

大学生安全教育教材

# 大学生 安全知识

中共北京市委教育工作委员会  
北京高教学会保卫学研究会 组编



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS





大学生安全教育教材

# 大学生安全知识

中共北京市委教育工作委员会  
北京高教学会保卫学研究会 组编



机械工业出版社

《大学生安全知识》是面向大学生的安全教育读物，由北京市数十名从事大学生安全教育工作的专家、学者，运用现代安全科学理论，经过广泛、深入的调研，吸收国内外最新的研究成果，发挥集体智慧编写而成。全书共分 12 章，从维护稳定、反对邪教、应对突发事件、预防非法侵害、人身财产安全、防火安全、交通安全、教学与社会实践活动安全、网络安全、心理安全、生活安全以及大学生违法犯罪预防等方面，较为全面、系统地向大学生介绍了有关法律、法规和安全知识，旨在提高大学生的安全防范意识和自我保护能力，为大学生顺利完成学业以及毕业走向社会、报效祖国提供安全保障。该书集理论性、知识性、实用性于一体，文字通俗易懂，适合在校大学生阅读和学习。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全知识/中共北京市委教育工作委员会，  
北京高教学会保卫学研究会组编. —北京：机械工业  
出版社，2006.7

大学生安全教育教材

ISBN 7-111-19431-4

I. 大… II. ①中…②北… III. 大学生-安全教  
育-教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 069650 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑：李俊玲 责任校对：张莉娟

封面设计：鞠 杨 责任印制：洪汉军

北京京丰印刷厂印刷

2006 年 7 月第 1 版·第 1 次印刷

140mm × 203mm · 6.25 印张 · 2 插页 · 168 千字

定价：8.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

编辑热线电话 (010) 88379540

封面无防伪标均为盗版

# 《大学生安全知识》

## 编委会

总 顾 主 副 委	顾	问	朱善璐			
		问	张建明	杜松彭		
		任	侯光明			
		主	张德玉	辛崇胜		
		任	(以姓氏笔画为序)			
		员	于海	于敬文	马凤宝	马周年
			马振宾	马瑞芳	王安	王勇
			王万山	王长海	王有洪	王建华
			王振铎	卢向红	左建宝	石永恩
			白宝山	冯久泉	冯树元	吕家兴
			刘应伦	刘志强	刘国学	刘春华
			安国江	孙海臣	杜连城	李士元
			李世荣	李汉军	李保元	李祥平
			李银田	杨林	杨秀岩	肖春林
			吴翔	何洪义	辛崇胜	宋士宁
			张凡	张虹	张新	张乃志
			张玉林	张府生	张明亮	张景华
			张德玉	陈玉新	陈印祥	陈向东
			陈虹才	林发军	易本兴	郑有权
			赵力钧	赵世平	赵如发	赵汝强
		赵国群	赵铁庄	赵培垠	侯光明	
		胡四六	胡群海	段铁锁	姚培炎	

聂圣武	贾水库	夏和全	徐玉玺
高福亭	顿劲松	康锡富	梁宝国
梁毅超	葛巨众	韩连生	韩宝良
焦凤松	童宣海	靳久良	靳占兴
蔡全福	蔡成璞	曾 威	管凤仙



# 《大学生安全知识》 编写人员

- 主 编** 侯光明
- 副主编** 张德玉 辛崇胜 韩连生 葛巨众  
陈玉新 马周年 刘春华 卢向红
- 参 编** (以姓氏笔画为序)
- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 马华青 | 王永涛 | 王有洪 | 王爱民 |
| 王振铎 | 冯久泉 | 刘存东 | 刘应伦 |
| 刘建国 | 李 敏 | 李少雄 | 李汉军 |
| 李兰枝 | 李国君 | 李保元 | 任 航 |
| 杨 林 | 杨 昊 | 吴腾蛟 | 何洪义 |
| 张 虹 | 陆桂云 | 陈 勇 | 易本兴 |
| 赵 广 | 赵云山 | 胡群海 | 俞娇娜 |
| 贾水库 | 徐玉玺 | 徐静年 | 戚 超 |
| 常建勇 | 高福亭 | 葛冬冬 | 焦凤松 |
| 靳久良 | 管凤仙 |     |     |

