

新世纪高校公共政治理论课系列教材

经济学简明教程

JINGJIXUE JIANMING JIAOCHENG

(第二版)

主 编 张薪泽 夏成才
刘宏正 周庠怡



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新世纪高校公共政治理论课系列教材

F0

277

经济学简明教程

JINGJIXUE JIANMING JIAOCHENG

(第二版)

主 编 张薪泽 夏成才
刘宏正 周庠怡



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

经济学简明教程/张薪泽等主编. —2版. —上海:华东理工大学出版社,
2006.11

ISBN 7-5628-1996-3

I. 经... II. 张... III. 经济学-高等学校-教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 112746 号

新世纪高校公共政治理论课系列教材

经济学简明教程(第二版)

主 编 / 张薪泽 夏成才 刘宏正 周庠怡

责任编辑 / 徐惠娟

封面设计 / 王晓迪

责任校对 / 徐 群

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

传 真: (021)64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

开 本 / 890mm×1240mm 1/32

印 张 / 10.875

字 数 / 292 千字

版 次 / 2000 年 8 月第 1 版 2004 年修订

2006 年 11 月第 2 版

印 次 / 2006 年 11 月第 1 次

印 数 / 29181-34230 册

书 号 / ISBN 7-5628-1996-3/F·159

定 价 / 20.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换)

前 言

呈现在读者面前的这本《经济学简明教程》，是一部力求适应时代和实践要求，吸取了新时期实践发展和理论研究最新成果的马克思主义政治经济学新编教材。对于这本教材，在开卷之时，我们必须向读者强调说明如下几个问题。

一、这本教材根据历史条件的新变化和新要求，突破了传统教材的旧模式，构建了经济学的新体系。

本书突破政治经济学传统教材人为地分割为“两大块”的体系结构，围绕市场经济运行与发展这条主线，突出社会化大生产与现代市场经济的共同特点与规律，从微观层次到宏观层次逐层展开论述。目的是帮助读者系统地了解与掌握市场经济的基础知识，更好地适应社会主义市场经济的发展要求，即现阶段中国先进生产力的发展要求。同时，本书十分重视经济制度对经济发展的作用 and 影响，把它作为教材内容的又一个重要方面。对于各种经济现象，例如资本运营、收入分配、消费水平、工资、利润等等背后的社会制度因素，本书在相应章节分别有较恰当的分析与概括，以帮助认识不同社会制度的区别所在，从而对社会经济活动有一个比较全面、清晰的了解。

二、这本教材在新的历史条件下，结合经济改革和发展的新实践，对马克思经济学若干基本观点，采用了新的表述。

我们说这本教材仍然是一本马克思主义政治经济学教材，是因为马克思的最基本的经济理论，如生产要素和生产总过程理论、劳动价值论、价值规律及其实现形式的理论、剩余价值理论、资本及其运行规律的理论、再生产理论、经济发展周期理论、国民收入

及其分配理论、国际贸易理论等,在这本教材里都得到了阐述。而且,正是以这些理论作为基石,构造了本教材的框架结构,展开了对人类经济活动方方面面的分析。

同时,马克思主义是一个发展的体系,实事求是、理论与实践相结合、在实践中不断检验和发展理论,是它的基本原则。因此,我国改革开放近三十年在经济领域内的最突出的理论与实践成果,在本书中也得到了充分展现。本书以马克思主义基本原理为指导,力求贴近经济生活实际,跟踪近年来理论研究新成果,对于教材内容涉及、大家又普遍关心的重点、热点问题,尝试从新的视角进行再探讨、再认识,以破除传统观念的束缚和对马克思主义的教条式理解。诸如,经济学的重新定义、非实物形态商品价值的创造、资本及其运营的二重性、社会主义条件下劳动力商品属性与劳动性质、市场经济主体的三大特征、国民收入分配的决定、社会再生产原理与总供给总需求原理的内在联系等等,本书都在汲取新的实践经验与新的学术成果的基础上,作出了新的分析与阐释。希望本书有助于提高读者分析实际问题的能力,或者为他们思考问题提供一个新思路。

