

马玉侠 著

爱篇

陈永贵

一粒麦子不落在地里死了，仍旧是一粒，若是
死了，就结出许多子粒来。」

——《约翰福音》12章24节

陕西出版集团
太白文艺出版社



笃 爱

马玉侠 著



陕西出版集团
太白文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

笃爱/马玉侠著. —西安:太白文艺出版社, 2009. 12

ISBN 978 - 7 - 80680 - 772 - 9

I. 笃… II. 我… III. 长篇小说 - 中国 - 当代 IV.
I247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 232162 号

笃 爱

作 者	马玉侠
责任编辑	周瑄璞
封面设计	天 空
版式设计	天 空
出版发行	太白文艺出版社 (西安北大街 147 号 710003) E-mail: tbyx802@163. com tbwyzbb@163. com
经 销	新华书店
印 刷	西安华新彩印有限责任公司
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
插 页	6
字 数	515 千字
印 张	28.75
版 次	2010 年 2 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80680 - 772 - 9
定 价	36.00 元

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄印刷厂质量科对换

邮政编码: 710100

作者电话: 0938 - 6830716 手机: 15193870396

一粒麦子不落在地里死了，仍旧是一粒；若是死了，就结出许多子粒来。

——《约翰福音》12章24节

■ 序 ■

马玉侠老师的《笃爱》一书,历经六个春秋的熬炼,今天,终于付梓和读者见面了,这是一件值得庆贺的喜事。

2006年春,一个偶然的机会,我认识了马玉侠老师。当时,我本从秦州去麦积看望一位年迈的尊长,因一时不知道具体住处,正苦于寻找时,却邂逅了马老师。(当时,和她在一起的另一位阿姨认识我)。彼此介绍后,马老师非常热情地邀我去她家做客。于是那天,我们在一起就有了美好的交流,我也对马老师有了进一步的了解。但当我听马老师说,她是一位基督徒,正在写一本书,将上帝对她一生奇妙的带领和恩典表达出来,达到荣神益人的目的。我心想,作家写书实非易事,更何况对一个没有进过高等学府,只有小学四年级文化程度的人来说,更是难上加难,只不过是一时兴趣,痴人说梦罢了。因此,当时只是随声附

和,并未放在心上。

转眼间三年时间过去了,我也因忙于工作而渐渐忘记了此事,谁知2009年春节,我忽然接到马老师的电话,电话中说:她的初稿已经完成,并约我去她家交流。于是,我怀着惊喜而又怀疑的心情又一次去了她家,当我看见桌子上《笃爱》一本七百多页的初稿时,我简直难以相信这是出自一位只有小学文化程度的普普通通的工人之手。那天,我们坐在一起谈了很多,当我听到她讲述书中所写的自己的许多超然经历时,我不禁汗涔涔而泪潸潸了。她以小学四年级的文化程度,以年届六旬的羸弱多病之身,秉烛达旦,废寝忘食,经历了一千八百多个日日夜夜顽强的拼搏,用血泪和汗水凝结成了这部沉甸甸的《笃爱》。

读完《笃爱》一书,我的感触有三:

其一,说这本书是小说,还不如说这是一本纪实文学,是一位普通女性一生不平凡的真实经历。主人公马巧爱的一生就是作者马玉侠的一生。

巧爱的一生,是令人感动的一生,她用责任和勇气浇铸生命,用奋斗与奉献实现人生价值,用笃爱誓言的信心追求一个又一个目标,用大爱忘我的情怀去诠释社会关系,去融化身边的每一个人。马巧爱十三岁就当上了妇女队长,她以超乎常人的坚韧和勇敢向贫穷与困难发起了挑战,她带领群众战洪水,保粮仓,不顾生命安危,舍己救人。六十年代困难时期,为了提高农作物产量,解决群众吃饭难的问题,她和大家一起,日夜奋战,科学种田。十六岁那年,她当上了红卫兵辅导员,她尽心尽职,巧妙化解各种矛盾冲突,她走到哪里,就把“和平”与友爱带到哪里。恋爱之后,她为了初恋男友的幸福,不惜牺牲自我的幸福放弃了刻骨铭心、令人扼腕感叹的真情挚爱。她成家之后,化屈辱为拼搏,最终实现了自己“从小就要做一个送光、送暖的电工”的理想。她中年白