# 关爱生命 健康成才

## ——《大学生安全知识》序言

青年是祖国的未来，民族的希望；大学是人们追求知识、完善自我、实现理想的殿堂。北京作为祖国的首都，高校林立、名师汇粹、学子云集。改革开放以来，首都高等教育取得了长足的发展，高等教育质量和规模均处于全国前列，为广大青年学生的求知和成长创造了良好环境。

确保安全是大学生们顺利完成学业、成功走向社会的先决条件。多年来，党中央、国务院和北京市委、市政府始终高度重视大学的安全工作，高度重视大学生的安全，各高校也在不断加强校园安全防范体系建设，努力为师生营造安全和谐的校园环境，高校的校园安全状况总体上好于社会整体水平。然而在我们生活的现实世界里，自然灾害、事故灾难、社会安全事件和突发公共卫生事件等随时可能会干扰人们的正常生活，危及人们的安全。随着经济社会的不断发展，大学所处的社会环境时刻发生着变化。在校园内，同学们的学习方式、生活方式、社会交往方式和社会实践方式也在不断发生着变化。受到校内外各种因素的影响，涉及大学生的各种安全事故和案件、事件也时有发生，其中有相当一部分是由于大学生的防范意识不强，或缺乏必要的安全常识造成的。这就要求大家必须重视和增强安全意识，不断提高安全防范技能，有效避免危险的发生，不断提高在危险中自救、自护和救助他人的能力。

为了切实增强大学生的安全意识，提高安全防范能力，多年来，首都高校致力于组织丰富多彩的安全知识宣传教育、防范技能培训 and 逃生演练等活动，并积极推动开设大学生安全教育课程。《大学生安全知识》是首都高教系统专家为广大青年学生掌



握安全知识，提高防范能力而编写的安全教育教材。希望大家认真学好、用好这本教材，通过学习和实践，切实掌握安全知识和技能，全面提高防范意识和能力。与此同时，也要充分认识到，个人的安全不单单取决于环境的安全，同时也取决于个人的安全意识和技能；个人的安全不仅是个人生活的重要方面，也是对所在群体、家庭和社会的一种责任；安全知识的掌握不仅能使你识别身边的危险，掌握避险和逃生的技能，而且能在他人危难时给予帮助；保证安全不仅仅是一种能力，更是个人素质的集中体现。

衷心希望当代大学生乘着首都教育发展的东风，沿着2008北京奥运的步伐，努力成为具有现代安全观念、掌握全面安全技能，有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，努力为构建社会主义和谐社会担负起自己应尽的责任。

中共北京市委常委、教育工委书记 朱善璐

2006年5月



# 前 言

据统计,全国每年有 2500 多人死于火灾事故,有 10 多万人死于交通事故,有约 12.7 万人在各类安全事故中丧生,因自杀死亡者高达 28 万人,因重大刑事案件死亡将近 7 万人。世界上每年死于车祸的人数已经达到 120 余万人;从 1886 年汽车诞生至今,全世界死于车祸的人数累计已经超过 3200 万人,超过了世界上死于战争人数的总和(2350 万人)……这些另人触目惊心的数字告诉我们,安全问题已成为人类面临的一个重要课题。

安全是人生理之外的最大需求,人无论处于生命的哪个阶段,都要与安全朝夕相伴;安全是人的生命之源,健康之本;安全伴随着幸福,安全创造着财富,安全会使你终生受益。

大学生顺利完成学业需要安全保障,大学生健康成才、毕业后走向社会、报效祖国也需要安全知识来武装。具有较强的安全意识和较多的安全知识,是大学生综合素质与能力的重要体现。为贯彻落实科学发展观和以人为本的理念,增强大学生的安全防范意识,提高大学生防范各类案件、事故和抵御非法侵害的能力,维护大学生人身财产安全,北京高教学会保卫学研究会受北京市委教育工作委员会的委托,组织数十名高校大学生安全教育方面的专家、学者,编写了这本《大学生安全知识》。本书编委会及编写人员对北京市高校近年来大学生安全状况进行了广泛深入的调查研究,吸取了兄弟省市高校学生安全教育方面的经验,力求做到理论与实践的统一。该书集理论性、知识性、实用性于一体,文字通俗、易懂,适合广大在校大学生阅读和学习,也可作为高校党政领导、学生工作干部、保卫工作干部的参考书。希望该书的出版能对推动高校大学生安全教育工作深入开展发挥积极的作用。