三、这本教材吸纳了现代西方经济学中的许多有益成分,体现了马克思主义政治经济学的开放特征和发展要求。

大家知道,马克思主义经济学与西方经济学之间,既有相互区别、相互对立的一面,又有相互借鉴、相互联系的一面。历史上,马克思主义政治经济学的理论来源就是英国古典政治经济学。著名的劳动价值论,首先是由威廉·配第提出的,后经亚当·斯密和大卫·李嘉图的发展,达到了在资本主义世界所允许的范围内的最高水平,但依然还未成为真正的科学。到了马克思手里,马克思注入了劳动二重性理论,从而形成了马克思主义特有的科学的劳动价值学说,并为其后的剩余价值和资本理论奠定了科学的理论基础。马克思在创立自己的理论过程中,就大量地阅读、研究了当时几乎所有的重要科学著作,去其糟粕,取其精华,最终成就了不朽的业绩。



在我国改革开放的新时期,我们更应当放开眼界,大胆吸收人类文明发展中的一切优秀成果,吸收世界各国包括发达资本主义国家一切有利于社会化大生产发展的文明成果。基于这样的认识,在这本教材中,我们将现代西方经济学中使用较多、且又符合实际、在一定程度上反映社会化大生产和现代市场经济的若干规律的观点和理论,诸如资源配置、市场机制、边际理论、供求曲线、主体行为、投入产出、三次产业、经济周期和宏观调控等,均引进了教材。当然,这仅是一个初步的尝试,还有待今后随着实践的发展而不断完善。

在专科和高职教育经济类专业中,普遍开设了《西方经济学》,因此我们的这一本教材虽然吸纳了西方经济学的许多理论观点,但均未展开分析,尤其是西方经济学中十分有特色的实证分析,数学的和其他形式的模型分析等,我们均舍弃了。对此,我们的认识是:《经济学简明教程》作为基础经济学,应当为日后更好地学习《西方经济学》打下必要的基础。

四、这本《经济学简明教程》,是以马克思主义的基本经济理论为基础,以中国改革开放近三十年来在经济领域内获得的最大实践和理论成果为主线,适当吸纳了西方经济学的诸多反映社会化大生产要求的理论观点,构造了它的教学体系。全书可分为三个部分。第一部分,作为全书总论的第一章,着重介绍了马克思主义的生产要素理论和经济活动总过程理论,兼及学说史和学习方法等问题。同时,本章还从经济学的基本问题出发,分析了资源配置的基本方式,引出了作为本书主线的市场经济。第二部分,是市场经济的一般理论。其中:第二章阐述了市场经济的产生和发展,分析了市场经济的两个最基本概念——商品和货币,从而全面介绍了马克思的劳动价值理论和货币理论;第三章以马克思的价值规律为本质内容,以西方经济学的供求规律为外在形式,深入分析了市场机制原理;第四章从资本运营的角度,详细分析了马克思关于资本运动(循环与周转)的理论,并进而说明了资本积累、集中、重组和金融运作等问题;第五章分别介绍了各个市场主体的市场行

为;第六章论述了完善的市场体系的各方面。第三部分介绍现代市场经济特征的宏观方面的内容,其中:第七章论述了社会经济增长和经济发展,特别着重说明了社会经济可持续发展理论和科学发展观;第八章论述了国民收入的分配;第九章论述了宏观经济调控的各个方面;第十章论述了国际经济关系理论和当代国际经济关系的状况。

本书既可作为成人高校和大专、高职各专业的马克思主义理论课和经济类各专业的专业基础课教材,也可用作各级各类培训班教材和广大青年的自学读本。

我们期望,以上说明对读者使用和学习本书有所裨益。

目 录

第一章 经济学的研究对象和基本问题	1
第一节 社会经济活动过程	2
经济活动是人类社会存在和发展的基础	2
社会生产的要素与过程	4
社会经济活动总过程的四个环节	6
第二节 经济制度及其作用	8
经济制度在经济活动中的作用	8
基本经济制度与具体经济制度	10
产权制度及其演变	13
第三节 经济学的基本问题和历史发展	15
经济学的基本问题	15
经济学的由来	18
古典经济学的贡献与不足	20
马克思主义经济学的产生与发展	21
现代西方经济学简介	22
第四节 学习经济学的意义和方法	24
学习经济学的意义	24
学习经济学的方法	26
思考题	28
第二章 商品、货币	29
第一节 市场经济	30
市场经济的产生	30
市场经济发展的几个阶段	32

