

家长必知的 教子名言

JIAZHANGBIZHIDEJIAOZIMINGYAN

北方文艺出版社◎编

家教圣经
珍藏版

百位名师教育家重点推荐

百位智者教育家献给天下父母的礼物

一分钟，改变你的教育思维

一本让孩子健康成长、快乐成才的教子圣经

北方文艺出版社



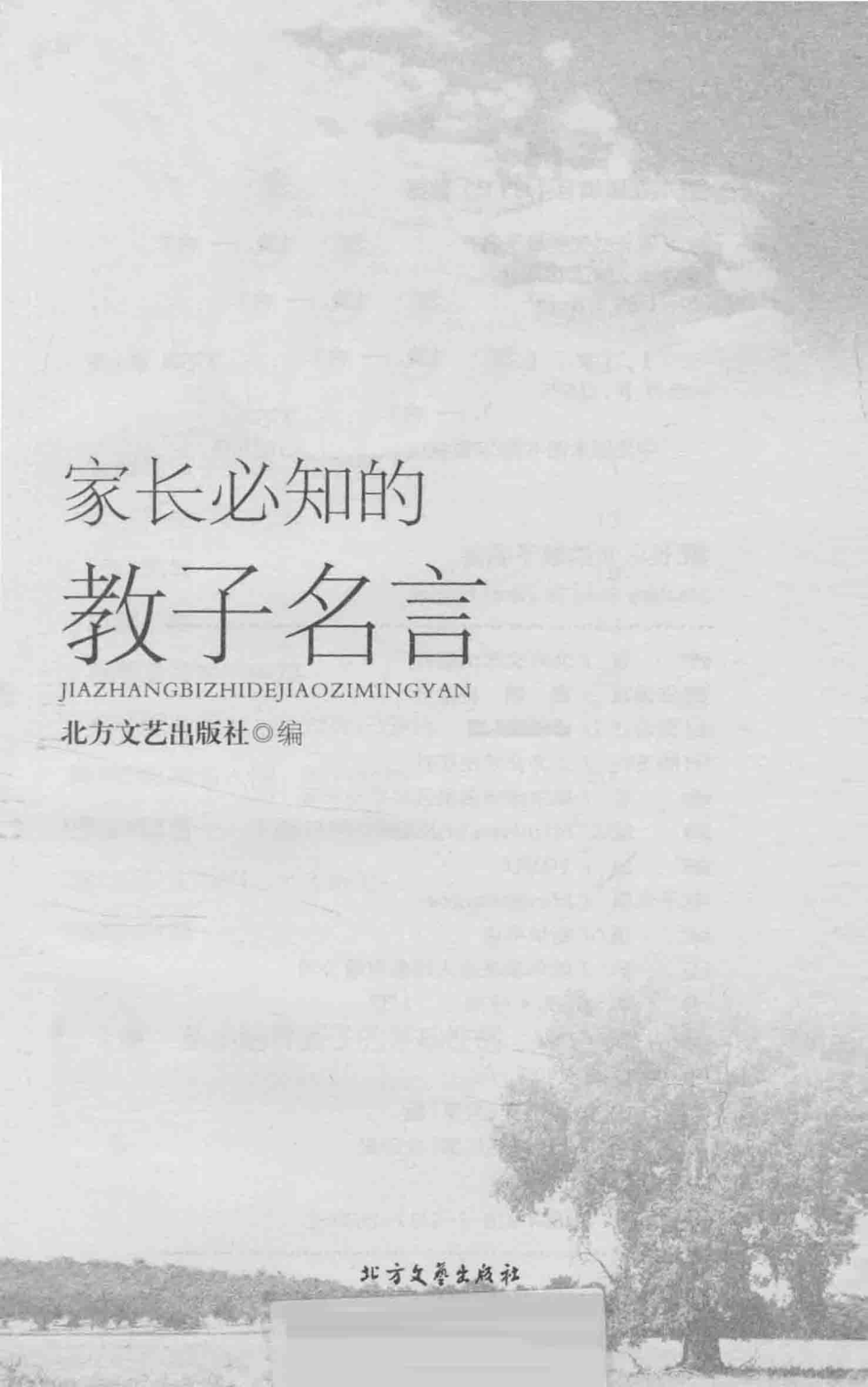
责任编辑：高璐 杨治经

封面设计：PUD 語墨孔源

ISBN 978-7-5317-2630-2



定价：15.80元



家长必知的 教子名言

JIAZHANGBIZHIDEJIAOZIMINGYAN

北方文艺出版社◎编

北方文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

家长必知的教子名言 / 北方文艺出版社编. -- 哈尔滨 : 北方文艺出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5317-2630-2

I. ①家… II. ①北… III. ①家庭教育-格言-汇编-世界 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第076235号

家长必知的教子名言

Jiazhang Bizhi De Jiaozi Mingyan

.....

