

孔雪雄編著

中國今日之農村運動

中山文化教育館發行

孔雪雄編著

中山文化教育館
調查研究報告

中國今日之農村運動

中山文化教育館發行

中華民國二十三年修正出版
中華民國二十四年六月再版

中國今日之農村運動

每冊定價大洋壹元五角

外埠另加郵費五分

編著者 孔 雪 雄

發行者 中山文化教育館

發行處 南京總理陵園體育場路
中山文化教育館出版物發行處

代售處 全國各大書局

印刷者 文心印刷社

南京八條巷

電話二二四七五號

中山文化教育館叢書審查委員會審定

版權所有
翻印必究

本館調查研究報告

廣東農村生產關係與生產力

陳翰笙編 民國二十三年十二月出版

◀ 內容要目 ▶

- 一 耕田所有與耕田使用
 - (一)地主農民間的土地分配
 - (二)集團地主底地位
 - (三)租佃的制度
 - 二 田租稅捐利息的負擔與生產力
 - (一)田稅底高度
 - (二)稅捐底繁重
 - (三)商業資本和高利貸資本底剝削
 - 三 生產力低落與農村勞動力
 - (一)農村工資底低落
 - (二)婦女耕作底普遍
 - (三)壯丁底離村
- 附目 統計表三十五種

本書係集合調查團團員十六人，經半年之調查而成。其材料包含十六縣之農村經濟概況調查，五十縣三百三十五村之通訊調查，番禺十個代表村一千二百零九戶之挨戶調查。此項調查報告，運用數字與事實表現廣東農村中的生產關係與生產力之間之關係。手此一冊，不難從中了解嶺南經濟區域農村經濟底特徵。誠為研究農村問題所必備之參考書也。全書共六萬言。

定價大洋六角

寄費郵資三分

總發行處 中山文化教育館發行處
南京總理陵園體育場路

代售處 全國各大書店

本館調查研究報告

各省農工僱傭習慣及需供狀況

陳正謨編著

二十四年二月十日出版

◀ 內容要目 ▶

- 一 緒論
- 二 各省僱傭用長短農工之多少
- 三 短工
- 四 長工
- 五 農工對於長短工之志願及農戶對於長短工之僱傭
- 六 各省農工之勤苦與耕作能力及僱農之多寡
- 七 各省農工之需供現狀
- 八 結論

中國農工僱傭習慣向無普遍調查。中外人士對此問題，率皆模糊不清。本館於事前製定表格，用通信方法，調查各省各縣農工狀況。本書係根據調查所得之材料編著而成。舉凡各縣普通特殊各種長短農工僱傭方式，工資待遇，耕作能力，勞動勤苦，僱農多寡，需供現況，以及農工對於長短工之志願，農戶對於長短工之僱傭，農業上之短工在農閑時之工作，一切重要問題，皆有調查統計，詳細研究。誠為研究農村經濟問題，勞工問題者所不可缺少之參考資料。全書統計表三十五種，共六萬言。

定價大洋六角

寄費郵資三分

總發行處 中山文化教育館發行處
南京總理陵園體育場路

代售處 全國各大書店

序

吾中華，一農業國也。農民占人口之絕對多數，農村爲建立民族文明之基礎。故農民生活之安否，農村狀況之榮枯，關係於國家之治亂與民族之興衰者，影響至大。

蓋生產發達，教育普及，文化進步，政治修明，而後可以言地方之繁榮，國力之充裕；此乃必然之事實，無可勉強者也。今大多數之國民，其智識技能乃至生活方式均尙滯留於極頑舊之境遇中，民族之老大落後，已無可自諱；更蒙暴風疾雨的外力之壓迫，連綿不已的災禍之侵凌；於是全國衰頹破敗之象，遂暴露無餘，而國本亦幾爲之動搖矣。