编 者

2006 年 5 月

## 目 录

关爱生命 健康成才——《大学生安全知识》序言	
前言	
<b>第一章 绪论</b>	1
第一节 安全环境与安全问题	1
第二节 树立安全意识 掌握安全知识	5
<b>第二章 维护高校稳定 构建和谐校园</b>	10
第一节 维护高校稳定	10
第二节 崇尚科学 反对邪教	15
第三节 构建和谐校园	19
<b>第三章 反对恐怖活动 应对突发事件</b>	22
第一节 恐怖活动及对大学生安全的威胁	22
第二节 恐怖活动的形式及应对	24
第三节 突发公共事件及应对	29
<b>第四章 预防非法侵害 维护人身财产安全</b>	36
第一节 人身非法侵害及预防	36
第二节 高校侵财案件及预防	40
<b>第五章 增强防火意识 防止火灾发生</b>	47
第一节 火灾及预防	47
第二节 火灾的扑救	51
第三节 火灾中的逃生及自救和互救	56
<b>第六章 遵守交通法规 防止交通事故</b>	59
第一节 交通事故及原因分析	59
第二节 大学生易发生的交通事故及预防	61
第三节 交通法规及交通安全常识	64
<b>第七章 正确使用网络 防止网络侵害</b>	69
第一节 网络不良信息对大学生的侵害及预防	69



第二节	上网的生理安全 and 心理安全 .....	74
第三节	预防网络违法犯罪 .....	77
<b>第八章</b>	<b>遵守安全规定 保障教学和社会实践</b>	
	<b>活动安全</b> .....	83
第一节	实验室安全 .....	83
第二节	实习安全 .....	87
第三节	社会实践安全 .....	89
第四节	体育运动安全 .....	92
<b>第九章</b>	<b>保持心理健康 注意心理安全</b> .....	97
第一节	大学生心理问题及原因分析 .....	97
第二节	大学生心理健康标准及心理问题的预防 .....	101
第三节	大学生主要情绪障碍及预防 .....	104
<b>第十章</b>	<b>保守国家秘密 维护国家安全</b> .....	108
第一节	树立保密意识 保守秘密 .....	108
第二节	树立国家安全意识 维护国家安全 .....	111
第三节	遵守外事纪律 注意自身安全 .....	115
<b>第十一章</b>	<b>自觉遵纪守法 预防违法犯罪</b> .....	118
第一节	大学生违法犯罪的主要形式 .....	118
第二节	大学生违法犯罪的原因 .....	121
第三节	大学生违规、违纪情况及原因分析 .....	124
第四节	自觉遵纪守法 预防违法犯罪 .....	128
<b>第十二章</b>	<b>安全服务指南</b> .....	131
第一节	户口管理与服务 .....	131
第二节	生活安全服务 .....	136
第三节	旅游安全 .....	139
第四节	报警求助 .....	143
第五节	大学生人身保险知识 .....	146
第六节	急救知识 .....	150
<b>附录 A</b>	<b>普通高等学校学生安全教育及管理</b>	
	<b>暂行规定</b> .....	156
<b>附录 B</b>	<b>普通高等学校学生管理规定</b> .....	161
<b>附录 C</b>	<b>学生伤害事故处理办法</b> .....	171

附录 D 高等学校校园秩序管理若干规定 .....	179
参考文献 .....	183
编后记 .....	184
常用安全标志彩图 .....	187



# 第一章

## 绪 论

### 第一节 安全环境与安全问题

我国高等教育事业的快速发展为大学生成才、报国创造了良好的机遇和条件。广大青年学生在大学里学习知识、增加才干、完善自我，毕业后步入社会，为国家经济和社会发展做出贡献。大学生的人身、财产安全和身心健康，是大学生在校学习、生活的基本保障，也是大学生成长、成才的先决条件。如果一名大学生因为各种安全事故或违法犯罪案件，造成生命凋零、身体残疾，或是身陷囹圄、学业荒废，不仅个人的遭遇令人感到痛惜和遗憾，也是国家和社会的极大损失。

