



校园安全管理与教育
XIAOYUANANQUANGUANLIYUJIAOYU

校园防骗防盗防暴 管理与教育

XIAOYUANFANGPIANFANGDAOFANGBAO
GUANLIYUJIAOYU

高永立◎编著



吉林出版集团有限责任公司



校园安全管理与教育

XIAOYUANANQUANGUANLIYUJIAOYU

出版 (HQ) 吉林出版集团

校园防骗防盗防暴 管理与教育

高永立◎编著

XIAOYUANFANGPIANFANGDAOFANGBAO
GUANLIYUJIAOYU



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

校园防骗防盗防暴管理与教育 / 高永立编著. —长春:吉林出版集团有限责任公司, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5534 - 0482 - 0

I. ①校… II. ①高… III. ①学校管理 - 安全管理 ②学校教育 - 安全教育 IV. ①G474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 212172 号

校园防骗防盗防暴管理与教育 高永立 编著

出 版:吉林出版集团有限责任公司

地 址:吉林省长春市人民大街 4646 号

电 话:0431 - 86037602

传 真:0431 - 85678550

出 版 人:吴 红

责任编辑:陈松田 李 川

封面设计:揽胜视觉

法律顾问:赵亚臣

发 行:吉林出版集团青少年书刊发行有限公司

电 话:0431 - 86037637

制 版:北京沁雨心文化发展有限公司

印 刷:北京一鑫印务有限公司

开 本:690mm × 960mm 1/ 16

印 张:12

字 数:173 千字

版 次:2012 年 8 月第 1 版

印 次:2012 年 8 月第 1 次印刷

定 价:23.80 元

ISBN 978 - 7 - 5534 - 0482 - 0

校园交通安全管理与教育

校园用电安全管理与教育

校园防火安全管理与教育

校园运动安全管理与教育

校园网络安全管理与教育

校园黄赌毒预防管理与教育

校园防骗防盗防暴管理与教育

校园灾害危险预防管理与教育

校园暴力侵害预防管理与教育

学校规范化管理操作指南

前 言

校园安全与教师、学生、家长和全社会有着切身的关系。从广义上讲，校园安全事故是指学生在校期间，由于某些偶然的突发因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般是因为疏忽大意或过失失职造成的，而不是因为故意而导致事故的发生。

校园安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分，它直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。中小学生作为一个特殊的群体，他们的健康成长涉及千家万户，保护中小学生的安全是我们全社会的共同责任。

在我国，青少年学生的意外伤害多数发生在学校里和上学途中，而在不同年龄的青少年中，又以 15~19 岁意外伤害的死亡率最高。据有关部门对中小学生安全问题的调查表明：中小学生中 52.8% 的人认为自己比较安全，12.5% 的人认为自己不是很安全，还有 34.7% 的人认为自己的安全状况“一般”。在调查是什么因素对中小学生安全影响最大时：有 47.2% 的人认为“社会上的不良风气”影响最大，接下来依次是“学校周边的不良环境”占 19.4%，“交通安全”占 15.3%，“交友不慎”占 6.9%，“上经营性网吧”占 2.8%，“其他”占 8.4%。近年来，有关校园暴力和暴力伤害事故更是频繁发生，严重损害了广大青少年学生的身心健康，影响了校园良好的教学环境。在新的形势下，给校园安全管理问题提出了严

峻的挑战，这不能不引起我们的广泛重视。

由此可见，加强和保护中小学生的安全是一个系统工程，一是必须要做到广泛宣传，让全社会都来保护中小学生安全和关注青少年犯罪问题，特别是学校要担负起重要责任；二是孩子父母要正确关心、引导、并照管好孩子，要教育孩子随时注意自身安全；三是中小学生要加强安全知识的学习，做到有备无患，增强自身意外预防和安全保护意识。

校园安全问题已成为社会各界关注的热点问题。保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为中小学教育和管理的重要内容。

