

Е.М. Степанова
П.Г. Чеботарев

Интенсивный курс русского языка

Книга для учащегося

«Темп-1»

Е. М. Степанова
П. Г. Чеботарёв

**Интенсивный
курс
русского
языка**

темп-1

Учебный комплекс «Темп-1» предназначен для иностранцев, изучающих русский язык на краткосрочных курсах.

Сроки обучения от двух недель до полутора месяцев.

«Темп-1» предваряет учебник «Темп» авторов Рассудовой О. П., Степановой Л. В.

Комплекс состоит из двух частей: «Книги для учащегося» и «Книги для преподавателя». Учебник красочно иллюстрирован. Диалоги и песни записаны на магнитную плёнку.

**Книга
для
учащегося**

Е.М. Степанова
П.Г. Чеботарев

Интенсивный курс русского языка

Книга для учащегося

«Темп-1»



Москва
«Русский язык»
1982

ББК 81. 2Р-96
С 79

Степанова Е. М., Чеботарёв П. Г.
С 79 Интенсивный курс русского языка. Книга для
учащегося. «Темп-1». М., «Русский язык», 1982.
191 с., ил.

Книга для учащегося «Темп-1» представляет собой учебник для лиц, слабо владеющих языком и обучающихся на краткосрочных курсах (от 2-х до 6-ти недель в условиях русской языковой среды).

Цель учебника — научить общению на русском языке, выработать у учащихся нормы языкового поведения в стране изучаемого языка. В учебнике много ситуативных рисунков и заданий.

Диалоги и песни записаны на магнитную пленку.

С 4602010000-251 (28-29)-82
015(01)-82

81.2Р

© Издательство «Русский язык», 1982

Содержание

Введение	6
Первый урок.	
Знакомство. Биография	7
Второй урок.	
Гостиница, общежитие. Кафе	23
Третий урок.	
Ориентация в городе. Городской транспорт	39
Четвёртый урок.	
Почта, телеграф, телефон	57
Пятый урок.	
В магазине. Покупаем сувениры, книги, пластинки	75
Шестой урок.	
Встречи, визиты, беседы	86
Седьмой урок.	
Погода. Природа	98
Восьмой урок.	
Путешествие по Советскому Союзу	110
Девятый урок.	
Кино. Музыка	125
Десятый урок.	
Свободное время	142
Одиннадцатый урок.	
Советская периодика	158
Двенадцатый урок.	
Как живут советские люди	172
Словник	186

Дорогой друг!

Если вы выбираете учебник, по которому хотите заниматься русским языком, то имейте в виду: этим учебником лучше пользоваться тогда, когда вы занимаетесь с преподавателем. Самостоятельно учить русский язык по нашему учебнику можно, но труднее, чем с преподавателем.

В любом случае вам полезно знать об учебнике следующее:

Это не начальный курс русского языка, он предназначен тем учащимся, которые уже изучали русский язык в кружке или на курсах, знают русский алфавит, основные грамматические правила и около 1000 слов. Тогда можно надеяться, что в учебнике почти не будет для вас грамматических трудностей, и многие слова будут вам знакомы.

Вы, наверное, удивитесь: зачем нужен учебник, если в нём нет ничего нового?

Мы ответим на этот вопрос так:

Действительно, нового в русском языке вы найдёте в нашей книге немного. Новое заключается в том, как использовать всё, что вы уже знаете, чтобы свободно разговаривать по-русски.

В учебнике показано, что и как говорят русские при знакомстве, в гостинице, на улицах города и в транспорте, в магазине; когда они встречаются и беседуют, как ездят по стране, ходят в кино, слушают музыку, проводят свободное время, читают газеты и журналы, как живут советские люди. И вы научитесь говорить на эти темы.

Мы уверены, что к концу занятий вы сумеете говорить не только на эти темы, но и на многие другие, потому что, занимаясь по этому учебнику, вы сможете понять, что такое вообще разговор по-русски, как ведут себя русские в разговоре, овладеете русским речевым поведением.

В результате занятий по этому учебнику вы должны научиться спрашивать, отвечать, обращаться с просьбой, соглашаться или не соглашаться, возражать, спорить, выражать своё отношение, высказывать свои чувства. Мы старались написать учебник так, чтобы заниматься по нему было нетрудно и интересно.

Желаем вам успехов в ваших занятиях!

Авторы



1.



Скажите, пожалуйста, как вас зовут?
Давайте познакомимся.

