

毕业设计 与 毕业论文指导

陈平◎编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

毕业设计与毕业论文指导

陈 平 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书从高等学校毕业生毕业设计 with 毕业论文答辩的实际出发, 结合毕业生在毕业设计 with 毕业论文答辩中出现的各种问题, 具体指导毕业生怎样拟写开题报告, 如何做毕业设计, 怎样撰写毕业论文, 以及毕业答辩和毕业指导的相关技巧。本书讲解深入浅出, 实例详细, 具有很强的示范性和实用性, 是毕业生和指导老师重要的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

毕业设计 with 毕业论文指导/陈平编著. —北京: 北京大学出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-301-25448-6

I. ①毕… II. ①陈… III. ①毕业实践—高等学校—教学参考资料②毕业论文—写作—高等学校—教学参考资料 IV. ①G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 023557 号

书 名	毕业设计 with 毕业论文指导
著作责任者	陈 平 编著
责任编辑	周 伟
标准书号	ISBN 978-7-301-25448-6
出版发行	北京大学出版社
地 址	北京市海淀区成府路 205 号 100871
网 址	http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社
电子信箱	zpup@pup.cn
电 话	邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754934
印 刷 者	北京溢漾印刷有限公司
经 销 者	新华书店
	787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 9.5 印张 166 千字
	2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷
定 价	26.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

前 言

毕业设计与毕业论文答辩是每个本科生毕业前最重要的任务,从实际情况来看,学生普遍在实际写作过程中存在很多问题,包括如何选题、如何写开题报告、如何安排论文结构,以及如何准备最终的答辩等。其中很多问题就连一些指导教师也在认识上存在一定的缺失,导致学生设计和写作质量不高,无法达到预期的教学检测的效果。

另外,毕业设计与毕业论文是高等学校人才培养方案中重要的实践教学环节,是高等学校学生毕业前带有实践性、创造性和综合性的一项工作。通过做毕业设计和毕业论文写作与答辩,有助于学生正式确立较具体的专业方向,培养学生开展科研、综合运用所学专业知识与技能解决实际问题的能力,最终检验高等学校的教学效果,为进一步提高教学质量提供重要的反馈信息。因此,高等学校都非常重视毕业生的毕业设计和毕业论文写作与答辩工作。

为了解决学生在毕业设计与毕业论文写作实践中遇到的各种困惑,也为了提高本科生的毕业设计和毕业论文写作质量与答辩水平,更好地完成人才培养方案,具体落实教学运行计划,进一步提高教学质量,我们特编写了这本《毕业设计与毕业论文指导》,供广大毕业生和指导教师参考。

本书是在多所本科院校领导和同人的关怀与支持下,在院系教研室老师的大力协作配合下,并参阅了当前最新的相关论著和网络资料完成的。本书在编著过程中,很多毕业设计与毕业论文指导老师,以及毕业学生积极参与并大力协作;本书在列入年度教材建设立项的过程中马莉老师和姚怡欣老师积极参与并提供了帮助,使本书的撰写和审核出版工作得以顺利进行。在这里一并表示感谢。

由于作者水平所限,加之成书时间仓促,错误在所难免,敬请读者批评指正。

陈 平

2015年4月于成都

目 录

第一章 毕业论文与毕业设计概述	(1)
第一节 毕业论文与毕业设计的性质和意义	(1)
第二节 毕业论文的分类、格式和原则	(6)
第三节 毕业设计的内容、要求和原则	(16)
第四节 写作中的几个技术性问题	(21)
第二章 怎样撰写毕业论文	(25)
第一节 毕业论文的写作步骤	(25)
第二节 选择题目	(30)
第三节 收集材料	(33)
第四节 标题、论点和论证	(37)
第五节 草拟提纲	(42)
第六节 起草、修改与定稿	(48)
第三章 怎样做毕业设计	(54)
第一节 毕业设计的选题	(54)
第二节 编制设计任务书和准备资料	(58)
第三节 确定设计方案和绘制设计图纸	(63)
第四节 毕业设计任务书的写法	(63)
第四章 毕业论文和毕业设计的答辩与指导	(75)
第一节 毕业论文与毕业设计的答辩	(75)
第二节 毕业论文与毕业设计指导	(87)
附录一 部分高等院校毕业设计与毕业论文实施细则参考	(93)
附录二 部分高等院校毕业设计与毕业论文参考范例	(108)
附录三 部分专业大类的毕业设计与毕业论文参考选题	(128)
参考文献	(144)

