

好妈妈培养优秀孩子的必读书

好妈妈 胜过好老师

妈妈的作用无人可替 好妈妈成就好孩子

妈妈教育方法的差别 会影响孩子的一生



宋洁 编著

中国华侨出版社

2011年10月第1版

ISBN 7-309-07111-1

定价：25.00元

11.5



好妈妈
胜过
好老师

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

好妈妈胜过好老师 / 宋洁编著. —北京:中国华侨出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5113-5662-8

I. ①好… II. ①宋… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第221499号

好妈妈胜过好老师

编 著: 宋 洁

出 版 人: 方 鸣

责任编辑: 雪 珂

封面设计: 吕秉夏

文字编辑: 霍丽娟 许俊霞

美术编辑: 北京东方视点数据技术有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 720mm × 1020mm 1/16 印张: 24 字数: 560千字

印 刷: 香河利华文化发展有限公司

版 次: 2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-5662-8

定 价: 58.00元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦三层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 65772781 传 真: (010) 65756570

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

目录



上篇 爱子心经——孩子，妈妈会这样爱你

第一章 审视你给孩子的爱·····	2
放纵型溺爱，最懒惰的爱·····	2
“大人永远都是为了你好”是谬论·····	4
密不透风的“爱”源于自私·····	6
自我“牺牲”换不来孩子辉煌的未来·····	7
畸形的母爱，成为孩子自私的源泉·····	9
妈妈的爱，为孩子埋下温柔的陷阱·····	11
不自觉地虐待——代代相传的心灵创伤·····	13
第二章 如何给孩子高质量的爱·····	15
妈妈宠爱孩子有方法，要宠不能惯·····	15
爱是合理的给和合理的不给·····	17
封闭的爱也是对孩子的伤害·····	18
爱孩子就要让孩子感到自己“得宠”·····	20
被孩子接受的爱才是孩子幸福的源泉·····	21
别拿孩子的自尊当儿戏，爱孩子从尊重孩子开始·····	23
过度呵护会引发孩子的“母源病”·····	24
与孩子保持适当距离，也是对孩子的爱·····	26
精神贫困比物质贫困更值得妈妈担忧·····	27
第三章 爱从认真带孩子开始·····	29
没有良好的母子依恋关系，孩子人格发展就有障碍·····	29
“亲生后母”比后母对孩子的伤害更大·····	31
不被照顾的新生儿，易形成人格分裂·····	32
孩子的成长需要妈妈的陪伴·····	34
“双生涯”妈妈的带孩子哲学·····	35

不让孩子做精神上的“留守儿童”	37
第四章 孩子成长需要一个幸福温暖的摇篮	39
家庭温暖来自家人的呵护，而不是金钱的温度	39
幸福的家是送给孩子成长的最好礼物	41
房间的布置渗透妈妈的爱意	42
事业型妈妈，不能把权力强迫心理带回家	44
“一个向左，一个往右”是教不好孩子的	45
父母不要当着孩子面吵架，如果吵了又怎么补救	46
只有父亲与母亲合作，才能保证孩子健康地成长	48
远离俄狄浦斯情结——男孩归爸爸，女孩归妈妈	50
第五章 “懒”妈妈未必不是好妈妈	52
做个身懒心不懒的妈妈	52
为了孩子自立，藏起一半爱	54
不要为孩子安排好一切	55
成为孩子可有可无的人物	56
过度的保护妨害了孩子的自立	58
自觉自动既成就了孩子，又解脱了妈妈	60
妈妈不帮忙，孩子才能学会自己照顾自己	61
偶尔让孩子当一次家	62
孩子的前途不用你规划	64
“自己的事情自己做”不能只是个空口号	65
第六章 孩子的成长 99% 来自对妈妈的模仿	67
孩子的成长从模仿开始	67
为孩子提供一个良好的“模仿环境”，	69
并且做他模仿的“好榜样”	69
小心，别让孩子在模仿中学坏	71
妈妈应该如何对待孩子的不良模仿呢	72
和孩子一起模仿——在模仿中进行良好亲子沟通	74
身教重于言教，因为身影重于声音	75
妈妈一视同仁，孩子才不会势利眼	77
妈妈别做孩子的反面教材	79
孩子的信仰多是母亲信仰的变种	80
妈妈的风度，决定孩子未来的高度	81

