

探寻方法及学习方式，辅以实际案例分析点评

博读大学

■ 高云崇 秦春贺 蒙晓影 著

初识大学 励志成才
理想导航 教师心语
多彩校园 校园杂谈

HEUP

哈尔滨工程大学出版社

内容简介

本书，深入浅出，图文并茂，可作为高等院校工科专业教材，也可供从事工程技术人员参考。本书可作为高等院校工科专业教材，也可供从事工程技术人员参考。

博读大学

机械工业出版社

高云崇 秦春贺 蒙晓影 著

ISBN 7-111-10001-1

本书可作为高等院校工科专业教材，也可供从事工程技术人员参考。

机械工业出版社

本书可作为高等院校工科专业教材，也可供从事工程技术人员参考。

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

机械工业出版社

HEUP 哈尔滨工程大学出版社

内 容 简 介

本书系大学生素质教育读本, 共分为六编: 初识大学; 理想导航; 多彩校园; 励志成才; 教师心语; 校园杂谈。本书详细阐述了大学生从入学到毕业的人生发展历程及各个阶段需要注意的事项、探寻方法及学习方式, 辅以实际案例分析点评, 结构合理, 文字简洁, 体例生动。

本书适于广大在校大学生阅读。

图书在版编目(CIP)数据

博读大学/高云崇, 秦春贺, 蒙晓影著. —哈尔滨:
哈尔滨工程大学出版社, 2014. 5
ISBN 978 - 7 - 5661 - 0812 - 8

I. ①博… II. ①高… ②秦… ③蒙… III. ①大学生
— 学生生活 IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 110015 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451 - 82519328
传 真 0451 - 82519699
经 销 新华书店
印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂
开 本 787mm × 1 092mm 1/16
印 张 13
字 数 324 千字
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷
定 价 36.00 元

<http://www.hrbeupress.com>

E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

前 言

自 2004 年中共中央国务院 16 号文件下发以来,大学生思想政治教育得到前所未有的重视,思想教育工作者对思想教育内容和载体进行了大量有益探索和实践,取得了很多阶段性的成果,积累了宝贵的经验。

不同时期思想政治教育内容和载体只有围绕其目标和任务不断改革和创新,才能凸显思想政治教育的时代性和针对性,让受教育者在乐于接受的状态下受到教育。网络是新形势下加强和改进大学生思想政治教育的重要阵地。2011 年 4 月辽宁省教育厅办公室下发了《关于积极推进辽宁大学生在线联盟实名制博客图客和电子邮件系统应用工作的通知》,辽宁大学生在线联盟网站开通了大学生思政博客、图客,为全省大学生网络思想政治教育工作提供了新平台。

《通知》下发以来,渤海船院积极组织每位思想政治教育工作者开通了思政博客,通过开展优秀博文评比等活动、在职称评聘中根据博文撰写情况加分等鼓励广大思想政治教育工作者撰写博文。两年来,我院思政工作者共计撰写博文 1 500 余篇,字数达 200 余万,其中精品文章 400 余篇,博文点击率在全省高校中名列前茅,学生与教师互动效果好。网络思想政治教育载体与传统思想政治教育载体发挥着优势互补的作用。博文撰写倾注了很多老师的心血,有的像一位长者与学生促膝长谈,有的解决学生成长过程中的一些困惑,有的讲辅导员工作方法,有的讲师生之间浓厚的情谊……细细品读这些博文,我们认为无论对大学生的成长,抑或是对辅导员开展思想政治教育工作,这都非常有益。于是,我们就有了这样的想法,把它们整理出来,编辑出版,让刚刚步入大学校园的学生们因为阅读而少走一些弯路,少一些迷茫,多一些力量和方法。

本书由渤海船舶职业学院高云崇、秦春贺、蒙晓影合著。具体撰写分工如下:高云崇撰写第二编、第三编,秦春贺撰写第四编、第六编,蒙晓影撰写第一编、第五编。本书撰写过程中,渤海船舶职业学院李玉香、张雷、马小荣等提供了许多参考资料并给予大力支持,在此致以诚挚的感谢。

尽管我们在编写过程中做出了很多努力,但由于水平有限,书中难免存在一些疏漏和不妥,恳请各位读者多提宝贵意见和建议,以便下次修订时改进。

著 者
2014 年 6 月

目 录

第一编 初识大学

一、大学,梦想起飞的地方	1
1. 大学的基本内涵	2
2. 大学,人生路上的新起点	5
3. 大学,多维空间的新环境	9
二、高职院校,造就高技能型人才的摇篮	10
1. 高职教育的培养目标	11
2. 高职人才应该具备的基本素质	13
三、船院,成就梦想的家园	16
1. 船院,我的骄傲	17
2. 船院以你为自豪	17
3. 千里之行 始于足下	22

第二编 理想导航

一、理想是引航的灯塔,信念是推进的风帆	34
1. 理想信念的作用	34
2. 理想信念引领大学生成长成才	41
二、坚定实现中国梦的理想	43
1. 中国梦归根到底是人民的梦	43
2. 实现中国梦,要弘扬中国精神	47
三、筑梦蓝海,兴船报国	56

