

深解落实群书治要，天下太平，个人幸福，自然可得！

这一部书浓缩了经、史、子当中最精辟的修身齐家治国平天下的教诲，对现代人自身的安身立命和创业兴家至关重要。

群书治要 大讲堂

群书治要卷第一

群书治要序

秘书监鉅鹿男臣魏徵等奉敕撰

蔡礼旭 周泳杉 李越 刘余莉 马涛 吴念博◎著



世界知识出版社

群书治要 大讲堂

蔡礼旭 周泳杉 李越 刘余莉 马涛 吴念博◎著



世界科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《群书治要》大讲堂/蔡礼旭等著.——北京:
世界知识出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5012-4550-5
I. ①群… II. ①蔡… III. ①政书—中国—唐代
②《群书治要》—通俗读物 IV. ①D691.5-49
中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第227455号

《群书治要》大讲堂

Qunshu Zhiyao Dajiangtang

著 者	蔡礼旭等	策 划	世知东方
责任编辑	薛 乾	特邀编辑	杨 静 白小微
责任出版	刘 喆		
装帧设计	周周设计局		
内文制作	北京世知文化创意有限公司		
出版发行	世界知识出版社		
地 址	北京市东城区干面胡同51号(100010)		
网 址	www.wap1934.com www.aol934.org		
联系电话	010-65265956 65265919		
经 销	新华书店		
印 刷	北京中振源印务有限公司		
开本印张	710×1000毫米 1/16 17印张		
字 数	228千字		
版次印次	2013年12月第一版 2013年12月第一次印刷		
标准书号	ISBN 978-7-5012-4550-5		
定 价	28.00元		

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话: 010—65265919)

出版说明

2012年9月28日，时值孔子诞辰2563周年，中共河南省许昌市委宣传
部、市精神文明办公室等机构，联合举办了为期三天的首届中华传统文化公
益大讲堂，主题是“弘扬《群书治要》，振兴中华文化”。此次大讲堂于10月
1日国庆节结束。海内外弘扬传统文化的大德老师纷纷到场，分享他们学习
《群书治要》的经验体会。

《群书治要》是唐太宗李世民于贞观初年，令谏官魏征及虞世南等，整
理历代帝王治国资政史料，撷取六经、四史、诸子百家中，有关修身、齐
家、治国、平天下之精要，汇编成书。上始五帝，下迄晋代，自一万四千
多部、八万九千多卷古籍中，博采典籍六十六种，共五十余万言。

书成，如魏征于序文中所说，实为一部“用之当今，足以鉴览前古；
传之来叶，可以贻厥孙谋”的治世宝典。太宗喜其广博而切要，日日手不
释卷。曰：“使我稽古临事不惑者，卿等力也”。由是而知，贞观之治的太
平盛况，此书贡献大矣！诚为从政者必读之宝典。

《群书治要》是中国古圣先王修齐治平之智慧、方法、经验、效果的
集大成，亦是历经千年考验所积累下来的文化结晶。这部宝典既能帮助唐
太宗开创“贞观之治”，并奠定整个大唐三百年盛世的基础，也必能为当
今各阶层领导者提供珍贵借鉴。不仅如此，对于不同领域、不同身份的社会
大众，此书也是使身心安乐、家庭幸福、事业永续的智慧源泉。（引自
《群书治要360》世界知识出版社2012年5月第一版）

许昌市首届中华传统文化公益大讲堂旨在通过研读《群书治要》，引导人





们汲取前人在修身处事、治国理政等方面的经验。马来西亚中华文化教育中心的蔡礼旭老师，中共中央党校哲学部教授刘余莉老师，台湾周泳杉老师（原任庐江中华文化教育中心副主任），南京居美馨文化教育培训中心的靳雅佳老师、马涛老师，海口孝廉国学启蒙中心的李越老师，苏州固锔电子有限公司董事长吴念博老师，各自分享交流了他们研究学习《群书治要》的心得体会。