中篇 育子秘诀——如何雕刻孩子这块璞玉

第一章 早期教育成就孩子的一生	84
教育真正重要的时期是无限接近零岁的时候	84
儿童的潜能存在递减法则	86
早期智力教育不等于知识教育	87
音乐是启迪儿童智慧的“体操”	89
天才是天生的，更是要培养的	91
第二章 尊重性别差异，因材施教	94
男女天生就有差异，要采取恰当的教育方式	94
孩子从小就需要分清楚男女	96
差别教育不是性别歧视，“一视同仁”的教育未必合理	98
智慧的妈妈会教孩子自力更生	99
培养女孩灵魂上的富足感	101
男孩有胆识，女孩要优雅	101
引领男孩女孩获得不同的生存智慧	102
男孩女孩都聪明，只是擅长领域不相同	104
教育孩子，先走入男孩女孩们的情感世界	106
男孩发育比女孩晚	107
第三章 跟上孩子成长的脚步	110
“青春期叛逆”不可硬碰，要巧妙应对	110
给孩子上性教育课吧，让孩子正视身体发生的变化	112
“性教育”问题上——保护闺女，尊重儿子	114
正确看待孩子青春期对异性的好感	115
和早恋孩子讨论一下什么是爱情	117
“异性效应”对培养青春期孩子是有益的	119
青春期“坏孩子”不是扶不起的烂泥	120
小时候太“听话”的孩子长大了更难管	121
青春期少女节食减肥，谨防患上厌食症	123
网络游戏成瘾，不仅仅是因为青少年贪玩	125
青春期易发焦虑症，妈妈控制不如教孩子自控	127
第四章 孩子的成长需要积极的期望	129
把赏识当成孩子生命中的一种需要	129

正确的赏识是激发孩子潜能的良药	131
对孩子的积极期望要循序渐进	132
批评是扼杀天才的行为	134
赞美不能掉价，表扬不能失效	135
相信自己的孩子是天才	137
目标是一种积极期望，也是孩子成长的需要	139
孩子的能力不可低估	141
孩子的自信来自妈妈的信心	142
孩子需要妈妈给以成就感	144
第五章 责任感是孩子成长的“维生素”	146
“一人做事一人当”，不要替孩子的过失包揽责任	146
孩子学会道歉，是学会承担责任的一种表现	148
把价值观纳入责任感教育中来	149
孩子的责任心要从小注意培养	151
培养孩子责任感的几个有效方法	152
让孩子在跟他们有关的事情上有发言机会	154
在处理家务活中培养孩子的责任感	156
帮助孩子认识到对他人和社会的责任	157
缺乏责任心的孩子没有未来	159
第六章 跟“再苦不能苦孩子”唱唱反调	161
舍得让孩子去吃苦	161
积极认同孩子的挫败经历	165
不害怕孩子失败，教孩子正确面对失败	166
因材施教，给孩子一个遭遇挫折的机会	168
学会用“劣性刺激”来磨砺孩子	169
孩子克服困难需要妈妈的鼓励和支持	171
给孩子“挖坑”，让他成长加快	172
给孩子苦难，让他品出其中的甜	174
让孩子知道生活的艰辛	175
引导孩子用乐观心态应对挫折	177
第七章 孩子的理财能力装在妈妈的钱袋中	179
给孩子金钱前，首先给予他驾驭金钱的能力	179
莫让孩子一哭闹，就能满足欲望	181