第三编 多彩校园

一、理论学习活动蓬勃发展	69
--------------------	----

二、主题活动内容丰富	73
三、校园文化活动丰富多彩	83
四、社团活动丰富课余生活	92
五、社会实践、志愿服务稳步推进	99

第四编 励志成才

一、助学政策点燃希望之火	105
1. 助学政策覆盖面广	105
2. 助学情景震撼心灵	106
二、自强不息照亮前行之路	106
1. 身边的榜样引领	107
2. 逆境中积累财富	110
3. 奋斗书写青春	114
4. 自信助你成功	117
三、寄语学生干部	122
1. 学生干部素质能力	124
2. 学生干部风采展示	131

第五编 教师心语

一、教师的幸福:当老师真好	140
二、师德的灵魂:教育根植于爱	143
三、辅导员工作的方法与艺术	147
四、班主任与班级管理	161

第六编 校园杂谈

一、理论热点面对面	171
二、生活实践出真知	178
三、心灵感悟言真情	195

第一编 初识大学

大学，曾经几乎是我们每一个人或者说是整个家族的梦想，上大学也顺理成章地成为几乎每个人学习的奋斗目标。而今天向往已久的文化殿堂，放飞理想和希望的地方就在你的脚下，你是否想过大学是什么？大学对于自己真正意味着什么？接下来的路，又该以怎样的姿态走过？站在人生的又一个十字路口，你准备好了吗？

——题记

一、大学，梦想起飞的地方

关于什么是大学，很多名家大师在各自的专著中都有精辟的论述，不想多说。我想和大家交流的是既然是学校，既然是学生，就离不开学习，那么首要解决的就是大学学习什么问题？这是最根本的核心问题。我认为无论是什么性质、什么层次大学，学生实际上是学习四项本领：一是学怎样读书；二是学怎样做事；三是学怎样与人相处；最后是学怎样做人。

一是学怎样读书。如果你现在有这样的心理：都考上大学了，该好好放松一下了，那请你赶快了解了解大学该学什么吧。你们即将开始的大学生活最不应该丢弃的就是读书，一路走过来我感觉一个人真正的学习在大学，如果将一个人的集中学习比作是100米赛跑，那么大学应该是冲刺。大学自古以来就是人类智慧和知识产生、汇集和向外辐射和散播的场所，她是群英汇集的殿堂，她能为想要学习任何一门科目的学生提供自由广阔的天地。大学提供专业教育，交给你谋生的知识和本领，是你进入专业的“入境港口”。与此同时你会感觉大学学习时间的相对自由，所以那些曾经在中学做梦都想读但苦于没有时间读的书，在这里你可以如愿以偿了。

二是学怎样做事。美国教育家B. F. 斯金纳说过，“如果我们将学过的东西忘得一干二净时，最后剩下下来的东西就是教育的本质了。”所谓剩下下来的东西就是学生的学习能力，其实一个人在大学如何做事取决于一个人的学习能力和方法。大学和高中最大的不同是应该学会质疑现成的答案和结论，用自己的头脑和学习到的理论知识分析判断，得出自己的结论。大学的学习过程不是一个老师单纯灌输和讲授的过程，更不是一个死记硬背的过程，大学是一个思维和能力的训练过程，是训练一个学生动脑动手的过程。为此大学既要学会严谨，又要避免僵化，这就是创造。

三是学怎样与人相处。与其说我担忧大家不能全身心学习，其实我更担忧大家不能与人友好相处。与人相处对学习成绩特别突出的你们来说可能是一门高深的学问，有时你会感觉比自己的专业课要难。你说要坚持自己的个性，但如果你的个性让很多人对你敬而远之，那么你的个性是失败的，个性的成功在于能吸引，而不是排斥。学会交往、

学会协作、学会共处是我们每一个人必修的人生课程，谁学得好，谁离成功就不远。

四是学怎样做人。大学培养的是人才，然而什么是人才？首先是做人，然后是有才。大学生活不是百分之百的专业学习，大学教育也不是百分之百的专业教育，包括思想品德、人文素养在内的全面素质提高，才是大学教育的真谛所在。在大学，我们要学习做一个诚实守信的人，企业用人不仅仅是用得上，还要信得过、靠得住。相对于专业知识和实践技能，人品更重要。我们要学习做一个举止儒雅的人，大学之所以为大，不仅是因为有大楼和大师，更因为有大德和大道，这是她的灵魂。大德，是指大学的教育理想，奉行的价值观念；大道，是指她培养的学生一定是富有理性、行为高尚的人。在大学我们还要学习做一个视野开阔的人，做一个胸怀宽广的人，做一个对社会有贡献的人。

各位亲爱的同学们，未来你会体会到大学生活的丰富多彩，同时大学也不可能一帆风顺。在今后的日子里你会收获许多成功的喜悦，也会遇到种种迷茫和坎坷。当你遇到学业上的挫折，或者经济上的困难，或者心理上的困惑时，一定不要灰心丧气，这些都是从年轻走向成熟的代价，是人生道路上的必然。要记住，年轻永远没有失败；要记住，睁开眼睛就能看到无限风光。当你们走出大学校园时，真心希望你们都能懂得做人、善于思考、勤于做事、乐于奉献，这是母校最美丽的梦。