在中国走向全面复兴的时刻，中共许昌市委宣传部举办关于《群书治要》的主题讲坛，有着重大意义。正如蔡礼旭老师所言：“许昌”二字，拆开了就是“应许昌盛”，古圣先贤应许中华民族走向繁荣昌盛。结合当下中国的历史阶段，在许昌召开学习弘扬《群书治要》的盛会，毫无疑问具有弘扬中华优秀传统文化里程碑的意义。

为了让本次盛会的内容广为流传，我社在得到老师们的许可后，将讲课内容编辑成书，正式出版发行。需要说明的是，靳雅佳老师以歌声弘扬中华美德，不适合编辑成文字，故没有入选。

作者简介

蔡礼旭 1973年生，现任马来西亚中华文化教育中心主讲教师、国际儒学联合会会员、海南省监狱劳教系统特聘德育教师、云南省道德大讲堂顾问。原毕业于资讯专业，深感中华优秀传统文化教育实为当世亟需，乃以师志为己志，终身力行并弘扬中华文化。

2003年底起，与爱心人士共同创建海口孝廉国学启蒙中心并担任主讲教师。

2006至2008年，担任安徽庐江汤池镇庐江中华文化教育中心训导长、常务副主任。主办“幸福人生讲座”30多期，获得热烈反响，逐渐带动了海内外各界人士在各自领域中，实际运用中华文化。

2009年，马来西亚中华文化教育中心成立，受邀担任主讲教师。2010年年底，带领同仁研习、弘扬唐名臣魏征、虞世南等编辑之《群书治要》，并编译《群书治要360》系列中英文本，成为诸多政治、企业界人士的治事宝典。

周泳杉 出生于台湾台北县，台湾阳明大学研究所毕业。曾经从事生物化学研究工作多年，非常关注人类健康与环境保护问题，后任职于世界500大的美商事业体系，担任其亚洲区高级领导职务。原任庐江中华文化教育中心副主任并担任主讲师；兼任辽宁省“经典读诵”师资培训特聘教师；云南省“道德大讲堂”首席专家。主讲幸福人生规划、传统文化与管理科学、新世纪健康饮食等相关课程。其中《新世纪健康饮食》尤其使人耳目一新，发人省思，让听众懂得如何获得健康而快乐的生活。《中国文化与管理科学》将中华文化与现代企业管理的经营结合成一体，并将企业永续经营的生存之道加以阐述，其实际运用后的成效，获得了海内外各界人士的广泛关注与好评。



李越 海口孝廉国学启蒙中心主任。多年从事中华传统文化的教学工作，为政府机关、大专院校、部队、企业等进行礼仪培训。应海南省司法厅之邀，赴海口全面组织和配合传统文化在监狱系统的推展工作。

刘余莉 1973年生。中国人民大学哲学硕士，英国赫尔大学哲学博士，新加坡国立大学哲学系博士后，中共中央党校哲学部教授。对中华文化及其当代价值，尤其对先秦儒家伦理与当代西方美德伦理有着深入研究，并把中西伦理学和当代心理学结合起来，主讲“中国传统伦理思想”、“中国传统文化中的成功之道”、“传统文化与幸福人生”、“传统文化与和谐社会”、“传统文化与中国式管理”等课程，长期为党、政、军、企业干部和学生授课。她的课程质朴平实，风格儒雅平和，充满真知灼见，深受好评。著有《心态即命运：正说传统人生智慧》《大家都学感应篇》《通往自我觉醒之路：环境伦理与生态危机及其出路》等。

马涛 毕业于西安交通大学物资经济系，毕业后到印度尼西亚工作，任职企业总经理，有丰富的管理经验。2005年回到祖国，有感于现今社会因为缺乏伦理道德的教育，人与人之间，家庭之中，以及社会上矛盾冲突不断，决心学习、力行和弘扬中华传统文化，以期化解对立矛盾，实现家庭和睦，社会和谐。