给男孩“金山”不如给他“点金术”	182
别用金钱表扬孩子	183
小孩也要学理财，理财教育不可缺	185
把节俭当成习惯	186
想杜绝浪费，先要让孩子知道金钱来之不易	188
让孩子自己处理压岁钱，但是妈妈要当顾问	189
把节俭的美德留给孩子，而不是留下财富	190
孩子“摆阔”是恶习，妈妈千万要留意	191
给零花钱也是妈妈教育孩子的手段	193
教孩子树立正确的价值观	194
餐桌是节俭教育的上佳场所	195
正确对待他人的财富	197
第八章 智慧妈妈顺利开启孩子 EQ 之门	199
做孩子健康积极的情绪启蒙老师	199
孩子的人际交往能力大多来自妈妈	200
孩子的良好情绪，来自妈妈稳定的情绪	202
坏情绪，不“疏导”，就“决堤”	203
让游戏帮你塑造孩子丰富的情感	205
天才儿童更需要情商培养教育	206
让孩子融入集体，收获来自群体的快乐	208
培养孩子与人交往的能力	209
允许孩子发发小脾气，孩子才能健康成长	211
偶尔，也要忘记发火的孩子	213
为孩子提供更多的社交帮助	214
鼓励孩子与不同年龄的朋友多多接触	216
第九章 妈妈，和孩子谈谈生命	218
给孩子一次涤荡心灵的“生命教育”	218
孩子对人生的理解是从妈妈开始的	220
妈妈善待自我，孩子才能珍惜生命	221
孩子要有生存能力，生命需要生存训练	223
启发孩子从平静的生活中体会快乐	225
学会应对危险的孩子才最安全	226
有些孩子更容易遭到危险，妈妈要用心保护	228
恰当保护被欺负的孩子	229

冒险不一定危险，生命需要适当冒险	230
激励孩子，把勇敢注入生命	232
第十章 走出坑人的教育误区	234
“慢养”才能育出“大器”	234
教育不能抢跑，学习不能揠苗助长	236
不要急于取得教育成果	237
教育只怕停，不怕慢	239
教育孩子不能太实际	240
教育，讲究的就是说理	241
利用非正式的机会教育孩子	243
“学”前孩子不必早读书	245
别人的育儿经验不是你的圣经	246
孩子一时的好奇心不一定就是天赋	247
太听话的“好孩子”未必好	250
打破思维定式，才有“创新”的活泉涌出	251

下篇 实用宝典——妈妈解决育子难题的妙招集锦

第一章 如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说	254
每天要有和孩子“单独在一起说话”的时间	254
“蹲下来”和孩子说话	256
尊重孩子的说话权，做会“听话”的妈妈	257
用好身体语言比说好口头语言更重要	259
80/20——与孩子对话的黄金法则	260
做积极倾听的妈妈，耐心地听孩子把话说完	262
用孩子的眼睛看世界，孩子才会听你说	263
争辩有理顶嘴无罪，亲子沟通更容易	264
让孩子服从你，不如让孩子理解你	266
凡事都要与孩子商量	268
第二章 不打不骂教出好孩子的妙招	271
“有心无痕”的批评和表扬才能对孩子生效	271
制定惩罚，不如先规定纪律	272
对感受要宽容，对行为要严格	274

当出了问题：要回应，而不是反应	275
给孩子指导而不是批评	276
说教和批评产生距离和怨恨	278
宽容比惩罚更有力量	279
“打是亲，骂是爱”是最大的谎言	281
不要恐吓孩子	282
多一点引导，少一点控制	284
永远用温和的态度对待孩子	285
不用命令的口气跟孩子讲话	286
伤害孩子的话永远别说出口	288
不对孩子一味指责	289
不用权威的口吻指责孩子	291
罚小错才能免大过	292
第三章 怎样把学习变成轻松的事	294
不要把学习暗示为“苦”事	294
不规定具体时间，写作业心甘情愿	295
多向孩子请教，“小老师”进步快	297
学习遇到瓶颈时，多动心力而不是体力	299
“减压”比“拼命学习”更重要	300
饭后学习效率低，不如轻松小憩	302
及早学外语，让外语和母语一样容易	304
学习计划，是把学习变得轻松有效的法宝	305
第四章 如何将学校教育与家庭教育配合好	307
重视家教的妈妈也不该轻视学校	307
孩子需要妈妈帮助协调学校和家庭之间的关系	309
家长会的日子不能成为孩子的“受难日”	310
学校和家庭把孩子放在同一个位置上，	311
不让孩子做“两面派”	311
把家庭教育变成最高级的小班授课	313
教育不仅仅局限于课堂之内，教育即是生活	314
上学不等于“全托管”，家校互补才能教育好	316
理解老师所作所为，消除“老师不喜欢我”的心理	317
及时疏导孩子对老师的消极态度	319

