

宋萌萌等
著

当代视阈下的马克思主义 基本理论问题

马克思主义中国化
理论与实践研究
学术丛书

中国社会科学出版社

宋萌荣等 著

当代视阈下的马克思主义 基本理论问题

马克思主义中国化
理论与实践研究
学术丛书

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代视阈下的马克思主义基本理论问题/宋萌荣等著. —北京:
中国社会科学出版社, 2009. 6

(马克思主义中国化理论与实践研究学术丛书)

ISBN 978-7-5004-7383-1

I. 当… II. 宋… III. 马克思主义—理论研究 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 174350 号

责任编辑 丁玉灵
责任校对 韩 聪
封面设计 部落艺族
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京君升印刷有限公司

装 订 广增装订厂

版 次 2009 年 6 月第 1 版

印 次 2009 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 23.5

插 页 2

字 数 358 千字

定 价 50.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

“马克思主义中国化理论与实践研究”
学术丛书编委会

主 任 宋萌荣
副 主 任 孔秀娥 曲明哲 戴茂林 韩 伟 周永生
委 员 (按姓氏笔画排列)
王建中 佟玉华 沈 强 张 唯 陈丽华
林海斌 赵 岩 赵晓光 胡延风 胥 敏
高中理 唐晓清 黄 莉

本书作者 (按姓氏笔画排列)
王桂泉 刘 朝 孙伟祖 冉鸿燕 李 英
佟玉华 宋萌荣 胡亚莲 胡延风 徐海峰
康瑞华

总 序

任何一个国家和社会的发展与进步，都离不开知识。英国哲学家培根有一句名言：“知识就是力量”。自然科学和哲学社会科学是人类知识体系的两大类。自然科学是以自然界为主要研究对象，是认识和把握自然规律的科学。哲学社会科学是以人类社会为主要研究对象，是认识和把握人类社会发 展规律的科学。科学的这两大类，犹如车之两轮、鸟之两翼，共同推动着人类社会的进步与发展。

发展生产力和经济，主要靠自然科学；管理国家和社会更多地是靠哲学社会科学。古今中外，历史上所有有作为和远见卓识的政治家和统治者无不重视哲学社会科学，并将它作为立国治国之道的理论依据。例如，在我国几千年的封建社会，历代统治者都是以我国传统文化中的主流学派——儒家学说来“齐家治国平天下”的。儒家学说是由孔子创立的，主要思想家是孔（子）、孟（子）、荀（子），后来汉代大儒董仲舒、宋代大儒朱熹又将其发展和完善。北宋大臣赵普曾说：我生平所托都在《论语》书中，过去以半部《论语》定天下，今后以另半部治天下。这就是后人所说的：“半部《论语》治天下”。我国几千年的封建社会，封建统治阶级都是以《论语》和儒家学说治天下的。再如，17、18 世纪，在欧洲资产阶级革命前夜出现的一批启蒙学者，他们著书立说，批判封建专制主义，为尚未诞生的资本主义制度大喊大叫做理论论证，成为资产阶级反对封建主义的有力武器，在资本主义取代封建主义过程中起了巨大的作用，至今仍是西方国家的治国经典。再如，20 世纪，社会主义运动在东方的兴起，也是和这些国家的共产党坚持以马克思主义为指导，把它作为治党治国的根本，并充分发挥哲学社会科学的作用分不开的。目前我国正处在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史新时期。我们一定

要从中国特色社会主义发展全局的战略高度,把繁荣发展哲学社会科学作为一项重大而紧迫的战略任务。在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化历史进程中,在实现中华民族伟大复兴的历史进程中,哲学社会科学具有不可替代的地位和作用。

