

全民阅读
提升版

男孩 养志气

有志气的男孩才能自强不息，勇往直前。

女孩 养气质

有气质的女孩才能最具魅力，一生幸福。

□春之霖 编著

大志气的男孩一定是“穷养”出来的！
好气质的女孩一定是“富养”出来的！

中国华侨出版社



男孩 养志气



女孩 养气质



春之霖 编著

中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩养志气 女孩养气质 / 春之霖编著 . —北京: 中国华侨出版社, 2015.4
ISBN 978-7-5113-5332-0

I . ①男… II . ①春… III . ①家庭教育 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 058430 号

男孩养志气 女孩养气质

编 著: 春之霖

出 版 人: 方 鸣

责任编辑: 落 羽

封面设计: 彼 岸

文字编辑: 小 桦

美术编辑: 刘 佳

经 销: 新华书店

开 本: 720 毫米 × 1040 毫米 1/16 印张: 26 字数: 579 千字

印 刷: 北京德富泰印务有限公司

版 次: 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-5332-0

定 价: 59.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦三层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 88866079 传 真: (010) 88877396

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

目录

Contents

上篇 上帝选择区别，你选择教育

第一章 Boy和Girl真的不一样——男孩和女孩所要面临的世界	2
谁在说“男孩女孩就要不一样”	2
无处不在的性别暗示	5
一个排斥“变态”的真实世界	7
可怕的“娘娘腔”与“野蛮女友”	8
孩子需要一张“明性片”	11
第二章 男孩女孩的成长蓝图——相同的成长，不同的轨迹	13
纯真的时代——0~7岁的男孩女孩	13
转变的时代——8~13岁的男孩女孩	15
青春的时代——14岁以后的男孩女孩	17
男孩的人生规划	19
女孩的人生规划	21
第三章 教育孩子，先走入他们的内心——男孩女孩的情感世界	24
男孩有冒险天分和英雄情结	24
女孩渴望得到友谊和爱	26
我是大王——面对竞争，男孩跃跃欲试	29
我害怕——面对挑战，女孩习惯退三步	31
胆小、内向、敏感——请理解另类的男孩	34
帅气、粗心、孤僻——请理解另类的女孩	37
第四章 父母无法回避的现实——正视男孩女孩的差异	39
男女并不真正地“平等”	39
为什么说“男女有别”	40
生理性别与心理性别	43
女孩所遭遇的就业性别歧视	44

男孩面临前所未有的危机	47
合格的男孩女孩什么样	49
男孩应该比女孩入学晚一年	51

中篇 “穷养”的男孩有志气

第一章 历来纨绔少伟男——再富也要穷养男孩	54
为何穷人的孩子早当家	54
溺爱是男孩的敌人	56
不要用你的成功去压倒他	59
少让男孩坐享其成	61
过于精致的成长环境易让男孩得“王子病”	63
不知道爱惜，是因为什么都有	66
疏导男孩的攀比心理	67
第二章 受“穷”而知奋进——“穷”养的男孩志气高	70
富裕的生活容易毁了儿子	70
财产不能保男孩富贵平安	72
“小皇帝”的优越感扭曲了男孩的心	74
独生子让小男孩缺少了责任感	76
从小一帆风顺，造成“蛋壳心理”	77
全能的父母，夺走了男孩成长的机会	79
娱乐时代，男孩少了阳刚之气	82
第三章 把爱用到点子上——决定男孩一生的关键词	84
创造——精彩的人生来自不竭的创造力	84
独立——男儿当自强	86
勇敢——男孩是未来世界的开拓者	89
尊严——男儿膝下有黄金	91
冒险——美国诞生于“五月花号”的探险	93
乐观——永不黑暗的灯塔	95
第四章 控制男孩的物质享受——“穷养”的男孩更会生存	98
让男孩知道家庭的财富来自父母的工作	98
餐桌上的节俭教育	99
掌握好金钱奖励的度	101
培养孩子良好的储蓄习惯	103

