

# 三思两言实录

——以实学思维办学科办文化

毛建卫 著



浙江大学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

三思两言实录:以实学思维办学科办文化 / 毛建卫  
著. —杭州:浙江大学出版社, 2012.7  
ISBN 978-7-308-10083-0

I .①三… II .①毛… III .①高等学校—办学组织形式—研究—中国 IV .①G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 130710 号

### 三思两言实录——以实学思维办学科办文化 毛建卫 著

---

责任编辑 吴伟伟 [weiweiwu@zju.edu.cn](mailto:weiweiwu@zju.edu.cn)

封面设计 十木米

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址:<http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 16.5

字 数 238 千

版 印 次 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-10083-0

定 价 46.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

## 题 记——

那一年15岁,参加高考后的1979年暑假,我在老家一边上山砍柴,一边还去沈贻芴先生家里补习外语。沈贻芴先生是一位传奇式女性,一生献给教育事业的巾帼教育家,美国宾夕法尼亚大学文学硕士,饱学一身,终生未嫁。1927年,时年27岁的她就担任了中国现代教育史上第一所女校——宁波甬江女子中学(Riverside Girl's Academy)第一任国人校长,长达25年。有一天,她正在看《光明日报》上一篇邓小平的讲话稿,一看见我走进大门就兴奋地对我说:“我最喜欢看邓小平先生的讲话稿和文章,实事求是,深入浅出,讲实话,没有套话空话,短小精炼而思考深刻。”

参加工作以后,当时一位79岁老人说这句话时的情景常常会萦绕在我脑中,怀念愈浓,体会愈浓,有时候感觉如心灵洗礼。

那一年我还接到了浙江大学的高考录取通知书,毕业后去了工厂,多年以后自己也成了一位工科高校的教育工作者和科技工作者。

参加工作以后,浙大竺可桢老校长30年代倡导的浓浓的“求是”理念和学风常常会回绕在我心头,回味愈久,理解愈深,有时候感觉如思维震撼。

如此者,盖是我追求实学思维的早期熏陶。

2012年5月22日

## 序：一段二级学院突围发展的思维与实践历程

展示一个新建本科高校二级学院初建创业的办学案例，  
展开一段二级学院突围发展的思维与实践历程。

夜以继日，废寝忘食，  
怀着理想，担着责任。

垦荒于实学实效、三实人才、农副产品生化制造等的实学理念，  
拓荒于产学合作、开放办学、科研强教文化化人等的实学实践。

贫穷贫乏中的爬坡越坎，  
突围突破中的省思检讨。

爬坡越坎的过程有成功有失败、有痛苦有欣慰，  
省思检讨的过程有幼稚有修正、有共识有歧见。

实学的思维，实效的实践，  
创业的精神，创新的驱动。

十指弹琴，教学、科研、服务、文化，四轮全面启动驱动，  
五指握拳，集成、集聚、集约、集中，交叉融合创新创业。

一路走来，一路省思，基于历程中当时的环境、条件、文化等特定背景，随着时空发展，思维也在不成熟中一路修正。书中思想的不妥、欠缺甚至滞后在所难免，敬请读者谅解。

如果说一段二级学院突围发展的思维与实践历程的展示具有参考与借鉴意义，那是学校党委行政领导办学理念的指导与学校各学院、职

能部门支持的结晶,也是生化学院全体师生共同艰苦奋斗、创新创业的结晶。

本书的成稿是生化学院杨志祥、曾翎、刘士旺、杨瑞芹、王永江、葛龙威等同仁共同办学研讨与实践的结果。

感谢浙江大学出版社编辑吴伟伟老师对本书编辑的悉心指导。

感谢浙江省新世纪教改项目“‘实学实效’教学,培养近化类工科‘三实’创新人才的探索与研究”基金资助(编号:yb08060)。

毛建卫

2012年5月22日于杭州

## 目 录

### **2005 年篇 :**创造知识、传播知识、转化知识与做人、 做事、做学问

和老师们探讨关于生化学院服务师生的各三件事  
聚精会神搞建设,一心一意谋发展  
——生化学院青山湖建设讨论会议题  
师德师风师德和学风  
生化学院学科特色建设的几点初浅思考