#### 一、大学生目前所处的安全环境

近年来，社会安全形势基本稳定，高校校园安全状况总体上也要好于社会整体水平。但是，随着我国经济发展与社会转型的逐步深入，以及教育事业的发展和教育管理体制改革的不断深化，大学生所处的安全环境也在不断发生着变化，大学生面临的安全形势值得关注。



## （一）社会安全形势

当前，我国正处在深化改革的关键时期，社会治安形势总体上保持稳定，但形势依然严峻。社会不安全因素主要体现在：经济犯罪案件呈上升趋势，“黑社会”性质犯罪继续增多，制毒贩毒犯罪有较大增长，性犯罪不容低估，智能犯罪、技术犯罪有所增长，其他形式的违法犯罪活动的发生率也有所上升。与此同时，地震、水旱灾害等自然灾害，流行性传染疾病等公共安全事故，以及各类安全生产事故，也给社会安全造成了比较大的影响。

2005年以来，北京市社会治安形势不断出现新的情况，局面比较复杂，呈现出三个方面的特点：一是刑事发案始终在高位徘徊，刑事发案率同比有所上升；二是重大恶性案件时有发生，放火、爆炸、绑架、杀人等八类刑事犯罪案件同比也有所上升；三是暴力恐怖活动的现实威胁不断加大。社会治安形势的这些特点直接影响着校园的安全状况。

## （二）校园安全状况

据统计，2004年和2005年，北京市66所高校共发生刑事案件2000余起，发生各类影响校园稳定事件300余起，发生多起因大学生用火、用电或吸烟不慎引发的火灾、火险，多名大学生死于交通事故，还有极少数大学生涉嫌违法犯罪，受到治安或刑事处罚。总体上看，校园不安全状况主要体现在以下5个方面：

（1）针对高校师生的刑事犯罪活动有所增加，恶性案件时有发生。如2003年发生的“2·25”北大、清华餐厅爆炸案就是一个典型案例，罪犯为了制造轰动效应，把北京大学、清华大学这些著名学府作为实施犯罪活动的场所。又如，过去校园及周边很少发生的杀人、抢夺抢劫、人身伤害等恶性案件近年有所增多，违法犯罪的恶性程度也越来越高，尽管所占比例较低，但是对高校总体治安形势产生了严重的负面影响，也给社会安定带来了较



大危害。

(2) 因治安问题引发的不稳定事件时有发生。近年来,高校因劳资纠纷、当事人对治安问题处理结果不满等原因引发多起群体性事件,这类事件从表面上看是一部分人对现实不满,或对学校的管理抱有成见,但是一旦事态扩大,容易成为闹事的导火索,影响和危害校园的安全稳定。另外,大学生之间发生矛盾并引发群体性斗殴事件也已发生多起,在事件的后续处理过程中,还曾出现学生围聚公安机关的群体性事件。

(3) 侵害女大学生的案件不断出现。这类案件的作案人员多为校外人员,尤其是无业人员、外地来京务工人员比较多。

(4) 作案手段向高科技、高智能转化,网络犯罪上升较快。越来越多的案例显示,网络犯罪的数量越来越多,种类越来越多样化,危害程度越来越大,在一定时期内网络犯罪还会持续增长。许多高校都发生了计算机遭受网络攻击以及网上诈骗、诽谤、恐吓、敲诈等案件。网络犯罪与普通违法犯罪活动的不同之处,不仅在于网络犯罪能造成相对更大的经济损失,而且由于其作案领域的虚拟性,实施活动的隐蔽性,使得案件侦破难度加大,容易引发一定的社会恐慌。

(5) 心理疾病造成在校大学生轻生和出走人数增多。由于生理疾患、学习和就业压力、情感挫折、经济压力、家庭变故以及不适应周边生活环境等诸多因素,一些大学生存在一定的心理问题,严重的心态失衡,患上抑郁症、妄想症等心理疾病。近年来,在校大学生轻生事件屡屡发生,每年都有多名大学生自杀身亡,还有个别大学生擅自离校出走,给学校和家庭造成很大的精神压力与负担。