手起家,用辛勤累积的财富,办起了教育事业。可以说,马巧爱的一生,是奋斗的一生,是奉献的一生,是乐观的一生,是为爱付出的一生。这所有的一切,归结为两个字,那就是“笃爱”。

其二,读《笃爱》一书,我们所欣赏与思考的,不在于它语言之优美或用词之精妙,而在于它字里行间所表达的深邃的内涵,在于主人公巧爱一生看似平凡的经历中所彰显的不平凡的举动。大千世界,芸芸众生,虽说我们每个人一生的遭遇各不相同,但有一点是相同的,那就是人人都渴望家庭的幸福和事业的成功,渴望生命的意义和价值的体现。但许多人在追求事业时都存有惊恐畏难心理,都感到内心的空虚和软弱。这种惊恐畏难之情绪轻者可以使人瞻前顾后,患得患失,斤斤计较,重者则可以导致孤独、忧愁、焦虑乃至仇恨。爱尔兰著名哲学家和政治家爱得蒙·波克(Edmund. Burke, 1729 - 1797)曾说过这样一句话:“没有任何激情会像畏惧那样,占据一个人的身心,攫取他行动的自由,毁坏他判断的力量。”本书则让我们看到,一个人一生要获得成功,让自己的人生更精彩,更有意义和价值,不在于所处环境的顺与逆,喜与忧,富与贫,而在于一个人在面对不同环境时,存着一个怎样的心态去面对环境。按照主人公的观点,首先在于“接受”,“接受”正是迎接挑战的宽广心胸的一种体现,接受来自造物主的任何试炼和磨难,敢于牺牲自己的暂时利益而获得最高的奖赏。然后要战胜环境,了解并正视苦难和悲痛,善于变苦难和悲痛为新的希望和力量。

在生活中,有些人会觉得自己生活的征途上被迫与“苦难”和“忧伤”做伴,觉得“事与愿违”或“天不助我”。也有一些人觉得在黑暗中艰难地跋涉,看不到希望之光,或者感到自己经风沐雨,得不到鼓励和安慰。通过对本书的阅读与思考,会让我们从不同的观点和角度看待自己的经历和现实,从而得到面对生活的勇气和力量。

其三,当你读《笃爱》一书时,会被书中主人公巧爱对丈夫一生忠贞不渝的爱与顺服和对周围之人无私的奉献与帮助所感动。今天,世界在不断地改变,社会在不断地进步,随之,人民的生活水平也在不断地进步和提高。今天的人们,不再为吃喝穿衣而犯愁,但人们似乎忘记了“知足常乐”之情操,却记住了“欲壑难填”之奢望,因此,为了不甘“落后”于别人,人人都在忙碌奔波。然而,在劳碌奔波的同时,却无暇顾及或忽略了对家庭的责任和对孩子的呵护与教养,忽略了朋友、邻里之间的友情与关怀。据统计,现在,家庭离婚率比以前提高了三十倍,青少年的犯罪率也增长了三十倍。为何?