Как	меня его её вас	зовут?	{	- Анна Петровна - Михайл Сергеевич - Карл
-----	--------------------------	--------	---	---

Очень приятно! Рад с вами познакомиться!

2. – Вас зовут Виктор? Как ваше отчество?
– Называйте меня Витя.

3. Скажите, как зовут ваших коллег по группе.

Наша справка

Обычно в официальной обстановке русские называют друг друга по имени и отчеству: Анна Петровна, Елена Андреевна, Иван Антонович, Михайл Сергеевич.

Отчество образуеться от имени отца (от(е)ц – отч-еств-о): *Пётр – Петр-ович, Петр-ов-на.*

Студенты и школьники называют друг друга по имени. Часто преподаватели и учителя называют своих учеников просто по имени. Дома близкие называют друг друга только по имени, очень часто уменьшительным именем.

4. Составьте 6 русских имён-отчеств, три женских и три мужских, используя данные имена:

Анна	Михайл	Михайлович, Михайловна
Елена	Сергей	Сергеевич, Сергеевна
Ольга	Пётр	Петрович, Петровна
Ирина	Иван	Иванович, Ивановна
Нина	Алексей	Алексеевич, Алексеевна
Мария	Николай	Николаевич, Николаевна
Наталья	Александр	Александрович, Александровна
Галина	Андрей	Андреевич, Андреевна
Татьяна	Владимир	Владимирович, Владимировна
Евгения	Евгений	Евгеньевич, Евгеньевна

5. Назовите, от каких полных русских имён образованы следующие уменьшительные:

Ниночка; Миша, Мишенька; Лёна, Лёночка; Аня, Анечка; Оля, Олечка, Оленька; Ира, Ирочка; Пётя, Пётенька; Маша, Машенька; Серёжа, Серёженька; Ваня, Ванечка; Алёша, Лёшенька; Колья, Кольенька; Саша, Сашенька; Андрюша; Володя, Вова, Вовочка.

6. Прочитайте примеры, образуйте своё имя-отчество, скажите всем членам группы, как вас можно называть.

Меня зовут Анна, моего отца зовут Дмитрий. Называйте меня, пожалуйста, Анна Дмитриевна.

Меня зовут Курт, моего отца зовут Фридрих. Называйте меня, пожалуйста, Курт Фридрихович.

7. Прослушайте диалог и найдите на рисунке Анну Петровну и Елену Андреевну.



Познако́мьтесь :

Елѐна Андрѐевна Попо́ва.
Михаи́л Серге́евич Плѐтников.

Познако́мьтесь с

Елѐной Андрѐевн~~ой~~ Попо́вой.
Михаи́лом Серге́евичем Плѐтниковым.

- ✓
- Познако́мьтесь, пожа́луйста. Это наш но́вый преподава́тель. Анна Петро́вна.
 - О́чень прия́тно. Меня́ зову́т Елѐна Андрѐевна.
 - А меня́ зову́т Михаи́л Серге́евич. Ра́д с ва́ми познако́миться, Анна Петро́вна.
 - О́чень прия́тно. Называ́йте меня́ про́сто Анна.
 - А как ва́ша фа́мilia, Анна Петро́вна?
 - Мо́я фа́мilia Ива́нова.



8. Прочита́йте диало́ги и найдите рисунки, к кото́рым они отно́сятся.



- ✓
1. – Ребѐта, познако́мьтесь с моѐй сестро́й Иро́й.
– О́чень ра́да. Меня́ зову́т Оля.
– О́чень прия́тно. Андре́й.
– Я ра́да с ва́ми познако́миться.

- ✓ 2. – Я хотёл бы представить вам нашего нового коллегу. Это Степán Семёнович Стручкóв.
– Очень рада с вами познакомиться. Со́фья Варта́новна.
– Алекса́ндра Миха́йловна.
- ✓ 3. – Здравствуйте. Меня зову́т Ни́на, Ни́на Влади́мировна.
– Вадíм. Простите – Вадíм Алексе́евич.
– Еле́на Серге́евна.
– Очень рад.
– Ива́н Никола́евич.
– Очень приятно.
- ✓ 4. – Добрый день. Давайте познакомимся: меня зову́т Ива́н Петро́вич.
– Очень приятно. Ольга Гле́бовна.
– А меня зову́т Ира ... Простите, Ири́на Ви́кторовна.
– Никола́й Степа́нович Шу́тов. Очень рад.

9. Познакомьтесь с членами вашей группы.

Какая профессия у Михайла Серге́евича?
Кем работает Михайл Серге́евич?

– Он учи́тель.