## 二、大学生面临的安全问题

大学生与其他社会群体相比,普遍年龄比较轻,社会阅历比较浅,自我保护意识与社会协调能力较弱;应对各种安全问题的经验不足,承受问题的能力有所欠缺。大学生的安全意识、安全



素质和安全技能普遍有待提高；法律知识有待深化，法治观念需进一步强化。当前，大学生面临的安全问题主要有以下9类。

(1) 人身安全。人身安全是人类最重要、最基本的安全。人的生命只有一次，生命是顽强的也是脆弱的。大学生的人身安全也会遭遇不法侵害或意外伤害，个别大学生还由于种种原因而轻生、自残。

(2) 财产安全。财产安全是大学生学习生活的基础保障，也是最普遍、最多发的安全问题。大学生财产安全是指在校学习期间个人财物不受侵犯或损失。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生防范意识薄弱或社会经验不足，大学生已成为不法分子进行盗窃、诈骗、抢劫抢夺、敲诈勒索等侵害的重点对象。同时，火灾等灾害事故，也会使大学生财产安全遭受损失。

(3) 国家安全及学校和社会稳定。维护国家安全及学校和社会稳定是大学生的责任。大学生是国家的未来和希望，也是境内外敌对势力拉拢利用的主要目标。大学生维护国家安全、维护学校和社会稳定既是应尽的义务与责任，同时也是在保护自己的个人利益免受损害。

(4) 防火安全。大学生公寓宿舍人员密集，易燃可燃物集中，如果不注意用火用电安全，极易引发火灾事故，造成人身生命和财产的重大损失。

(5) 交通安全。车祸现已成为人类的第一杀手。100多年来，全世界死于交通事故的人数达3200万，全国近几年死于交通事故人数每年达10万人左右，学生因交通事故死亡人数占学生非正常死亡人数的较大比例。

(6) 生活安全。大学生在校学习期间，会遇到实习打工安全、体育运动安全、食品卫生安全、传染性疾病预防安全、旅游出行安全、社会交往安全等容易造成大学生人身财产遭受损害的问题。

(7) 心理安全。一些大学生不同程度地存在心理问题和心理



障碍，其中有的患有心理疾病，个别人甚至走向轻生的极端，酿成悲剧。大学生心理安全应当引起高度重视。

(8) 反恐安全。大学生在校学习、生活或参加各种社会活动期间，遭遇爆炸、绑架和劫持人质、投毒、恐吓威胁等恐怖活动的案例也有发生，反恐已成为不容回避的现实问题。

(9) 违法犯罪。极少数大学生参与违法犯罪，受到了司法机关的处理，部分学生因此丧失了学籍，其教训深刻。

## 第二节 树立安全意识 掌握安全知识

### 一、大学生应具有的安全意识

大学生素质包含政治思想素质、文化业务素质、实验实践素质、理论研究素质、创新素质、身体素质、团队协作素质等多方面的内容。安全意识也是大学生综合素质的重要内容之一。大学生应树立以下几方面的安全意识。

(1) 维护国家安全的公民意识。国家安全是关系到国家存亡的大事。没有国家安全，就没有和平稳定的建设环境，就没有社会主义的现代化。每个公民都负有维护国家安全的责任和义务。江泽民同志曾指出：“维护国家安全是全党全国人民的共同任务。”大学生是社会主义现代化的建设者和接班人，是国家的未来和希望。大学生的国家安全意识如何，关系到国家的长治久安。因而，大学生应当树立维护国家安全的公民意识。

21世纪是充满挑战的时代，教育是迎接挑战的重要工具，在国际竞争和国家安全中起着至关重要的作用。大学生必须清醒地认识到国家安全与自己的关系，要成为国家安全的坚定维护者。

(2) 对社会治安形势和校园安全状况的认知意识。当前，我国正处在社会主义市场经济体制逐步完善的历史时期，政治、经济、文化、社会生活等各个领域正在发生巨大而深刻的变化。利