第一章 毕业论文与毕业设计概述

毕业论文和毕业设计是高等学校和部分中等专业学校学生毕业时的总结性作业,是学生根据自己所学专业培养目标的要求,在指导教师的指导下独立完成的一份有一定价值的论文或设计,是一项具有综合性和实践性的工作。这项工作要求学生综合运用自己所学专业的基础理论、专业知识和技能,作出与社会生活、生产实际问题相关的设计或写出阐述解决某一问题的文章。因此,要做好毕业论文和毕业设计,首先要使学生明确其内容要求、程序方法及一系列有关知识。本章将对此类问题作简明扼要的讲述。

第一节 毕业论文与毕业设计的性质和意义

一、什么是毕业论文和毕业设计

(一) 毕业论文

所谓毕业论文,是指高等学校的应届毕业生,针对某一课题,综合运用自己所学专业的基础理论、专业知识和技能(包括课堂教学互动过程中学到的,查阅文献资料获得的,社会调查和科学实验中获取的),写出阐述解决某一个问题的文章。

(二) 毕业设计

所谓毕业设计,是指高等学校有关技术科学专业的应届毕业生,针对某一课题,综合运用本专业有关课程的理论和技术,作出解决实际问题的设计,它相当于一般专业的毕业论文。

由于学科、专业的不同,毕业设计一般可分为工程设计和新产品设计等。各类设计在其具体内容和具体要求上虽然有所不同,但在总体结构和基本要求上是大体相同的。一个正规的设计通常包括设计方案、设计方案说明书和工作图等。

(三) 毕业论文和毕业设计比较

毕业论文和毕业设计都是毕业生综合性、实践性较强的独立性作业,是高等学校的一个重要教学环节。因此,其教学要求是基本一致的。两者均是高等学校

应届毕业生的总结性作业,都要根据自己所学专业的培养目标的要求,在指导教师的指导下独立完成的一份有一定学术价值的作业,是“专业人才”的处女作。

毕业论文和毕业设计虽然在教学要求上是相同的,但在性质上存在着一定的差异。

毕业论文偏重于深入钻研某一项科学技术的理论或实际问题,要求在“深”“新”上下功夫,力求对某一项科学技术的理论或实际问题阐明自己的新观点、新见解。毕业论文主要对学生在查阅文献资料实验技能(或社会调查能力)、逻辑推理、数据处理、写作能力等方面进行初步训练。

毕业设计则偏重于比较全面地运用各科知识与技能解决某个具体的工程、技术问题的训练,比较偏重与实践知识的结合,要求在“广度”的基础上,丰富“深度”的内容。

例如,机械类专业毕业设计的内容一般包括:

- (1) 收集、查阅各种文献资料,了解有关技术政策;
- (2) 设计原理及方案论证;
- (3) 工艺计算;
- (4) 设备计算;
- (5) 设计的工程平面布置方案的确定;
- (6) 对其他主要工程技术问题的处理;
- (7) 绘制图纸;
- (8) 撰写毕业设计任务书等方面。

二、为什么要做毕业论文和毕业设计

1903年,我国首先公布、实行的《奏定高等学堂章程》(《奏定高等学堂章程》是清政府颁布的关于学制系统的文件)中就规定了各科学生在毕业前夕,要进行毕业论文或毕业设计,这种制度一直延续到现在,成为高等学校教学中的一个重要环节。

