

国学

第七册

主编 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

国学

第七册

《孟子》（选）

主编 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国学. 第7册/傅建明主编.—北京: 北京大学出版社, 2015.8
ISBN 978-7-301-25809-5

I. ①国… II. ①傅… III. ①中华文化—小学—教材 IV. ①G624.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第095253号

书 名	GUOXUE 国学 (第七册)
著作责任者	傅建明 主编
策 划 编 辑	姚成龙 陈斌惠 李 玥
责 任 编 辑	吴坤娟 屈 澈
绘 图	王 莹 胡 雯
标 准 书 号	ISBN 978-7-301-25809-5
出 版 发 行	北京大学出版社
地 址	北京市海淀区成府路205号 100871
网 址	http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社
电 子 信 箱	zyjy@pup.cn
电 话	邮购部62752015 发行部62750672 编辑部62756923
印 刷 者	北京中科印刷有限公司
经 销 者	新华书店
	787毫米×1092毫米 16开本 6.75印张 108千字
	2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
定 价	36.00元 (配光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

□ 本书编委会



学术顾问：楼宇烈 李学勤

艺术顾问：魏 哲

丛书主编：傅建明

丛书副主编：周华青 虞伟庚 石学斌

本册主编：金建光

本册副主编：楼苗君 王黎东 申 展

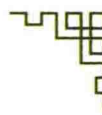
编写人员：王旭君 王 毅 袁志娟

尹笑蓉 管梦菲 方 磊

朱英杰 方竹青 孙增荣

张琰慧





目 录



致小朋友	1
------------	---

第一单元 孟子说“仁”	3
-------------------	---

第一课 仁则荣 不仁则辱	4
--------------------	---

第二课 以德服人 心悦诚服	10
---------------------	----

第三课 爱人者 人恒爱之	16
--------------------	----

第四课 杯水车薪	21
----------------	----

第二单元 孟子说“义”	27
-------------------	----

第五课 鱼与熊掌 不可得兼	28
---------------------	----

第六课 浩然之气	34
----------------	----

第七课 知其非义 何待来年	40
---------------------	----

第八课 何为大丈夫	46
-----------------	----

第三单元 孟子说“礼”	53
-------------------	----

第九课 老吾老 以及人之老	54
---------------------	----

第十课 不忍之心	60
----------------	----

第十一课 与人为善 65

第十二课 诚者 天之道也 69

第四单元 孟子说“智” 75

第十三课 深造欲自得 76

第十四课 生于忧患 死于安乐 81

第十五课 学问之道 求其放心 87

第十六课 成章则通达 93

后 记 99



致小朋友

亲爱的小朋友，你还记得陪你一起学国学的小伙伴蒙蒙和正正吗？这学期，知识渊博的孔老师要教大家学习《孟子》哦。赶快和蒙蒙、正正一起踏上《孟子》的学习之旅吧！



孔老师——与圣人孔子同姓，满肚子学问的和蔼老人。



蒙蒙——取“童蒙养正”的“蒙”字而得名，喜欢卖萌的可爱女生。



正正——取“童蒙养正”的“正”字而得名，善于发现的机灵男生。

孟子是谁呢？孟子是战国时期伟大的思想家、教育家，儒家学派的代表人物，与孔子并称“孔孟”，他继承并发展了孔子的思想。他晚年退居讲学，《孟子》一书就是他晚年的时候和他的学生一起编写的。

《孟子》记载了孟子的游说活动，并记录了孟子的“仁、义、礼、智”思想。关于这些思想，书中有许多气势磅礴（páng bó）、议论尖锐、机智而雄辩的文章。

打开课本，你会发现孟子就像一位充满正能量的长者，向我们诉说他所践行的“仁”“义”“礼”“智”。什么是“仁”？什么是“义”？什么是“礼”？什么是“智”？让我们赶快捧起课本，去看看孟子是怎么说的吧！

第一单元 孟子说“仁”

小朋友，你对“仁慈”“仁爱”“仁义”这些词语一定不陌生吧。它们都是孟子“仁”的思想的具体表现形式。那么，什么是“仁”的思想呢？“仁”原本是指人与人之间相亲相爱，孟子将它界定为最基本、最普遍的道德标准和道德境界，并在此基础上提出了“义”“礼”“智”的思想。