### **2006 年篇 :**科研是“源”,教学与社会服务是“流”, 只有“源”之不竭,才能“长流不息”

和老师们探讨关于生化学院办学的几点思考  
在全校 2006 级新生开学典礼上的发言  
理顺思路、抓弱项抓亮点

### **2007 年篇 :**科学是树,人文是土壤、阳光、空气、雨露

承诺责任 承担责任  
和老师们探讨关于生化学院办学特色的思考

集成交叉开放抓科研 努力搅活生化学院办学一池春水

——科研教学互动,科研反哺教学,促进人才培养,深化学科建设

在全校 2007 届毕业典礼上的寄言

强化工程教育 培养“三实”人才

很想跟同学们说两句话

强化“实学实效”教育核心思想

生化学院原子球落成题记

办学创新是灵魂,科学发展是硬道理

——“实学实效”教学,争取“又高又快”发展

**2008 年篇:**不是在“既有”之中做第一,而是要“无中生有”出自己的唯一,创新便是“无中生有”

思维冲破牢笼,太阳才能照进来

——校教育大讨论的一点思考

思维创新,解放思想,是不是一个核心的工作抓手

——校教育大讨论一点思考之二

一个二级学院负责干部有“七种身份”

生化学院文化理念长廊

在校 2008 级全体新生开学典礼上的发言

修炼品格,拉高标杆,执著追求

——生化学院安吉务虚会议

浅谈生化学院“国际化背景和应用型”特色内涵建设思考

不动摇,不懈怠,不折腾

## 2009 年篇 :在学科建设“战争”中,学科文化、学术 环境和氛围就如同“士气”

产学合作、全员参与、全力以赴

浅谈围绕“应用型”的主题词:服务、合作、科技、FH、特色  
试提有关学科建设的十个思考题

——学习实践科学发展观的一点思考

从三个问题引出高校人才培养的一个思考

围绕发展检讨发展观,检讨一线工作剖析发展要素的落后

感恩、担当和创新

——在校 2009 级新生开学典礼上的发言

产学合作中见证一个行业的“无中生有”

生化学院学科建设过程中的十个问题与初步思考

科学 人文 和谐 创新

——文化是生化学院快速进化的 DNA

## 2010 年篇 :学求之于实,实化之于效,新创以实学, 业创以实效

2009 年我们携手垦荒,2010 年我们再攀新高

三维功能合力加速 推动教学型工科学院跨越式发展

是一种头脑激荡、心灵洗礼

对生化学院“十二五”发展规划空间布局的思考

对生化学院“十二五”发展十八点思考

坚守

——在生化学院 2010 届毕业典礼上的讲话

院系合力 认准就干 加速“十二五”跨越发展



答问大学之学

——在校 2010 级新生开学典礼上的发言  
基于农副产品生化制造的过程工业、学科体系和过程工程

和学院全体学生干部们一起探讨创新思维  
谈一点生化学院“十二五”发展战略路线图供批评  
代新年贺辞：为走得远，大家一起走

**2011 年篇**：培育了学科高峰，办学才有登高的“天梯”；  
培育了学院文化，办学才有肥沃的“土壤”

产学研合作：地方工科高校办学的一个重要基石

民主生活会上的反思

唱响红歌

——为了追求和回归“理想主义”的精神理念

毕业前最后一课的唠叨

——和将要离别母校的生化学子再探讨关于做人、做事、  
做学问

和 2011 级同学们共勉

——创业

办学就是办学科、办文化

“十二五”要为创业型生化学院建设目标打下基石

谈一点关于学科建设的集成、交叉与融合

构筑办学理念，化为文化自觉

代新年致辞：2012：思维的视角和行动的抓手

**2012 年篇**：实体筑基办学科，实心铸魂办文化

实体筑基办学科，实心铸魂办文化

——以“实学”思维办学科、办文化  
教怎么学比学什么知识更重要  
一个八个人的学科组织要整合集成交叉全院八十个人的  
学科资源  
学院发展途径的一个关键环节和各学科发展的三个要点

立德立功立言 实践“三实”理念 ——在生化学院 2012 届毕业典礼上的发言

## 采访篇

钢是怎样炼成的  
——生化学院科技工作扫描  
就像花儿开在春风里  
——生化学院接轨行业“甜蜜蜜”  
党旗飘飘：一个仰望星空的人  
国际视野 和山打造  
创新“灯塔”是这样点亮的

## 代后记

目送、背影……  
——读龙应台的《目送》

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

# “十一五”规划制定 国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

2005年篇

## 创造知识、传播知识、转化知识 与做人、做事、做学问

“十一五”规划制定。  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

# “十一五”规划制定 国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

“十一五”规划制定  
国家提出“建设创新型国家”重大战略抉择

- 教师在大学的氛围里开开心心做三件事  
——创造知识、传播知识、转化知识。  
学生在大学的氛围里踏踏实实得到素质、能力和知识三个培养  
——做人、做事、做学问。
  
- 大师——I服了 Y；  
大爱——I喜欢 Y。
  
- 学生工作与学科建设相结合
  
- 教师如何走出去,联合企业、接轨行业、走进学科学术圈?  
学生如何走出去,接触社会、接轨行业、接轨企业?