毕业生进行毕业设计和撰写毕业论文有着重大的意义。它是学校综合检查学生在校期间学习成绩的一种手段,是评定毕业成绩的重要依据和评定学位的必备条件。同时,通过毕业论文和毕业设计使学生对某一课题进行专门的、深入的、系统的研究,以巩固、扩大、加深已有知识,培养学生综合运用所学知识独立解决问题的能力;也是学校学生走上国家建设岗位前的一次重要的实习。

写毕业论文和做毕业设计在高等学校教育中所处的地位和作用体现在以下六个方面。

(一) 是高等学校教学计划的重要组成部分

高等学校的有关工程技术学科专业毕业生做毕业设计,文理科及一般性学科专业的毕业生写毕业论文,长期以来就被视为高等教育教学内容的的一个重要部分,尤其是中华人民共和国成立以后,我国的教育部门重视对大学生进行实践能力的培养,并正式把毕业论文和毕业设计列入高等学校各专业的教学计划之中。1983年,教育部颁发的《全日制普通高等学校学生学籍管理办法》第18条中规定:“……毕业设计、毕业论文、毕业实习不及格者,各按照一门主要课程不及格对待。”因此,各高等学校都将毕业论文和毕业设计列入教学计划,成为教学计划的重要组成部分。

(二) 是培养学生解决问题能力的重要教学环节

毕业论文、毕业设计和课堂教学环节是紧密联系、彼此配合、相辅相成的。从某种程度上讲,毕业论文、毕业设计这个环节是前面各个教学环节的继续与深化,而它的综合性和实践性则是其他理论和实践教学环节所不能代替的。因为,科学研究方法的训练和科研能力的培养固然是整个大学教学过程的一贯任务,但各门课程、各个教学环节对学生进行这种能力的训练和培养带有局限性、被动性和零散性。而做毕业论文、毕业设计却是集中地、系统地对对学生进行科研方法和能力训练的较好形式。因为做毕业论文或毕业设计,就是让学生在平时学习和所受训练的基础上,运用所学到的知识和技能,在指导教师的指导下,集中时间和精力,通过查阅文献资料、调查研究、科学实验、现场参观,进行分析、研究、构思、升华,独立地解决某一个实际问题,最后制订设计方案并写出任务书或写成论文,这是对学生进行一次理论联系实际的、全面的、综合性的训练过程。

通过做毕业论文、毕业设计这个环节,可以使学生得到以下收获:

- (1) 使学生使用并巩固平时学习和训练的成果;
- (2) 使学生比较系统地锻炼自己的独立思考、独立工作的能力,初步训练从事科学研究的基本功;
- (3) 使学生懂得如何选题、查阅文献资料,进行调查研究和试(实)验,掌握实验的方法;
- (4) 提高学生的各种能力,如综合运用知识、技能分析、解决问题的能力;
- (5) 培养学生制订设计方案或试验(实验)方案的能力;
- (6) 提高学生设计、计算、绘图和使用工具书的能力;
- (7) 增强学生技术经济分析和组织工作能力;
- (8) 使学生掌握写毕业论文或做毕业设计的能力;
- (9) 激发学生的科研兴趣,增长学生的才干,使学生受到一次科学研究规范的

基本训练。

总而言之,毕业论文与毕业设计是让学生主动获得独立分析问题、解决问题能力的综合性实践。

(三) 是检验教学效果,提高教学质量的重要措施之一

毕业论文和毕业设计的质量,基本上可以反映学生的学习质量和科研的初步能力,包括:阅读文献资料的能力;社会调查或实验能力;观察与分析问题的能力;计算、制图和文字表达能力;逻辑思维能力等。各科的教学效果如何,教师教得是否得法,学生学得是否扎实等,都可以从学生完成毕业论文和毕业设计任务的情况及质量的高低等方面反映出来。一般来说,教师业务水平高,教学得法,学生平时学得扎实,那么学生的基础知识和专业知识掌握得比较牢固,分析问题和解决问题的能力就比较强。毕业论文和毕业设计就进行得比较顺利,质量也会比较高,反之就差。所以,毕业论文和毕业设计就好似一面镜子,既反映学生学的问题,又反映教师教的问题。这样教师就可以根据存在的问题,不断地改进教学方法,以弥补教学中的缺陷和不足,进一步提高教学质量。