通过本单元的学习，小朋友一定会更加深入地理解“仁”的思想内容和寓意，努力学着在生活中做一个讲“仁”的人。希望小朋友通过本单元的学习能有所收获，在生活中积极发扬中华民族的传统美德，尊老爱幼、助人为乐、诚信待人、文明礼貌，努力争做中华民族的优秀少年。

还等什么呢？小朋友，让我们邀请爸爸妈妈一起学习吧！



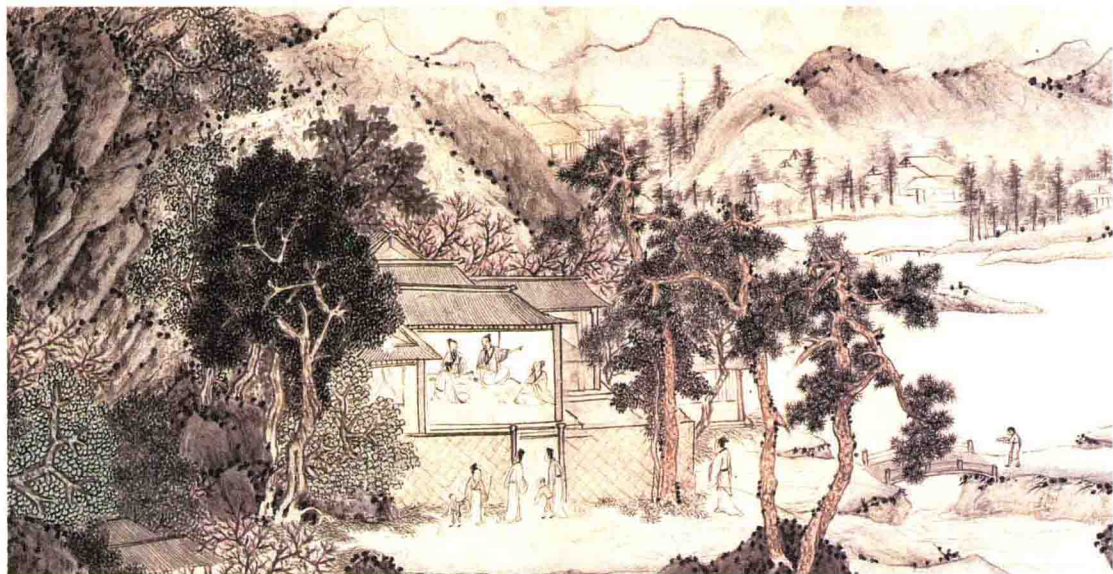
第一课 仁则荣 不仁则辱

小朋友，你一定知道“种瓜得瓜，种豆得豆”的道理吧。同样的道理，孟子认为，行仁得仁，行不仁得不仁。那么，应该怎么行“仁”呢？行“仁”有什么益处呢？阅读下面的课文，也许会给你一些启示。



孟子曰：“仁则荣，不仁则辱（rǔ）；今恶^①（wù）辱而居不仁，是犹恶湿而居下^②也。如恶之，莫如贵德而尊士，贤者在位，能者在职；国家闲暇^③（xiá），及是时，明其政刑。虽大国必畏^④之矣。”

——《孟子·公孙丑章句上》



〔明〕文征明《桃园问津图》（局部）

注释

① 恶：厌恶。② 下：低洼。③ 闲暇：无内忧外患。④ 畏：畏惧。

译文

孟子说：“（诸侯卿相）如果实行仁政，就会有荣耀；如果行不仁之政，就会遭受屈辱。如今这些人，非常厌恶屈辱，但仍然自处于不仁之地，这正好比一方面厌恶潮湿，一方面又自处于低洼之地一样。假若真的厌恶屈辱，最好是以德为贵而尊敬士人，使有德行的人居于相当的官位，有才能的人担任一定的职务；国家无内忧外患，趁这个时候修明政治法典，纵使强大的邻国也一定会畏惧它了。”

字词解码

“仁”，甲骨文写作“𠂔”，“𠂔” = “亻” + “二”。“亻”代表“人”，包括君与民；“二”表示等值，合在一起表示“等而视之”。造字本义：人人平等，即君民同视，平等博爱。



𠂔

甲骨文

𠂔

金文

𠂔

篆书

下面的句子中，画线字是什么意思？请你选出正确的答案，在方框内填入相应的英文字母。



1. 如恶之。□

2. 莫如贵德而尊士。□

3. 能者在职。□

4. 必畏之矣。□

A. 有才干的

B. 表示语气的词语，没有实际意思

C. 耻辱

D. 读书人

你能根据上下文猜测画线字词的意思吗？把正确意思写在横线上，相信自己一定能行的。



1. 今恶辱而居不仁，是犹恶湿而居下也。

犹：_____

湿：_____

2. 国家闲暇，及是时，明其政刑。

及是时：_____

政刑：_____

理解阶梯

孟子对“仁”是怎样理解的？请根据课文填一填。



1. 行“仁德”可为自己带来_____, 不行“仁德”最终会招致_____。
2. 尊敬读书人, 就要使有_____的人居于高位, 使有_____的人担任适当的职务。



对照译文, 理解下面的句子, 然后, 到课文中找一找, 你就知道这个问题的答案了, 赶快行动吧!