留心男孩如何支配零花钱	105
告诉男孩，世上没有一本万利的事情	106
第五章 穷则无畏——饱经挫折的男孩最有出息	109
娇气的男孩没有竞争力	109
经历风雨，才能见到彩虹	112
战胜困难的乐趣永远大于困难本身	114
强健男孩的内心，而不是让他的脸皮“变厚”	117
让男孩学会自我修复	119
第六章 任性的“小皇帝”不可纵容——自控能力决定男孩的成就	121
帮助男孩认清生活中的假象	121
让男孩抵制诱惑	123
让男孩对自己严格要求	125
增强男孩的羞耻心	127
不做“电视土豆”和“网瘾君子”	129
充分信任他，哪怕明知道他没有尽力	131
有出息的男孩宠辱不惊	132
第七章 男子汉要敢作敢当——当有责任感的男孩才有大的气魄	136
让男孩知道什么是责任	136
责任感来源于信任和尊重	138
鼓励儿子做一名合格的家庭成员	140
鼓励男孩为自己的错误买单	142
不批评认错的孩子	144
戒掉找借口的坏习惯	145
找回责任感，孩子不再撒谎	148
第八章 男儿有泪不轻弹——重塑男孩的阳刚之气	150
穷养下的男孩更阳刚	150
强壮的父亲是男孩的榜样	152
给男孩的母爱应该适可而止	155
改掉男孩身上的“娘娘腔”	156
运动，塑造男孩的强壮体魄	158
第九章 培养一个正人君子——美德是男孩的第二重身份	161
懂得孝顺的男孩前途无量	161
忠诚——奠定成功的基石	163

正直——男孩立足社会之本	165
宽容别人，就是在善待自己	167
克服疯长的“自私心理”	170
懂得尊重别人的男孩，才能赢得尊重	172
人无信不立，让男孩恪守他的承诺	174
第十章 温文尔雅小绅士——文明礼仪让男孩风度翩翩	176
好男儿懂得说“对不起”	176
男孩子不应是斤斤计较“大王”	177
“凉水”浇灭男孩过强的表现欲	180
鼓励男孩分享他的所有	182
让男孩的嘴巴不骂人	185
让男孩知道暴躁的代价	186
改造任性的“臭脾气”	188
培养男孩的风度	190
第十一章 爱读书的男孩不会变坏——教男孩爱读书，会读书	192
激发男孩的阅读兴趣	192
读书也有读书的窍门	194
男孩总是爱读“无用书”怎么办	197
怎样帮助男孩扩大阅读面	198
阅读报纸杂志，让男孩放眼世界	200
推荐给男孩的必看书籍	202
第十二章 见多识广——一定要带男孩去的几种地方	205
大草原——冒险者的摇篮	205
黄河口——勇者气魄的源泉	207
赤壁下——千古英雄的凭吊场	208
俏江南——诗意的栖息地	210
藏北高原——体能极限的擂台	212
第十三章 增加男孩人生的宽度和广度——让男孩在外面成长	215
外面的世界更适合男孩	215
支持男孩参加社会实践	217
小小报童，感受生活的不容易	219
敢于在公众面前大胆地发言	221
让男孩拥有超级的说话技巧	223
别怕男孩在外面吃亏	225