(四) 是评定学位的必需条件

《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》第3条规定:“高等学校本科学生完成教学计划的各项要求,经审核准予毕业。其课程学习和毕业论文(毕业设计或者其他毕业实践环节)的成绩,表明确已较好地掌握本门学科的基本理论、专门知识和基本技能,并有从事科学研究工作或担负专门技术工作初步能力的,授予学士学位。”因此,为了认真贯彻该条例,不论哪一个专业的本科生,都应该进行毕业设计或写作毕业论文,而且必须认真对待,不能草率从事。

(五) 有利于鼓励学生的创新精神,从中发现和挑选人才

由于在同一学科专业的学术领域有着不少的专业方向,毕业生不可能一一研究写出综合性的见解。毕业论文、毕业设计只要求学生某个专业中的某个课题作一定的研究,由此提出自己的新看法、新见解。组织学生进行毕业论文、毕业设计的过程,就是学生充分发挥自己的聪明才干和创意精神的过程,就是帮助学生分析并发挥自己的学业专长,确立自己主攻专业方向的过程,许多学生的毕业论文、毕业设计的课题就成了其日后工作时的科研主攻方向。这样,通过比较毕业论文和毕业设计的质量或水平优劣,无疑地可以从中发现和挑选优秀人才。

(六) 可以促进教学、科研、生产三结合

毕业论文或毕业设计都是要学生综合地运用所掌握的专业知识和技能,研究、解决某一实际问题(课题),作出设计方案,写出设计任务书或学术论文。这本



身就是教学、科研和生产的有机结合。因为,在做毕业论文和毕业设计的过程中,教师既要传授理论知识,又要亲临科研场所或生产场所指导学生,促进教师、科研人员、生产人员三者共同研究和试(实)验,有的论文(设计)课题本身就是科研项目中的子题目(即二级子题目)。从某种意义上说,毕业论文、毕业设计是教学、科研、生产三结合的产物。这些科研成果反过来又丰富了高等学校的科研和实验内容,推动了高等学校科学研究和实验室的建设,不少的研究成果还产生社会效益,直接服务社会。

三、毕业论文和毕业设计的工作程序

做毕业论文和毕业设计是一项较复杂且带有综合性质的工作,必须遵循一定的工作次序或安排,才能做到有条不紊、效率高、质量好。毕业论文和毕业设计虽有各自的特点,但也有许多相同或相似的地方,在工作程序上,概括起来有以下相同点:

第一,选题、收集资料、了解课题的历史与现状,确定研究方法,制订研究计划;

第二,围绕课题采用观察、试(实)验、调查研究、查阅文献等多种方法;

第三,占有大量的材料后进行科学的分析研究,制订设计方案,或提出论文论点及写作提纲;

第四,进行方案设计、编制设计任务书或论文写作,并反复认真修改设计方案或论文;

第五,做好毕业设计和毕业论文的答辩准备和参加答辩;

第六,将毕业论文和毕业设计上交到院系归档等。

简单来说,做毕业论文和毕业设计可以分为四个阶段,每个阶段都包括一定的具体工作(参见表 1-1)。

表 1-1 毕业论文、毕业设计工作程序

序号	阶段	毕业论文	毕业设计
一	准备阶段	1. 选题 2. 收集资料 3. 下厂矿参观和实习	1. 选题 2. 收集资料 3. 下厂矿参观和实习
二	科研阶段	1. 确定研究方法和制订研究计划 2. 观察、实验、调查、收集文献等资料 3. 整理资料、处理数据 4. 研究分析资料,提炼论点	1. 可行性研究设计 2. 初步设计 3. 施工图设计和绘制图纸