哲学社会科学具有认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会五大基本功能和重要作用。这五大功能是从总体上说的,不同学科所具有的功能也有所不同。中国特色的哲学社会科学可划分为如下三类。第一类叫人文科学。属于这一类的有文学、历史、哲学(马克思主义哲学除外)等学科,简称文史类。我国是一个具有悠久历史的文明国家,先人给我们留下了极其丰富的遗产,如文学方面的《诗经》、《楚辞》、《汉赋》、《唐诗》、《宋词》、《元曲》和明清小说,史学方面的《史记》、《汉书》、《资治通鉴》、《二十四史》等,而且文史交融,这些都是我国的无价之宝,它在传承文明、咨政育人方面有重大作用。这类科学对每个人和每个民族的文化修养和文明素质关系极大,其作用决不亚于自然科学。当前,我们不但要提倡科学精神,更要弘扬人文精神。第二类是不包括文史哲等学科的狭义社会科学。属于这类科学的一般都是实践性比较强的学科,如经济学(不包括马克思主义经济学)、政治学、法学、社会学、新闻学等学科。这类科学和当前我国的改革开放和社会主义现代化建设关系密切,积极服务社会,被视为越来越热的学科。第三类是理论科学,即马克思主义,包括马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这类学科在整个哲学社会科学中居指导地位。它在认识世界、改造世界、创新理论方面有重大作用,应在繁荣发展哲学社会科学中获得大发展。

党校教育和国民教育不同。大学教育的目的,是把大学生培养成为德、智、体、美全面发展的、为社会主义事业服务的各方面专门人才。依专业的不同,课程设置也不同,理、工、农、医属于自然科学,哲学、经济学、政治学、法学、文学、历史学等属于哲学社会科学。党校则不同,它的主要任务是培训党政各级领导干部,提高他们的理论修养、科学素质和领导水平,其课程设置,一向以马克思主义理论课为主,辅之以必要的专门知识,基本上属于哲学社会科学范畴。在胡锦涛同志兼任中央党校校

长期间确立的《三基本》和《五当代》的教学新体系中,《三基本》即《马克思列宁主义基本问题》、《毛泽东思想基本问题》和《邓小平理论基本问题》,属于理论课;《五当代》即《当代世界经济》、《当代世界科技》、《当代世界法制与中国法制建设》、《当代世界军事与中国国防》、《当代世界思潮》(后又加一《当代世界民族宗教》),属于知识课,除《当代世界科技》外,余皆属哲学社会科学。这个教学体系,充分体现了“理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养”的基本内涵。

党校教育有两个重要环节,一是教学,二是科研。教学是最重要的,没有高质量的教学,就不可能造就高质量的干部队伍。但是,高质量的教学又必须奠定在科研的基础之上,以扎实的科研作后盾和保证。为此,必须实现教学科研一体化,以教学带动科研,以科研保证教学。中共辽宁省委党校是在战火纷飞的解放战争年代建立的,至今已有 62 年的历史,其前身是中共中央东北局党校。该校物质基础雄厚,办学经验丰富,拥有一批优秀的教师队伍,无论教学和科研,在全国省级党校中都位居前列。该校现任常务副校长宋萌荣教授,兼任中国科学社会主义学会副会长和一些学术组织的领导职务,是我国学术理论界的知名学者。她在工作 and 事业上奋发向上,很有作为,一方面承担繁重的学校行政领导职务,另一方面又积极从事教学和科研工作,发表了不少文章和著作,其中有一些很有见地和学术价值,在国内居领先地位,得到学术界的赞誉和好评。在她的组织、领导和带动下,辽宁省委党校从 2006 年以后,在学科建设方面,紧紧围绕马克思主义中国化这个主题,撰写并出版了一套由 11 部著作组成的“马克思主义中国化理论与实践研究”学术丛书。这套丛书大体上可分为三个组成部分。第一部分是总论,从总体上论述马克思主义中国化。毛泽东早在民主革命时期反对党内教条主义的斗争中,创造性地提出了把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合,推进马克思主义的中国化。马克思的基本原理是正确的,但只有同中国的具体实践相结合,才能在中国这块土地上展现和闪烁真理的光芒。《当代视阈下的马克思主义基本理论问题》和《马克思主义哲学中国化问题研究》是丛书的总论,它的主要创新之处,一是在深入研究马克思主义经典著作和基本原理的基础上,力图从整体上说明马克思主义的科学体系;二是系统地阐述了马克思