为此，我们在有关部门的指导下，组织专家编辑了包括交通安全、用电安全、防火安全、运动安全、网络安全、灾害危险预防、防骗防盗防暴与防身自卫、预防黄赌毒侵害、和谐相处与遵纪守法等内容的图书。这些图书图文并茂，简明易懂，具有很强的系统性和实用性，是各级学校用以指导广大中小学生进行安全知识教育的良好读本，也是各级图书馆收藏的最佳版本。

本书编委会

2012年6月

目 录

(14) 以假乱真，盗取你的个人信息 ······	防范本本被盗的对策 ······
(15) 假冒名贵珠宝首饰 ······	防范假冒珠宝首饰 ······
(16) 易拉罐变成小偷 ······	防范盗卖商品 ······
(17) 书包里藏刀 ······	防范针刀盗 ······

第一章 校园防骗常识

1.1 校内诈骗主要手段 ······	校园诈骗的主要手段 ······	(1)
1.2 识别常见的诈骗术 ······	识别常见的诈骗术 ······	(2)
1.3 形形色色的校园诈骗案 ······	形形色色的校园诈骗案 ······	(5)
1.4 校园诈骗的新花样 ······	校园诈骗的新花样 ······	(7)
1.5 校园诈骗新动向 ······	校园诈骗新动向 ······	(13)
1.6 校园诈骗案的诈骗步骤 ······	校园诈骗案的诈骗步骤 ······	(15)
1.7 校园诈骗案的特点 ······	校园诈骗案的特点 ······	(17)
1.8 校园防骗的主要方法 ······	校园防骗的主要方法 ······	(18)
1.9 校园防止上当受骗 ······	校园防止上当受骗 ······	(20)
1.10 校园诈骗的预防措施 ······	校园诈骗的预防措施 ······	(22)
1.11 巧识校园诈骗术 ······	巧识校园诈骗术 ······	(24)

第二章 校园防盗常识

2.1 校园注意防盗 ······	校园注意防盗 ······	(29)
2.2 校园盗窃方式及手段 ······	校园盗窃方式及手段 ······	(30)
2.3 学生宿舍防盗须知 ······	学生宿舍防盗须知 ······	(33)
2.4 公共场所防盗须知 ······	公共场所防盗须知 ······	(35)
2.5 校园的防盗办法 ······	校园的防盗办法 ······	(36)

校园防盗基本方法	(41)
校园防盗的措施	(43)
特殊易盗物品的防盗措施	(46)
校园防盗宣传材料	(48)
第三章 校园防暴常识	(51)
什么叫校园暴力	(52)
校园暴力的表现	(53)
校园暴力的发展趋势	(55)
校园暴力的危害	(57)
校园暴力的预报因素	(59)
校园暴力的产生原因	(62)
校园暴力的预防和干预	(65)
学生怎样预防校园暴力	(69)
学校如何预防校园暴力	(71)
预防校园暴力侵害事件	(75)
预防校园的暴力伤害	(79)
被歹徒盯上后的自我防护	(82)
面对歹徒时的自我防护	(85)
应对校园暴力的自我防护	(87)
第四章 校外防护知识	(89)
校外防护的主要原则	(90)
运用法律武器进行自卫	(92)
独自在家时的安全防护	(94)
外出时的安全防护	(96)
乘坐机动车时的安全防护	(99)
收到匿名电话时的安全防护	(100)