吴念博 1956年出生。曾任苏州市无线电元件十二厂厂长。1990年参与筹建苏州固锔电子有限公司，现任该公司董事长兼总经理。致力于“幸福企业模板”建设，真正将员工的幸福落实到每一个细节并辐射到周边社区，将企业的“家”文化诠释得淋漓尽致。

V	出版说明
VII	作者简介
001	《群书治要360》齐家治国之智慧（一）……蔡礼旭 改造命运的关键点 / 002 立定志向，承传圣贤教育 / 004 积善传家 / 007 教育的本质 / 009 经典，指引我们的人生方向 / 014 一句《论语》定天下 / 019 做好样子，举善而教 / 021 孔子的一生带给我们的启示 / 027 学习传统文化，端在诚敬二字 / 030
033	《群书治要360》齐家治国之智慧（二）……蔡礼旭 与天地并列的君亲师 / 035 格除物欲，首在戒贪 / 038



齐家治国都离不开勤俭 / 047

心中没有自我的人,不会发脾气 / 051

观德于忍 / 054

改过迁善 / 059

从根本思考问题,路就不会白走 / 061

065 德教安政——《论语·为政》篇第19章心得分享……周泳杉

何为至德要道 / 067

哀公的千古一问 / 070

教育是文化之生机 / 090

为政篇第19章讲表 / 092

093 不学礼,无以立——《礼记治要》的和谐生活……李越

礼的内涵 / 094

礼之功用 / 099

礼之意义 / 102

学礼之方法、路径 / 107

123 《群书治要》——领导者的必修课……刘余莉

社会治乱的根本在人心 / 125

关系到领导者自身的成败 / 141

领导者道德修养的主要内容 / 145

163 如何进行道德教育

——从《群书治要》看中国传统教育的经验……刘余莉

先学习如何做人 / 164

把“孝”放在第一位 / 166



- 千百年不变的核心价值观 / 175
- 伦理道德因果教育，一个不能少 / 181
- 四种教育，相辅相成 / 187
- 教育需要制度的全力保障 / 199
- 上所施，下所效 / 200
- 行有不得，反求诸己 / 201
-
- 205 夫孝，德之本也——从《群书治要》看人伦道德……………马涛
- 行孝，天经地义 / 208
- 擦去“灰尘”，恢复本善 / 212
- 化民成俗，其必由学 / 217
- 根深蒂固，枝繁叶茂 / 223
- 何时扎根，怎样扎根 / 226
-
- 239 幸福企业与社会责任之探讨
- 《群书治要》在企业中的实践……………吴念博
- 凡事只有先利他，才能谈教育 / 242
- 比关怀更重要的是人文教育 / 249
- 做绿色企业 / 253
- 组建志愿者队伍，做好表率 / 255



《群书治要360》

齐家治国之智慧（一）

蔡礼旭

改造命运的关键点

立定志向，承传圣贤教育

积善传家

教育的本质

经典，指引我们的人生方向

一句《论语》定天下

做好样子，举善而教

孔子的一生带给我们的启示

学习传统文化，端在诚敬二字





大家好！国家将兴，必有祯祥。《群书治要》这套经典，唐朝之后亡失了一千多年，在乾隆六十年的时候，日本又将它进贡回我们中国，代表这套书终究会在我们神州大地真正地弘传开来。这套书的问世，也让我们体会到天地宇宙间的一个真理，就是“积善之家，必有余庆”。我们的祖先有高度的智慧，他们发明了文言文，用这个工具来传播真理。因为言语会随着时代而改变，假如写文章跟讲话是一样的，可能一两百年之后的人就看不懂前人写的文章了。而我们只要懂得文言文，就能看得懂《论语》、《尚书》等古籍，就可以跟孔夫子等古圣先贤对话，向他们求教了。所以，全世界最有福报的民族，就是我们中华民族。

文化的承传需要智慧，很多文化传到后来传不下去，都是因为它没有跟真理相应。再来，文化要传承下去，还要有很高的德行。我们的中华文化之所以能承传下来，就是因为我们的祖先有圣人之德，所以可以庇荫后代几千年。9月28日是孔老夫子诞辰，夫子的诞辰能给我们什么人生启示呢？