续表

序号	阶段	毕业论文	毕业设计
三	写作阶段	1. 拟定提纲 2. 写作论文 3. 修改定稿	1. 拟定设计任务书 2. 修改定稿
四	答辩阶段	1. 准备答辩 2. 答辩 3. 材料归档	1. 准备答辩 2. 答辩 3. 材料归档

第二节 毕业论文的分类、格式和原则

一、毕业论文的分类

按不同的标准,毕业论文可以划分为以下五大类。

(一) 专业论文和调查报告

按研究对象的明确性不同,毕业论文可分为专业论文和调查报告。

1. 专业论文

专业论文,是指不同专业类别的论文,它不是文学作品,更不是科幻小说。专业论文的要求是能理论联系实际,运用所学知识对本专业的有关理论和实际问题进行探讨分析。从专业论文的内容、结构、形式来划分,专业论文可分为论述型论文和综述型论文。

(1) 论述型论文

所谓论述型论文,是一种以抽象的概念,运用议论、说明等表达方式和概括性的语言,通过概念、判断、推理等逻辑形式来分析事物、推论事理,从而阐明作者在某一学术领域中的新观点或重要见解的一种文体。从论证过程的形式讲,论述型论文又可分为立论型论文和驳论型论文。

所谓立论型论文,就是通过论证,从正面阐明自己的观点或见解的论文。

所谓驳论型论文,就是在论证过程中,主要通过驳斥,辨析别人的错误观点,从而确立自己观点的正确性的论文。这类论文往往通过对事物现象本质的重新透视,针对前说,逐一辩驳,从而引发一个不同的结论。这种论文在论证过程中更加重视反证、归谬等逻辑手法的运用。归谬反证法是一种常用的克敌制胜的论辩武器,它不直接对对方的论点、论据及论证方式进行正面驳斥,而是按照对方的逻辑和思路推导出一个明显荒谬的结论,使其论点不攻自破。它的标题常常以“也谈×××”“再论×××”“就×××问题与×××商榷”“×××辨析”或“驳××



×”等形式出现。

论述型论文具有以下三个特点。

① 以议论为主

人的思维活动大体可分为两类：一类是具体的、感性的；另一类是抽象的、理性的。前者可以用记叙、描写等表达方式，而后者却离不开议论。论述型论文所要表达的是抽象的、极富理性色彩的观点、主张，具有主观性，这样，议论就成了它的主要表达方式。当然，一篇论述型论文还要借助说明、描写，甚至抒情等多种表达方式才能组成有机的整体。

② 极强的理性色彩

论述型论文不仅要提出一定的观点、主张，指出“是什么”，而且要回答“为什么”“怎么样”。要以理服人，别人才会接受文章中提出的观点、主张。这样，就要求论文既包括运用科学的理论来证明自己的观点、主张，又包括通过文章建立自己的理论体系。一些真正的论述型论文必会体现出极强的理论色彩。

③ 严密的逻辑性

要在一定的理论指导下说理论事，阐发正确的观点，就必须借助一定的逻辑形式。逻辑分辩证逻辑和形式逻辑。一篇论述型论文只有借助令人折服的逻辑力量，才能使论证严密、无懈可击，从而达到让别人接受文章观点的目的。

(2) 综述型论文

所谓综述型论文，就是针对某一研究对象，综述前人已有的研究成果，并指出进一步努力方向的论文。综述型论文的目的是要使读者看到某一研究成果的性质、规模、进程、状态和趋势等，其特点是以叙述为主、夹叙夹议，有时议论多于叙述。综述型论文可以分为横向综述型、纵向综述型和横纵向结合综述型三类。

