

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程

PUP6

全新  
修订

NEW

2011年

全国硕士专业学位联考命题研究组 组编

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程

语文分册

全新修订版



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程

# GCT(硕士专业学位)联考辅导教程

## 语文分册(全新修订版)

全国硕士专业学位联考命题研究组 组编



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 内 容 简 介

本书是 GCT 考试内容之一“语言表达能力测试”的辅导教程。围绕 GCT 考试大纲的规定,本书主要设置了语文知识、文学常识训练、综合知识、阅读理解和模拟试题几个部分,各部分题型设置分为三种:选择题、填空题和阅读理解题,可供考生进行实战演练。本书附录精选了历年试题及参考答案与解析、常见近义词辨析和基本文学知识扩展,有助于考生了解基本的考试题型,有针对性地进行复习。

本书主要读者对象为参加 2011 年 GCT 联考的广大考生。

### 图书在版编目(CIP)数据

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·语文分册(全新修订版)/全国硕士专业学位联考命题研究组组编.  
—2 版. —北京:北京大学出版社,2010.2

(GCT(硕士专业学位)联考辅导教程)

ISBN 978-7-301-16941-4

I. G… II. 全… III. 汉语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 025312 号

书 名: GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·语文分册(全新修订版)

著作责任者: 全国硕士专业学位联考命题研究组 组编

策划编辑: 林章波

责任编辑: 蔡华兵

标准书号: ISBN 978-7-301-16941-4/H·2429

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> <http://www.pup6.com>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750667 出版部 62754962

电子邮箱: [pup\\_6@163.com](mailto:pup_6@163.com)

印刷者: 世界知识印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 23.5 印张 553 千字

2005 年 6 月第 1 版

2010 年 2 月第 2 版 2011 年 1 月第 2 次印刷(总第 9 次印刷)

定 价: 36.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子邮箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 全新修订版前言

硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)开始于 2003 年,以前称为工程硕士专业学位研究生入学资格考试(简称 GCT-ME)。2004 年,国务院学位委员会办公室对考试大纲进行了修订,发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》,其适用对象除工程硕士外,还包括农业推广和兽医专业硕士。GCT 考试作为国务院学位委员会办公室新实行的一种考试,考试名称虽然少了“工程”二字,但其考试对象主要还是应试工程硕士的考生。

《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》规定:自然科学、人文与社会科学知识都属本科测试的内容。就本科目的考试而言,对自然科学、人文与社会科学知识的测试,重点并不是测试考生在上述学科知识方面的广度和深度,而是要从知识测试中考察考生在中文方面的理解、表达能力,简而言之,就是要通过学科知识检验考生的中文水平和能力。

硕士专业学位研究生入学资格考试的试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和英语运用能力测试。本试卷满分 400 分,每部分各占 100 分;考试时间为 3 小时,每部分各 45 分钟。

“语言表达能力测试”旨在以语文为工具,测试考生的知识积累与语言表达能力。通过测试考生对字、词、句、篇的阅读与理解,考察其掌握自然科学、人文与社会科学知识的程度,以及运用语言工具表达知识的能力。

一般来说,参加硕士专业学位研究生入学考试的考生大都是在职人员,他们不可能像在校生那样有大量的时间来用于各科的复习迎考,因此只有根据语文学科的特点,有针对性地进行考前复习,才能取得事半功倍的效果。考生首先应该了解考试大纲的要求,因为考试大纲规定了考试的性质、要求、内容、形式及试卷结构,同时又规定了考试内容的难易程度和涉及范围。考试大纲是主考部门命题考试的依据,也是考生复习应试的依据。

“语言表达能力测试”的标准题型分为三种:选择题、填空题和阅读理解题。但仔细分析可以发现,这三种题型实际上属于一种类型的题型,都是单项选择题,填空题、阅读理解题实际上采用了单项选择题的形式。由此可见,“语言表达能力测试”的题型比较简单,但考试的范围较为宽泛。

为帮助考生了解、熟悉“语言表达能力测试”的内容、范围和特点,我们组编了这本辅导教程。

本书具有以下特点。

## 一、编写组阵容强大,辅导经验丰富,深谙命题动态

本书编写组成员皆为北京大学、清华大学等高校的教授和 GCT 辅导专家,他们都在全国各地 GCT 辅导学校的教学一线上辅导考生的考前复习,从事了多年的培训和教育工作,具有相当丰富的辅导和教学工作经验,深谙 GCT 的命题规律和出题动态。