作 者 / 北方文艺出版社
责任编辑 / 高 璐 杨治经
封面设计 / 
出版发行 / 北方文艺出版社
地 址 / 哈尔滨市道里区经纬街26号
网 址 / <http://www.bfwy.com>
邮 编 / 150010
电子信箱 / bfwy@bfwy.com
经 销 / 新华书店
印 刷 / 哈尔滨报达人印务有限公司
开 本 / 880×1230 1/32
印 张 / 9.25
字 数 / 140千
版 次 / 2011年5月第1版
印 次 / 2011年5月第1次印刷
定 价 / 15.80 元
书 号 / ISBN 978-7-5317-2630-2

.....

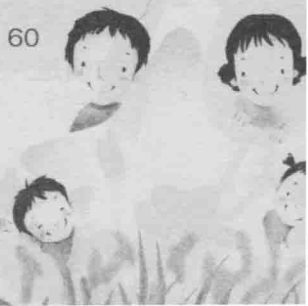
目 录

第1章 不输在家庭教育上

父母是孩子的第一位老师	1
奖惩与批评的艺术	13
因材施教	19
发展个性	22
观察是智慧的能源	25
发展思考能力，反对死记硬背	27
美育能磨炼人性、陶冶性情	31
劳动教育——手脑并用更聪明	36
家长应注意的二十个细节	40
勉励辞海	43

第2章 从小培养孩子的领袖性格

诚信	60
----	----



勇敢	67
坚韧	74
自尊 自爱 自信	85
谦虚	91
积极	100
大度	122
细心	132
节俭	135
爱国	143

第3章 引导孩子掌握受用一生的学习方法

珍惜时间是成就梦想的前提	145
书是知识的源泉	157
树立终生学习的观念	168

第4章 教会孩子为人处世的哲学

做个堂堂正正的人	179
友情是人生不可缺少的情感	186



孩子不可不知的交友之道

205

第5章 对孩子的生活教育

健康是教育的出发点

214

让安全永驻孩子心中

229

生活的态度和观念决定生活的品质

234

重视培养孩子的财商

237

第6章 给孩子丰富的人生知识

别让舌头先于你的思考

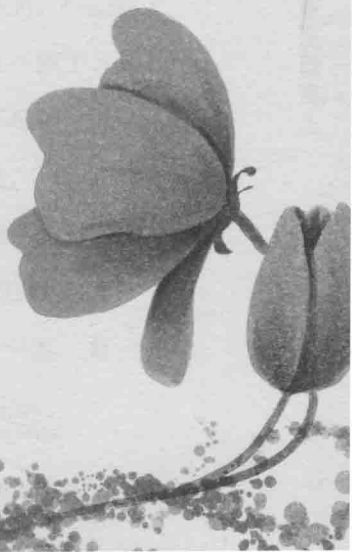
251

健康也是一种自由

262

传颂家教精髓

282





第 1 章 不输在家庭教育上

父母是孩子的第一位老师

1

○ 无论何种严格的管理，总是儿童愈小愈须多施用；一旦施用适度，获得效果之后，便应放松一些，改而采用比较温和的管教方法了。如果因为管教太严，而使儿童精神过于沮丧和颓唐，则会导致一种很糟糕的结局。放纵不羁的青年，都是生龙活虎一般，精神十分饱满，一旦走上正道，常常变成伟大的人物；消沉的儿童则不然了，他们的态度是怯懦的，精神是抑郁的，极难振作起来，更谈不上成就一番事业了。谁如果能找出一种方法，一方面使得儿童的精神安逸、活泼、自由，另一方面有能使他抑制自己对于许多事物的欲望，他便懂得教育的真正秘诀了。

——洛 克

第 1 章

不输在家庭教育上



◎ 父母能给孩子创造一个发现本人适宜干什么的机会就可以了。至于他今后究竟如何很好地发展自己的才能，则完全取决于本人的努力，父母不应该再出来帮忙了。不过，孩子所必需的最小限度的钱还是要供给的，父母还应该承认孩子的人格，鼓励鞭策孩子。这就是我的想法。

——王贞治

◎ 我的看法是：学习如不是自发的便没有意义。不论现在和过去，有的孩子不用大人督促也会埋头学习，也有的孩子死活都不愿学习。我认为，强制不爱学习的孩子用功，命令他们考入大学，其思想方法是不是有些问题呢？

——王贞治

◎ 世上大多数做父母的好像都认为：一定要让自己的孩子上大学，这是父母的义务和责任。并且好像都想把自己的子女送到比别人好一点的学校、好一点的大学。这难道不是父母的虚荣心的表现吗？有时不妨站在被你一个劲儿地督促用功的孩子的立场上设身处地为孩子们想想，这样可能会悟出道理来的。

——王贞治



◎ 我并不十分苛求孩子，对他们的教育严到中等程度就行了，要教育孩子懂得是非，当然也要有些纪律，但是不要为纪律而纪律，要说明道理。孩子没完没了问个明白，你要始终十分耐心；不管怎样，你得说明道理，答复他们的问题。有些父母对自己的孩子说得不够，这是当前的重要问题之一。

