力於國家。爲人類求幸福。爲圖書館員者。其性質與教育界同。受最微之酬勞。而爲最多數人求最大之幸福。凡服務於此者。非特爲一種高尚之職業。且於生活上。亦有無限樂趣。吾黨青年幸留意焉。

圖書館爲中外古今，知識技能，總匯之所。業是者其責任極爲重大。蓋古今中外之典籍。浩如烟海。其他機關。除某國某派但保存其本國本派之圖書外。凡屬於他國他派者。概不措意。然則肩此大同保存之責任者。厥爲圖書館館員歟。且今日西方之文化。漸漸東侵。而欲奪我固有之文化。而一般愛國之士。亦提倡國粹。不遺餘力。但欲求切實保存國粹，則非設圖書