



马克思主义 哲学原理读本

刘歌德 主 编

卢 坚
张小平
罗恢远
王 敏

副主编

中山大学出版社

马克思主义哲学 原理读本

刘歌德 主编

卢坚 张小平 罗恢远 王敏 副主编

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理读本/刘歌德主编. —广州: 中山大学出版社, 1998.9

ISBN 7-306-01439-0

I. 马… II. 刘… III. 哲学原理—马克思主义哲学
IV. B01.27

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

番禺市桥印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850 毫米×1168 毫米 32 开本 12 印张 300 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—6000 册 定价: 17.50 元

内 容 简 介

本书简明扼要、系统论述了马克思主义哲学唯物论、辩证法、认识论的主要观点；突出论述了马克思主义哲学在中国的运用和发展——毛泽东哲学思想、邓小平哲学思想的主要观点；论述了解放思想、实事求是、人民为本是毛泽东哲学、邓小平哲学的精髓。本书适宜大专院校、党校作哲学教材使用，也适宜作为广大干部、社会青年自学哲学的读本。

目 录

绪 论 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
一、哲学	(1)
二、哲学基本问题	(9)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一	(16)
一、马克思主义哲学的产生	(16)
二、马克思主义哲学的特点	(20)
三、马克思主义哲学是发展的科学	(25)
四、学习马克思主义哲学的意义和方法	(27)

第一篇 辩证的唯物论

第一章 物质和意识的辩证关系	(34)
第一节 辩证唯物主义的物质观	(34)
一、马克思主义哲学以前唯物主义的物质观及其缺陷	(34)
二、辩证唯物主义的物质观及其意义	(36)
三、物质世界是多样性的统一	(40)
四、学习辩证唯物主义物质观的意义	(41)
第二节 辩证唯物主义的运动观	(42)

一、运动是物质的存在方式和根本属性	(42)
二、运动和静止的辩证关系	(44)
三、学习辩证唯物主义运动观的意义	(47)
第三节 辩证唯物主义的时空观	(47)
一、时间、空间、物质、运动四者的关系	(48)
二、时间和空间的有限性和无限性	(51)
三、学习辩证唯物主义时空观的意义	(53)
第四节 意识的起源和本质	(53)
一、意识的起源	(54)
二、意识的本质	(60)
第五节 客观规律性和意识的能动作用	(68)
一、物质运动的规律性	(68)
二、意识的能动作用	(69)
三、意识的能动性和客观规律性的关系	(71)
第二章 社会存在和社会意识的辩证关系	(74)
第一节 社会存在	(74)
一、人类社会和自然界的对立统一关系	(74)
二、地理环境及其在社会发展中的作用	(77)
三、人口因素及其在社会发展中的作用	(79)
四、物质资料生产方式对社会发展的作用	(82)
第二节 社会意识	(83)
一、社会意识的构成	(83)
二、社会意识形态的特点和作用	(87)
三、社会意识的相对独立性	(90)
第三节 社会存在和社会意识的关系	(93)
一、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观 的基本问题	(93)
二、社会存在决定社会意识	(96)

三、社会意识对社会存在有能动反作用	(98)
四、社会主义精神文明建设	(99)

第二篇 唯物辩证法

第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(104)
第一节 物质世界的普遍联系	(104)
一、联系的客观性和普遍性	(104)
二、联系的多样性和条件性	(106)
三、辩证联系和系统论	(107)
第二节 物质世界的永恒发展	(109)
一、事物的相互联系构成运动和发展	(109)
二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡	(112)
第三节 唯物辩证法和形而上学是两种对立的 宇宙观和方法论	(114)
一、两种根本对立的发展观	(114)
二、唯物辩证法的科学体系	(117)
三、唯物辩证法的实质和核心	(119)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(122)
第一节 矛盾规律	(122)
一、矛盾的对立和统一	(122)
二、发展是对立面的统一和斗争	(125)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(128)
第二节 质量互变规律	(134)
一、质、量、度	(134)
二、量变和质变及其辩证关系	(137)
三、质量互变规律的普遍性和复杂性	(140)
第三节 否定之否定规律	(144)