——撒切尔夫人

◎ 人各欲善其子，而不知自修，惑矣。

——张履祥

◎ 父亲经常提醒我应当及时享受人生的乐趣，他自己就是这么做的。不论工作多么繁忙，他还要留出充分的时间进行娱乐活动。他喜欢打保龄球和扑克，还讲究吃喝，尤其喜欢交朋友。

——亚科卡

◎ 儿童的举止大半是模仿得来的。我们都是一种模仿性很强的动物，是染于青则青，染于黄则黄。

——洛克



◎ 当父母学会如何用语言向孩子表达对他们发自内心的理解与接受时，往往父母就掌握了一项非常有用的工具，可以产生令人惊讶的效果。

◎ 幼稚期（自出生至七岁）是人生最重要的一个时期，习惯、言语、技能、思想、态度、情绪都要在此时期打一个基础，如果基础打得不稳固，那么健全的人格就不易建造了。

——陈鹤琴

◎ 每个人最初所受教育的方向容易决定以后行为的性质。

——柏拉图

◎ 当我们在一些难关面前停顿下来的时候，他总是说：“你会把它弄好的！凭你的聪明，这点小事是难不倒你的！”而我们往往就因为父亲这句话，奇迹似的把本来弄不好的东西弄好了，对本来视为畏途的工作发生兴趣。

——罗兰



◎ 父亲对我们的学习分数或要读什么大学从不勉强。他总是说：“你们想学什么由你们自己拿主意。”他让我们自己选择我们要走的道路。“你们应该让自己处在能掌管具体交易的位置上，”他常说，“因为这是做生意的根本。”

——尤伯罗斯

◎ 我不知道是否有别人比我从父亲那里所得到的更多。我用父亲的豁达应付环境中的变故，用父亲的乐观创造自己的前程，用父亲的鼓励与宽容的方法去教学生和孩子，用父亲对大自然和诗文的爱好来陶冶我自己的性情。

——罗 兰

◎ 工作有效率：敏捷而有效率的工作，就要善于安排工作的次序，分配时间和选择要点。只是要注意这种分配不可过于细密琐碎，善于选择要点就意味着节约时间，而不得要领的瞎忙等于乱放空炮。

——弗·培根

◎ 家庭生活在于儿童生长的每一个时期，不，在人的

整个一生中，是不可比拟的重要。

——福祿培尔

○ 家庭生活的乐趣是抵抗破坏风气的毒害的最好良剂。

——卢梭

○ 只要父母之间没有亲热的感情，只要一家人的聚会不再使人感到生活的甜蜜，不良的道德就势必来填补这些空缺了。

——卢梭

○ 谈论家庭管教问题的人所犯的错误，就在把一切过失和困难全部归到儿童身上，而认为自己毫无责任。

——斯宾塞

○ 孩子受到母亲的照顾，感觉到愉快。爱的种子就在孩子心里发展起来了。

——菲斯泰洛齐





◎ 教子功夫，第一在齐家，第二在择师。若不能齐家，则其子自孩提以来，爱憎龃龉，必有不能一轨于正者矣，虽有良师，化海亦难。

——陆世仪

◎ 爱迪生幼年的故事，给了我两个深刻的印象：一是科学要从小孩学起，二是科学的幼苗要像爱迪生的母亲一样爱护才能保全。

——陶行知

◎ 人生小幼，精神专利；长成以后，思虑散逸；固须早教，勿失机也。

——颜之推

◎ 人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁。这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它就会发芽滋长，及至以后采取手段去改的时候，它们已经是扎下了深根，以致永远把它们拔不掉了。

——卢梭

家 长 必 知 的 教 子 名 言



8

◎ 用一种新鲜的事物和好习惯改正并转移孩子对坏习惯的注意力是最好的办法。

——陶行知

◎ 教人从小教起。幼儿比如幼苗，必须培养得宜，方能发荣滋长。否则幼年受了损伤，即使不夭折，也难成材。所以小学教育是建国之根本；幼稚教育尤为根本之根本。

——陶行知

◎ 幼儿教育是教好后一代的基础，它关系到进入青少年时期德育、智育、体育的健康发展。所以说幼儿教育是一项重要的工作，是非常细致耐心的工作，也是一项极其光荣的工作。

——徐特立

◎ 管教孩子是必不可少的，但管教只是手段，不是最终目的。

——费特弗森

◎ 孩子需要爱，特别是当他们必须得爱的时候。



○ 有一点要注意：不可让孩子说懦夫们常用的词汇，如：“我不敢。”常说这类话的孩子决不会成为有出息的人。为此，父母要给孩子讲述伟大人物的故事。

——蒙台梭利

○ 友爱、协作、守纪、礼貌、集体观念、能力等等这些都是高素质人才必备的品质，如果没有这些技能的培养，一个再聪明的孩子也只能被培养成“孤家寡人”式的神童。

——刘卫华

○ 作为长辈，在谈话中我们理应更加细心，更加富有同情心。我们应该努力地尊重我们的孩子，从而营造出更加友好的谈话氛围。

——刘卫华

○ 热情就是一个人努力达到自己目标的一种积极力量。

——《马克思恩格斯全集》

○ 劝导孩子多想想如何去取得成功，而不要为成功