4 当代视阈下的马克思主义基本理论问题

主义中国化特别是马克思主义哲学中国化的历史发展过程，特别是在当代的最新发展，重点阐述中国特色社会主义理论体系。第二部分是分论，马克思主义中国化，中国特色社会主义的理论与实践，是个系统工程，它既涉及经济的、政治的、文化的方方面面，也涉及各个不同区域的发展，是共同的事业。这方面的成果，形成了8部专著，即：《当代世界经济思潮研究》、《企业制度创新与管理创新》、《〈资本论〉与当代若干经济理论热点问题研究》、《社会转型期政治发展与民主政治建设》、《马克思主义法理学专题研究》、《公共视角下的危机管理》、《区域经济视角下的辽宁老工业基地振兴》和《区域经济发展理论与实践——辽宁区域经济发展新思路及典型剖析》。第三部分是党论，中国共产党是中国特色社会主义的领导核心，马克思主义执政党的建设，关系中国特色社会主义事业的成败，必须推进党的建设新的伟大工程，其成果是《中国共产党执政党的建设基本理论研究》。丛书的主要作者有宋萌荣、胡延风、佟玉华、刘朝、黄莉、李春方、林海斌、金晓钟、唐晓清、陈丽华、沈强、王行伟等，他们都是该校的各该学科的学术带头人或骨干教师。总起来说，这套丛书是紧密结合教学，在长期科研的基础上写出的精品力作。开卷有益。文学巨匠高尔基说：“似乎是每本书都在我面前打开了一扇窗户，让我看到一个不可思议的新世界。”我相信，这套丛书的出版一定会在深入学习和贯彻十七大精神、深入贯彻落实科学发展观以及推进党校学科建设等方面起着积极地推动作用，并在学术界同行和读者中产生良好的社会效应。

赵 曜

写于2008年7月 北京

目 录

第一章	绪论：对马克思主义再认识	(1)
一	马克思主义内涵探源	(1)
二	马克思主义的特性	(10)
三	马克思主义的理论品格和自由精神	(14)
四	以科学态度对待马克思主义	(19)
第二章	科学实践观及其当代价值	(25)
一	马克思主义实践观的形成和发展	(25)
二	科学实践观的当代价值	(38)
第三章	唯物史观及其当代价值	(46)
一	唯物史观的基本观点	(46)
二	唯物史观的当代价值	(55)
三	唯物史观的发展趋势	(60)
第四章	人的全面而自由发展的理论及其当代价值	(70)
一	马克思的人的全面而自由发展思想的形成及其内容	(71)
二	马克思的人的全面而自由发展思想的本质和特点	(77)
三	马克思的人的全面而自由发展思想的当代价值	(79)
第五章	劳动价值论及其当代价值	(93)
一	马克思对劳动价值论的贡献	(93)
二	社会必要劳动时间决定价值及其当代意义	(98)
三	马克思的生产性劳动理论及其当代价值	(105)
四	第三产业与价值创造	(110)
五	管理劳动、知识技术、非劳动要素与价值创造	(113)
第六章	剩余价值论及其当代价值	(123)

2 当代视阈下的马克思主义基本理论问题

一	剩余价值产生的条件、形成及其要义	(123)
二	剩余价值的实质与源泉	(135)
三	剩余价值与剩余产品二重属性原理的当代意义	(137)
四	剩余价值规律的理论价值	(139)
第七章	资本主义的历史进程和发展趋势	(143)
一	资本主义制度确立和资本主义制度基本特征	(143)
二	资本主义发展的历程与阶段	(148)
三	当代资本主义新变化与发展趋势	(155)
四	资本主义的历史地位	(167)
第八章	未来社会理论及其实践	(171)
一	从资本主义走向未来社会的条件	(171)
二	马克思恩格斯预测的未来社会的基本特征	(173)
三	未来社会理论与 20 世纪社会主义实践	(178)
四	正确看待不发达国家的社会主义实践	(188)
第九章	新科学技术革命与人类社会发展	(196)
一	马克思主义论科学技术进步的社会作用及其在当代的 新发展	(196)
二	新科学技术革命与当代世界经济社会诸关系的变化	(208)
三	新科学技术革命对人类发展提出的新课题	(215)
第十章	马克思主义世界历史观与经济全球化	(223)
一	马克思主义世界历史观与资本主义的历史任务	(223)
二	经济全球化的特征与发展趋势	(226)
三	经济全球化与人类未来社会发展	(236)
四	经济全球化与中国特色社会主义	(244)
第十一章	社会主义与市场经济结合的理论与实践	(252)
一	《资本论》中市场经济理论的独特视角、主要内容及 现实意义	(252)
二	马克思未来社会劳动调节和国家经济职能理论及其 当代意义	(260)
三	20 世纪以来对市场经济与社会主义关系的争论和探索	(262)