一、肯定和否定	(144)
二、否定之否定	(147)
三、否定之否定规律的客观普遍性	(152)
第五章 唯物辩证法的基本范畴	(155)
第一节 现象和本质的对立统一	(155)
一、现象和本质的涵义	(156)
二、现象和本质的辩证关系	(157)
三、透过现象看本质	(158)
第二节 内容和形式的对立统一	(160)
一、内容和形式的涵义	(160)
二、内容和形式的辩证关系	(161)
三、反对割裂内容和形式辩证关系的形式主义和形式虚无主义	(163)
第三节 整体和部分的对立统一	(164)
一、整体和部分的涵义	(164)
二、整体和部分的辩证关系	(165)
三、反对割裂整体和部分辩证法的形而上学错误观点	(167)
第四节 原因和结果的对立统一	(168)
一、原因和结果是对立的	(168)
二、原因和结果的统一	(169)
三、因果联系的客观普遍性与多样性	(170)
四、不断总结经验,科学预见未来	(171)
第五节 必然性和偶然性的对立统一	(172)
一、必然性和偶然性的对立	(173)
二、必然性和偶然性的统一	(173)
三、反对割裂必然性和偶然性辩证统一的两种形而上学观点	(174)

第六节	可能性和现实性的对立统一·····	(175)
一、	可能性和现实性的涵义·····	(175)
二、	对可能性要作具体分析·····	(177)
三、	可能性和现实性的辩证关系·····	(178)
四、	立足现实、努力争取最好的可能·····	(179)
第六章	人类社会发展的规律·····	(181)
第一节	生产关系一定要适合生产力发展状况的规律 ·····	(181)
一、	社会发展的规律性·····	(181)
二、	生产方式是生产力和生产关系的统一体·····	(183)
三、	生产关系一定要适合生产力发展状况的规律·····	(189)
第二节	上层建筑一定要适合经济基础发展状况的 规律·····	(192)
一、	社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(193)
二、	上层建筑一定要适合经济基础发展状况的规律 ·····	(194)
三、	人类社会发展的两个基本规律间的关系·····	(197)
第三节	阶级社会发展的一般规律·····	(198)
一、	阶级国家的产生和消亡的规律·····	(199)
二、	阶级斗争的规律·····	(203)
三、	社会革命的规律·····	(205)

第三篇 辩证唯物主义的认识论

第七章	马克思主义的认识论是能动的革命的反映论·····	(209)
第一节	马克思主义认识论的产生是认识史上的 革命变革·····	(209)
一、	唯物主义反映论和唯心主义认识论的对立·····	(209)

二、批判不可知论·····	(211)
三、马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(214)
第二节 实践和认识·····	(217)
一、认识的主体和客体的对立统一·····	(217)
二、实践和认识的对立统一·····	(219)
三、认识发展的辩证过程·····	(222)
四、改造客观世界和改造主观世界·····	(230)
第三节 真理·····	(232)
一、真理和谬误的对立统一·····	(232)
二、真理的客观性、相对性和绝对性·····	(235)
三、实践在检验认识的真理性的作用·····	(238)
第四节 思维方法、思维类型、思维方式·····	(240)
一、辩证思维的基本方法·····	(240)
二、思维的类型及特点·····	(243)
三、思维活动的多样性·····	(244)
四、现代实践的特点与创造性思维·····	(246)
第八章 个人和人民群众在认识世界和改造世界中的作用·····	(248)
第一节 人民群众在认识世界和改造世界中的作用·····	(248)
一、两种对立的历史观·····	(248)
二、人民群众在认识世界和改造世界中的作用·····	(250)
三、人民群众创造历史作用的社会制约性·····	(253)
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(254)
第二节 个人在认识世界和改造世界中的作用·····	(255)
一、个人、历史人物、杰出人物的含义·····	(255)
二、杰出人物的历史作用·····	(256)
三、无产阶级领袖的伟大作用·····	(261)
四、人的本质、人的解放和人的全面发展·····	(264)

第四篇 马克思主义哲学在中国的运用和发展 ——毛泽东、邓小平哲学思想

第九章 实事求是毛泽东哲学思想的精髓…………… (272)

第一节 实事求是毛泽东哲学世界观的集中体现…………… (272)

一、什么是毛泽东思想？什么是毛泽东哲学思想 …………… (272)

二、实事求是体现了毛泽东哲学唯物主义世界观的 根本观点…………… (275)

三、实事求是体现了以矛盾规律为核心的毛泽东哲学 辩证法世界观的基本观点…………… (280)

四、实事求是体现了以科学实践为基础的毛泽东哲学的 能动的革命的反映论的基本观点…………… (285)

第二节 实事求是科学的思想方法、工作方法和 革命作风…………… (290)

一、实事求是科学的思想方法…………… (290)

二、实事求是中国共产党人最基本的工作方法和 领导方法…………… (293)

三、实事求是中国共产党的作风和无产阶级 革命者的作风…………… (298)

第三节 实事求是思想路线与中国民主革命的关系…………… (301)

一、民主革命时期，毛泽东哲学实事求是思想路线 形成发展的历史…………… (301)

二、实事求是思想路线是中国民主革命的生命线、 胜利线…………… (308)

第十章 建设有中国特色社会主义的哲学基础 ——邓小平哲学思想…………… (314)