在本书中,主人公巧爱在那种特殊的社会背景下,以万人仰慕的妇联主任的辉煌身份嫁到“富农”之家,受“成分”之累,终日接受劳动改造,她的肉体和精神都遭受了非人的折磨和摧残,一连小产了四个胎儿。要强的她不甘心落后于别人,“血拼”生活,“血拼”苦难。虽然如此,丈夫却不理解她,还把她放在熔炉里“锤炼”,而妻子却不生怨恨,她以善待人,严于克己,以她所虔信的上帝对普世之人无私的、完全的、不求回报的爱来爱着自己的丈夫。最终,丈夫成为一个虔诚的基督徒。她不只是爱自己的亲人,而且也深深地爱着周围每一个人,她收养孤儿,眷顾寡妇,救护流浪女,资助无依无靠的老人……她把钱像种子一样经常撒出去。她一生用自己的实际行动去帮助周围每一个需要帮助的人。可以说,主人公巧爱用自己的一生去实践并见证着自己的信仰,即“生命由生活体现,信心靠行为彰显”之美德。

顾 钊

2009年4月29日于甘肃天水

■ 目 录 ■

序 /1

第一章 小小妇女队长 /1

爱的教育 /1

从小多做事,益德又益智 /6

稚嫩双肩挑重担,唯有埋头才能出头 /8

勇为天下先,龙口夺食 /11

洪水无情,人间有爱 /28

给受助者创造一个机会,梅兰的第二春 /36

第二章 我当上了妇联主任 /44

两口打架翁告状,孕妇被人吊大梁 /44

调解大会巧周旋,一家和睦释前嫌 /49

勇气和责任心 /53

丰产田里的守望者 /57

自信创造奇迹,欢呼大丰收 /65

田野里的思想者 /69

义侠交友,纯心做人 /72

农民夜校 /78

你是我生命里的一束阳光 /87

团结出力量,铁腕平乱 /89

带病访贫问苦 /108

第三章 爱情之梦 /112

爱情之花吐芬芳 /112

平凡而伟大的母亲 /115

骑马畅游卧虎山 /118

如梦如幻城乡恋 /124

花梦奇缘 /145

第四章 当先行官,服务百姓 /152

爱是无私的奉献 /152

俯首甘为孺子牛 /163

爱让我们拥有无穷的力量 /174

播下希望的良种 /184

爱创造奇迹 /198

浪子回头金不换 /217

植出经济林 /222

风雪里的光明使者 /223

为了告别的聚会 /228

难舍难分的恋人 /230

真情劳燕生死别 /263

痛苦的抉择 /270

第五章 风雨过后是彩虹 /278

忍受生活的煎熬 /278

受苦而不丧胆 /280

在黑暗中挣扎 /283

黑暗中更能看清光明 /289

强者永远打不倒 /291

白石之梦 /296

生活因热情而精彩 /304

苦难是人生最好的大学 /313

幸运,在出生前降临 /321

未进小学门,先“充电”学知识 /323

我是这个家的灵魂 /325

逆境是磨炼人的砥石 /328

第六章 奋斗与奉献 /350

重新开始照样能成功 /350

阿香姑娘 /355

百善孝为先 /361

爱心无内外,一双棉鞋暖心窝 /364

阿香去了香港 /369

诚能动人,施比受更为有福 /371

生活在友情中	/381
第七章 托起明天的太阳	/385
愿望是成功之门的钥匙	/385
创建学校意志坚	/390
一个奇异的梦	/403
天助自助之人	/405
秋雨秋风愁煞人	/408
在阴暗处生长的花	/409
第八章 天堂的梦	/410
丈夫是金匠,我是矿石被“锤炼”	/410
凤凰涅槃	/421
《圣经》的故事	/427
第九章 成功的董事长	/434
行动是成功的敲门砖	/434
爱的实现	/436
梦中的导师,合作能创造奇迹	/444
幸福的乐园	/446
后 记	/449

第一章

小小妇女队长

· 爱的教育 ·

童年时光,总会使人回忆无限,总在人心里留下深深的印迹。不论童年生活是快乐的,还是忧伤的,它都是人们生命中最深刻的一段记忆。我童年时代的许多印象和习惯,牢固地刻画在我的人格及气质上,影响了我的一生,在我心里打下了深深的烙印。