## 二、基础知识和应用技巧并重，综合性强

“语言表达能力测试”的“知识背景涉及自然科学、人文与社会科学知识，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等学科门类。在测试考生知识面宽广程度的基础上，注重对考生在学习与实践中的思想方法的测试，注重对考生获取知识和表达能力的测试。”本书围绕 GCT 考试大纲的规定，特设了“语文知识”、“文学常识训练”、“综合知识”和“阅读理解”四大类典型考题的分析和强化训练，有助于考生了解基本的考试题型，把握考试脉搏。

## 三、注重模拟实战训练，操作性强

本书十分重视考生的自我测试与自我提高，附有编者精心选编的同步辅导与强化训练及模拟试题，可供考生进行实战演练。

本书自出版以来，深受考生的喜爱。为了让考生深入掌握 GCT 考试的考点，了解考试的重点和难点，编者在原版的基础上进行了修订，更换了比较陈旧的习题，删除了不符合考试大纲要求的内容和习题，使本书更加贴近考试大纲，更加符合考生复习的需要。

本书修订后还具有如下特点。

(1) 集合北京大学、清华大学和中国人民大学等高校的权威信息，综合名师的辅导精华。

(2) 精辟阐明解题思路，全面展现题型变化。根据命题思路，列题型、讲方法，充分展示解题技巧和其内在规律性。

(3) 科学预测、权威预测、最新预测。有效地把握命题特点，精编了足量的经典习题和模拟试题，强调反应速度，以迅速提高考生的应试能力。

由于编写的时间仓促、编者的经验和水平有限，书中不当之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编者

2011 年 1 月

# 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一部分 语文知识 .....      | 1  |
| 第一节 语音 .....         | 1  |
| 一、经典试题分析 .....       | 1  |
| 二、同步辅导与强化训练 .....    | 4  |
| 同步辅导与强化训练答案与解析 ..... | 7  |
| 第二节 字形 .....         | 9  |
| 一、经典试题分析 .....       | 9  |
| 二、同步辅导与强化训练 .....    | 13 |
| 同步辅导与强化训练答案与解析 ..... | 15 |
| 第三节 词语 .....         | 16 |
| 一、经典试题分析 .....       | 16 |
| 二、同步辅导与强化训练 .....    | 32 |
| 同步辅导与强化训练答案与解析 ..... | 36 |
| 第四节 辨析病句 .....       | 37 |
| 一、经典试题分析 .....       | 37 |
| 二、同步辅导与强化训练 .....    | 44 |
| 同步辅导与强化训练答案与解析 ..... | 48 |
| 第五节 语言表达 .....       | 50 |
| 一、经典试题分析 .....       | 50 |
| 二、同步辅导与强化训练 .....    | 56 |
| 同步辅导与强化训练答案与解析 ..... | 58 |
| 第六节 标点符号 .....       | 58 |
| 一、经典试题分析 .....       | 58 |
| 二、同步辅导与强化训练 .....    | 60 |
| 同步辅导与强化训练答案与解析 ..... | 64 |
| 第七节 修辞手法 .....       | 65 |
| 一、经典试题分析 .....       | 65 |
| 二、同步辅导与强化训练 .....    | 69 |
| 同步辅导与强化训练答案与解析 ..... | 73 |
| 第二部分 文学常识训练 .....    | 74 |
| 一、经典试题分析 .....       | 74 |
| 二、同步辅导与强化训练 .....    | 80 |
| 同步辅导与强化训练答案与解析 ..... | 88 |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>第三部分 综合知识</b>                   | 91  |
| 第一节 历史与军事知识参考习题                    | 91  |
| 历史与军事知识参考习题答案                      | 98  |
| 第二节 地理与环境知识参考习题                    | 99  |
| 地理与环境知识参考习题答案                      | 108 |
| 第三节 哲学与政治经济学知识参考习题                 | 108 |
| 哲学与政治经济学知识参考习题答案                   | 114 |
| 第四节 管理与经济学知识参考习题                   | 115 |
| 管理与经济学知识参考习题答案                     | 128 |
| 第五节 法律知识参考习题                       | 129 |
| 法律知识参考习题答案                         | 138 |
| <b>第四部分 阅读理解</b>                   | 139 |
| 阅读理解参考习题                           | 139 |
| 阅读理解参考习题答案与解析                      | 229 |
| <b>第五部分 模拟试题</b>                   | 251 |
| 2011 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题一           | 251 |
| 2011 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题一答案与解析      | 261 |
| 2011 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题二           | 265 |
| 2011 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题二答案与解析      | 276 |
| 2011 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题三           | 280 |
| 2011 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题三答案与解析      | 291 |
| <b>附录一 历年试题及参考答案与解析</b>            | 295 |
| 2010 年 GCT 入学资格考试语言表达能力测试试题        | 295 |
| 2010 年 GCT 入学资格考试语言表达能力测试试题参考答案与解析 | 306 |
| 2009 年 GCT 入学资格考试语言表达能力测试试题        | 312 |
| 2009 年 GCT 入学资格考试语言表达能力测试试题参考答案与解析 | 323 |
| 2008 年 GCT 入学资格考试语言表达能力测试试题        | 329 |
| 2008 年 GCT 入学资格考试语言表达能力测试试题参考答案与解析 | 339 |
| <b>附录二 常见近义词辨析</b>                 | 345 |
| <b>附录三 基本文学知识扩展</b>                | 355 |