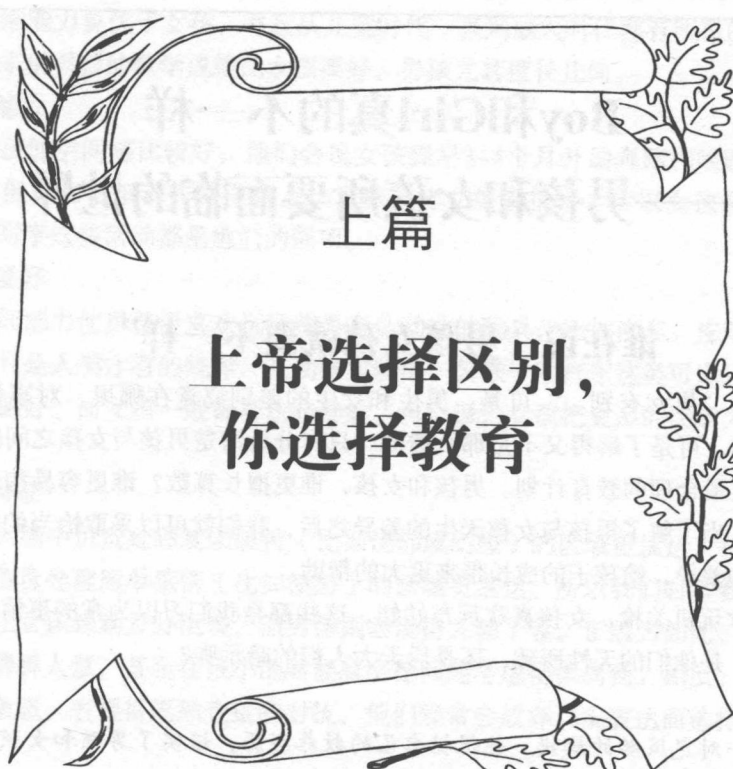
让男孩多结识健康向上的伙伴	227
第十四章 “变坏”不是偶然的——警惕男孩的危险禁区	230
及早发现男孩身上的“坏苗头”	230
给男孩一个健康的上网环境	233
防止男孩上网成瘾	235
与不同年龄段的男孩谈“性”	236
正确对待男孩的“女朋友”	238

下篇 “富养”的女孩有气质

第一章 “富”者容易“贵”者稀——今天的父母需要学会“富养”	242
女孩的未来，是父母影响的	242
仅有物质满足还不够	244
把钱和时间花在女孩需要的地方	246
知识是对女孩最有益的投资	248
学会利用你身边的教育资源	250
第二章 让女孩从内到外都美丽——富养并不是“娇养”	253
“富”的真实内涵——培养女孩灵魂上的富足感	253
“公主”是富养出来的	255
富养，不是为女孩做好一切	257
女孩也要能吃苦——“不为一颗豌豆失眠”	259
没有气质，学淑女只会更俗气	261
第三章 把爱用到点子上——滋养女孩一生的关键词	264
美丽——女孩是这世上2/3的“风景”	264
知性——比青春的美丽更加持久	266
眼光——女孩的选择比努力更关键	268
温柔——女性独有的“武器”	270
善心——世界上最强大的“武器”是善良	271
自尊——一切荣耀与幸福的基础	274
第四章 铿锵玫瑰绽放——坚强的个性让女孩不畏挫折	277
富养女孩也要让她吃苦	277
让女孩娇而不弱	280
告诉女孩，化眼泪为行动来解决问题	282

不拿她和别人作比较	284
镇定是女孩的另一种勇敢	286
爱是女孩永远的支柱	288
第五章 气质美千金难求——高贵的气质让女孩别有韵味.....	291
气质美来源于文明礼仪	291
给女孩上上艺术课	293
不可缺少的音乐修养	296
舞蹈塑造女孩的形体之美	297
给女孩一个中肯的形象建议	299
在女儿的床头放一本经典	301
千万不要羞辱女孩	303
让毛躁的女孩慢下来	305
第六章 温顺乖巧、人见人爱——好性格让女孩受益一生.....	308
感性的女孩需要多一份理性	308
激活女孩内在的好脾气	310
满足女孩的情感“饥渴症”	312
任性的“大小姐”也能懂事	314
害羞的女孩需要多肯定	316
把女孩介绍给你的朋友们	318
杜绝女孩的小家子气	320
第七章 带给女孩优质的人生——交际才能让女孩赢遍天下.....	323
不懂倾听的女孩容易出错	323
为什么我的女儿爱说个不停	325
给女孩适时示弱的智慧	327
帮女孩养成赞美他人的习惯	329
引导女孩融入集体	331
训练女孩的身体语言	333
拉女孩走出孤僻的“黑暗”	335
第八章 给女儿佩戴“护身符”——会自我保护的女孩不受伤害.....	339
会交友的女孩少受伤害	339
让女孩远离“长舌妇”	341
不鼓励女孩占小便宜	343
告诉女孩，衣服盖住的地方不让别人碰	345
预防女孩为爱情犯傻	347