山高可眺远，河深水长流，厚积者能薄发，追梦者有未来！

1. 大学的基本内涵

大学是独立的起点，是最后一次系统性地接受教育的机会；大学是梦想的陈列室，在这里你将找到自我；大学是人才的摇篮，创造的源泉；大学是心灵的故乡，精神的家园；大学是一种学校，但是一种特殊的学校。

大学 梦想起飞的地方

又是一年开学季，又一批怀揣梦想的学子们正满怀激情地走进神圣的殿堂——大学——梦想起飞的地方。可是，以我二十年的教学经验判断，激情过后会有很多学生感到迷茫，不禁要问：“我为什么上大学？”和“大学我该怎么度过？”。

是的，你们在不知道什么是大学的时候就已经上了大学，在不知道专业是什么的时候就已经选择了专业，在不知道什么是工作的时候就开始找工作。但却在了解时选择逃离，正所谓“因为不了解而选择，因为了解而放弃。”

在教育初期，你们总是在被“拔苗助长”，提前一步填充自己，但到了大学，却近乎“不管不问”任其自由成长，熟悉了“被目标”、“被安排”的成长历程，恍然间自主自由了，但是你们明显地在没准备好、甚至在没有准备的情况下开始了独立思考、独立选择、独立决策了，当你们一直追求的自由和自主突然在大学里全面实现时，你们却六神无主、不知所措了。

你们盲目地上了大学，但当你真正进入大学学习，你要为自己的未来抉择的时候，你对于上大学的意义了解多少？只为拿一纸文凭，或者让自己安身立命，经济独立，找一份好的工作，为了锻炼能力，为了建立关系网，为了培养自己的兴趣和爱好，为了摆脱家长的束缚，为了追求美好的未来……

还记得我们童年时的梦想吗？那时我们说要当科学家，要当医生……可随着年龄的

增长，我们变得越来越现实了，我们再也不会和小狗对话，再也不会梦想着改变世界，再也不会说要帮助更多的人，我们的愿望就着我们的饭、随着我们的觉一去不复返了，现在我们彻底沦为了物欲的奴隶，考虑的只是毕业时找到一份好工作，工作要在三年内工资达到一万，工作十年内要有别墅名车。

20世纪70年代以前的人太梦想，可以为了梦想而不考虑现实的处境；而20世纪80年代后的人太现实，可以为了现实而放弃心中的梦想！这种现实的心理导致太多的大学生处于“集体无梦想”的状态，他们怕现实变得太快，所以宁可走一步算一步，也不愿做长远的打算，虽然他们掌握了现实，但却摒弃了梦想，摒弃了追求自我的权利！

萧伯纳说，世界在这种人的手里改变：他们有一个很伟大的梦想，当他们在现实中寻找很久也没有发现时，后来他们就索性创造了梦想。当一对兄弟看到会飞的鸟时，他们也梦想着可以像鸟儿一样自由飞翔，虽然他们模仿尝试了千百次也没有飞上天，后来，也就是在1903年，他们真的飞上了天，他们创造了世界上第一架载人动力飞机——“飞行者-1号”，他们就是莱特兄弟。

我们为什么要建立梦想？所谓一个人的一生过得充实，无非就是做自己喜欢做的事，并且从中赚到钱。在职业的选择上就是“选好职业早成家，为国为家为老妈！”是梦想让我们与众不同，是梦想让我们有了实现自我的追求，有了前进的方向与目标！没有梦想的人，精神生活是空虚的！

大学之道，在于建立梦想，并且在大学期间为梦想做最充分最完备的准备！大学学业与梦想就联系起来了，而大学就是自我——梦想开始的地方！大学就是让你完善自己、追求自己、实现自己的时期。没有梦想的人是大学外的人，因为他没有真正地理解大学的意义，而他的大学生活也是可悲的！

梦想在人的表现上有四种状态：一是不知道自己没有梦想，因为他根本就没有考虑过这个问题；二是知道自己没有梦想，在考虑过这个问题后已经意识到了这个问题的严重性；三是知道自己有梦想，在不断探索的过程中，其实他的知识结构、能力结构已经构成了，只是还没有被激发出来；四是知道自己有梦想，这是在探索一定时期后的收获，这时梦想已经建立起来了。

在梦想的建立及实现过程中又会凸现出“梦想四种人”：一是没梦想没行动，这种人不但没有职业规划的意识，也没有实干的精神；二是没梦想有行动，这种人信奉计划没有变化快，走一步算一步，所以他们用实践打拼未来；三是有梦想没行动，整天活在梦里的人，是颓废的代表；四是有梦想有行动，想不成功都不行，因为老天怎么会辜负这种人呢？

我们可以不靠梦想而活着，因为在一段时期内梦想是不能解决我们的温饱问题的；但我们也要为梦想而活着，让我们给自己的未来一个交待，至少我们曾经打拼过，失败了也无怨无悔。一天只是为吃饭而生活的人，他的饭就不叫饭而是饲料；为生活而吃饭的人，他的饭叫养料！你的饭是什么呢？

没有梦想，我们还剩下什么？没有梦想，我们还为了什么？难道，人仅仅是为了来到这个世界？仅仅是为了来过？除了记忆难道就不要给这个世界留下些什么？修身齐家治国平天下，三十而立，都是对谁说的？三十岁时我们又要立些什么呢？是立德？立业？还是立说？我们离“而立”还有几年呢？可是现在我们有要努力的方向吗？有我们要为此奋斗的梦想吗？如果没有，那我们又实现什么呢？