# 第一部分

## 语文知识

### 第一节 语 音

#### 一、经典试题分析

1. (2008 年试题)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是( )。

A. 宦官      豢养      盥洗      患得患失      风云变幻  
B. 莅临      乖戾      官吏      呕心沥血      不寒而栗  
C. 翌日      对弈      肄业      苦心孤诣      雄关险隘  
D. 羡慕      汗腺      霰弹      谄媚阿谀      借花献佛

【解析】A 选项中，除“盥洗”中“盥”的读音为“guàn”外，其他几个加点字的读音均为“huàn”；B 选项中，所有加点字的读音均为“lì”；C 选项中，“雄关险隘”中“隘”的读音为“ài”，其他加点字的读音均为“yì”；D 选项中，“谄媚阿谀”中“谄”的读音为“chàn”，其他加点字的读音均为“xiǎn”。故正确答案为 B。

【答案】B

2. (2004 年试题)下列加点字的注音全都正确的一组是( )。

A. 觊(jì)觎      胴(tóng)体      恫(dòng)吓      纨绔(kù)子弟  
B. 忤(chǔ)逆      扒(pá)窃      伉(kàng)俪      垂涎(xián)三尺  
C. 不啻(chì)      谄(chǎn)媚      隼(juàn)永      稗(bài)官野史  
D. 刹(chà)那      篡(cuàn)改      狙(zǔ)击      岿(kuī)然不动

【解析】本题考查的是字音辨析。A 项中“胴体”的“胴”应读“dòng”，B 项中“忤逆”的“忤”应读“wǔ”，D 项中“狙击”的“狙”应读“jū”。故注音全都正确的一组是 C 项。

【答案】C

3. 下面依次给出的加点字的注音全都正确的一组是( )。

执著      结束      妊娠      言简意赅

A. zhuó shù shēn gāi      B. zhù shù chén hái

C. zhù sù shēn há D. zhuó sù chén gāi

【解析】“执著”中的“著”应读“zhuó”，“结束”中的“束”应读“shù”，“妊娠”中的“娠”应读“shēn”，“言简意赅”中的“赅”应读“gāi”。

【答案】A

4. 下列各组词语中加点字的读音完全正确的一组是( )。

- A. 鞭笞(tà) 剔(tī)除 庇(bì)护 长歌当(dàng)哭  
B. 角(jué)逐 瞭(liào)望 毗(pí)邻 睚眦(zì)必报  
C. 粗犷(guǎng) 歼(qiān)灭 悼(dào)念 恪(kè)守不渝  
D. 嫉(jì)妒 黜(chù)免 拯(zhěng)救 层见(jiàn)迭出

【解析】A项中“鞭笞”的“笞”应读“chī”；C项中“歼灭”的“歼”应读“jiān”；D项中“嫉妒”的“嫉”应读“jí”，“层见叠出”的“见”应读“xiàn”。

【答案】B

5. 下列各组词语中加点字的读音全都不同的一组是( )。

- A. 边陲 锤炼 捶打 唾手可得  
B. 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪  
C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视  
D. 屹立 起讫 呓语 自古迄今