给女儿讲讲新闻上的事	349
第九章 女孩不再是刁蛮公主——正确对待女孩的情绪	352
送给女孩一个日记本，把悲伤留给过去	352
女孩成长中的情感敏感期	353
理解女孩的小脾气	355
让孤芳自赏的女孩走出家门	358
给自卑的“丑小鸭”一些时间	359
告诉女孩，真正的爱情需要等待	361
和妈妈闹别扭，不是女儿的错	363
第十章 腹有诗书气自华——多读书让女孩眼光不俗	366
把读书变成有趣的事	366
引导女孩读故事	368
最适合女孩阅读的书籍	369
阅读中需要注意的问题	371
向女孩请教一些中国历史知识	374
女孩擅长的事情——背诵经典	376
学国学，玩国学	378
第十一章 在旅途中开阔视野——一定要带女孩去的地方	380
图书馆——女孩的精神天堂	380
音乐厅——高雅艺术的体验场	382
博物馆——为女孩打开知识的窗口	384
文化街——每个角度都有风景	386
纪念馆——了解名人的一扇窗	388
大自然——女孩灵性的源泉	389
第十二章 越穿越美丽的衣服——品德让女孩一生坦荡	392
女孩的内心不应该有“污垢”	392
鼓励小女子一言九鼎	394
让女孩去感受别人的痛苦和快乐	396
避免女孩的“拜金主义”	398
女孩不可爱慕虚荣	400
嫉妒心让女孩的美好大打折扣	402



上篇

上帝选择区别， 你选择教育

第一章

Boy和Girl真的不一样 ——男孩和女孩所要面临的世界

谁在说“男孩女孩就要不一样”

俗话说：“男女有别。”可是，男生和女生的差别究竟在哪里，对家长来说，似乎知道一点点，可是了解得又不是那么透彻。只有分析清楚男孩与女孩之间的差别，才能更好地制定最合理的教育计划。男孩和女孩，谁更擅长算数？谁更容易沟通？谁的行动能力更强？当了解了男孩与女孩天生的差异之后，我们就可以采取恰当的教育方式来“配合”这些差异，给孩子的成长带来更大的帮助。

男孩喜欢玩机关枪，女孩喜欢玩布娃娃，这些都是我们习以为常的事情，但很少有人分析原因：是他们的天性所致，还是后天大人的暗示呢？

菜菜是一对龙凤胎的妈妈，她根据自己的教养经历，证实了男孩和女孩的差异，是天性使然，大人永远无法改变。她从来都不给儿子买冲锋枪之类的玩具，可是有一天这个小家伙居然从院子里的草堆里抽出一根木条耍来耍去。而女儿的爱好却和他相差180度，对哥哥的游戏一点都不感兴趣，而是喜欢摆弄她的布娃娃，帮它梳梳头，有时还给它打针，并且做得有模有样。两个小孩生来就有自己的爱好。

现代研究证明：男孩与女孩大脑发育的差别，早在胎儿时期就开始显现出来。他们的差别在相当程度上是由生理基础决定的。随着男孩女孩不断地成长，这种天性的差别将会对他们的学习生活产生越来越多的影响。男孩与女孩的差别主要表现在以下10个方面：

1. 表达能力

研究表明：女孩大脑的语言区域比男孩更加发达。这可以解释为什么女孩通常比男孩说话要早，而且表达能力也更胜一筹。在学龄前阶段，女孩会比男孩更熟练地说句子，直到上小学的时期，女生的阅读和写作成绩也要比班上的男生好很多。