大学三年到四年的时间转眼即逝，如果不从现在开始定一个梦想，那你的大学很可能在盲目中流失，导致最后什么都没有。比如你可以确定勤工俭学，目标攒够一万元钱；可以是毕业时去外企工作之类的目标。其实，至于什么是梦想不重要，重要的是你要有一个梦想，人最可怕的就是没有梦想。衡量你大学抑或人生成功与否，就是你当初许下的梦想实现了多少。

其实，上大学的主体是你自己，这正如你对快乐的定义一样，因为这是你的人生、你的大学，无论好坏，最后的承受者都是你自己。

定义的人生才有意义，定义的大学才是上大学，你说大学里有什么，大学就有什么；你说大学给你什么，大学毕业后你就收获什么。

大学未上，定义由你；大学已上，意义由你。大学已完，评价由你；大学未完，改变由你！

如果你自认为你还残存着一点梦想主义，那么请携带你的梦想起航！最后送各位读者一句话：“宁可因梦想而忙碌，不可因忙碌而失去梦想。人因梦想而伟大，我因梦想而不同！”

大学 为何而来

告别高中，迈入大学，同学们，你们是否还在为高中时的优秀而自满？抑或为迈入的大学不如意而懊恼？在自满与懊恼之间，是否思考过：大学，我们为何而来？

迈入大学，渐渐的，你才会发现，往日的光辉会逐渐失去，因为，周围比自己优秀的同学很多很多。与此同时，也会有许多同学不如自己，这些都很正常。但凡一种环境，都会存在不同，这就需要同学们要以正确的态度来对待这种不同。不因往日的优秀而骄傲自满，不因今日的落差而灰心丧气。只有调整好自己的心态，培养好自己的性格，不断磨炼自己的意志，你会发现，大学，其实是为每一个同学搭建的大舞台，谁都可以在这个大舞台上尽显自己的风采。

大学，是个追寻梦想的地方，同学们都是为寻梦而来。每位同学都会有自己的梦想，没有梦想的人生是不会成功的。因此，同学们要抛弃那种“上大学要休息休息”的懒惰思想了，因为，大学不再是一个避风的港湾。如今的社会竞争越来越激烈，要在日益激烈的竞争中生存、发展，并不断地取得成绩，没有别的生存法则，唯有“适者生存”，这个规则早已被达尔文发现并得到了世人的认可。所以，同学们要在大学不断地积累自己生存的资本，让生命变得越来越厚重。

大学，同学们将带走什么呢？人生所需用的一切，我们都希望从大学中获得，包括知识、能力、技能、爱情、友情等。但所有的一切都不会平白无故地赐给一个人，正所谓“天上不会掉馅饼”、“机遇总是偏爱有准备的人”，每一个成功人的背后都得付出努力和汗水。所以，同学们，千万别因为困难而让自己的脚步停止不前，千万别因为痛苦彷徨而放弃自己的梦想，要相信，任何努力与付出都是会有回报的，成功青睐每一个执著的追梦人！

同学们，珍惜美好、宝贵的校园时光吧！

2. 大学，人生路上的新起点

站在大学门口，又是一个阶段的起点，第一次离开家，第一次整理衣物，打开记忆的闸门，过去的岁月留给我们太多的遗憾，如今，美丽的大学张开她强有力的臂膀拥抱你，如何开始新的生活，如何读大学，如何过好大学生活，让我们在新的起点上不被落下太远呢？新起点，点燃新的希望，收获更大的精彩。

如果有机会我想这样读大学

每年新生开学之际，我听到最多的疑惑就是：老师，我该怎样读大学？关于这个问题我也一直在思考，这个话题也不是一句两句就能表达得尽的，而且不同的人也会有不同的看法，但我想如果还有机会我想这样读大学。

一、多阅读。阅读可以开阔你的眼界。阅读的范围不要仅仅局限于你的专业。要特别注意，我们四年叫“读大学”。老是看些专业的书，那你的四年就只能叫“读专业”了。比起“读大学”来当然要狭窄得多。同时，即使是基于就业的考虑，也要多涉猎其他专业书籍。事实上，在这个开放社会里，你未来做什么工作，有时候并不取决于你读什么专业。你读什么专业只是提供了一种可能性。作家余华先前是位医生，毕淑敏也是位医生，韩寒是位赛车手，就连你们最喜欢的湖南卫视快乐大本营那位当家男主持何炅还是一位大学教师呢。美国人平均一生要换七八份工作。因此，要多涉猎专业以外的领域，让自己的眼界尽可能的开阔一些，专业面更宽泛一些。不要三四年，只囿于专业书籍，这样，会让你失去许多发现自我的机会。

二、多实践。知识诚可贵，实践价更高。自斯宾塞发出“什么知识最有价值”的追问以来，人类就一直在反思知识与人类的关系。可以肯定，所有的知识都来源于人类的各种实践活动，因为知识本身就是人对世界不断认识的产物。然而，知识并不直接导致实践活动。这也就是马克思为什么讲：以往所有的哲学家都在解释世界，真正重要的是如何改造世界。因此，年轻的时候，要多动手。宏大的梦想很重要，但即刻就做的行动力更重要！边做，边反思，边修正，会让你的大学生活过得更充实！事实上，在“一个人吃饱全家不饿”的时期，即使行动失败，你所付出的成本也是最低的。而通过失败所获得的反思可能会给你以后带来不可估量的价值！