第五章 学龄儿童常见的问题和建议	321
孩子做事拖拉怎么办	321
孩子容易发脾气怎么办	323
如何让孩子主动不挑食	325
孩子说谎话怎么办	326
如何改掉孩子乱扔东西的坏习惯	328
孩子遇到“小霸王”怎么办	329
当孩子出现口吃毛病时怎么办	331
如何转变孩子的厌学情绪	333
不容忽视的儿童攻击性心理	334
孩子有“社交恐惧症”怎么办	335
怎么才能带孩子走出自闭	337
孩子喜欢吮吸手指怎么办	339
孩子有多动症怎么办	340
为何家里“小话痨”，出外变“小哑巴”	342
孩子特别害羞怎么办	343
孩子“顺手牵羊”怎么办	345
为何孩子很聪明，学习却很吃力	347
第六章 妈妈不能忽视的“小事儿”	349
尊重孩子的朋友也是尊重孩子	349
当妈妈错了：真诚地向孩子道歉	350
哄骗起不了教育的作用	352
“近邻”有着不可忽视的影响力	354
“唠叨”妈妈没有功效	355
孩子会因为妈妈的不良状态而“早熟”	357
妈妈的孤独情绪严重，孩子易得孤独症	359
不追求完美的妈妈是最受欢迎的妈妈	360
孩子的破坏行为，妈妈不能一概而论	362
孩子的破坏力很可能就是创造力	363
不要用孩子的弱去比另一个孩子的强	365
回答孩子的问题之前让他多思考一会儿	367

上篇

爱子心经

——孩子，妈妈会这样爱你





第一章

审视你给孩子的爱

越多的爱并不意味着对孩子越有益，通过牺牲自我来满足孩子的需要也不能说明母爱的伟大，给孩子爱之前，先洞察一下自己的心理真相，也许你会发现，自己并没有那么伟大，你的爱也没有真正滋养到孩子。



放纵型溺爱，最懒惰的爱

一对夫妇中年得子，对儿子是百般疼爱，从来什么都是依着他，他要什么就给什么。儿子是个比较内向的男孩，平时不爱和人交往，学习成绩也是普普通通。高中毕业之后，儿子没有考上大学，父母就将他送入一所私立大学读书。就在儿子读书期间，夫妻两个人每两个星期都要到儿子的学校去看望他，生怕他有什么不适应。

大学毕业之后，父母并不鼓励儿子主动去找工作，他们对儿子说：“你是大学毕业生，可以找一份好点的工作。”意思是不让儿子出去受苦受累。于是儿子也是很心安理得地在家里过了两年，但是什么工作都没有找到。后来父亲不得已帮儿子找了一份很普通的工作，儿子上班不到一个月就回来了，说是不适应，而这一回来，就在家待了4年，这4年中不出家门一步。

看到儿子这样，做父母的十分担心，但还是一味地由着他，可是老两口一把年纪，这么下去，儿子以后怎么办呢？父亲为此渐渐变得不爱说话了，心中的压抑堆积了起来，最后得了忧郁症。父亲住院了，儿子也不去看望，而母亲不得不去医院照顾了丈夫之后又回家给儿子做饭。