2.空间想象能力

男孩的空间思维能力比女孩要出色得多，因此相对于小女孩来说，男孩的数学成绩要好很多。

男孩的大脑中有一片负责空间感知能力的区域，这片区域的发育程度决定了立体思维和空间思维的水平。男孩的发育普遍优于女孩，男孩的立体思维也要比女孩更加优秀。法国有一家科研机构做过调研：分别找出若干名男孩女孩，让他们比赛搭积木。结果显示，有21%的男孩可以用积木搭出一座桥，而只有8%的女孩可以完成任务。可见男孩的空间思维能力要优于女孩，并且从儿童时代一直到成人时代都有明显的表现。在学校里，一般来讲男孩的数学成绩比女孩要好，男孩尤其擅长几何。

3.动手能力

由于男孩的空间感比较好，他们会比女孩提早3~4个月开始奔跑和跳跃，所以比较擅长运动。但是在精细动作的发育上，男孩要比女孩慢很多，所以女孩显现得心灵手巧，画画、写字这些活动都是她们的强项。

4.兴趣爱好

好的空间能力使男孩更喜欢玩那些具有运动性的玩具，比如汽车、皮球或者变形金刚。这并不只是人类才有的规律，在动物实验中，公猴子对汽车这类可以运动的玩具表现出绝对的偏好。而女孩一般都喜欢布娃娃，可以说，女孩把更多的注意力放在了人的身上。

5.情感特征

在女孩大脑中负责处理复杂感情（比如忧郁或幻想）的区域更发达，相对而言，男孩的大脑中负责处理简单感情（比如愤怒）的区域更发达。所以我们时常看到同样的一件事情，会让女孩感到万分沮丧，但男孩则表现得无动于衷。正因为如此，女孩通常会表现得更加善解人意，甚至在很小的时候就会把问题考虑得很周到。相反，男孩更容易在斗争中被激怒，表现得更加直接和对抗，他们经常会放弃口头表达而选择肢体动作来解决问题。

6.游戏方式

从两岁开始，男孩和女孩就已经表现出对游戏爱好的不同倾向。男孩更喜欢在追跑打闹中获得快乐，他们喜欢奔跑，喜欢那种摸爬滚打的游戏，而女孩喜欢的游戏看上去总是有点“婆婆妈妈”，她们喜欢安安静静地站在一旁聊天。同样是玩过家家的游戏，男孩和女孩的兴趣就相差得很多，女孩喜欢一些家庭生活的内容，而男孩倾向于表现生死毁灭的大题材，并且大多数的男孩会崇拜超人、奥特曼。

7.安全意识

女孩经常被看作是柔弱的，她们从小到大都会受到严格的保护，所以女孩的生活反而会相对的安全。男孩喜欢玩危险的游戏，受到伤害的几率也就相对地大得多。他们勇于发挥自己的能量，享受高难度游戏所带来的刺激，总是尝试做出头朝下滑滑梯，在楼梯上玩滑板，乃至翻墙、跨沟之类的危险动作。在女孩看来，这简直不可思议。

8.耐压程度

女孩比男孩能更加适应长期压力，所以当女孩遭遇到父母离异等痛苦时，表现出来

的适应性也更强。对于男孩来讲，他更能适应短期的阶段性压力，比如面对期末考试，男孩就会比女孩学得更好。同时，男孩女孩在面对失败时的态度也有很大差别，如果一次考试失败了，女孩会觉得是自己的能力不行，但男孩还是会满怀信心，认为自己只是没有准备好而已。

9. 听觉能力

很多研究实验都能证实，女孩的听力通常要强过男孩，这种细微的差别在婴儿时期还很难察觉，在他们上学之后就会表现得非常明显。专家认为，正是因为听力稍弱，男孩会在课堂上表现得精力涣散。