【解析】A项中加点字的读音依次是“chuí”、“chuí”、“chuí”、“tuò”；B项中加点字的读音依次是“bǐ”、“pō”、“bō”、“pí”；C项中加点字的读音依次是“diān”、“chēn”、“zhěn”、“chēn”；D项中加点字的读音依次是“yì”、“qì”、“yì”、“qì”。

【答案】B

6. 下列各组词语中加点字的读音全都相同的一组是( )。

- A. 秩序井然 栉风沐雨 卷帙浩繁 独树一帜  
B. 一泓清泉 宏观调控 曲肱而枕 鸿鹄之志  
C. 樯桅毗连 议论精辟 臧否人物 嗜书成癖  
D. 欣逢佳节 歆慕不已 万马齐喑 馨香满院

【解析】B项“曲肱而枕”中的“肱”应读“gōng”，不读“hóng”；C项“樯桅毗连”中的“毗”应读“pí”，不读“bǐ”；“臧否人物”中的“否”应读“pǐ”，不读“fǒu”；D项“万马齐喑”中的“喑”应读“yīn”，不读“xīn”。

【答案】A

7. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是( )。

- A. 同胞(pāo) 澎湃(pài) 哺(pǔ)育 扒(pá)窃  
B. 萝卜(bo) 因为(wéi) 其(qí)他 潜(qián)力  
C. 素质(zhì) 血脂(zhǐ) 祛(qū)除 挣(zhēng)扎



D. 烧柴(chái)      刚才(cái)      裁(cái)剪      豺(cái)狼

【解析】A项“同胞”中的“胞”应读“bāo”，“哺育”中的“哺”应读“bǔ”；C项“血脂”中的“脂”应读“zhī”；D项“豺狼”中的“豺”应读“chái”。

【答案】B

8. 下列词语中加点字的读音全都不同的一组是( )。

- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 连续 | 句读 | 买椟还珠 | 舐犊情深 |
| B. 请求 | 倩影 | 筋疲力尽 | 舐犊情深 |
| C. 银行 | 痕迹 | 一望无垠 | 根深蒂固 |
| D. 艰苦 | 事故 | 胡言乱语 | 根深蒂固 |

【解析】A项中“买椟还珠”的“椟”、“舐犊情深”的“舐”都读“dú”；B项中加点字的读音依次是“qǐng”、“qiàn”、“jīn”、“qíng”；C项中“银”和“垠”都读“yín”；D项中的“故”和“固”都读“gù”。

【答案】B

9. 下面各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是( )。

- |           |    |    |      |      |
|-----------|----|----|------|------|
| A. 数 shǔ  | 数说 | 数伏 | 不可胜数 | 数典忘祖 |
| B. 识 shí  | 识别 | 识破 | 博闻强识 | 远见卓识 |
| C. 横 héng | 纵横 | 横行 | 妙趣横生 | 专横跋扈 |
| D. 模 mó   | 模型 | 模具 | 模棱两可 | 装模作样 |

【解析】A项中每个词里的“数”均读“shǔ”；B项中“博闻强识”的“识”读“zhì”；C项中“专横跋扈”的“横”读“hèng”；D项中“装模作样”的“模”读“mú”。

【答案】A

10. (2003年试题)下列加点字的注音全都正确的一组是( )。

- |               |            |             |
|---------------|------------|-------------|
| A. 海市蜃(shèn)楼 | 良莠(yòu)不齐  | 怙(gú)恶不悛    |
| B. 为(wèi)渊驱鱼  | 心广体胖(pán)  | 瞠(chēng)目结舌 |
| C. 刚愎(bì)自用   | 胜券(juàn)在握 | 面面相觑(qù)    |
| D. 冠(guān)冕堂皇 | 买椟(dù)还珠   | 茅塞(sài)顿开   |

【解析】本题考查的是字音辨析。A项中“良莠不齐”的“莠”应读“yǒu”，“怙恶不悛”的“怙”应读“hù”；C项中“胜券在握”的“券”应读“quàn”；D项中“茅塞顿开”的“塞”应读“sè”。故注音全都正确的一组是B项。