受到侵害时的安全防护	(101)
对校园犯罪的自我防范	(103)
身体受伤时的自我急救	(104)
被困荒野时的自我急救	(106)
第五章 自卫防护技巧	(107)
美女的自卫技巧	(108)
保护名声的技巧	(111)
乘车时的自卫技巧	(113)
购物时的自卫技巧	(116)
遭遇流氓时的自卫技巧	(119)
被人要挟时的自卫技巧	(121)
遭遇强暴时的自卫技巧	(123)
被迫卖淫时的自卫技巧	(126)
少女失身后的自卫技巧	(128)
参加舞会时的自卫技巧	(130)
报恩时的自卫技巧	(133)
落榜时的自卫技巧	(135)
社交中的自卫技巧	(137)
第六章 防骗防盗防暴探讨	(139)
校园暴力事件的主客观因素	(140)
“八法”预防校园暴力事件	(144)
怎样消除校园暴力	(146)
预防校园暴力与构建和谐校园	(149)
校园诈骗为何有苦难言	(151)
大学校园诈骗案例解析	(153)
校园容易被盗原因	(155)

校园防盗安全管理制度	(156)
校园防盗应用案例解析	(157)
学校防暴必备的装备	(159)
预防校园暴力要根治暴力文化	(162)
“防暴”成校园安全教育主题	(163)
预防校园暴力要沟通	(167)
第七章 防骗防盗防暴主题活动	(169)
活动对象	(170)
活动背景	(171)
活动目的	(173)
活动准备	(175)
活动过程	(176)
活动反思	(182)
附录：综合练习	(183)

想了解的校园防骗知识都在这里

第一章

校园防骗常识

处世勿忘有本末，立身切记存高远。

聚众闹事“借钱留置”敲诈勒索案

2011年1月2日，某市某区某中学初一（1）班学生王某、陈某等五人因琐事与同班同学发生冲突，后聚众殴打该同学，造成该同学面部受伤。

2011年1月3日晚，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月4日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月5日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月6日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月7日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月8日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月9日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月10日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月11日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月12日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。

2011年1月13日，王某、陈某等五人持刀具将该同学堵在宿舍内，逼其交出身上现金，并扬言如果交不出钱就将该同学殴打致死。



校内诈骗主要手段

诈骗，是指以非法占有为目的、用虚构事实或隐瞒真相方法骗取款额较大的公私财物的行为。由于它一般不使用暴力，而是在一派平静甚至“愉快”的气氛下进行的，受害者往往容易上当。提防和惩治诈骗分子，除需要依靠社会的力量和法治以外，更主要的还是青少年自身的谨慎防范和努力，认清诈骗分子的惯用伎俩，以防止上当受骗。

假冒身份，流窜作案

诈骗分子往往利用假名片、假身份证件与人进行交往，有的还利用捡到的身份证件等在银行设立账号提取骗款。骗子为了既能骗得财物又不暴露马脚，通常采用游击方式流窜作案，财物到手后即逃离。还有人以骗到的钱财、名片、身份证件、信誉等为资本，再去诈骗他人、重复作案。

投其所好，引诱上钩

一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好、应其所急施展诡计而骗取财物。某学校应届毕业生丁某为找工作，经过托人、再托人后结识了自称与某公司经理儿媳妇有深交的哥们儿何某。何某称“只要交 800 元介绍费，找工作没问题”，谁知等何某拿到了介绍费以后便无影无踪了。

真实身份，虚假合同

利用假合同或无效合同诈骗的案件，近几年有所增加。一些骗子利用学校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份证件让学生为其推销产品，事后却未兑现诺言和酬金而使学生上当受骗。对于类似的案件，由于事先没有完备的合同手续，处理起来比较困难，往往时间拖得很长，花费了许多精力却得不到应有的回报。

借贷为名，骗钱为实

有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使部分教师和学生上当受骗。个别学生常以“急于用钱”为借口向其他同学借钱，然后却挥霍一空，要债的追紧了就再向其他同学借款补洞，拖到毕业，一走了之。

以次充好，恶意行骗

有些骗子利用教师、学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到办公室、学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊，溜之大吉。

招聘为名，设置骗局

随着学校体制改革和社会主义市场经济的发展，学校学生分担培养费的比重逐步加大。为了减轻家庭负担，勤工俭学已成为青少年谋生求学的重要手段。诈骗分子往往利用这一机会，用招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。