10. 视觉能力

专家通过对动物进行研究得出结论，视网膜上的细胞会受到性激素的影响，所以男孩和女孩的视觉能力从生命之初就表现出不同。男孩会对运动的物体表现得更加敏感，而女孩对色彩和纹理更加敏感。男孩喜欢用灰暗一点的颜色描摹汽车或航天飞机，女孩喜欢用明快的色彩画画。

正因为男孩女孩存在着天生的差异，所以父母在教育男孩和女孩的过程中有必要根据他们的性别行为差异选择教育方式。家长在教育孩子的过程中永远不能摆脱对性别角色的社会定位。当我们知道了“他”和“她”的不同之后，就知道当女孩抵触体育运动的时候，不可以像对男孩的态度那样去推动她尝试，对于男孩也不可以一味让他改掉大大咧咧的坏毛病。

教育点1：多关注男孩的情感表达

男孩从小都或多或少地带有一些英雄情节，每个男孩都喜欢竞争，喜欢冒险。然而，男孩的先天因素不能保证他会成为一个优秀的男人，那些坚强的品质是社会赋予男孩的面具，实际上，男孩也同样有他脆弱的一面。

在日常生活中，大部分的家长对于男孩的情感需要都不会太过在意，男孩缺少与父母的交流，父母也不像对待女孩那样给男孩太多的爱抚。其实，男孩的内心也需要身体接触，而且这种心理需求超乎我们的想象。在男孩小的时候，很多家长会对男孩的这种需求给予满足，但是如果他们长大了一些还想让父母抱抱，大人们可能就会觉得不舒服，担心这样下去，男孩就变得没有男孩样了。面对父母的这种态度，男孩也会压抑住自己的这种需求。可是，他们会从同伴那里找寻发泄需求的途径，有时会表现得富于侵略性。

男孩不像女孩一样善于表达，他们有自己独特的“语言”表达情感：

遇到不高兴的事情，男孩不像女孩一样又哭又闹，他们会用行动来发泄。期末考试成绩公布了，小女孩在得知自己的成绩很差劲的时候会默默地趴在桌子上哭，而男孩则会像和自己赌气一样用拳头狠狠地捶墙。

男孩发泄感情的目的性也会更强烈一点。一个小女生哭哭啼啼时，她可能只是想获得安慰，而男孩就一定要找到解决问题的方法。哭对于男孩来讲也是很正常的行为，男孩不像女孩那样容易哭，如果家长看到男孩在哭，那正是他感情最脆弱的时候。但是大多数的父母不能接受男孩的哭，甚至在这时呵斥：“你哭什么？哪里像个男子汉！”男

孩会有意识地抑制自己的行为，但是心情确实极度压抑。对于男孩的哭，家长应该能够正视，并且及时给予疏导。

教育点2：提高女孩的耐挫折能力

提到女孩，我们总是把她们同娇气、任性联系在一起。现在的女孩都是在宠爱中长大的，她们的依赖性强，独立性差。这些“蜜罐里”长大的孩子在享受优越生活的同时，也注定了她们的心理素质将是不堪一击的脆弱。

不少女孩的家长只是关注女孩的学习成绩，关心她们的生活是否舒适，却唯独忽略了她们的吃苦耐劳和挑战精神，而这些恰恰是她们成长中所必需的。在日常生活中，如何对女孩进行耐挫教育呢？可以从以下几个方面着手：

1.要引导女孩不要害怕挫折，遇到挫折要及时反抗

小女孩静静长得比其他小朋友高得多，但常常被幼儿园里一个小个子男生欺负，男孩总是咬她的脸。但是静静就不懂得反抗，只会暗暗地哭，也不敢告诉老师谁咬了她。老师见到这样的情况，就告诉她说：“不要怕，要反抗啊，下次他要是再咬你，你就把他推开。”在老师的引导下，静静不再惧怕欺负她的那个男孩了，她懂得了反抗。