【答案】B

11. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是( )。

- |             |         |          |            |
|-------------|---------|----------|------------|
| A. 泊(bó)车   | 船舶(bó)  | 粳(gěng)米 | 心肌梗(gěng)塞 |
| B. 招徕(lái)  | 青睐(lài) | 切(qiē)磋  | 雕栏砌(qì)玉   |
| C. 拙(zhuó)劣 | 罢黜(chù) | 伉(háng)俪 | 引吭(kàng)高歌 |
| D. 宿(sù)敌   | 星宿(xiù) | 恰当(dāng) | 螳臂当(dàng)车 |

【解析】A项“粳米”中的“粳”应读“jīng”；C项“拙劣”中的“拙”应读“zhuō”，“伉俪”中的“伉”应读“kàng”，“引吭高歌”中的“吭”应读“háng”；D项“恰当”中的“当”应读“dàng”，“螳臂当车”中的“当”应读“dāng”。

【答案】B

12. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是( )。

- A. 真谛 取缔 孝悌 瓜熟蒂落 有的放矢  
B. 包庇 奴婢 媲美 筲路蓝缕 刚愎自用  
C. 驿站 后裔 臆断 神采奕奕 自怨自艾  
D. 嗜好 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深

【解析】A项“孝悌”中的“悌”不读“dì”，应读“tì”；B项“媲美”中的“媲”不读“bì”，应读“pì”，“刚愎自用”中的“愎”不读“fù”，应读“bì”；C项“自怨自艾”中的“艾”不读“ài”，应读“yì”；D项“对峙”中的“峙”不读“shì”，应读“zhì”，“舐犊情深”中的“舐”不读“tián”，应读“shì”。

【答案】C

13. 下列各组词语中加点字的读音，完全正确的一组是( )。

- A. 桎梏(gù) 畸形(jī)形 一曝(bào)十寒 刚愎(bì)自用  
B. 塑造(suò)造 炽(chì)热 瞠(chēng)目结舌 一蹴(cù)而就  
C. 发酵(jiào) 愤懑(mèn) 如火如荼(tú) 秣(mò)马厉兵  
D. 潜(qián)伏 筵(yán)席 面面相觑(qù) 垂涎(yán)三尺

【解析】A项“一曝十寒”中的“曝”应读“pù”；B项“塑造”中的“塑”应读“sù”；D项“垂涎三尺”中的“涎”应读“xián”。

【答案】C

## 二、同步辅导与强化训练

1. 下列各组词语中加点字的注音全都正确的一项是( )。

- A. 不啻(chì) 赏赉(lài)  
蹒跚(pán) 缜密(zhěn)  
B. 拮据(jū) 龋齿(qǔ)  
牛虻(méng) 桎梏(kù)  
C. 奇葩(pā) 龃龉(yǔ)  
毫厘(dié) 禅让(chán)  
D. 整饬(chì) 游弋(yì)  
骁勇(xiāo) 横财(héng)

2. 下列各组词语中加点字的读音全都正确的一项是( )。
- A. 挥斥方遒(qiú) 青荇(xíng)  
踟蹰(chí chú) 纤(qiàn)绳
- B. 放浪形骸(hài) 油腻(nì)  
屏(píng)障 机杼(zhù)
- C. 羁(jī)旅生涯 箜篌(kōng hóu)  
玳瑁(dài mào) 公姥(mǔ)
- D. 以飧(xiáng)读者 睿(ruì)智  
窈窕(yǎo tiǎo) 悖(bèi)谬
3. 下列各组词语中加点字的注音与所给注音完全相同的一组是( )。
- A. 契 qì 小憩 修葺 休戚与共 同仇敌忾
- B. 噬 shì 嗜好 谥号 侍奉主子 恃才傲物
- C. 恤 xù 勖勉 和煦 六畜兴旺 酗酒滋事
- D. 塑 sù 夙愿 星宿 追本溯源 沧海一粟
4. 下列各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是( )。
- A. 烙 lào 烙印 烙铁 烙饼 炮烙
- B. 埋 mái 埋没 埋伏 埋名 埋怨
- C. 露 lù 露骨 露宿 披露 暴露
- D. 落 luò 落差 落潮 落枕 落成
5. 下列各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是( )。
- A. 难 nán 难堪 难关 难受 难友
- B. 削 xuē 剥削 削价 瘦削 削弱
- C. 扁 biǎn 扁平 扁舟 扁担 扁鹊
- D. 创 chuàng 创举 创办 创新 创伤
6. 下列词语中加点字的读音与所给注音全相同的一组是( )。
- A. 参 cān 骖乘 掺和 惨淡 寒碛
- B. 段 duàn 缎子 椴树 锻炼 煅烧
- C. 夸 kuā 挎住 胯部 垮台 跨越
- D. 宗 zōng 综合 行踪 棕树 粽子
7. 下列词语中加点字的注音有误的一项是( )。
- A. 绛(jiàng)囊 蔡襄(xiāng)  
陈鼎(dǐng) 莆(pú)田