四 中国特色社会主义市场经济理论的形成和主要依据	(268)
五 当代中国社会主义市场经济体制的特点和实践走向	(271)
第十二章 生态环境问题与生态社会主义思潮	(280)
一 当代生态环境问题对人类发展提出的新课题	(280)
二 生态社会主义对生态环境问题的理论回应	(292)
三 生态社会主义的当代意义	(300)
第十三章 当代中国化马克思主义的精髓	(311)
一 实事求是思想路线是当代中国化马克思主义的精髓	(311)
二 改革开放以来实事求是思想路线的新发展	(327)
第十四章 当代中国化马克思主义的最新发展	(341)
一 科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果	(341)
二 中国共产党发展观的历史演变与科学发展观的确立	(348)
三 科学发展观的科学内涵及其基本特征	(357)
四 牢固树立和认真践行科学发展观必须解决好的重要问题 ..	(360)
后记	(365)

第一章

绪论:对马克思主义再认识

以1848年《共产党宣言》发表为诞生标志,马克思主义在全世界的传播和发展,已经经历了一个半多的世纪;从20世纪初五四运动马克思主义传播到中国、1921年中国共产党成立至今,马克思主义中国化的进程也已走过了近一个世纪。100多年来,在世界和中国这个大的历史舞台上,社会经济政治文化都已发生若干次阶段性的重大改变,众多主义、思潮此起彼伏潮起潮落,马克思主义,作为极大影响人类文明和世界进程的力量,却显示出其独特的经久的活力与生命力。今日中国,在中国特色社会主义的旗帜下,中国共产党人正继续不断地将马克思主义的普遍原则与中国实际相结合,不断谱写着马克思主义中国化理论与实践的最新篇章。

100多年来,马克思主义一直在不断面对着新的挑战和前所未遇的课题,这些挑战和课题在不同的历史转折时期,对马克思主义政党和马克思主义的继承实践者来说,总是几无例外地同再回答再认识“什么是马克思主义”以及“如何对待马克思主义”紧密相连,而回答的正确与否,又直接关乎特定的马克思主义政党及马克思主义实践的命运及结果。马克思主义就是在这一过程中坚持着发展着自己。因此,研究当代马克思主义及当代中国化的马克思主义,其首要前提,是按照马克思主义的本来面貌,科学地认识马克思主义。

一 马克思主义内涵探源

什么是马克思主义?究竟应该怎样给马克思主义下个简明、准确的定义?马克思主义基本内容到底包括哪些?如何界定?尽管实际上马克思主

2 当代视阈下的马克思主义基本理论问题

义的内涵和内在规定有着不容辩驳的客观存在,但由于马克思主义继承者们不同时代对马克思主义理解重点的不同,曾形成了一些不同的说法,时至今日,中国国内理论界也依然存在着不同的表述。为弄清什么是马克思主义的问题,有必要对从马克思、恩格斯到后来的马克思主义政党、马克思主义者和马克思主义学者们的理解做一简要回顾。

“马克思主义”一词作为马克思、恩格斯创立的学说的总称在马克思在世时已经出现,在19世纪70年代末法国社会主义者的著作中曾广泛使用,但内容受到歪曲,马克思对此提出尖锐批评。恩格斯在80年代初开始使用“马克思主义”一词,并在1886年专门作了说明^①。就马克思、恩格斯来说,他们对其创立的学说的总称,更多的是将其称之为共产主义或科学社会主义。可以说,如果我们不限于“马克思主义”之词,而着眼于以《共产党宣言》为诞生标志的马克思主义的基本思想和核心内容,共产主义思想体系或科学社会主义思想体系恰是更确切地表明马克思、恩格斯他们本人对其所创立的主义的本意。《共产党宣言》是第一次对马克思主义基本原理作完整系统表述的著作。恩格斯在谈到《共产党宣言》核心的基本思想时谈到,“这一思想对历史学必定会起到像达尔文学说对生物学所起的那样的作用”^②,这一思想是以共产主义的名义宣著于世的,是“科学社会主义先锋队”的思想^③。对这一主义的内容和性质,恩格斯主要从两个方面做了阐述:一是指出它是世界观,“我们党有个很大的优点,就是有一个新的科学的观点作为理论的基础”^④,“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^⑤;二是指出,考察完成解放世界这一现代无产阶级历史使命的事业的“历史条件以及这一事业的性质本身,从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和