Чем он занима́ется?
Какая у него специа́льность?

– Он учи́тель геогра́фии.

- А какая профессия у Со́фьи Варта́новны?
– Она́ то́же учи́тель.
– Она́ то́же – гео́граф?
– Нет, она́ учи́тель му́зыки.

10. Поговорите о профессии и специальности этих людей, используя в качестве образца следующий диалог и слова:



Учитель – учительница истории, литературы, русского языка, математики, физики, химии, астрономии, немецкого (английского, французского, испанского) языка, биологии, физкультуры, музыки.

- Простите, вы не знаете, кто эта женщина?
- Это наша новая учительница.
- А что она преподаёт? – Биологию.

11. Приехала делегация советских учителей из 5-и (пяти) человек. Представьте и познакомьтесь с каждым из них, узнайте их специальности, воспользуйтесь данной таблицей.

Кто он (она)?

Какая у него (неё) специальность?

учитель(ница)
преподаватель(ница)
переводчик (переводчица)
научный сотрудник
инженёр
рабочий (работница)
музыкант
артист(ка)
колхозник (колхозница)

русского языка, географии, музыки
физик, биолог, математик
на французский, с русского
славист, русист; химик, океанолог
инженёр-строитель
шахтёр
пианист, скрипач, гитарист
певец (певица)
полевод, механизатор, доярка

Кто он (она)?

Чем он (она) занимается?

пенсионер(ка)
домашняя хозяйка

занимается домашним хозяйством

12

а) Познакомьтесь, пожалуйста, с героями и главными действующими лицами учебника.

А

Михаил Сергеевич Плётников – преподаватель географии. Он работает в Московском автомеханическом техникуме. 8 (восемь) лет назад он окончил географический факультет МГУ (Московского государственного университета) и с тех пор работает учителем географии. Первые два года он работал в 414 (четырееста четырнадцатой) московской школе, последние 6 (шесть) лет работает в автомеханическом техникуме.

Сófья Вартановна Плётникова – учительница музыки, она работает в Московском академическом хореографическом училище. Сófья Вартановна 6 (шесть) лет назад окончила Московскую консерваторию.

Ира Плётникова – школьница, учится в 9 (девятом) классе.

Саша Плётников – учащийся, студент электромеханического техникума, учится на первом курсе.



Серёжа (Сергей Сергеевич) Плотников – студент 4 (четвёртого) курса факультета журналистики МГУ (Московского государственного университета). После окончания школы он 2 (два) года служил в армии.

- б) Можете ли вы сказать, какая профессия у Михаила Сергеевича, кем он работает, он учитель?
 Какая профессия у Софьи Вартановны? А какие у них специальности?
 Какая профессия будет у Серёжи Плотникова, когда он окончит университет?

Б

Вы поняли, что на рисунке – семья Плотниковых. Отец – Михаил Сергеевич, мать – Софья Вартановна, дети – близнецы Ира и Саша. Членом этой семьи можно считать и младшего брата Михаила Сергеевича – Сергея Плотникова, который учится в университете и живёт в общежитии, но часто бывает в семье своего старшего брата. В этой семье двое детей – мальчик и девочка, но у Плотниковых нет старшего и младшего ребёнка. Их дочь и сын родились в один день: они близнецы. Правда, Саша на час младше своей сестры.

Плотниковы живут в Москве, на улице Вавилова, в доме № (номер) 6 (шесть), в 53 (пятьдесят третьей) квартире.

- в) Скажите, пожалуйста, как зовут мужа Софьи Вартановны. Познакомьте нас, пожалуйста, с женой Михаила Сергеевича Плотникова. Представьте нам главу (голову) семьи Плотниковых.

13.

- У Плётниковых есть дѣти.
 У Плётниковых есть дѣти? – Да, есть, двое.
 – Нет, у них нет детѣй.
 Какіе у них дѣти? – Уже большіе, старшеклассники.
 – Сын и дочь.

Скажите, пожалуйста, у Плётниковых есть дѣти?
 У них есть сын? дочь?
 В семье Плётниковых есть бабушка и дѣдушка?
 Кого ещё можно считать членом семьи Плётниковых?
 Скажите, пожалуйста, в семье ваших родителей есть ещё дѣти?
 Скажите, пожалуйста, у вас есть братья или сѣстры?
 Скажите, пожалуйста, у вас есть дѣти?
 Какіе у вас дѣти? У вас маленькіе дѣти?
 Что можно сказать об этой семье?
 Для каждого члена этой семьи придумайте имя, составьте полные имена,
 определите возраст, обменяйтесь мнениями с коллегами.