- B. 琐屑(xuè) 窜(cuàn)入  
狭隘(ài) 榭(hú)寄生
- C. 俯瞰(kàn) 晨曦(xī)  
神秘(mì) 黑黢黢(xū)
- D. 嘈(cáo)杂 慰藉(jiè)  
饮(yìn)马 蚊蚋(ruì)

8. 下列词语中加点字的注音有误的一项是( )。

- A. 龟(guī)裂 粗糙(cāo)  
飞骑(jì) 紫绡(xiāo)
- B. 绚(xuàn)丽 结(jiē)果  
间(jiàn)断 无垠(yín)
- C. 一瞥(piē) 瞭(liào)望  
轮廓(kuò) 帐幔(màn)
- D. 剔(tī)除 颤(chàn)动  
胸脯(pú) 蟾蜍(chú)

9. 下列词语中加点字的注音无误的一项是( )。

- A. 岑寂(jì) 下乘(chéng)  
兴(xìng)会 剖(pōu)析
- B. 笨坯(pī) 蝙(biǎn)蝠  
亲戚(qì) 腹胀(zhàng)
- C. 冉冉(rǎn) 袅袅(niǎo)  
寒战(zhān) 桅(wéi)杆
- D. 妩(wǔ)媚 迥(jiǒng)然  
回溯(sù) 脊(jí)背

10. 下列加点字读音有误的一项是( )。

- A. 炮(páo)烙 咀嚼(jué)  
筵(yán)席 间(jiàn)或
- B. 茺(wú)杂 晌(shǎng)午  
吮(shǔn)吸 蹒(pán)跚
- C. 下载(zǎi) 发酵(jiào)  
供(gòng)奉 俨(yǎn)然
- D. 碾坊(fāng) 嗾(sǒu)使



兴(xìng)味

自诩(xǔ)

11. 下列加点字读音全都相同的一项是( )。

- A. 淀粉 绽开 光腚 石碇  
 B. 廉洁 火镰 濂江 镰刀  
 C. 安排 鞍马 案卷 按捺  
 D. 墙隅 喁喁 寓言 愚笨

12. 下面词语中加点字注音无误的一项是( )。

- A. 间(jiàn)隔 鞭笞(tà)  
 塑(sù)造 扁(piān)舟  
 B. 难堪(kān) 忪(sóng)恧  
 虽(suī)然 毗(pí)邻  
 C. 怔怔(zhēng) 撮(cuō)合  
 讥诮(qiào) 祛(cuō)除  
 D. 滑稽(jī) 辖制(xiá)  
 鲜(xiǎn)见 星宿(xiù)

13. 下列各项词语中的加点字读音全都相同的一项是( )。

- A. 称孤道寡 拍手称快 称体裁衣 称心如意 尺量称称  
 B. 失魂落魄 落笔生花 落花流水 光明磊落 落拓不羁  
 C. 塞外风光 塞翁失马 敷衍塞责 险关要塞 填塞漏洞  
 D. 哄堂大笑 一哄而散 哄抬物价 闹事起哄 哄骗他人

14. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一项是( )。

- A. 苛刻 渴望 恪守 坎坷一生  
 B. 坍塌 袒护 忐忑 昙花一现  
 C. 恬淡 畋猎 添加 暴殄天物  
 D. 揣测 端正 湍急 惴惴不安

15. 下列各组词语中加点字的读音相同的一组是( )。

- A. 哺育 果脯 店铺 捕风捉影  
 B. 大厦 歃血 霎时 煞费苦心  
 C. 辽阔 嘹亮 镣铐 了如指掌  
 D. 贻误 怡然 骀荡 百战不殆

## 同步辅导与强化训练答案与解析

1. A B项“桎梏”中的“梏”读“gù”；C项“禅让”中的“禅”读“shàn”；D

项“横财”中的“横”读“hèng”。

2. C A项中“苻”读“xìng”；B项中“骸”读“hái”；D项中“飧”读“xiǎng”。

3. B A项中“戚”读“qī”，“忤”读“kài”；C项中“畜”读“chù”；D项中“宿”读“xiù”。

4. C A项“炮烙”中的“烙”读“luò”；B项“埋怨”中的“埋”读“mán”；D项“落枕”中的“落”读“lào”。

5. B A项“难友”中的“难”读“nàn”；C项“扁舟”中的“扁”读“piān”；D项“创伤”中的“创”读“chuāng”。

6. B A项中“掺”、“惨”、“殄”分别读“chān”、“cǎn”、“chén”；C项中“垮”读“kuǎ”；D项中“粽”读“zòng”。

7. B “屑”应读“xiè”。

8. A A项“龟裂”中“龟”应读“jūn”。B项中“结果”作为一个短语，是长出果实的意思，“结”字念第一声，题中正是此意；如果作一个词用，表示“在一定阶段，事物发展所达到的最后状态”或“将人杀死”的意思时，“结”字则读“jié”。

9. A B项中“蝙”读“biān”；C项中“战”读“zhàn”；D项中“脊”读“jǐ”。

10. D “碾坊”中“坊”读“fāng”。

11. B 都读“lián”。A项中加点的字分别读“diàn”、“zhàn”、“dìng”、“dìng”；C项中“安”、“鞍”都读“ān”，“案”、“按”都读“àn”；D项中除“寓”字读“yù”外，其余均读“yú”。

12. D A项中“笞”读“chī”；B项中“忞”读“sǒng”；C项中“怔”读“zhèng”，“祛”读“qū”。

13. B 此题考查多音字的辨读。B项中加点的字全都读“luò”。A项中“称”有三个读音：一是“chēng”，是动词，基本意义有两个，“说和测定重量”；二是“chèn”，也是动词，是“适合”、“相当”的意思；三是“chèng”，是名词，指测定重量的器具。故“称孤道寡”和“拍手称快”中“称”读“chēng”，“称体裁衣”和“称心如意”中“称”读“chèn”，“尺量称称”中后一个“称”读“chèng”。C项中“塞”也有三个读音：“塞外风光”、“塞翁失马”和“险关要塞”中“塞”读“sài”，是名词，指“可作屏障的险要地方”；“敷衍塞责”和“填塞漏洞”中读“sè”，是动词；另外还有一个读音，读“sāi”，作名词，指塞子，作动词时是填入的意思，意义与读“sè”时相同。D项中“哄”读“hǒng”时有“哄骗”、“哄逗”的意思，如“哄骗他人”中“哄”读“hǒng”时形容许多人大声笑或喧哗，也用来形容许多人同时发出声音，如“哄堂大笑”中“哄”；“哄抬物价”中“哄”也读“hōng”，指投机商人纷纷抬高价格，是从“许多人同时发出”这个意义上引申的；“一哄而散”和“闹事起哄”中“哄”则应读“hòng”，指吵闹或开玩笑。

14. D D项中加点字分别读“chuǎi”、“duān”、“tuān”、“zhuì”；A项中“渴”与“坷”同音；B项中“袒”与“忐”同音；C项中“恬”与“攷”同音。

15. B 均读“shà”。

## 第二节 字形

### 一、经典试题分析

1. (2010 年试题)下面没有错别字的一句是( )。

- A. 光阴荏苒, 岁月流逝, 大学毕业到现在, 转眼 40 多年过去了。
- B. 与李伯元火辣辣的挖苦讽刺不同, 他对社会现实的批判是棉里藏针。
- C. 万里长堤锁住了桀傲不驯的江河, 捍卫着沿江人民的生命财产安全。
- D. 日军攻占南京后, 制造了震惊中外的“南京大屠杀”, 30 万同胞惨遭杀戮。

【解析】B 项中的“棉”字错误, 应为“绵”; C 项中“傲”字错误, 应为“骜”; D 项中“戮”字错误, 应为“戮”。所以正确答案是 A 选项。

【答案】A

2. (2009 年试题)下面没有错别字的一句是( )。

- A. 30 多年来, 他艰苦创作, 潜心琢磨, 博采众长, 成就斐然。
- B. 对当年艰苦卓绝的斗争历程, 他们至今仍记忆犹新。
- C. 他那不屈不挠、战斗到底的英雄气慨常为后人称颂。
- D. 以小恩小惠拢络人心, 并不能真正把大家团结在一起。