尤其是多参加一些团体活动。比如：义工、志愿者、社团活动等。既可以结交朋友，又可以锻炼自己的能力。

三、多关注社会。“人并不是单个人所固有的抽象物，从本质上说，人是社会关系的总和。”这是伟大的“革命导师”马克思的论断。人，活在这个世界上，总是与周围的人、事、物发生着千丝万缕的联系。因此，要学会关注社会现实，要将自己的发展同当下的社会发展联系起来。要学会正确地判断眼下所处的方位，要正确看待自己的梦想与眼前的现实。这样，你才会走得更稳健，读得更从容。否则，光有理想和抱负，而不会审时度势，只能徒生诸多焦虑罢了。当年，顾准在临死前对吴敬琏留下了四个字：待机而动。告诉吴，要将自己的学说在适当的时候发表出来，借此引起社会的关注，并成为推动社会进步的理论力量！后来的事实也印证了顾准的判断！

四、多交朋友。朋友很重要！在家靠父母，出门靠朋友。不要说“靠”，大家不喜欢

这个词，至少有一“堆”朋友，能让你今后的生活有无穷的乐趣。再不济的朋友都有一个最低级的功能，能在你最无聊的时候陪你打发时光——火车站候车的时候，无聊吧，发短信给他瞎聊，瞎侃啊，保准时光“匆匆过”！多好！人们常说有三种人非常容易成为事业的伙伴：一起扛过枪，一起下过乡的，一起睡过床。一起睡过床的是谁啊？除了父母（小时候）、伴侣（结婚后），还有谁一起睡过床啊，基本上就是同学了。大学三四年，大家在一起不设防，人的性情、品质都展露得一览无余。如果你用心，你就是一位组织部长和人力资源部部长，将未来的合作伙伴考察得一清二楚了。

五、跟对一位导师。读万本书不如行千里路，行千里路不如读百个人，读百个人不如名师指路。一所大学，总会有一些老师值得你尊敬和佩服。多跟他建立联系，多主动请教一下问题，有时候也谈谈自己最近读的一本书。这种师生情注重的是精神上的引领。人生很多时候都会迷茫，都会无助，而精神上的激励和引领会让你明确方向，获得“重生”。

读大学，究竟读什么？

同学们：你有没有考虑过这样一些问题：大学生和非大学生的区别究竟是什么？读大学，究竟又是读什么？

一个机电专业的大学毕业生能够操作、维护一台机器，但是一个只有初中学历的熟练技工也照样可以操作，甚至比大学生操作得更好；一个外语系毕业的大学生能够说一口流利的外语，可是，一个跑到外国卖了几年烤红薯的人也能说外语，甚至比大学生说得更地道；一个医学院的毕业生能够拿起听诊器给病人看病，可是，很多卫校毕业的中专生在积累若干年经验以后，也可以成为医生……

所以，大学生和非大学生最主要的区别不在于是否掌握了一门专业技能。如果是这样的话，那大学跟技校也就没有什么两样了。而且就专业技能而言，大学生肯定还比不上技校生，因为技校厨师专业的学生第一节课可能就要学切菜，而假如大学开设了厨师专业，肯定要用两年时间来研究厨师的社会使命、职业道德、历史演变、阶级属性和学术分类。

那大学生究竟凭什么区别于技校生并进而区别于一切没有读过大学的人呢？要回答这个问题，我们不妨先来看一下张同学求职经历：

第一次，有家电器公司通知她面试，出门前打扮得太久，加上路上堵车，结果整整迟到了一个半小时。工作人员扬起手上一堆报名表对我说：“小姐，你不适合做员工，适合做老总。”

第二次，她素面朝天地提前来到一家礼仪公司，工作人员摇着头对我说：“注重仪表是对别人的尊重，你在学校没学过吗？”

第三次，几天后，一家英国公司的招聘广告让她重新打起精神。公司对形象没什么要求，她也很准时地到了应聘现场。考官给每个人发了一张试卷，上面只给了一道看起来简单的题目：英国每年买几个高尔夫球。没有其他数据，要求在45分钟内完成。

看到这个无厘头的题目，她几乎傻眼了。可仔细一想，发现这道题不是要她答出一个确定的数字，而是需要一个思考的过程。

所谓的“英国买”的数量与市场需求有关，市场需求与人口有关。英国有多少人口，这个她脑子里要有数。可以假设其中最有可能打高尔夫球的45岁至50岁之间有多少人。

为了使数据精确，她还在答题纸上写明了如何进行抽样调查。写完步骤后，她再假设这些人当中经常打的有多少人，这些人估计每年要用多少球，其他的人会多久打一次，需要用多少球。这些数字加起来就是英国总的市场需求。最后她写下一组数字，并满意地交了答卷。