骗取信任，寻机作案

许骗分子常利用一切机会与青少年拉关系、套近乎：或表现出相见恨晚而故作热情，或表现得十分感慨以朋友相称。骗取信任后常寻机作案。诈骗分子何某在火车上遇到某学校回家度假的学生杨某，交谈中摸清了该生家庭和同学的一些情况。何某得知杨某同班好友李某假期留校后，便返身到该校去找李某，骗得李某的信任后受到了热情款待。第二天，8个学生寝室均被盗，而何某却不辞而别了。

“鱼”就式案，嫌索毒虫

识别常见的诈骗术

网上上网，假象心醉

假冒身份，流窜行骗

诈骗分子利用虚假身份、证件等与人交往，骗取财物后迅速离开。且诈骗地点、居住地点不固定。

投其所好，引诱上钩

诈骗分子利用新生入学人地生疏、毕业生择业心切等条件，以帮学生找熟人、拉关系为学生办事为由行骗。

招聘为名，设置圈套

诈骗分子利用大学生家住农村、贫困地区、家庭困难等条件，抓住学生勤工俭学减轻家庭负担的心理，以招聘推销员、服务员等为诱饵，虚设中介机构收取费用，骗人财物。

以次充好，恶意行骗

诈骗分子利用学生社会经验少、购买商品苛求物美价廉的特点，到宿舍或私定的场所销售伪劣商品，骗取钱财。

虚请家教，实为掠“色”

诈骗分子利用假期学生担任家教之机，以请家教为名，骗取女学生的信任，骗财又骗“色”。

精心策划，网上行骗

诈骗分子在网上用假名和学生交谈一些不健康的内容，并将交谈内容打印成文，恐吓学生，诈骗财物。

虚土委托，授根其键

诈骗分子假冒各种行业精英，通过私人手机或QQ联系到学生，声称自己是某公司老板，因公司业务需要，急需招聘一名秘书，月薪六千，工作轻松，待遇优厚，但必须保守秘密，不能让别人知道，以此来博取信任。

套圈圈套，各式骗局

诈骗者通过网络对被盯上对象进行小范围的试探，然后在聊天中询问对方是否经常上网，是否喜欢看黄色电影，是否经常去KTV唱歌，通过这些信息，再结合对方的喜好，进而设计出各种骗局。

谎言迷惑，致齐大炮

诈骗者通过各种途径获取目标信息，然后通过各种手段对目标进行敲诈勒索，品酒、诈骗、敲诈勒索等手段都有可能。

形形色色的校园诈骗案

假冒身份进行骗钱

这是诈骗分子常用的诈骗伎俩，作案人常假冒学生或者学生的亲友等，以落难求援或帮助他人的名义行骗。

2005年4月3日下午3时左右，某大学学生王平（化名）在某市百货大厦三楼，被三名学生模样的人拦住问，“您好，借你的电话IC卡用一下好吗？”得知这个学生没有IC卡后，他们很不好意思地自称是“北大”某学院的学生，来沿海地区考察掉队，不小心与老师失去联系，现在身无分文，并拿出自己的学生证给王平看。好心的王平直接将手机递给了他们使用。等电话打完后，他们说老师现在在北京，明天过来接他们；今天又有很重要的资料要从广州这边传送到北京，而资料都存放在旧机场的计算机中心档案室内，需要花钱把它拿出来，希望得到王平的帮助，并让所谓的老师打电话给王平说钱会还的，让黄某不用担心。于是，王平信以为真，倾囊而出，借5000元给了三名所谓的“北大”学生。为方便与黄某联系，他们还借了王平的手机用，并承诺第二天一起归还。在整个过程中作案人表现出极大的感激之情并努力从言谈中显示自己家境殷实等。事后，王平才发现被骗。

拾物平分方式进行诈骗

这种诈骗手法比较老土、陈旧，但作案分子利用受害者的贪小便宜的心理特点实施行骗。