【解析】B 项中“尤”字错误, 应为“犹”; C 项中“慨”字错误, 应为“概”; D 项中“拢”字错误, 应为“笼”。故正确答案是 A 选项。

【答案】A

3. (2007 年试题)下列各句中没有错别字的一句是( )。

- A. 不可狂妄自大, 也不要枉自菲薄。
- B. 诗歌最忌娇揉造作, 无病呻吟。
- C. 经过长途跋涉, 他风尘仆仆赶到这里。
- D. 他自顾不遐, 哪里还能顾及他人。

【解析】A 项中的“枉自菲薄”应为“妄自菲薄”; B 项中的“娇揉造作”应为“矫揉造作”; D 项中的“自顾不遐”应为“自顾不暇”。只有 C 项完全正确。

【答案】C

4. (2006 年试题)下列各句中加点词没有错别字的一句是( )。

- A. 满天的礼花此起彼伏, 令人目不瑕接。
- B. 管理的缺失使员工精神焕散, 纪律松懈。
- C. 辞职报告应当既客观翔实, 又言简意赅。
- D. 超女大赛风靡一时, 有些人却嗤之以鼻。

【解析】A 项中“瑕”(可组词: 瑕疵、瑕不掩瑜)应改为“暇”; B 项中“焕”(可组词: 精神焕发)应改为“涣”, D 项中“糜”(可组词: 糜烂)应改为“靡”。C 项正确, “言简意赅”的“赅”应与“骇人听闻”的“骇”相区别。

【答案】C

5. (2003年试题)下列没有错别字的一句是( )。

- A. 按照上级布置,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反应热烈。
- B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
- C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
- D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了。

【解析】本题考查的是字形辨析。A项中的“布置”应为“部署”,部署是战略上的安排,适用于正式组织;B项中的“貌合神离”是个成语,意为表面上相互合拍,关系密切,实际上想法不一,各怀心计,不应写成“貌和神离”;C项中的“迫不及待”是个成语,意思是急迫得无法再等待,不应写成“迫不急待”。故没有错别字的一句是D项。

【答案】D

6. 下列各组词语中只有一个错别字的一组是( )。

- A. 翔实 词不达意 冷寞 一愁莫展
- B. 痉挛 不经之谈 偏僻 励精图治
- C. 风靡 藁根祸种 攀缘 始作俑者
- D. 倾轧 气冲霄汉 弘扬 扑溯迷离

【解析】此题考查词语中有特定意义的字形。C项有一个错别字,即“藁”,应为“孽”,“孽根”的意思是“罪恶的根源”;而“藁”是指树枝砍去后又长出来的新芽。

【答案】C。

7. 下列各组词语中没有错别字的一组是( )。

- A. 狼藉 改弦更张 读书札记 一幅楹联
- B. 象样 心心相印 竭泽而渔 纵横捭阖
- C. 通谍 绿阴蔽日 和盘托出 无耻澜言
- D. 修葺 绵里藏针 别出心裁 焦头烂额

【解析】A项中的“一幅楹联”应为“一副楹联”;B项中的“象样”应为“像样”;C项中的“通谍”应为“通牒”,“绿阴蔽日”应为“绿荫蔽日”。

【答案】D

8. 下列各组词语中没有错别字的一组是( )。

- A. 百战不殆 安详 莫齿不忘 前途渺茫
- B. 责无旁代 诡计 一张一弛 成绩斐然
- C. 恰如其分 取缔 喋喋不休 大坝合龙
- D. 味同嚼腊 参与 束之高搁 无人问津

【解析】A项中的“莫齿不忘”应为“没齿不忘”;B项中的“责无旁代”应为“责无旁贷”,“一张一弛”应为“一张一弛”;D项中的“味同嚼腊”应为“味同嚼蜡”,“束之高搁”应为“束之高阁”。

【答案】C

9. 下列各组词语中有两个错别字的一组是( )。

- A. 褻黜 头晕目眩 沉湎 以儆效尤
- B. 戍边 别无长物 殉情 摩肩接踵