一个月后，她收到这家公司的录用通知。

张同学第一次面试因为迟到而失败，第二次又因为仪表而被拒绝。守时和注重仪表都是做人的基本要求，也是对别人最起码的尊重。但是张同学第三次面试的时候证明了自己作为一个合格大学生的实力。那道题目考查的不是一个数字，而是一种分析问题的方法，那么大学生的优势便凸现出来了。张同学在大学期间经过系统的思维训练，对于分析问题、解决问题的方法有着丰富的理论知识，所以在面对一个问题的时候不会再单纯从简单记忆或者机械模仿的角度来考虑，她能够站在更高的角度来分析、解决问题。在这种时候，被动的记忆能力已经上升为了主动的分析能力和独立的思考能力，而这种能力正好是一个合格大学生最本质的特征。

社会需要的也正是大学生这种系统分析的能力。不管在什么行业工作，我们所面对的问题都是纷繁复杂而且瞬息万变的，如果没有系统分析、独立思考的能力，就算把所有的书本吞进肚子，就算大学期间每次期末考试都得第一名，也绝对不可能在工作中脱颖而出。

没有方向的船什么风都不是顺风——写给大一新生

在刚入大学的学生当中有许多同学都反映到了这样一个问题：不知道自己一天到底要做什么，或是做什么都不起劲。其原因是你们丧失了目标。

第一，你们考上了大学。完成了你们在小学、初中、高中显性的终极目标。对于许多同学而言，大学是你们最后的求学阶段。读完大学就要找工作，可是这对于已经做了十二年学生你们而言仍然显得那么的遥不可及。

第二，大学里的教学方式与其他时期的教学方式完全不同。在大学里面没有任何一个教师会围绕你们转，生怕你们没有学到东西，学不学完全是自己的事，你们已经是成年人了。没有了以前的反复讲解，没有了以前做不完的作业，你们觉得上课对自己没了意义，学了又怎么样，不学又怎么样？与其让自己学得这样辛苦，还不如让自己过得洒脱一点。

第三，大学里面有太多属于自己的时间。从以前的早自习到晚自习，都有老师把你们要完成的任务布置得妥妥当当，到现在的没有任何人给你讲你应该去做什么，让你们觉得茫然不知所措。你们大多数人却乏独立的精神与良好的自控，你们根本无法去把握这些显得过多的自由。

第四，大学里的辅导员与以前的班主任完全不同。以前的班主任什么都要管，就像一个苛刻的保姆，因为我们把你们看成没有长大的孩子；现在的辅导员除了点名什么都不管，因为他们把你当成成年人。这一过程中，有一个非常巨大的脱节，你们在心理与智力上根本无法完成这种转型。

第五，你们大多数人缺乏清晰、明确的人生目标。到底要做怎样的人，到底要干什么样的事业，这些对于你们而言是毫无概念。从小学时代我的理想，到初中时代我的将

来，到高中时代我的大学，到大学时代我的迷茫，你们在这一过程中完成了人生目标的蜕变，最后剩下的是死掉的虫皮。我认为正是这五点的综合作用让你们丧失了目标。但是，没有方向的船，什么风都不是顺风。

你们应该找到自己的目标，不是说立刻，而是在尽量短的时间。在这里我给你们一个建议，希望能帮助你们找到目标。

第一步：抛开所有的阻碍，从专业出发，想想自己以后到底要做怎样的工作，或是开展怎样的事业。找一张白纸，把自己最终的决定记录下来，请不要犹豫不决。平面广告设计师？动画设计师？网页设计师？网络程序设计师？软件开发工程师？通信工程师？建筑设计师或是模具设计工程师。

第二步：利用网络，人才招聘启事等渠道充分了解你从事的工作所需的专业技能和其他技能。这些技能的理论知识大多数是从书本上学来的，你需要做的是按从基础到精深的顺序给自己列出一个学习的书录。这个也请你写在纸上。

第三步：按书录的先后给自己分配学习时间。当然，你能分配的大多数是属于自己的课余时间。并且将它落实到每一学期当中，让自己每学期都有一个学习计划。

第四步：按着学习计划，脚踏实地去学习，并且利用一切可能利用的条件去实践。

我相信，如果每一个同学都有一个目标，你们会过得很充实，会过得很忙碌，并且会得到很多。所以，请每一个同学都给自己定下一个目标吧。

昨天无法忘记

人生有很多经历无法忘记，刻骨的爱情，至深的友情；人生也有很多看似平常但却触动心灵的感动让人无法忘记：昨天汗洒操场的你们在大学的第一课——军训中，你们近乎完美的表现让我无法忘记。

半个多月里，你们头顶烈日从来没有喊过苦和累，让我特别欣慰的是你们中的一些人胃肠感冒、高烧不退、咳嗽不止、伤了脚踝还依然坚持训练，是你们让我看到90后孩子们顽强的意志和坚持的品质。这种品质会成为你们一生最宝贵的财富。

可谓付出就会有收获，你们用自己的努力向全院教师和家长交上了满意的答卷。9月25日、26日两个校区的新生军训汇报演出让在场的每一位师生感动。

你们整齐的步伐、嘹亮的口号、规范的动作、昂扬的斗志，让我们为之振奋，为之喝彩，精彩的表演充分展示了朝气蓬勃、积极向上、热爱祖国、热爱国防的新一代大学生的风采，这是你们艰苦训练的成果，也是你们最可爱的教官辛勤付出的收获。