① 参见百度辞典马克思主义词条。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第257页。

③ 同上书,第262页。

④ 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第39—40页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第39卷,人民出版社1974年版,第406页。

性质,这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务”^①。因此可以说,马克思主义经典作家不止一次地把科学社会主义作为马克思主义的同义语。“科学社会主义学说,也就是马克思主义”^②,“宣传科学的社会主义即马克思主义”^③。1953年出版的《大英百科全书》中马克思主义的词条中也称马克思主义即科学社会主义,它源起于德国“左翼黑格尔主义”,“随后在法国的影响下,发展为马克思主义的‘科学社会主义’,这种‘科学社会主义’是以唯物史观为基础,由卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯在1848年的《共产党宣言》中作出明确阐述的”。

马克思去世后,考茨基和一些工人运动的先进分子为了肯定马克思一生的重大理论贡献开始使用“马克思主义”一词。虽然考茨基、普列汉诺夫等理论家都写过有关马克思主义基本问题的论著,但是并未看到他们对什么是马克思主义作过简明的定义性的说明。历史上最早给马克思主义定义的应属列宁。列宁在1914年为《格拉纳特百科辞典》写的《卡尔·马克思传略和马克思主义概述》中简明地指出:“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^④他对马克思主义内容也作了权威的界定,在1913年写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中,把马克思主义基本内容划分为哲学、政治经济学和社会主义学三大组成部分。列宁去世后斯大林进一步给马克思主义下了权威定义。1938年出版的由联共(布)中央审定的《联共(布)党史简明教程》中,在斯大林亲自撰写的结束语中,第一次具体指明:“马克思主义的理论是关于社会发展的科学,关于工人运动的科学,关于无产阶级革命的科学,关于共产主义社会建设的科学。”^⑤即是说,马克思主义是包括社会发展、工人运动、无产阶级革命和共产主义社会建设这四个方面内容的科学。到1950年,斯大林在《马克思主义与语言学问题》一书中,进而用涵盖面更广的四句话来给马克思主义下定义。他说:“马克思主义是关于自然与社会发展规律

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第634页。

② 《列宁全集》第6卷,人民出版社1986年版,第251页。

③ 《列宁全集》第7卷,人民出版社1986年版,第335页。

④ 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第418页。

⑤ 《联共(布)党史简明教程》,人民出版社1975年版,第390页。

的科学，是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于共产主义社会建设的科学”^①。在 20 世纪的 50—60 年代，社会主义国家的执政党的官方意识形态一直引用这个被公认为最权威、最全面的定义。

对马克思主义的解释，在非共产主义的西方学术领域，1974 年大英百科全书的说法最具代表性：“马克思主义一词，用法不一。其最主要的含义是指卡尔·马克思的思想，从广义上说有时还包括其朋友及其合作者弗里德里希·恩格斯的思想。尤其是 1914 年以前还存在着为各种社会主义运动所理解和实践的马克思主义。然后由列宁制定，斯大林所完善的苏联马克思主义……又称马克思列宁主义……还有毛泽东的中国式马克思列宁主义。”^②

在我国，改革开放以后，在解放思想、实事求是的思想路线引领下，理论界也就如何定义马克思主义，马克思主义基本内容包括哪些等相关问题进行研究和探讨。1990 年 7 月中国人民大学出版社出版在由高放主编的《科学社会主义的理论与实践》导论中给马克思主义下这样的定义：“马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学”。在由吴江著的《社会主义前途与马克思主义的命运》和《马克思主义是一门大史学》中提出“马克思主义是一门历史科学，是关于人类社会发展的大史学，同时也是一门关于人类解放的学说”。由赵曜等人主编的《马克思列宁主义基本问题》中对马克思主义作出这样的界定：马克思主义首先是马克思、恩格斯的观点和学说体系；其次是工人阶级的意识形态和科学世界观；再次是全人类精神文明的伟大成果；最后是认识世界、改造世界的强大武器。至于对马克思主义基本内容的看法，比较普遍和得到多数教科书认可的，仍是坚持列宁的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三个组成部分。也有人认为，马克思主义基本内容包括马克思、恩格斯所有思想和观点的总和。也有人把马克思主义划分为狭义马克思主义和广义马克思主义。狭义马克思主义就是经实践检验