家长和老师不可能时时跟着女孩，要让女孩用最正确的态度来对待遇到的挫折，让女孩知道挫折并不可怕，引导她们在克服困难的过程中去感受挫折，认识挫折。

2.帮助女孩创造困难情景，提高女孩的耐挫折能力

在日常的生活当中，到处都有困难的存在，家长应该及时抓住这样的机会，利用这些现实的困难让女孩来尝试，让她通过动手动脑来完成。有一些事情，平时都是大人在帮助她做，可以找个合适的机会叫她自己做，如果女孩做对了，家长要给予相应的肯定，女孩在得到肯定之后会感觉很愉快，同时在心理上认为自己克服了一个小困难。当然家长需要注意的是，给女孩制造的困难要适度，目的在于让她明白只要通过努力就能成功。如果女孩发现自己努力之后得不到成绩，就会对自己失去信心。

对女孩进行挫折教育是家长不得不面对的长期过程。家长要把握的原则就是不能对女孩提出过高的要求，要根据她们的年龄特点和兴趣进行培养，所给予的挫折也不要过强、过大。总之，提高女孩的耐挫能力，有助于她们心理的健康发展，使其对战胜挫折有充分的信心。

无处不在的性别暗示

当一个孩子性别一旦确定的时候，即便他对此一无所知，可是周围的环境已经为他的性别贴上了独特的“标签”，人们也习惯按照不同性别的社会期望来塑造他。这些性别暗示，从孩子一出生就在陪伴着他。

- 在医院的婴儿室里，在男婴的床头贴着蓝色的标签，在女婴的床头则贴着红色的标签。

- 如果男孩哭了，家长就会告诉他：女孩子才会哭泣，男孩子则是“有泪不轻弹”。
- 女孩得到的玩具是芭比娃娃、毛绒玩具，而男孩的玩具通常是变形金刚或是运动器械。

在家长、老师与儿童的互动中，我们需要儿童按照他们的性别角色的期望来行动，而且渐渐地将这种鼓励变成强制。我们习惯对“守规矩”的孩子给予肯定和表扬，对“违规”的儿童给予惩罚和批评，这样就更加强化了性别角色的模式。

在这种教育氛围中，孩子们把世界分为男人和女人。久而久之，孩子们会改变自己的行为以适应这些性别定式，这是一种性别单一化的教育方式，这种方式过于强调性别，讲求性别身份及性别气质的认同，反而会限制孩子智力、个性全面健康地发展。

教育点：从小培养孩子的性别意识

我们都了解男女之间天生的性别差异以及由这种差异引发的心理和伦理等方面的巨大差异。因此我们已经能够很肯定地认为：在教育子女的过程中，性别不应该被忽略。

在很多人看来，性别教育就是性知识教育，即把“性”“别”分开来。例如教育孩子们了解男女生理结构如何之不同，遗精和月经初潮是怎么回事，教导男孩和女孩各自应恪守怎样的性规范，等等。

实际上，这种关于性别教育的观点是片面的，性别教育不仅仅是指生理上的性知识传授，还包括心理发育，更涵盖了人格教育的重要内容，以便向我们的下一代传授社会文化所认可的道德规范和社会价值标准，使孩子身心发展正常健康，为他（她）在将来的生活、婚姻中幸福长久，并为他（她）在社会竞争中争取一席之地做准备。

心理学家通过研究发现，人在4岁的时候就已经形成性别意识了。一个孩子很小的时候，根本就没有性别意识，在3岁以后开始朦胧地对性别这个概念有点感觉，开始感觉到自己和有些小朋友（也就是异性）有不一样的地方。这时的家长就应该开始着手对孩子进行性别意识的培养，从着装、行为等方面告诉孩子男孩和女孩有什么不同，帮助他们形成心理性别。

有些家长会有意无意地把孩子的衣着和玩具异性化。比如有的家长就会给男孩穿女孩的衣服或扎小辫子，这就很可能导致孩子的性别意识混乱，甚至有的孩子会喜欢用相反的性别特征来塑造自己的形象，久而久之，孩子会对自己的性身份认同困难，当他们走进集体生活中的时候，会感到孤立和茫然，无所适从，这对他们将来的成长极为不利。