改造命运的关键点

我们先看《群书治要360》“敬慎”中的第一个小目——“微渐”。我们的人生、我们的命运，每一天、每一秒钟都离不开加减乘除，甚至动一个念头，结果就会相差万里。有一位读书人叫李生，他进京赶考，路过一个客栈，客栈的老板对他非常热情，他有点受宠若惊，就问那位老板：“你怎么对我这么好啊？”老板说：“我昨天做梦，梦到有人告诉我，今天会有一位今年的新科进士住到我的客栈来。根据梦中人的描述，我认出来就是你，所以特别高兴。”李生听了之后非常欢喜，十年寒窗啊，等了这么久，今年总算有金榜题名的机会了。当天晚上他睡觉的时候就想，我现在娶的这个太太长得不怎么样，等我以后中了进士当大官了，就把她休



掉另娶。隔天他就去考试了。后来这位老板又梦到有人告诉他，这个读书人还没考上进士就想要休妻了，这个念头折损了他的福报，他今年考不上了。果不其然，不久后，这名读书人又返回到这家客栈，还没进门，老板就对他说：“你走后，我又做了个梦，说你起了休妻的念头，是不是这次没考中进士啊？”这名读书人羞愧难当，也不好意思住店了，拔腿就跑了。大家看，没有守好心念，人生的大福报就离他而去了。所以真正明理之人，在起心动念上，不敢起邪念、妄念。就像《群书治要360》第134句讲的那样，“惟圣罔念作狂，惟狂克念作圣”。我们都有圣明的本性，都可以成圣贤，可是假如邪念滋生，恣意妄为，我们就变成凡人了，甚至还会做出很多恶事来。而我们从今天开始学一句落实一句，就不会再起邪念了，这一辈子就能做圣贤了。

宋朝有一位读书人，名叫卫仲达，后来当了官，有一次在梦中被人带到阴间。阴司的官跟他讲：“你怎么造了这么多恶啊？”他心里想，我40岁都不到，你怎么说我造恶多呢？对方告诉他，只要起一个不正的念头就是罪恶了，不必等到实际行动产生。虽然你还没到40岁，但是你的邪念、恶念太多，多到记录你造恶的册子一间房子都装不下，而记录你行善的册子只有一卷而已。阴司的官吩咐拿秤来，把两种册子称称看，没想到那一大堆坏事的档案反而比这一卷善事的档案轻。他自己很惊讶，到底我做了哪件善事呢？阴司的官说，有一次皇帝想在福州府大兴土木，叫很多百姓去做苦工，你上书建议皇帝不要这么做，那一卷档案就是你的奏章底稿。接着又说，虽然你那次建议皇帝并没有采纳，但你这一心念，毕竟是为大众着想，以免老百姓受苦，所以是大善事。假如皇帝再听你的，那善的力量就更大了。

所以从以上两个故事中，我们可以感受到，一个人要改造自己以及后世子孙的命运其实并不困难，只要想着天下，想着民族，想着他人，一定有福。我们的至圣先师孔老夫子，尽管离开我们已经2563年了，但是他的后世子孙都遵循他的教诲。诸位朋友，当你离开这个世间的时候，是否

希望你的后世子孙能传承你的衣钵呢？

立定志向，承传圣贤教育

学贵立志。我们学习圣贤教育，首先要有气概。“不让古人是谓有志”，“舜何人也，予何人也，有为者亦若是。”孔老夫子生活在春秋时代，那个时代礼崩乐坏，要承传文化难度非常大，而夫子“知其不可而为之”，无怨无悔地去做，甚至被困于陈国和蔡国之间，七天没有饭吃。他老人家把“难行能行，难忍能忍”表演给我们看。所以一个人学儒家就要学孔子，从今天开始我们每起一个念头，都要问自己，孔子会怎么想？要效仿他。每讲一句话，要想孔子会怎么讲。每做一件事情，都要想孔子会怎么做。就像《中庸》告诉我们的那样：“动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则。”孔子具有温良恭俭让，也就是温和、善良、恭敬、节俭、忍让这五种美德。夫子要求自己的一言一行，甚至是起心动念都要给天下做好榜样。正因为有这样的态度，最后他才成为了圣人。