① 《斯大林文选》，人民出版社 1962 年版，第 559 页。

② 《社会主义 共产主义 马克思主义》，东方出版社 1985 年版，第 389 页。

是正确的马克思、恩格斯的思想和观点。广义马克思主义就是经实践检验是正确的马克思、恩格斯的观点,加上后人的发展和丰富的,如列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论等。

那么什么是马克思主义?我们认为,马克思主义是马克思、恩格斯的思想和观点的体系;是人类社会发展规律和工人阶级乃至人类解放的学说,是包括科学世界观、历史观、自然观的完整理论体系;它是工人阶级政党的理论基础和指导思想。

马克思主义主要包括这样几方面有机联系的基本内容:

第一,科学的世界观和方法论。

这是马克思主义理论大厦的基石,也是马克思主义理论产生发展的逻辑起点。如何认识资本主义?是资本主义一经产生就给人们提出的历史课题,马克思、恩格斯为了正确科学地回答这个历史课题,首先从方法论上进行了创新和突破,这就是他们在批判地吸收借鉴德国古典哲学基础上,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。在理论上,马克思主义哲学的产生,使哲学的对象、内容和作用都发生了革命性的变革,成为哲学发展史上的里程碑,成为真正科学的世界观和方法论,为如何认识资本主义提供了方法论上的前提和基础,这是马克思主义和其他形形色色社会主义理论相区别的根本所在,所以,恩格斯指出:“现代的唯物主义,它和过去相比,是以科学社会主义为其理论终结的。”在内容上,马克思主义哲学克服了旧哲学中唯物论和辩证法、自然观与历史观的分离,实现了唯物论和辩证法、自然观与历史观的有机统一,特别是唯物主义历史观的建立,使马克思主义的唯物论成为彻底的唯物论,使马克思主义的辩证法成为彻底的辩证法。在对象上,马克思主义哲学克服了旧哲学企图构造包罗万象的知识体系和建立“科学之科学”的幻想,实现了哲学研究对象的科学化,正确解决了哲学与具体科学之间的关系,把哲学对象规定为研究自然、社会和思维发展一般规律的科学。在作用上,马克思主义哲学克服了旧哲学的局限性,强调哲学不仅要解释世界,更重要的在于改变世界,从而实现了哲学作用的科学化和革命化,为人们认识世界和改造世界提供了强大的思想武器。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,是唯

物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。所以，马克思主义最基础的最本质的东西是观察和分析问题的观点和方法。“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①可以说马克思主义的科学的 worldview 和方法论是马克思主义灵魂和精髓，也是今天，在中国特色社会主义伟大事业建设中坚持马克思主义需要把握和坚持的关键。

第二，关于人类历史发展客观规律和资本主义发展规律。

马克思、恩格斯创立了科学的世界观和方法论，那么，运用这一世界观和方法论观察和认识人类社会和资本主义社会，其必然的逻辑的结果就是科学地揭示人类社会的发展规律进而揭示了资本主义发展规律，从而回答了时代给他们提出的历史课题：如何认识资本主义。

马克思、恩格斯认为社会规律之所以是客观的，最根本的原因在于，社会运动在其本质上也是一种物质运动，社会历史过程在其本质上也是一种自然历史过程。因此，只要把社会运动归结为物质运动，把社会历史过程归结为自然历史过程，就不难理解社会规律的客观性。列宁在评论马克思的科学研究方法时指出：正像达尔文第一次把生物学放在完全科学的基础上一样，“马克思也推翻了那种把社会看做可按长官意志（或者说按社会意志和政府意志，反正都一样）随便改变的、偶然产生和变化的、机械的个人结合体的观点，探明了作为一定生产关系总和的社会经济形态这个概念，探明了这种形态的发展是自然历史过程，从而第一次把社会学放在科学的基础上”^②。马克思正因为把社会经济形态和总的历史过程看成是一种物质运动的“自然过程”，所以，他科学地解释了一切社会现象，同时也科学地说明了社会规律的客观性。

马克思主义的唯物史观认为，在社会生活中，最基本的物质关系就是人们在物质资料的生产过程中结成的关系即生产关系，而生产关系又是由更深层的物质力量即生产力所决定的。生产力和生产关系的矛盾运动，构成一定的生产方式。“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生

① 《马克思恩格斯全集》第39卷，人民出版社1972年版，第406页。

② 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，第10页。