原文: 虽大国必畏之矣。

译文: 纵使强大的邻国也一定会畏惧它了。

孟子认为怎么做才能让强大的邻国畏惧?

细读慢品

古文朗读, 别有一番韵味, 让我来试一试。慢慢读, 注意句子的停顿, 能帮助我们读出古文的韵味哦!



孟子曰: “仁 / 则荣, 不仁 / 则辱; 今 / 恶辱 / 而 / 居不仁, 是犹 / 恶湿 / 而 / 居下也。如 / 恶之, 莫如 / 贵德 / 而尊士, 贤者 / 在位, 能者 / 在职; 国家 / 闲暇, 及 / 是时, 明其 / 政刑。虽 / 大国 / 必 / 畏之矣。”



带“仁”字的成语有很多，
读一读，积累一些。也可以尝试
猜一猜这些成语是什么意思。

仁人志士

仁心仁术

仁义道德

见智见仁

仁人君子

仁至义尽

为富不仁

仁义之师

一视同仁

杀身成仁

宽仁大度

麻痹（bì）不仁

让我们来读一读
古代的仁义故事。



淳于恭

东汉末年的淳（chún）于恭是一个仁爱之人。他家有山有田，也有果树。当时闹饥荒，经常有人去他家的田地偷摘果实和偷割稻禾。对于这些偷盗之人，淳于恭采取宽容善待的态度。当看到有人偷采果实时，他就去安慰，帮助他们采摘，并让他们把果子带走；当看到有人偷偷到他家田里割庄稼时，他担心小偷遇见自己会感到羞愧（kuì），就趴伏在草丛中，等到割庄稼的人从容离去再站起来。由于淳于恭的高尚行为，村落里的人深受感化。后来，偷盗的事情也就很少发生了。

同时，在他的引导下，村民们也抛弃了在战乱中生命难保、不愿意耕种的情绪。淳于恭对乡人说：“纵我不得，他人何伤！”意思是：就是到时自己死

了，得不到，那留给别人享用，又有什么关系呢！

淳于恭病逝后，朝廷在他的家乡刻碑（bēi），以表彰（zhāng）他的作为。

读了这个故事，我很受感动。如果你也有相似的感受，就赶快和小伙伴交流交流吧！



〔明〕董其昌《仿古山水图册》（局部）

第二课 以德服人 心悦诚服

小朋友，你知道“心悦诚服”这个成语吧，那么怎样才能让人心悦诚服呢？认真读完下面的课文，你就会明白了。



孟子曰：“以力假^①仁者霸，霸必有大国；以德行仁者王，王不待^②大。汤以七十里，文王以百里。以力服人者，非心服也，力不赡^③（shàn）也；以德服人者，中心悦而诚服也，如七十子之服孔子也。”

——《孟子·公孙丑章句上》



〔元〕李士行《竹石图》（局部）

注释

① 假：借，假借。② 待：等待，引申为依靠。③ 贍：充足。

译文

孟子说：“仗恃实力然后假借仁义之名借以号召征伐的可以称霸诸侯，称霸一定要凭借国力的强大；依靠道德来实行仁义的可以使天下归服，这样做不必以强大的国家为基础。汤就仅仅用他纵横各七十里的土地，文王也就仅仅用他纵横各百里的土地（实行了仁政，而使人心归服）。仗恃实力来使人服从的，人家不会心悦诚服，只是因为他本身的实力不够而不得不服从；依靠道德来使人服从的，人家才会心悦诚服，就像七十多位大弟子归服孔子一样。”

字词解码

“悦”，篆书写作“𨮒”，形声字。“𨮒”=“𠂔”（心，愉）+“兑”（兑，“说”的省略），表示谈话相投机，说到心坎上。造字本义：因为谈话相投机而开心、喜乐。



篆书

隶书