① 横向综述型

横向综述型是就同一时间(或时期)内某一问题的系列研究成果，以空间为序，作扫描式的综述。它的特点是综述的各项内容之间是并列关系。

② 纵向综述型

纵向综述型是就某一研究对象在不同时间(或时期)内的研究成果作透视式的综述。它的特点是综述的各项内容之间呈因果关系或递进关系。

③ 横纵向结合综述型

横纵向结合综述型即具有横向综述型和纵向综述型两种综述方式。

2. 调查报告

所谓调查报告，就是指作者带有明确的目的，对某一对象(典型单位或典型问题等)进行认真深入的调查后，用所学知识将获得的情况和看法通过书面形式反



映出来,并提出意见或建议。调查报告也称调查报告。

从严格意义上讲,调查报告并不属于专业学术论文的范畴,不能成为毕业论文。但是,由于许多大专院校都以“毕业作业”代替毕业论文,而这两者之间虽然有许多的相同之处,但也有一定的区别,主要是文体上的区别。毕业论文属于学术论文的范畴,而毕业作业所包括的文体则更加广泛。毕业作业可以是学术论文,也可以是调查报告、案例(或作品)分析,还可以是工作研究等。

由于调查对象千差万别,内容多样,按不同的标准,可以对调查报告作出以下不同的分类。

- (1) 从调查对象的范围而言,有综合调查报告和专门调查报告。
- (2) 从调查对象所处时间而言,有历史情况调查报告和现实情况调查报告。
- (3) 从调查报告的内容、特点等角度可分为以下四种。

① 社会情况调查报告

社会情况调查报告反映的内容十分广泛,涉及社会各领域、各阶层、各部门,包括政治、经济、科技文化、思想、教育等各方面的重大问题和基本情况。如毛泽东的《兴国调查》就是反映某一阶级(或阶层)情况的调查报告。这类调查报告强调普遍性、系统性和深入性。它取材丰富,分析精辟,一般篇幅较长,多用来为领导机关、决策部门提供制定政策的依据。

② 典型经验调查报告

典型经验调查报告,是指对先进典型开展某项工作、执行某一政策的创造性做法,及其对这一做法的认识和感受进行调查研究后形成的书面报告。这些经验应经得起实践检验,符合党的方针、政策,对生产力的发展起促进作用。写作典型经验调查报告时应着重阐明先进典型的思想基础、具体做法、实效及其普遍意义等。这类调查报告主要用于为上级贯彻方针政策提供具体样板,使用率很高。

③ 揭露问题的调查报告

揭露问题的调查报告,是指作者对现实生活中落后的或丑恶的东西进行实事求是的调查后写成的报告。它帮助人们认清反映对象的实质,提高读者鉴别是非的能力,并提醒人们要引以为戒。

④ 新生事物调查报告

新生事物调查报告,是指对社会实践涌现出的新人新事进行调查研究后写成的报告。它注重阐明新生事物的性质、特点、产生的背景、发生发展过程、意义等,并提示其规律,指出发展方向。

调查报告具有以下三个显著的特征。

(1) 纪实性

纪实性是一种注重和追求再现生活自然面貌或反映记录实际状况的一种纪实性作品或者表现形式。这是调查报告的首要特点,调查报告是用事实说话,既不能夸大,也不能缩小,更不允许文学虚构。

(2) 提示性

调查报告除了报告具体对象的一些情况外,还应做到从个别到一般,从特殊到普遍,从具体现象中提示出带规律性的东西,而不仅仅是对客观对象进行简单的叙述。

(3) 实用性

调查报告不同于理论文章和学术论文,它反映的是具体环境下的具体事件,目的是为了帮助人们解决一些现实问题,其实用性是显而易见的。

调查报告因具有调查的周密性、研究的深透性和表达的准确性三大基本要求,作为一种应用文体,正在社会生活的各个行业、各个领域发挥着越来越重要的作用。

目前,各类普通高校和成人高校毕业生撰写的毕业论文主要可以分为两类:专业论文和调查报告。

(二) 一般性论文、学士论文、硕士论文和博士论文

按写作目的的不同,毕业论文可分为一般性论文、学士论文、硕士论文和博士论文。学士论文是本科毕业生为了获取学士学位所做的毕业论文,顾名思义,硕士论文和博士论文就是硕士研究生和博士研究生为了获取硕士学位或博士学位所做的毕业论文。