其实最让我无法忘记的是在表彰会上，从宣读表彰文件到颁奖到领导讲话整整40分钟的时间啊！你们一直在站着，那种挺拔、那种如松般的稳固让我感受到中国潜在预备役军人的强大！作为渤海船院教师为有你们这样的学生而骄傲！我想，大学第一课开门红，一定会引领你在大学收获更多的精彩。

我无法忘记在检查你们的内务时，你们并不宽敞的宿舍因为用心整理而格外清新、干净和温馨，特别是你们的文明礼貌让我内心对当代大学生升腾起无限的崇敬。你们八个人不舍得坐在整理好的床上，整齐地站在宿舍门口，给我们敬军礼；你们不舍得踩在干净的地板上，却诚心地邀请我们进去坐坐，老师的心里真的很温暖呀！还有一个宿舍给我的印象特别深刻：八个姐妹像真正的军人一样，规范地坐在宿舍的地面上，等待我

们，现在想起来，那场景，真的触动老师的心灵，知道吗？地面很凉，老师很心疼你们。我更无法忘记的是我们的军事理论课，我们上大课，老师照顾不到每一名学生，但你们的认真和自律确保了教学质量。其实老师知道，在这之前，你们从来没有上过大课，孩子们，知道吗？这也是大学和中学学习不同之一呢，从你们的上课状态看，老师我一点儿也不担心你们的学习，因为你们在这个过程中已经学会了自我管理和自主学习，老师欣慰地看到你们已经比较顺利地实现着从中学到大学的转变。老师我真心地感谢你们！真诚地祝贺你们！

我高兴，因为昨天的军训，你们学到了军事技能，学到了理论知识，学会了理性地表达情感，我想这段美丽的充实的生活会留在你的记忆中，与此同时你们也经历了很多第一次：第一次不再由父母安排，而是自己有足够权力支配自己的时间；第一次真正开始可以做出自己负责任的抉择；第一次重新审视自己的人生目标，重新审视自己所处的环境，第一次重新确定自己今后奋斗的步伐和道路……这许多的第一次都会成为你人生的瑰宝，军训中培养出来的坚忍不拔、积极进取的精神，顽强不屈、勇往直前的毅力，团结紧张、严肃活泼的作风一定会让你的每一次都收获沉甸甸的果实。

军训结束了，国庆节小长假也结束了，在这里就要开始新的生活，这大概是你们一生中最后一次系统地接受教育，能够全身心地、全精力地建立自己的知识体系；也可能是最后一次拥有较高的可塑性，集中精力充实自我的成长历程；这也许是你最后一次在相对宽容的，可以置身其中学习为人处世之道的理想环境；这也有可能是你们最后一次有机会校正自己人生中的各种错误而不被惩罚，进而为自己今后奠定重要的人生基础的时期……

每一次学生们以最积极的状态所取得的成绩都触动我的心灵，每一次最感动的情节都以另一种意义诠释着我们的生命，这让我体会到教师的价值、学生的成长、家长的满足，这些也成为我最深的记忆，我满怀期待地祈祷学生成长的足迹也能成为我生命中连串的记忆。

3. 大学，多维空间的新环境

初入大学，一切都是新鲜的，一种莫名的孤独和不适会接踵而来。说心里话，真的有些担心你们，早已习惯温暖家庭、父母代办的生活琐事对你来说独立的大学生活该是何等的挑战呀！马上要开展的大学生军事训练课程，你们能否顶得住烈日炎炎，能否提升自己的身心素质，如何上好大学第一课，如何让自己成为环境的主宰者。请做好准备吧。

为尽快适应大学生活而做好准备

从中学到大学，是学习历程的一个重大转折，也是人生道路上的重要转折点。大学对于你们而言，是一个全新的环境，一种全新的生活，你们正经历着有生以来最大的人生考验。在军训期间，在与你们频繁地接触中，我真的很难忘记你生病时独自躺在床上的可怜模样，很难忘记你因为现实中的大学与理想相差甚远时的失落和无奈，我无法忘记你因为和大家相处不好而一个人躲在角落里，其实这些就是你还没有适应，近几年，从社会到学校到家庭在这方面都做出了很多努力，对于大学校园里的你们，也应该从自

身加把劲呀!

1. 做好入学前的准备。为了解决适应问题,在进入大学校门之前,你们就需要对大学的生活环境、学习环境有一个初步的认识,在开学前要通过各种渠道,如走访、登录校园网、查阅书籍资料等,对学校做进一步的了解,包括学校的地理环境、办学历史、校园文化、专业情况、在校的生活方式、生活内容等。有条件的还可以实地考察,让自己提前介入,以便采取积极的态度,有的放矢地做好准备。有备而来,就能把握适应的主动权。

2. 做好人生规划,树立新的奋斗目标。你们每个人要从开始就要充分认识到大学是人生新的起点,也是最宝贵的青春时光,要充分认识到大学对自身发展的重要性,学会客观地定位自我,科学地规划人生,树立崇高的理想和坚定的信念。要结合自身的具体情况,制定可行的近期和远期目标,激发自身潜能。

3. 提高自己的自我控制能力。自我控制能力是人格的核心成分,良好人格形成必须培养良好的自我控制能力。你们要认识到,大学和中学不同,管理稍松散并不是没人管,所以,要学会克服惰性和随意性,提高自觉性,加强自我管理,合理安排自己的学习和生活,养成良好的生活习惯和健康的生活方式,必要时可以请家长或老师督促自己,或者与好友相约相互监督,争取尽快完成从中学生到大学学生的角色转变。