- 科学技术是第一生产力，  
工程科技是第一生产力中的第一生产力，  
工程师是第一生产力中的第一生产力的创造者。

## 和老师们探讨关于生化学院 服务师生的各三件事

创造和谐、理性、观念创新的生化学院工作学习环境，为教师、学生提供优良服务，让全体生化学院教职员在大学的氛围里开开心心做三件事：创造知识、传播知识、转化知识；让全体生化学院学生在大学的氛围里踏踏实实得到素质、能力和知识三个培养：做人、做事、做学问。

(2005年6月2日，生物与化学工程学院成立大会和院长聘任仪式上的发言摘录)

## 聚精会神搞建设,一心一意谋发展

### ——生化学院青山湖建设讨论会议题

1. 按目前生化学院专业结构、组成、师资队伍等特点,如何抓好我院各学科建设?如何形成特色强势学科?在现有硬件条件下如何加强实验室建设?如何进一步规范实验室管理?

2. 如何规范教学管理,迎接教育部本科教学评估?如何通过教学理念、教学方法、教学手段等来突出我院工科人才培养特色?我院的人才培养特色是什么?

3. 如何培育我院的科研群体队伍?如何提高横向产业化科研开发水平?如何以横向为基础来加强纵向科研?

4. 如何加强我院大学生整个四年学习过程的专业教育?如何加强我院的校园文化建设?如何加强我院学生接触社会、接轨行业、接轨企业、提高就业率?

5. 如何全方位开展国际交流与合作?工会工作如何为教职工服务?行政工作如何为学科建设服务?

6. 生化学院如何抢山头、攻海滩,获取更多社会资源、企业资源、政府资源等为生化学院建设服务?

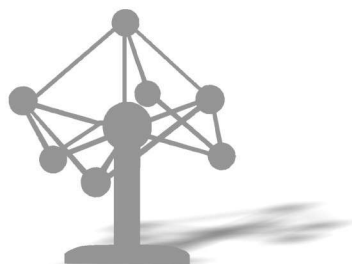
7. 生化学院教师如何走出去,联合企业、接轨行业、走进学科学术圈?

8. 如何提高生化学院的凝聚力?每一个教师如何为提高我们生化

学院整体实力和学术地位而出力？

2005年8月29日

(2005年6月生化学院成立后第一次全体教师参加的学院建设讨论会于暑假在青山湖畔举行)



■ 聚精会神搞建设  
· 一心一意谋发展

- 当前,创新型国家建设的主力部队是工程师,当前,国家最紧缺的人才就是工程师,当前,国家最迫切需求的是具国际视野的做人实在、做事实干、做学问实用的“三实”创新工程人才。

## 师资师风师德和学风

### 一、师资师风师德的两条标准

信息学院林老师刚才发言中说学生对老师有两条:(1)I服了Y;(2)I喜欢Y。优秀学生因而产生更大的专业兴趣,困难学生因而喜欢专业和学习。

我认为这就是师资师风师德的两条标准。

清华大学原校长梅贻琦先生有一句名言:“大学者,非大楼也,大师之谓也。”

英国诺丁汉大学校长杨福家说:一流大学需要大楼、大师与“大爱”。

大师——I服了Y;

大爱——I喜欢Y。

### 二、目前生化学院的建设抓手

1. 强化科研创新促教学水平和师资水平:促教学为第一前提,校企合作,让人才培养除课堂外有更多的教学场所,学生能看到专业榜样。

通过强化“关心教师、关爱学生、服务师生”的理念,强化人性化管理,倡导学术自由,提高向心力、凝聚力,构建和谐学院,提高师德。



2. 通过学生工作与学科建设相结合建立三个平台:(1)新生教育平台;及早了解专业。(2)建立贯穿四年的专业和人文教育平台;接触社会、接轨行业、接轨企业。(3)生化学院社团文化平台;提高大学生做人做事做学问的综合素质和能力。

(2005年9月10日,在全校师德师风和学风大会上的主题发言摘录)