依據歷史之所昭示，與夫目前事實環境之所限定，欲圖挽救危亡，復興民族，今日惟有農村改造爲吾人最根本切要之事業。果能使三萬萬二千萬以上之農民，均有相當智識，均得安其所居樂其所業，一百萬個村莊均有合理之組織，均有現代之設備；教育文化之根基已具，生產亦自然提高，政治亦自然昌明，社會之健康回復，則國本鞏固，民族將欣欣向榮矣。

顧農村改造之事，範圍至廣，頭緒紛繁，而農村現狀又復如是衰敗；改造工作宜從何着手如何致力，庶收效宏而耗費少乎？

國內有識之士，現在實際努力於此種運動者亦既不少。如河北定縣之平民教育運動，山東鄒平之鄉村建設運動，尤引起全國之注意與同情。類此工作，給予吾人解決此問題之資料當必甚多，而其熱心毅力激發國人造成刻苦實幹之風氣，尤爲吾人所欽敬。

本館之設，意在闡揚總理遺教，負有指引全體國民實踐三民主義復興中華民族精神之使命，欲在中國文化教育上爲最適切之努力，對於此種根本切要之問題，頗擬多所致力。

雪雄同志從事農民運動甚久，研究農村問題有素，先年曾以私人資格有各地農村運動之考察。本館成立之後，認此種工作十分重要，復請其繼續調查，以爲研究參考之資。今其全部報告完成，於近今國內各處農村實際工作之敘陳至爲詳備，特刊行公世。在此農村破產國勢危急之時，尙希國人猛進焉！

孫科

寫在前面

一、本書包含九篇正文，三篇附錄；在九篇正文之中，除首末兩篇緒言結論，想提個綱要，說點筆者個人的意見之外；其餘七篇是紀述近十年來中國農村運動的事實和從事這些實際運動者所懷抱的理想，分括鄆平、定縣、江蘇、鎮平、河北合作及南京曉莊、蕭山東鄉等處的各項實際運動情形。三篇附錄，所查雖未十分周詳，多少亦是一點有意義的參考資料。

二、這裏所述的幾處地方，大概都各有其特殊精神和試驗改良的意義；或者可以作為近十年來中國農村運動的代表。曉莊以及東鄉，雖是過去陳跡，然其影響和意義並不因事業之停頓而消失，所以亦同樣以為有紀述之價值。現在政府雖然致力於地方自治及農村復興運動，然徒為施政之便利或並無多少實際內容，如廣東中山模範縣和山西之村政以及政府所頒佈的法令條例等類，這裏以為絕無收錄

之必要。但是在農村間，儘有許多埋頭實幹的，現在還不爲我們所知道；或者知道一點，我們沒有機會去參觀，甚至無從獲得其真確的資料，以備大家作系統客觀的研究。這實在是莫大的抱憾，亦是本書最大的缺點。

三、這裏的材料，借助於參考書和別的調查報告者固然不少，但主要還是由筆者直接去觀察或多方查訪得來的。只有鎮平及徐公橋二處，筆者還未曾去過，其他每處地方都有過一段時期的實地考查。在事實方面或理論方面的各項引述，或有錯誤的地方，當然由筆者負責；同時希望各地農村運動同志和熱心的閱者予以糾正，使此種事實理論更得真切地顯示出來。

四、各處運動的組織及事業，常因事實環境之推移及主持者的進步，時時有所變動。靜的紀述自然趕不上動的事實；筆者一面祝頌各處運動有日新月異的進展，一面還希望閱者能夠親自去考察去參加這種運動，則所得當必更多。

五、各篇都自成段落，並無若何先後或聯帶關係。在敘述上，想充分暴露各處之特殊精神，所以節目之配置和陳說的方法，也許各篇多少有點不同。各處事業，都各處有各處的產品，各事有各事的意義；爲想表示各處實際整個的內容起見，仍擇要都大略提到。但爲避免重複零雜的敷陳，所以關於各處事業情形之紀述，在每篇中所占分量不使過多。