在教育子女的过程中，尊重他们的性别特质实际上是“因材施教”理念的一种延伸。但是，每个人又都是独一无二的，他们各有其特点，即使同是男孩子，也各有不同。因此，如果单纯只是因“性别”施教，可能会限制孩子潜能的发挥。

因此，我们对孩子的教育与培养，最重要的就是要尊重孩子成长的步调，根据不同性别的不同生理、心理有侧重地挖掘孩子的潜能，进行不同的训练。从性别平等愿望出发，了解男孩女孩不同的立场、态度和观点及努力方向，是性别教育所不可或缺的。

最后，我们还要提醒的一点就是：在尊重他们各自不同特质的同时，也不能把男女

彻底分化，认为世界只能分为男女两部分，而造成教育从一个极端走向另一个极端。

一个排斥“变态”的真实世界

萌萌的爸爸是个军官，最不喜欢的就是小女孩娇娇气气。他告诉萌萌应该像男孩一样坚强勇敢，并且着重在这方面对萌萌进行培养。从小萌萌没有玩过布娃娃，她的玩具就是军车模型和塑料手枪。萌萌也从来没有穿过裙子，而是穿着军服和同院里的孩子一起玩打仗的游戏。别的叔叔看到了她，都说她是个可爱的“假小子”。

长大之后的萌萌性格大大咧咧，而且觉得自己这样的生活状态还算不错。当她看到周围其他女孩子都有了男朋友之后，才意识到自己应该女性化一点。但是，她没有勇气把自己打扮得漂亮一点，否则她自己首先会觉得不自在。

所谓的性别认同，就是对自己的生理性别的自然认知。如果一个孩子在小的时候不能及时完成性别认同的话，长大之后就会出现不同程度的性别偏差行为，甚至会影响到身心的健康发展。

引起性别错位的原因是多方面的，有一些是先天的因素，但这些并不是引起性别错位的主要因素。

生物学家经过研究发现了一个有趣的现象，男婴在发育的胚胎时期，他的性腺结构在发育初期倾向于形成女性器官卵巢，这种现象被称为“夏娃原理”。如果在这时雄性激素发育不够，胎儿在母体内就会产生大脑女性化的变化，从而造成性别认同的困难。

人的性别认同是通过对自我的理解，以及通过父母的示范、社会的强化等影响逐渐明确的。很多家长认为，性别的认知是一件再自然不过的事情了，随着年龄的增长，孩子会水到渠成地完成性别认同。但是如果外界没有给予孩子正确的导向，孩子就有可能产生性别角色混淆。有的家长认为只要孩子能够准确地叫出“叔叔”或者“阿姨”，就算是对性别的认知合格了，实际上做到这些还远远不够。因为有的孩子并不完全理解如何来扮演性别的角色。

性别角色不仅包括了人对自身的认识，也包括了对他人以及社会环境的认识。孩子通过了解自己的性别角色，会明确知道自己要成为一个什么样的人，要承担什么样的责任，如何尊重异性以及如何与别人交往合作。

培养孩子与其性别角色相符的个性，将对他的生活和学习产生极大的帮助。如今，大多数的城市孩子没有兄弟姐妹，又住在封闭单元的生活环境中，这就需要家长从性别教育的角度，为孩子形成正确认知打下好的基础，为孩子上好人生这重要的一课。

教育点：教导孩子正确的性观念

“妈妈，为什么我和弟弟不一样呢？”

小女孩会天真地问这些问题，这说明她已经开始产生对“性”的敏感和好奇了。这时的父母应该怎样回答呢？是随随便便地敷衍，还是丢下一句“不要随便乱问”？

其实，父母大可不必觉得不自然，也不可以用很暧昧的态度来回答孩子，更不可以