Дѣти в доме – счастье в доме. (пословица)

14.

Сколько	Мне	
	Ему	
	Ей	
	Отцу	лет?
	Матери	15 ... 20 лет
	Старшему сыну	21, 31 ... год
	Младшей дочери	32, 43, 24 года

Посмотрите, знаете ли вы эти слова и выражения, постарайтесь понять их, прочитав анкету.

Возраст — сколько лет, например, — 27 лет.

Год рождения — 1939 год.

Образование: среднее — окончил школу;

специальное среднее — окончил училище или техникум;

неполное среднее — учится в школе или в техникуме;

высшее — окончил институт или университет;

неполное высшее — учится в институте или университете.

Семейное положение: женат — есть жена;

замужем — есть муж;

не замужем (о женщине);

холост (о мужчине)

Домашний адрес — адрес места, где вы живёте.

Дата заполнения — число, когда анкета написана.

15.

а) О себе можно сказать или написать:

АНКЕТА					
1. Фамилия	Плотников	Плотников			
2. Имя	Михаил	Софья	Ирина	Александр	Сергей
3. Отчество	Сергеевич	Варфоломеевна			
4. Возраст (год рождения)	41 год	38 лет	16 лет	16 лет	24 года
5. Национальность (родной язык)	русский	армянка			
6. Образование	высшее				
7. Специальность	учитель географии				
8. Семейное положение	женат, две детей	замужем			
9. Домашний адрес, телефон	Москва, ул. Ва- вилова, д. 6, кв. 53 432-48-14				
10. Дата заполнения	10 октября 1980 г.				

б) Прочитайте анкету Плотникова Михаила Сергеевича.

в) Заполните анкеты Софьи Вартановны, Иры, Саши и Серёжи.

16. Скажите, пожалуйста:
- Сколько лет Михайлу Сергеевичу Плотникову?
 - Сколько лет его жене?
 - Сколько лет их детям? Каждому или обоим?
 - Сколько лет брату Михаила Сергеевича, Серёже?
 - Сколько вам лет?
 - Сколько лет школьнику выпускного класса в вашей стране?
 - Сколько лет бывает студенту, когда он кончает институт или университет?
 - Сколько лет исполняется ребёнку, когда он начинает учиться в школе? А у вас в стране?

17. В каком году родился ваш старший сын? — Он родился в 1968 (тысяча девятьсот шестьдесят восьмом) году.

Назовите год рождения вашего старшего сына. — 1968 (восьмой) год.

Каков возраст вашего старшего сына? — Ему четырнадцать лет.

Скажите, пожалуйста, в каком году родился Михаил Сергеевич, если ему сейчас 41 (сорок один) год?

Назовите год рождения Михаила Сергеевича, если ему сейчас 41 (сорок один) год.

18. Узнайте возраст (год рождения) всех членов семьи Плотниковых.

Какое у вас образование?

— У меня неполное высшее образование.

— У меня полное среднее образование.

Скажите, пожалуйста:

Какое образование у Софьи Вартановны?

Какое образование у её мужа?

Какое образование у сына Михаила Сергеевича?

Какое образование получит Саша, когда он окончит техникум? (А какую специальность он получит?)

Какое образование получит Ира, когда она окончит школу? (А какую специальность она получит?)

Какое образование получит Сергёй, когда он окончит университет? Какую специальность он получит?

Какое у вас образование?
 Какое образование получили ваши родители?
 Муж (жена)? Ваши дети?

19. Узнайте семейное положение членов семьи Плотниковых. Узнайте семейное положение членов вашей группы.

Ваше семейное положение? – Я женат.
 – Я замужем.

20. а) Прочитайте вслух названия национальностей, которые вам были раньше неизвестны:

какой язык?	кто?		
	он	она	они
английский	англичанин	англичанка	англичане
армянский	армянин	армянка	армяне
болгарский	болгарин	болгарка	болгары
венгерский	венгр	венгерка	венгры
испанский	испанец	испанка	испанцы
итальянский	итальянец	итальянка	итальянцы
немецкий	немец	немка	немцы
польский	поляк	полька	поляки
русский	русский	русская	русские
французский	француз	француженка	французы
чешский	чех	чешка	чехи
эстонский	эстонец	эстонка	эстонцы

- б) Скажите, кто по национальности герои нашего учебника?
 Что вы напишете в анкете в графе «национальность»?



Можете ли вы назвать национальность людей на фотографии по их костюмам?