大家想一想，承传文化是现在比较难还是春秋时代比较难？确实在这个时代，人们对伦理道德的认识不多，再加上这两三代人忽略了传统文化的学习，所以这个承传确实是有相当的难度的。但是没有难不难做的事，只有该不该做的事，该做的虽九死一生也要义无反顾地去做，林则徐先生说，“苟利国家生死以，岂因福祸避趋之。”

其实我们只要有一颗好学的心，每天都可以从接触到的人身上获得各种启示。“没有难不难做的事，只有该不该做的事。”这是我听一位女校长讲的。这句话和她的形象深深地印在了我的心上，时时鞭策我，做事不能退缩。从事教育工作的同仁都知道，从幼儿园到大学，最不好教的就是初中生。而这位女校长所在的学校，有上千名学生，但没有一个辍学的。她经常带着老师，把一些逃课的孩子从电子游戏厅等不良场所找回来。如果有的学生不喜欢读教科书，就让他做事，教他技能，让他感受到爱。





总之，就是不让孩子们在那种地方堕落。这位校长很有爱心，她说社会越乱，我们越应该站出来。女校长是说到做到之人，做到之人的摄受力很强。

今天是孔子诞辰纪念日，夫子的一生给我们太多的启示，他承先启后，继往开来，对民族的功劳是非常大的。“先孔子而圣者”，比孔子早成圣贤的人，“非孔子无以明”，没有孔子，后人就不知道尧舜禹汤、文王周公；“后孔子而圣者”，孔子以后的圣贤人，“非孔子无以法”，没有孔子，他们就不知道效法谁。人生在世不过短短数十寒暑，不能白来这个世间走一回。要过什么样的日子？孔子就是我们的榜样。

孔子不但成就了自己的慧命，而且对于他的家族的贡献也非常大。孔子在《论语·尧曰》中讲，“不知命，无以为君子。”一个人不知道这一生如何成就自己的慧命，如何提升到圣贤人的境界，那他就不自爱，就对不起自己。除此之外，还要知道自己负有光宗耀祖的使命、在社会团体当中肩负的使命，以及对民族的使命。另外，还必须知道自己在整个文化承传当中，要扮演什么样的角色。我们首先要为家庭，为我们的团体作出榜样，才能为民族建功立业。我们还要思考自己在世界上的使命是什么，这也是知命。我们的古圣先贤一向胸怀天下，《大学》里讲，“古之欲明明德于天下者……”大家知不知道我们这个民族能绵延五千年的原因在哪里？量大福就大，起心动念都是为天下人着想，这样的民族哪有可能没福气？我们这个民族即使是在国力非常强盛的时代，也都是在为天下造福。我们看大唐盛世的时候，多少国家派使者来朝圣、朝贡，都希望把中华璀璨的文化带回他们自己的国家。当时外国人来到我们东土大唐，感觉像是到了圣地一样，回去以后还感念不已，所以现在在韩国、日本都还有唐人街、朱雀街。明朝郑和下西洋，印度尼西亚第三大港口城市“三宝壟”的名字，就起源于我们中国的航海英雄郑和。这充分说明那里的人民对郑和的热爱与敬仰，这也是功在民族。

汤恩比教授曾经讲过，“解决21世纪的社会问题，唯有孔孟学说跟大



乘佛法。”意思就是唯有中华文化可以救世界。既然现在救世界唯一的法宝就是中华文化，请问中华文化现在在谁的手上？中国人的手上。所以中国人假如不弘扬中华文化，就叫见死不救。我们已经知道救世的方法，身为华夏子孙，身为中国人，怎么可以手捧着中国的经典，却不想着为这个世界付出呢？现在全世界冲突不断，甚至家庭当中父子间都发生冲突。“人溺己溺，人饥己饥”，我们不能袖手旁观。所以这一句话真的听明白了，你就知道这一辈子自己该干什么了。