(三) 理论型论文和实践型论文

按研究方法和写作方法的不同,毕业论文可分为理论型论文和实践型论文。

1. 理论型论文

所谓理论型论文,是指依靠逻辑推理和假说的研究方法对文献资料进行研究、分析、推理,获取研究成果并以理论阐述为主的论文。这种论文的正文部分主要由论点、论据、论证三部分构成。

2. 实践型论文

所谓实践型论文,是指主要靠通过实验、实践环节,获取材料,运用计算、描述、分析、设计、实验等研究方法获取研究成果,并以叙述为主的论文。这种论文的正文部分一般都由实践条件和方法、结果和讨论等内容组成。

以上两种类型的论文所运用的主要研究方法、写作方法虽然不同,但任何一种课题都不可能只用一种方法进行研究,也不可能用单一的写作方法撰写成论

文,而往往是以某一种方法为主而辅以其他的方法。

(四) 主(立)论型论文和驳论型论文

按文章议论的性质不同,毕业论文可分为主(立)论型论文和驳论型论文。

1. 主(立)论型论文

此类论文即是从正面来阐述、论证自己的观点和主张,或是从正面进行议论为主的论文。

2. 驳论型论文

此类论文即是靠反驳别人的论点来确立自己的观点和主张,或以反驳为主的论文。

前者是以“立”为主,后者是以“破”为主。任何要表述确立自己观点、成果的文章往往都有立与破两种成分。毕业论文也不例外,“立”中有“破”,“破”中有“立”,两者是不可截然分开的。一般来说,一篇论文总有侧重,或以立为主,或以破为主。

(五) 自然科学论文和社会科学论文

按论文内容属性的不同,毕业论文可分为自然科学论文和社会科学论文。凡是以自然科学为研究对象的论文均属于自然科学论文,凡是以社会科学为研究对象的论文均属于社会科学论文,两者的研究对象不同,研究方法和研究目的也有较大的区别。

二、毕业论文的格式

毕业论文的格式,即论文结构一般包括题目、署名(略)、目录(或节段标题)、摘要、前言(或绪论)、本论、结论、参考文献、答谢(或致谢)、附录等十个部分。

(一) 题目

题目又称标题、总题目。毕业论文的题目非常重要,一个好的题目既能概括整篇论文的中心内容,又能引人注目。因此,题目要确切、恰当、鲜明、简短,用词要精练、中肯、醒目。

(二) 目录(或节段标题)

一般较短篇幅的毕业论文可以省去目录,但对于篇幅较长的毕业论文最好要有目录。因为,列出目录,读者可以从中看出毕业论文内容的梗概、论点的安排、整体的布局、各章节的联系,给人以清楚的轮廓。同时,目录可反映出毕业论文的纲要,是毕业论文各个部分内容的缩影。因此,目录应列出通篇毕业论文各组成部分的大小标题,分别层次,逐项标注页码,并包括注明参考文献、附录、图版、索



引等附属部分的页次,以便读者查找。

(三) 摘要

摘要是毕业论文内容的基本思想的缩影,作为毕业论文的简要介绍,摘要对于篇幅短的毕业论文是可有可无,但对于篇幅较长的毕业论文则是不可缺少的。摘要的写法一般分为两种:一种是放在毕业论文的正文前面,称为摘要或提要;一种是排在毕业论文正文的后面,称为摘录。摘要或摘录都要提示毕业论文的主要内容,包括论点、论据和论证方法。好的摘要应全面反映毕业论文的要点,文字要简洁、明确、畅达。

(四) 前言(或绪论)

前言是毕业论文的开头,又称引言、绪论或序,是三段式论文的第一段(后两段是本论和结论)。它是毕业论文不可缺少的主要组成部分。前言要求简明扼要,讲清本文的写作动机,与本课题相关的前人成果和知识空白,本论文的内容、意义、理论依据和实验设备条件,所采用的方法及想要达到的目的等。与一般论文比较,毕业论文的前言在写作内容方面,除上述内容外还必须强调以下三点:

(1) 对课题的研究背景和选择这一课题的原因要作详细说明;

(2) 要综述与论文主题密切相关的文献,以求反映作者研究工作的范围和质量,显示作者对文献的分析能力、综合能力和判断能力;

(3) 简要说明研究工作的界限、规模和工作量,供指导教师了解全面情况。前言要简明扼要,意简词精,一目了然,切忌有“才疏学浅”“水平有限”“一定有疏忽之处,请予指教”之类的“过于谦虚的客套话”,以及自封什么“达到了”或“接近了”“世界”或“国内”先进水平一类的评述。

(五) 本论

本论是作者展开论题,表达作者研究成果的部分。它是毕业论文的主体、核心,作者的观点和主张在这里进行分析、论证,反映毕业论文的价值水平。

毕业论文因其研究的学科、内容的不同而需采用理论型和实践型等不同的文体结构形式,因而,本论部分的内容与写法就有很大的差别,形成毕业论文的各种类型。也就是说,本论是区别毕业论文类型的主要标志。下面分别简述理论型论文和实践型论文的本论部分结构形式。

1. 理论型论文

理论型论文的本论一般包括论点、论据和论证三个部分。

论点是作者对所论述的问题提出主张和看法,是需要加以阐述和说明的观点。

论据是作者建立自己观点的理由和依据,是用来说明自己观点的革命理论、

科学道理、有关资料、数据和图表等。论文所用的一切理论要完整、正确,资料要真实、确切、适用。

论证是作者用论据说明论点的过程。也就是作者运用归纳法、演绎法和类比法等逻辑分析方法,阐明论据与论点之间的内在联系的过程,是作者用论据科学地证明自己论点的正确性和科学性,使论点得以成立的过程。

2. 实践型论文

实践型论文的本论部分一般包括理论分析,实践资料、手段和经过,实践结果分析和讨论等三个部分。

在理论分析部分中:一要详细说明理论分析中所提出的假说、所使用的分析方法和计算方法,阐述理论分析时所作的假说及其合理性;二要指出所应用的分析方法,哪些是已有的,哪些是经过自己改进的;三要说明在计算方法上哪些是应用已有的方法,哪些是经过自己改进的方法。

在实践资料、手段和经过部分中,要详细介绍实践的资料、方法及经过等基本内容。以实验为例,既要介绍实验采用的原料、材料、样品、试剂等,又要列出实验所用的设备仪器及操作过程和方法,并说明研究过程中实验的变化因素及其考虑的依据和设施等。

在实验结果和讨论部分中:一要列出必要的实验数据;二要介绍实验数据处理方法和误差分析的论述;三要介绍从试验结果中引出的必然结论和推理及其适应范围;四要与计算结果比较对理论分析部分进行论证等。

(六) 结论

结论是全篇的总结,是论文的全面概括。结论是从理论和实践分析,以及实验结果中分析、归纳出的科学结论。结论要准确、完整、鲜明,要以本文的论述为基础,但较本文的表述更精练、更集中、更典型、更有价值。因此,措辞要严谨,逻辑推理严密,文字要鲜明、具体、确切。

(七) 参考文献

参考文献反映了作者严肃的科学态度和真实参考的科学依据,体现了对前人的成果的尊重与继承。因此,我们对那些重要的、学术性强的、在“讨论”中所引用过的文献一般都应列出来,要按先后次序标明论文中所引用前人的文章、数据、论点、资料等参考文献的出处。

根据文献资料的来源不同,应注明其不同的内容。

(1) 学报、期刊的内容,应注明作者的姓名、期刊名称、年、月、日、卷序、期次和起讫页码。

(2) 会议记录和资料汇编的内容,应注明作者的姓名或发言人的姓名、会议记