我的家乡位于八百里秦川渭水北岸的梦家河一带,那里的一草一木、一山一水都让我感到无限的亲切。我常常独步在河岸边,像个大人似的,观察与沉思。洪水下来的时候,仿佛大地都漂浮了起来;天旱的时候,仿佛庄稼和我都被晒枯干了,在群山的怀抱中行走,在河水的吟唱里思索,我远离了同龄的伙伴。我并不觉得自己的“闷”,只觉得自己的“小”。

我出生在一个中医世家,世代行医,既给人看病,也给牲畜看病。因为在那时的广大农村,医生很少,缺医少药,人有病就给人看,牲口有病就给牲口看,人畜同医。最值得我们全家引以为自豪的是,据说在北宋初期,由于我家祖上的医术高明,医德高尚,曾被请进宫去给赵匡胤看过病。皇上为表谢意赏赐了一只银碗。那银碗十分精美:碗里碗外都是栩栩如生的二龙戏珠图案,这只碗是我们家的传家宝,一直传到我父亲手里。1960年父亲将这宝碗交给了母亲,让母亲变卖成现

钱在饥荒年周济穷困百姓。父亲对母亲说：“钱好挣，德难积。不给饱人一斗，要给饿人一口，让饥饿的人吃了活命。”母亲赞同地说：“儿女胜我要银钱干什么？儿女不胜我又要银钱干什么？自己吃了填坑，穷人吃了救命。我们应该为百姓做点实事。”

父母的言传身教，对我一生性格的养成，起了决定性的作用。当时，我们家开设了三家“仁义堂”，大哥和三哥在河南鄆城经营了一家，爷爷带二哥在富平经营了一家，父亲带着四哥在平庙经营了一家。这三家“仁义堂”，生意兴隆，名传四方，他们的宗旨是：一切为了救命，为了百姓的健康，济世救人，扶弱助贫。

五岁以后，我开始认字。六岁时，只要二姐有空，就磨着她给我念书，二姐读，我凝神听，听完后，也跟着高声朗读，礼拜天常听到我家书声琅琅。二姐比我大五岁，白天要去上学，放学回家还要读书写字。由于经常的耳濡目染，我很小就喜欢看书学习，经常是“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当然我胃口很大，也粗，什么书都拿来看。我的母亲是一个虔诚的基督徒，能识文断字，她很爱我，常常教我背《三字经》，我似懂非懂的，有时候也能会意，比如那“昔孟母，择邻处，子不学，断机杼”，就一直影响我到现在，要让孩子们学好，有成就，就给孩子们创造一个好环境，“蓬生麻中，不扶自直，白沙在涅，与之俱黑”。直到现在，我一个人的时候，就常常默诵它。

上小学时，我最拿手的就是作文。当时，我的语文老师是一个教学十分认真而又严厉的人，他十分赏识我的文采。

有一天，老师出了一个谈自己理想的作文题目，叫我好好发挥，说：“巧爱，你好好写，写好了给大家朗读一下。”我一看这个题目挺简单的，稍作构思，然后挥笔就写。我刚一写完，老师便走了过来，把我的作文拿起来浏览了一下，说：

“巧爱，站起来把你的作文给大家念念。”我已经习惯这么做了，一点也不紧张，捧起作文本就大声朗读起来。

“我的志愿——我长大后要当一名电工，服务社会，给百姓送光明……为共产主义事业而奋斗！”

老师听了十分感动，那个时候，农村家家通电几乎是一个梦想，我确实是发自肺腑写出来的，老师觉得我有理想，有抱负，鼓励我实现自己的理想。

初小四年级毕业时，我的成绩是全班第一名。我心里别提有多高兴，顾不上和同学闲聊，一口气跑回家，急着要把这个好消息告诉父母亲，并且心里已经打好如意算盘，准备和伙伴们好好地玩一个暑假，只等九月份报名上高小五年级。一进客厅，就听到父亲喊我：

“巧爱，回来了？进来我有话给你说。”