第一节 邓小平的解放思想、实事求是相统一的	
彻底辩证唯物论哲学·····	(314)
一、邓小平哲学思想的特点和历史地位·····	(314)
二、实事求是与解放思想统一的彻底的辩证唯物论	
·····	(317)
三、解放思想、实事求是是建设有中国特色社会主义	
理论的精髓·····	(324)
第二节 邓小平的以矛盾为核心的社会主义辩证法	
哲学思想·····	(336)
一、社会主义社会基本矛盾与社会主义改革辩证法	
·····	(337)
二、全面正确认识和处理社会主义现代化建设中的	
各种辩证关系·····	(347)
三、全面认识和正确处理两类不同性质矛盾·····	(350)
第三节 邓小平的人民为本的唯物史观哲学思想·····	(357)
一、社会主义的本质归根结底是人民共同富裕，社会	
主义初级阶段的基本路线归根结底是中国人民共	
同富裕·····	(358)
二、建设有中国特色社会主义的事业要一切依靠人民	
·····	(362)
三、共产党、共产党员以及各级领导干部必须树立	
人民利益至高无上的世界观、人生观和价值观	
·····	(364)
·····	(369)

绪论 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论的统一

马克思主义是一个完备而严整的无产阶级革命的科学理论体系。马克思主义包括哲学、政治经济学、科学社会主义等多个组成部分。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学

哲学是一门最古老的学问，也是内容最复杂的一门学问。

(一) 哲学理论是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结

1. 哲学研究的对象

哲学和具体科学的研究对象既有共同点又有区别点。

它们的共同点在于：研究的对象都是客观世界和主观世界的本质及其规律。

它们的区别点在于：研究对象的范围、层次不同；研究的方法不同。

各门具体科学研究的对象是客观世界或主观世界的某一领域、某一层级、某一方面的特殊问题及其规律。世界上的知识有三大类：一类是关于自然的知识，这就是自然科学；一类是关于社会的知识，这就是社会科学；一类是关于思维的知识，这就是

思维科学。自然科学研究自然界的运动规律，是人们关于认识和改造自然的经验的概括和总结。自然科学又有数以千计的分支学科，它们分别研究自然界某一领域、某一方面、某一层次的运动变化发展规律。社会科学是人们认识和改造社会斗争经验的概括和总结。社会科学也有很多具体分支学科，它们分别研究社会某一领域、某一方面的本质和规律。思维科学研究人的思维规律。

哲学研究的对象与各门具体科学的研究对象不同。哲学研究的对象是整个世界的普遍本质和普遍规律以及思维和存在的关系问题。如何理解哲学的研究对象呢？

第一，哲学研究的对象与哲学史上各派哲学的具体研究对象是既有联系又有区别的。哲学的研究对象是哲学的共性问题，永恒的主题。然而，这种哲学研究的对象的明确确定，是到了近代德国古典哲学，特别是马克思主义哲学出现以后才明确的。历史上各派哲学的具体研究对象是不断变化的。这主要是因为各个时期科学发展水平不同。哲学对象问题本质上是一个哲学和实证科学分工和统一的关系问题。哲学研究对象的明确是科学发展的结果，是哲学自身内在逻辑发展的结果。

第二，哲学所研究的客观世界和主观世界的普遍本质和普遍规律的具体内容是什么？哲学研究的对象实际上包括本体论和认识论。

本体论研究的对象是客观世界的普遍本质和普遍规律。本体论有两个方面的问题：① 世界的普遍本质是什么？对这个问题有唯物论和唯心论两种相反的观点。② 关于世界的普遍规律问题。对这个问题有辩证法和形而上学两种相反的观点。本体论是哲学的一个极为重要的基础部分。中国的道学、玄学、理学，西方的“形而上学”、第一哲学、纯粹哲学，都是本体论。马克思主义哲学的辩证的唯物论和唯物的辩证法是科学的本体论。

认识论研究的对象是主观世界的本质以及主观世界如何反

映、改造客观世界的一般规律问题，它的任务是揭示认识发生、发展的过程及这一过程借以实现的结构、形式和规律，揭示主观和客观、主体和客体不断地达到一致的辩证途径和逻辑。认识论是关于人类认识的哲学反思。

本体论和认识论是既有区别又有联系的。一般来说，本体论决定认识论，有什么样的本体论，就有什么样的认识论；对认识论一系列问题的解决，总是从一定的本体论前提和历史观前提出发的。

第三，哲学是如何研究客观世界的普遍本质和普遍规律的？哲学研究方法的特点是什么？哲学主要是靠科学的抽象思维方法，靠总结科学研究成果，通过各门科学研究成果去总结思维经验，总结认识规律。所以，哲学是以思想史、科学史、各门具体科学材料为直接对象，对思想材料进行反思，是一门反思的科学。