这是一个真实的故事，可以说，儿子能走到今天，都是父母放纵溺爱的结果。这样的男孩，如此自闭、冷漠、寡情、无能，几乎等于一个废人，更谈不上是什么男子汉了。这是孩子的悲剧，更是父母的悲哀。

溺爱看起来最富有牺牲精神，但其实也是最懒惰的爱。其中最最懒惰的就是放纵型的溺爱，因为这样做的妈妈放弃了思考，而让没有什么自控能力的孩子去发号施令。对孩子来说，他小的时候也许会觉得妈妈对他很好，但当他逐渐长大，有了自己独立的思想之后，他会觉得妈妈的干涉是对他的一种禁锢，他想冲破这道禁锢，于是矛盾就不可避免地产生了。而如果他的独立意识已被磨灭的话，这对孩子就是更致命的伤害。就像上文中的儿子一样，毫无独立意识的孩子会过度依赖妈妈，对困难畏首畏尾，对生活也缺少热情。于是，懒惰的溺爱造就了懒惰的孩子、懒惰的生命。

所以，教育孩子，最忌讳的就是溺爱。一个在溺爱环境中长大的孩子，别指望他将来会有出息。对孩子的爱，只能放在心里，表现出来的，该严还是要严一点。不要放纵孩子，对他的要求全部给予满足，而要舍得让孩子吃一点苦头。以孩子为中心，一味地放纵溺爱，是不利于孩子身心健康的，对他们的成长极为有害。

一般来说，在家庭当中，妈妈放纵地溺爱孩子，最典型的表现有以下几种：

其一，对孩子给予“特殊待遇”，使孩子滋生优越感。

有很多妈妈由于孩子是家里的独生子，让孩子在家里的地位高人一等，处处都受到特殊照顾。这样的孩子必然是“恃宠而骄”，变得自私没有同情心，不会关心他人。

其二，对孩子的各种要求“无条件满足”。

有的妈妈对孩子的各种要求总是无原则地满足，孩子要什么就给什么。有的妈妈觉得“再穷不能穷孩子”，即便是自己省吃俭用，也要满足孩子的无理要求。这种环境中长大的孩子必然养成不珍惜物品，讲究物质享受，浪费金钱和不体贴他人的坏性格，而且毫无忍耐和吃苦精神。

其三，对孩子过分保护。

有的妈妈为了孩子的“绝对安全”，不让孩子走出家门，也不许他和别的小朋友玩。更有甚者，变成了孩子的“小尾巴”，步步紧跟，含在嘴里怕化了，吐出来怕飞走。这样养大的孩子一定会变得胆小无能，丧失自信，养成依赖心理，或者是在家里横行霸道，到外面胆小如鼠，造成严重的性格缺陷。

其四，袒护孩子所犯的错误，成为“护犊子”。

当孩子犯了错误的时候，妈妈总是视而不见，反而说：“不要管太严，孩子还小呢。”有时候爷爷奶奶还会站出来说话：“不要教得太急，他长大之后自然就好了。”这样环境长大的孩子没有是非观念，长大之后很容易造成性格的扭曲。

为了孩子的健康成长，妈妈要给予他充分的爱，但是不可以一味地迁就孩子，否则，

孩子将来会出现很多问题：缺少远大的理想，缺少是非观念，缺少良好的习惯，缺少挫折教育，等等，直接影响孩子的未来。

苏联著名教育学家马卡连柯警告说：“父母对自己的子女爱得不够，子女就会感到痛苦，但是过分溺爱虽然是一种伟大的感情，却会使子女遭到毁灭。”如果妈妈无视这种警告，一意孤行地认为只要尽力满足孩子的一切需要，就能保证孩子幸福健康地成长。那么，这种教育方式势必会影响孩子在各个方面的发展，让孩子失去竞争力，甚至使孩子养成各种不良性格。