“哎！我来啦！”我像一只小鸟飞进屋里。

父亲正坐在太师椅上看书。他把目光慢慢地从书上移开，抬起头来一字一句地说：“这个学期已经结束了，下个学期你就不要到学校里去了。”

我大吃一惊，问：“不去学校上学了，那我干什么呀？”

父亲说：“跟着你妈和你嫂子学做针线活！”

难道是父亲要停了我的学业，让我辍学吗？我哭喊起来：“我年龄还小，学啥针线活？我考了全班第一名，凭啥让我停学？我不上学，将来干什么？我以后咋在社会上立足呢？”

我的哭喊声惊动了母亲，她匆忙来到屋里，父亲就对母亲说：“一个女孩子家，学不学知识不重要，关键是要学会织布纺线，缝衣做饭。长大嫁了人，一茶饭，二针线，咱娃样样都能干，婆家就没啥弹嫌。”

母亲走过来，用手在我头上亲切地抚摸了一下，说：“让我娃围着锅台转，没有钱花怎么办？让娃上学把书念好，长大进城去挣钱。”

父亲听母亲说完，忧愁地说：“我还不是怕娃不会做针线活，往后受婆家的气嘛？白天让娃跟着你学针线，晚上自学，说不定还能在县城给娃寻个工作干。”父亲说完，站了起来，走出去看护病人了。

我明白了父亲的想法，默默地接受了父亲的决定，因为我知道，父亲一旦决定了的事就不会更改。我无奈地接受了这件不寻常的突如其来的礼物。以我的性情而言，我十万个不愿意，但我妥协了，不知道为什么，也许是年龄太小，并不知道今后应该选择什么样的生活道路，也许是觉得父亲说的很在理。

母亲跪在我的身旁祈祷，那天祈祷的时间很长，她把家务事都原原本本告诉上帝；她跪在那里显得臃肿庞大，像一座小山似的。起先她嘴里又快又含糊地低语，随后就咕咕哝哝念叨起来：

“主啊，你是无所不知的神，你知道我的心，我希望孩子多学些知识。巧爱是小女，她本应该去上学，叫女儿停学，使她觉得委屈，再说，女儿还小，学什么针线活。但是她父亲，关心喜欢巧爱，对巧爱偏心眼，希望她嫁到婆家不受气，所以早早作出了这样的决定。老头儿性子倔，主啊，请你教导教导他，要让他明白，不让女儿上学去，这会害她一辈子的……唉，主啊，主啊……”

她又沉默了许久，垂手低头，满脸虔诚，屏着气一动不动，似乎已经睡熟了。

受母亲的影响，我也非常喜欢上帝，我恳求母亲：

“讲一讲上帝的故事吧！”

她讲上帝的时候很特殊，声音很低，奇怪地拉长了字音，闭着眼，而且必须得坐着讲。她欠欠身，坐好，把丝巾披到肩上。她讲得很多，我听得如痴如醉：

“在山冈上，在天堂的草地中间，在翠绿色的橄榄树下，上帝坐在蓝宝石的宝座上，那些橄榄树一年四季都是枝繁叶茂的；在天堂里，既没有冬，也没有秋，花儿永远不凋谢，永远不知疲倦地开着。为了取悦那些虔诚的信徒们，天使在上帝身旁飞翔着，他们成群结队的，多得像飞舞的雪花或者嗡嗡的蜜蜂——这些圣洁的白鸽飞临下界，又飞回天上，把我们人间的事儿全告诉给上帝。那些天使中有你的，我的，父亲的，每个人都有一个天使，上帝对任何人都是平等对待。比如，你的天使把你报告给上帝说：‘巧爱记恨她父亲！’上帝就吩咐揍你一顿！天使就这样把所有事情，把每个人的事情，全告诉上帝，上帝赏给各人应得的——有人赏给痛苦，有人赏给快乐，所有的人各得其所。上帝那里一切都是好的，天使们愉快地游戏，扇动着翅膀，不住地对上帝歌唱：‘荣耀归于主，荣耀归于主！’慈爱的上帝呢，只是对他们微露笑意，好像在说：‘行了，行了！’”