六、有幾個名稱，全稱起來太冗長了；寫和看都不甚方便，所以用了簡單的略稱。特擇其重要者將略稱全稱對照列舉於此，幸細心的閱者注意！

研究院……………山東鄉村建設研究院

鄒平……………山東鄉村建設研究院鄒平實驗縣

平教會……………中華平民教育促進會

定縣……………中華平民教育促進會定縣實驗縣

平校……………平民學校

鄉校……………鄉農學校

民校……………民衆學校

平教……………平民教育

民教……………民衆教育

教育館……………民衆教育館和農民教育館

教育學院……………江蘇省立教育學院

自治辦公處……………鎮平十區自治辦公處

義賑會……………中國華洋義賑救災總會

合聯會……………農村信用合作社地方聯合會

曉莊師範……………曉莊試驗鄉村師範

東鄉自治會……………浙江蕭山東鄉自治會

黨……………中國國民黨

七、好多先輩知友，幫助筆者完成此書，在此附帶申述感謝之情。

二十二年七月孔雪雄識

總目

孫哲生先生序

寫在前面

第一篇	緒言		一——一〇	頁
第二篇	山東之鄉村建設		一一——六五	
第三篇	平民教育促進會之定縣實驗工作		六七——一二四	
第四篇	江蘇之鄉村改進事業及民衆教育		一二五——一八二	

第五篇	匪區中之鎮平的民團與自治……………	一八三——二一八
第六篇	河北之農村信用合作事業……………	二一九——二八〇
第七篇	從曉莊學校到工學團運動……………	二八一——三二七
第八篇	以黨訓政的蕭山東鄉自治……………	三二九——四〇〇
第九篇	結論……………	四〇一——四一六
附錄	……………	四一七——四五七

後記

細目

第一篇

緒言

..... 一——一〇 頁

第二篇

山東之鄉村建設

..... 一一——六五

第一章

山東鄉村建設研究院

第一節

研究院之成立及其旨趣

..... 一一

第二節

研究院之組織

..... 一三

第三節

研究院之設備

..... 一五

第四節

學生及學生之訓練

..... 一五

第五節

學生自治及結業同學會

..... 一七

第二章 鄉村建設之試行

第一節 實驗縣之設立及鄒平概況……………一八

第二節 試驗工作之入手……………一九

第三節 設立鄉農學校……………二〇

第四節 鄉村自衛之倡導……………二〇

第五節 造林……………二一

第六節 倡辦合作……………二二

第七節 農業之改良推廣……………二四

第八節 風俗善導……………二五

第三章 鄉農學校

第一節 名義的解釋……………二七

第二節 鄉農學校之組成……………二八

第三節 鄉農學校之編制……………三〇

第四節 鄉農學校之經費及設備……………三三

第五節	鄉農學校之課程及教材·····	三五
-----	-----------------	----

第六節	鄉農學校之總機關·····	三八
-----	---------------	----

第七節	實驗縣區的鄉農學校·····	三九
-----	----------------	----

第八節	二年來鄉農學校之發展·····	四五
-----	-----------------	----

第四章 鄉村建設倡導者梁漱溟先生之理論

第一節	梁漱溟先生與村治學說·····	五〇
-----	-----------------	----

第二節	鄉村建設運動由何而起·····	五五
-----	-----------------	----

第三節	鄉村建設之四原則·····	六二
-----	---------------	----

第三篇 平民教育促進會之定縣實驗工作····· 六七—一二四

第一章 除文盲作新民

第一節	平教運動的口號·····	六七
-----	--------------	----

第二節	平教會之開闢與探查的精神·····	七〇
-----	-------------------	----

第三節	工作之着手處——定縣·····	七四
-----	-----------------	----

一	實驗縣·····	七四
二	研究區·····	七五
三	研究村·····	七五
四	實施中心村·····	七五
五	定縣實驗縣區圖·····	七六
第四節	除舊佈新的路徑·····	七七

第二章 四大教育

第一節	對症下藥·····	八〇
第二節	文藝教育·····	八一
一	文字教育之大概·····	八二
二	藝術教育的內容·····	八二
三	藝術教育的目標及辦法·····	八四
第三節	生計教育·····	八六
一	生計教育綱領·····	八六