疼爱孩子是妈妈的天性，但是如果疼爱得过了头，那就要变成溺爱了，溺爱只会害了孩子。作为妈妈，千万不要让你懒惰的放纵溺爱害了孩子。

“大人永远都是为了你好”是谬论

冬季的一天，寒风凛冽，气温骤降。一位母亲冒着刺骨的北风骑车数里来到一所大学校园的女生宿舍，找到正在这里上学的女儿。打开宿舍门，女儿见是母亲，感到十分惊讶，问她有什么事，母亲说给孩子送羽绒服。

女儿感到啼笑皆非，告诉妈妈自己不需要。“我这里有足够的保暖衣服。这么冷的天，我们都在宿舍里念书，不会出去的。再说，您顶着风给我送衣服，就不怕自己生病啊？”

母亲则十分恼怒：“我这不是怕你冷吗？怕你不知道多穿点儿。怎么了，我关心你不对吗？我这不是为了你好吗？你怎么这个态度？”

母亲扔下衣服忿忿然地走掉了。女儿追出来叫她进屋坐一会儿，她好像没听见。

母亲感到很委屈，她觉得自己很伟大，她是如此地心疼女儿，顶着寒风送去冬衣。一路上，她都在想象女儿看见自己时会是多么感激涕零。然而女儿却让她失望了，非但不领情，反而将她送到手边的温暖拒之门外。当着女儿同学的面，她真是下不来台，不禁恼羞成怒。

女儿也感到很委屈：我已经长大了，能够自己照顾自己了，妈妈却还拿我当小孩子。这么多同学的妈妈都没有来，偏偏她来了，小题大做。她总是命令我无条件地接受她的关怀，也不看我到底需要不需要。只要提一点意见，她就责怪我，让我对她感到负疚。

这位妈妈认为自己的爱是伟大的，无论何时女儿都应该谦恭地接受，否则就是没有良心；然而，从客观的角度看，她仅仅照顾到了自己的利益，却忽视了孩子的体验。她沉浸在自己的情绪之中，却毫不顾及女儿的感受。美国家庭心理咨询师茱迪丝·布朗将这种

“爱”称作对孩子实施“慈祥的虐待”。实际上，这种以“爱”的名义所产生的心理伤害，绝对不亚于暴力行为留下的重创。

茱迪丝·布朗说：“妈妈自欺欺人的通病就是，她们为孩子做的一切，无论如何满足了她们自己，却说成是为了孩子。”这种说法表面有理，其实荒谬。在这个旗下，妈妈不仅参与孩子的所有的行为，强迫孩子接受妈妈的选择，甚至指导孩子何时何地以什么样的方式表达自己：委屈了不许哭！失望了不许生气！高兴了不许叫唤！对妈妈之情要感激感动、感恩戴德……

茱迪丝·布朗还在《都是为了你好》一书中指出，在家庭中，妈妈有着强大的需求，但是这些需求往往被高尚的托词乔装遮掩，暗中扭曲孩子的生活。“都是为了你好”就是最常用来遮掩父母内心需求的高尚托词之一。

孩子不爱吃饭，妈妈端着碗在身后追着喂：“为了你的营养，为了你的身体好！”

孩子爱玩儿水，身上弄湿了，妈妈坚决制止：“怕你感冒，为了你的健康好！”

妈妈给孩子报了钢琴班、美术班、舞蹈班、英语班，每天陪着孩子东奔西跑上课练习考证：“为了你的将来着想，为了你的前途好！”

孩子有了自己的喜好，妈妈马上站出来制止：“别看那种书！不能跟那种人交朋友！你会学坏的！这可是为了你好！”

孩子喜欢文学，妈妈却禁止他看小说：“不许学文学艺，应该学理学商学医，这才是正道！都是为了你的将来好！”

孩子恋爱了，妈妈对其钟情的对象横挑鼻子竖挑眼：“这个对象不行，跟他/她吹了，我们给你介绍更好的。别伤心别生气，我们都是为了你好！”

无论孩子做什么，妈妈都会参与、指挥、压制、干涉：“听我的，这都是为了你好！”