母亲沉浸在自己的述说中，微笑着，头轻轻地晃动着。

“你这全见过吗？”我好奇地问。

“没见过，可是知道！”她沉思地回答道。

她一讲起上帝、天堂、天使，就焕发出一种特有的神采，眼里流露出格外温暖的光芒。我把她那黝黑如缎子般的发辫缠到自己手腕上，聚精会神地听那永远讲不完听不厌的故事。

“人不能看见上帝——会把眼睛看瞎的，只有圣徒才能睁大眼睛看见他。天使，我倒见过；当你平心静气的时候，他们就显现了。有一次做晨祷，我在教堂里坐着，祭坛上就有两个天使，云雾一样，透亮透亮的，透过他们的身体，什么都看得见，翅膀挨着地板，像花边，又像绫罗绸缎。他们绕着宝座飞来飞去，我一看见那两个天使就高兴得呆住了，又想起自己的巧爱不能上学，心头一阵难过，眼泪直往下淌。噢，多么好哇！噢，巧爱，亲爱的孩子，不管是天上或人间，只要是上帝安排的一切都是好的，真是好极了……”

“我们这儿，也什么都好吗？”我又问道。

母亲诚恳地答道：“多谢最神圣的上帝，一切都好！”

这可使我疑惑了，很难承认我不能上学是件好事。我虽然应许父亲了，但心里还是充满了委屈，从母亲的话语中，我也觉得，今后在社会上做事，没有文化，是很难一帆风顺的。

开学后，我辍学的事情惊动了校长。一大早，王校长就来到我家。我正坐在



窗户旁看书，见校长进来，就慌忙站起来给他让座，接着给他递上了一支烟，又给他了一杯热茶。

他喝了一口茶说：“巧爱，你是个十分聪明好学的孩子，为什么突然就不念书了？”我噤了半天，说：“我在家里既可以学文化，还能学针线活。”

王校长说：“这儿资料太少了，你要去学校，应该由老师系统地教。”随即他又吟了一首诗：

天井四四方，周围是高墙。

清清见卵石，小鱼围中央。

只喝井里水，永远养不长。

这首诗简单，王校长又吟得很慢。我一下明白这首诗的意思。沉吟了一会儿，我想对他说：“我的父亲进过学堂受过系统教育，又有什么用呢？他还不是普通人一个？”

他好像猜到了我的心思，补充说：“学校能给予你最好的教育。只有有学问的人，才能做大事。”

他一再劝告我：“你最好上学去，学针线活对你的未来毫无意义。你这是荒废学业，天才如果后天不努力、不培养，也会变得和普通人一样。”

“父亲让我退学，我也没有办法。”我无奈地说道。

王校长说：“我得和你父亲谈谈……”没等我回答，他便去了药房。

王校长向父亲说明来意，说：“孩子不能中断学业，马老先生，您的女儿是块学习的料，应该接受学校教育，绝不能埋没孩子的天赋。”

父亲说：“女孩子不光要学习，更重要的是学针线活儿，在家也可以学习。我也可以给她讲。”

校长接着说：“闭门求学，其学无用。你能治病救人，毕竟不是老师，讲解的知识巧爱无法理解，如井底之蛙，让孩子不知井外之天、井外之海为何物。家里学习如同井中的鱼儿只喝一井之水，不能广泛吸取其他营养，营养不足，也就永远长不大，也就培养不出有益于社会、有益于大众的人才来。”

父亲承认校长说的在情在理，但他的决定仍然不变。他说：“女孩子，就是屋里人，将来孝敬公婆，照顾丈夫，过好日子就行。”校长听后，说：“为了孩子的未来，我希望你好好考虑一下。”

我心里暗暗盼望着父亲的决定有所改变，可是，经过漫长的等待，父亲从未提