4. 学会学习,掌握科学高效的学习方法。你们要充分认识到大学学习的特点,必须学会“主动的学习方式”。每个专业均有不同的学习方法,自己制订学习计划,合理安排课程和时间,自主发现问题,寻找解决问题的办法,自己检查学习效果,主动请教老师问题,主动发展自己的兴趣,挖掘个人的潜力,变“要我学”为“我要学”,变被动为主动,使自己在学习方式上迅速融入大学环境,进入研究状态。

5. 学会交往,建立良好的人际关系。人际交往是大学生活的一个重要方面。由于大学生分别来自全国各地,加上青春期“闭锁性”的心理特点,所以自我保护意识比较强。要充分认识到良好的人际关系对于个人健康发展的重要意义,树立正确的人际交往的观念,让自己敢于面对。多学习一些人际沟通的方法和技巧,有机会可参加一些相关的讲座或团体训练,多为自己创造与别人合作、交流的机会,并主动与人沟通。

6. 掌握心理健康知识,提高自我保护能力。当环境发生改变时,任何人都需要有一个适应过程。对于第一次远离家庭、初入社会的你们而言,因各种不适应而产生“郁闷”心理是很正常的现象。大学新生要树立健康新理念,充分认识心理健康的重要性和不良心理对自身的危害,主动学习和掌握大学生心理健康和心理调适的方法和途径,增强受挫力,提高免疫力。另外,要学会调节和控制自己的情绪,保持乐观向上的心态。遇到困难要积极面对,遇到挫折要保持信心,学会合理排解不良情绪,掌握排解不良情绪的途径和技巧,当自己不能解决问题时,要学会求助和借助外力,化解心中的“郁闷”,帮助自己摆脱不良心境。

二、高职院校,造就高技能型人才的摇篮

各位即将步入高等职业院校的大学生朋友,你是否还因为没有考上本科院校而产生一些自卑心理呢,你是否觉得自己选择高职是出于无奈呢?我想等你真正了解了高等职业教育的性质之后再来下结论吧。

一是人才层次的高级性。高职教育是学校教育的高层次。高职人才必须具备与高等教育相适应的基本知识、理论和技能,掌握相应的新知识、新技术和新工艺,以较强的实践动手能力和分析、解决生产实际问题的能力区别于普通高等教育,以较宽的知识面和较深厚的基础理论知识区别于中等职业教育。

二是知识、能力的职业性。高职教育对学生进行某种职业生产和管理的教育,以提高职业技术水平为目的。它以职业岗位群的需要为依据制订教学计划,在进行职业能力分析的基础上,组织教学。且职业知识和职业能力的提高,着眼于产业结构和产品结构的调整,不断更新教学内容,调整课程结构,注重知识的横向拓展与结合,体现知识的先进性和应用性,培养学生掌握新设备、新技术的能力。因而,毕业生具有上手快、适应性强等特点。高职教育人才知识、能力的职业性,体现了它隶属职业教育的本质属性。

三是人才类型的技术性。高职教育的培养目标是面向生产和服务第一线的高级技术型人才。毕业生不但懂得某一专业的基础理论与基本知识,更重要的是他们具有某一岗位群所需要的生产操作和组织能力,善于将技术意图或工程图纸转化为物质实体,并能在生产现场进行技术指导和组织管理,解决生产中的实际问题。还应善于处理、交流和使用信息,指导设备、工艺和产品的改进。是一种专业理论够用,生产技术操作熟练的组织能力强的复合型人才。

四是毕业生去向的基层性。由于高职教育培养的学生是为生产第一线服务的,因此高职人才毕业去向具有很强的基层性。例如工科类高职的毕业生主要去企业生产第一线从事施工、制造、运行、检测与维护等工作;经济类高职的毕业生主要去财经或企业部门从事财经管理工作等。

了解这些后,你觉得是不是我们高职生也会有自己的一片天地和作为呢?好好开始你的大学生活吧,高职生未来同样精彩。

1. 高职教育的培养目标

进入大学,大家是不是应该思考这样的问题:我们的学校培养什么样的学生?为此你们必须要了解学校的培养目标。

高等职业教育的培养目标是:培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的,掌握本专业必备的基础理论和专门知识,具有从事本专业实际工作的全面素质和综合职业能力,在生产、建设、管理、服务等第一线工作的高级技术应用型人才。它既不同于普通高等教育培养的理论型、设计型人才,又不同于中等职业教育技能型人才。

高职生 你们的未来同样精彩

又是一年报到季,又一批新同学将进入高职院校学习,许多同学因为高考成绩不理想而心情失落,我想告诉你们,选择高职的学生并不是失败者!这是你们自己对前途的一种选择,也是对希望的一种选择!什么是好的教育,适合你的就是最好的!

我要告诉同学们,首先要树立自信心。进入高职院校学习,有些同学会感到无奈,会有一种失落感。许多高职新生缺乏自信心,认为自己是高考的失败者。认为上了高职就是低人一等。有专家经过调查发现,有三分之一的学生因为缺乏自信心而导致学习成绩的不理想和行为的严重偏差。在这样一个由于缺乏信心而产生的自卑心理状态下,不