每个妈妈都应该坐下来，扪心自问：我殚精竭虑呕心沥血，所做的一切，真的都是为了孩子好吗？

“都是为了你好！”凡是这样说话的妈妈，都持有一种自以为是的态度，摆出一副居高临下的架子，把自己当做孩子生活的总指挥：“听我的，我知道什么是对你最有益的选择！”

当孩子反抗时，“都是为你好”意思是“我为你好才这么要求你，所以你不论喜欢还是不喜欢，都必须照办”，这里隐含了一个假设，即出发点好结果就一定好，这个假设不符合事实。另外这里还包含了一个前提：你自己不知道什么对自己好，所以要听我的。对于很小的孩子，这一点或许是事实；对比较大的孩子，是不会认同的。

当孩子质疑时，“都是为了你好”意思是“我的动机是为你好，所以你无权质疑我行为的效果，即使事实表明我错了，我也不需要道歉，而且下次你仍然应该无条件地服从我”。这个潜台词十分蛮横，如此一来，哪个孩子还敢表达自己的意见？

当什么情况也没有发生，妈妈却高频率地说这话，意思是“我整天都在为你好，我

的生活目的就是为你好，所以你应该记住我的恩情，你欠我的”。这是妈妈在扮演一种“债权人”和“施予者”角色，扮演的目的是要保持对孩子的控制。

这样一句“都是为你好”，对孩子的威胁却是十分可怕的。在这句话的威胁中成长的孩子往往既不会表达愤怒，也不怎么会表达爱。他们经常压抑自己的愤怒和感情，习惯于以别人的标准要求自已。他们不敢和妈妈做直接的交流，因为在交流之前就已经在脑海里出现了妈妈勃然大怒的形象。

就是这样轻而易举地，妈妈对孩子实施了精神控制，或者说是精神奴役。常说这句话的妈妈请好好反思一下，“都是为你好”真的是为孩子好吗？

密不透风的“爱”源于自私

一个访谈节目中，台湾舞后比莉讲起在培养孩子的过程，自己总是处于希望孩子快点长大，但又害怕孩子长大的矛盾状态中。比莉回忆在儿子小时候，有一次送他上学，儿子在门口对她说：“妈，以后不要再送我上学了，我都上中学了，同学都没有爸妈送了！”她听了儿子的话才恍然大悟，意识到儿子已经长大了，比莉跟主持人说：“我真舍不得让他长大！”

相信每一个妈妈都有和比莉一样的感受，想让孩子长大，但是又舍不得他们长大。多希望孩子永远都天真无邪、单纯可爱，永远在自己的翼下、在自己的视线之内。妈妈们心里深处或多或少都会有这样的恐惧：害怕孩子长大独立，害怕孩子与妈妈分离。

所以，妈妈即使认识到自己对孩子这种密不透风的“爱”，会令长大了的孩子有些受不了，也会使他们变得越来越糟糕，但是妈妈就是不自觉地对孩子过多爱护和管教。

当孩子越来越大、越来越独立、越来越渴望自己为自己做主时，妈妈就会感到极大的分离焦虑。内心里害怕孩子长大，于是，有些妈妈会有意无意地在阻碍孩子长大。

小豪今年已经上初中二年级了，他从小由妈妈带大，任何事情都是由妈妈全权打点，无论是削铅笔、收拾文具、洗衣服、买零食，还是选择学习内容、填报志愿，大大小小的所有事情都是妈妈为他做。小豪对此很安然自得，妈妈也做得心满意足。

然而，小豪在学校里发现其他男孩都会做很多事情，例如自己把带来的饭盒洗干净、自己收拾自己的文具书本、自己绑鞋带，等等，而这些事他都不会做，他觉得有点不好意思，于是他想和其他同学一样，自己做自己的事。当他向妈妈提出这个要求时，妈妈当即回绝了他：“傻孩子，妈妈帮你做就好了，你就不用操