哲学是关于自然知识、社会知识、人类思维知识的概括和总结。如何理解这一点呢？① 关键是自然科学、社会科学、思维科学要有一定的发展，要形成一定的知识体系，哲学才能谈得上概括和总结。缺乏科学材料的哲学概括和总结，必然带有猜测、直观的性质。② 所谓抽象概括和总结，就是找出共同的、本质的、规律性的东西，舍去偶然的、特殊的、非本质的东西。思维借助科学抽象法能揭示对象共同的本质，能从偶然的東西中找到事物发展的规律性。③ 哲学为什么能通过对自然知识、社会知识、人类思维知识的概括和总结去认识客观世界、主观世界的普遍本质及其普遍规律呢？这一方面是由于人们有抽象思维能力，有认识无限的能力；另一方面是由于客观世界本身有共同的规律性。④ 哲学对自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，有正确与错误之分。因为哲学有唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之分。一般来说，唯心主义和形而上学是对自然、社

会、人类思维知识的歪曲概括和总结。马克思主义哲学是对自然、社会、思维知识的科学概括和总结。

第四，马克思主义哲学研究的对象是什么？马克思主义哲学研究的对象包含两个层次。第一个层次：马克思主义哲学要研究自然、人类社会历史和人类思维领域的共同的普遍本质和普遍规律。辩证的唯物主义和唯物辩证法，所研究的就是这方面的内容。列宁在《哲学笔记》中对马克思主义哲学的对象作了科学的规定：“逻辑不是关于思维的外在形式的学说，而是关于‘一切物质的、自然的和精神的事物’的发展规律的学说。即关于世界的全部具体内容及对它的认识的发展规律的学说。换句话说，逻辑是对世界的认识的历史的总计、总和、结论。”^① 列宁在这里讲的“逻辑”即是哲学。马克思主义哲学即辩证唯物主义作为世界观，它是关于一切自然、社会和本质的本质及其发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学的第二个层次是研究自然界、人类社会历史界和人类思维界这三个特殊领域的各自的一般规律，这就是马克思主义哲学的自然观（或称自然辩证法）、社会历史观（或称历史唯物论）、论识论、辩证逻辑。

2. 哲学和具体科学的关系

哲学和具体科学的相互关系，有一个历史的发展过程。在古代，由于实践水平低下，科学不发达，很多科学还没有成为独立的学科。因此，当时哲学和其他具体科学知识往往交织在一起。随着生产斗争和科学实验的发展，随着社会历史的进步，各门具体科学不断地从哲学中分化出来，成为独立的科学，任何一种哲学都再也不可能将所有具体科学统统包括在自己的体系之内。哲学和具体科学的关系是相互区别、相互联系、相互作用的。

哲学和具体科学是相互区别的，它们研究的对象、范围、方

^① 《列宁全集》第38卷，第89—90页。

法不同，是一般、特殊、个别的关系。

哲学和具体科学又是相互联系和相互作用的。

第一，哲学对其他具体科学起世界观和方法论的指导作用。哲学对具体科学研究的指导作用主要表现在：以其一般原理为科学研究提供一般的方法论，指引科学研究循着一定的道路前进。不同的哲学世界观和方法论的指导，给科学研究带来的实际效果也不同。

具体科学离开哲学的指导是不可能的，是不可想象的；否认哲学对具体科学的指导作用是错误的。任何一门具体科学都在一定的哲学观点和方法指导下进行研究。古今中外，没有任何科学及科学家是同哲学绝缘的。一切有成就的科学家都是自觉或不自觉地在唯物论和辩证法世界观方法论的指导下进行研究。爱因斯坦精辟指出：哲学是全部科学研究之母。缺乏哲学头脑的人，是绝不可能成为科学家的。因此，有作为的科学家必须自觉学习和运用唯物论和辩证法去进行科学研究。

第二，哲学的产生和发展不能离开各门具体科学，各门具体科学的发展对哲学的存在形式和发展以巨大影响。具体科学是哲学赖以产生、存在和发展的基础。哲学总是要随着各门具体科学的不断发展而发展的。

第三，哲学不能代替各门具体科学的研究。否认具体科学对哲学的作用是不对的。把哲学看成是“科学之科学”，用哲学去代替具体科学研究是错误的，有害的，既不利于具体科学的发展，也不利于哲学本身的发展。

因此，我们要提倡哲学和自然科学结成联盟。

（二）哲学是理论化、系统化的世界观和方法论

1. 世界观和方法论的关系

世界观和方法论是有区别的。世界观是人们对于周围外部世界（包括自然界和人类社会）以及人类自身的观点的理论体系。