这一辈子该干什么？我听到不少学长回答说，“为往圣继绝学，为万世开太平”，能够这样回答的学长，会得到祖先的加持。为什么？我们的祖先圣贤仁慈，谁愿意承担，这福荫就是谁的。这个道理不复杂，你假如有三个孩子，你会把财富留给谁？一定会留给那个最能照顾兄弟姐妹的吧。你不会留给那个最会花钱的吧？同样的道理，我们祖先的在天之灵也会护佑那些肯为社会付出的人。

我给大家举个例子。海南省监狱系统张发厅长，曾经带领八名干部到庐江汤池去听课。他们九个人坐在第一排，张发厅长坐在正中间，全神贯注地听了五天的课。回到海南后，张发厅长仍然坚持继续学习。在他的带动下，干部们也开始学习。后来他升官了，邀请我们去讲课，当我们到达海口的时候，张发厅长亲自驾车迎接，亲自帮我们拉行李。大家坐在车上时，张发厅长说的第一句话，我这辈子都不会忘。张厅长说，“我还剩三年退休，这三年我一定要为国家好好干这件事情。”当时我真的是特别感动，被他的正气所折服。结果他一做这件事，就没法退休了，还多干了好几年。所以《中庸》讲，“故大德，必得其位”——该退休又退不成了，“必得其禄”——他升官了，他的福报更大，“必得其名，必得其寿”——我看他红光满面，身体越来越健康了，听说他在神州大地上讲课已经超过100场了。还有高监狱长、当时的崔处长等几位在《迟来的爱》中出场的重要人物，现在都担任着更为重要的职务。您看，哪有祖先不保佑这些子孙的道理？



所以知命才可以为君子，进一步努力也可以成为圣贤。我们立定志向，“为往圣继绝学，为万世开太平”，有了这个愿，一定功在民族，功在家族，同时一定可以成就我们这一生的慧命。目标已经有了，只要我们坚定不移，勇往直前，百折不挠，这一生一定可以达到目标。我们看夫子的后代没有人不尊敬的，因为我们都受益于夫子。

积善传家

孔子的后代享受了多大的福报呢？连电脑都算不出来。他的子孙已经到八十几代了，怎么算得清呢？我就举一个例子，孔夫子77代孙孔德成先生，母亲怀他的时候，正赶上军阀混战，有人怕孔家这一脉断掉，就派一个师的军队守着孔家，后来孔德成先生就平安降生了。由于是一脉单传，就找到一位圣贤人来教导他，整整教导了五十年。这位圣贤人，就是承传中华文化的李炳南老师。孔子去世两千五百年之后，还能感召来一位圣贤人教导他的后代，而李老师直到95岁才辞去奉侍官府秘书一职。孔家的后代，代代都是奉侍官府的负责人，只有具有高度的智慧与学问的人，才有资格辅佐孔家。李炳南老师也破了在职年龄的记录，他90岁的时候，就已经多次表示希望孔公能够再找人来接替他的位置，但是孔公舍不得让老人家退下来，他知道用一个李炳南老师，能引得多少天下豪杰一起来为中华文化而奋斗。这就如同《群书治要》里讲的那样，一个国家、一个团体要兴盛，绝对要具备一个条件，就是“尊贤”，尊重贤德之人。所有朝代的兴盛，绝对离不开这一个条件。商朝要兴盛，用伊尹；周朝要兴盛，用姜太公；齐国要兴盛，用管仲；唐朝要兴盛，用魏征。为了挽留李炳南先生，孔公坚持每天去探望他，结果有一天再见面的时候，95岁高龄的李炳南先生竟然双膝跪下，“你让我退了吧。”孔公只好应允，不敢再说什么了。虽然孔公是君，李炳南老师是臣子，而他们实质上是师生关系啊。后来李炳南先生97岁去世，孔德成先生带着太太、儿子前去吊唁