市场经济的主要特征	34
我国社会主义市场经济体制的初步建立	36
第二节 商品	39
商品的两因素	39
劳动的二重性	43
商品的价值量	45
第三节 货币	48
价值形态的发展和货币的产生	48
货币的职能	51
货币流通规律	56
思考题	60
第三章 市场机制	61
第一节 市场竞争与生产价格	62
部门内竞争	62
部门间竞争	65
生产价格	67
第二节 市场供求与价格	68
需求	68
供给	70
市场均衡与均衡价格	72
第三节 价值规律和市场机制	75
价值规律的基本内容及表现形式	75
市场机制	77
市场机制的作用	79
思考题	84
第四章 资本运营	85
第一节 资本的产生和生产过程	86
资本的自然属性与社会属性	86
资本产生的前提条件	87
资本的生产过程	90



第一节 资本增值的主要方法	93
第二节 资本的循环和周转	95
一 资本运营及其意义	95
二 资本循环	96
三 资本周转	99
第三节 资本积累和集中	105
一 资本积累	105
二 资本集中	106
三 资产重组	110
第四节 虚拟资本与金融运作	113
一 虚拟资本与虚拟经济	113
二 虚拟资本的作用	117
三 金融运作	119
思考题	124
第五章 市场主体	125
第一节 市场主体的分类与特征	126
一 市场经济的三大主体	126
二 市场主体的基本特征	128
第二节 消费者的行为	129
一 消费者行为的目标——效用最大化	129
二 收入因素对消费者决策的影响	131
三 商品价格因素对消费者决策的影响	133
四 消费规模、消费水平、消费结构	134
第三节 生产者的行为	138
一 生产者行为的目标——利润最大化	138
二 生产规模与利润最大化	139
三 成本、收益与利润最大化	140
四 市场价格与利润最大化	142
第四节 市场经济中的政府	144
一 政府管理社会经济活动的职能	144

政府的国有资产所有者代表职能	146
政府的消费和产出	149
思考题	150
第六章 市场体系	151
第一节 市场体系的构成与特点	152
市场体系的地位和作用	152
市场体系的构成	155
市场体系的特点	156
第二节 市场体系的三大支柱	158
商品市场——市场体系的基础	158
金融市场——市场体系的核心	164
劳动力市场——市场体系的重要组成部分	169
第三节 其他生产要素市场	171
技术市场	171
信息市场	175
房地产市场	177
产权市场	180
思考题	182
第七章 经济增长与经济发展	183
第一节 经济增长的决定因素与基本方式	184
经济增长的含义	184
经济增长的决定因素	188
经济增长方式及其转换	198
第二节 经济增长中的总量平衡与结构协调	201
社会总需求与总供给	201
社会总供求平衡的内容与意义	205
产业结构优化与调整	207
经济周期成因与对策	211
第三节 经济社会的科学发展	218
几种不同的发展观	218



可持续发展观的主要内容	220
科学发展观形成的背景	223
科学发展观的基本内涵	225
思考题	227
第八章 国民收入分配	228
第一节 国民收入及其分配方式	229
国民收入	229
国民收入分配的社会性质	230
国民收入的初次分配与再分配	231
第二节 个人收入的主要形式	234
工资	234
利润	235
地租	238
个人收入的其他形式	239
第三节 社会保障制度	242
社会保障制度的形成与发展	242
社会保障制度的内容和特征	246
收入分配中的公平效率关系	248
思考题	251
第九章 宏观经济调控	252
第一节 宏观经济调控的必要性和主要目标	253
宏观调控的必要性	253
宏观调控的主要目标	256
宏观调控目标的关系及目标选择	259
第二节 宏观调控的政府职能、手段和政策	261
政府宏观调控的主要职能	261
宏观调控的主要手段	262
宏观调控的主要政策	266
我国宏观调控方式的顺利转型	270
第三节 发达国家宏观经济调控模式	274

美国——有调节的自由市场经济	275
日本——计划调节的市场经济	277
德国——社会市场经济体制	280
思考题	283
第十章 国际经济关系	284
第一节 世界经济发展趋势	285
科学技术革命的巨大影响	285
经济全球化	290
三大国际经济组织	296
第二节 发展国际经济关系的必要性	300
国际分工是社会化大生产的必然要求	300
发达国家经济发展的共同趋势	304
发展中国家振兴经济的迫切需要	308
我国实行对外开放的成功实践	314
第三节 国际经济关系的主要形式	317
对外贸易	317
国际技术和资金交流	319
经济特区和保税区	322
思考题	325
参考书目	326
附录 第一版编写说明	328
第一版序	330
2004 年修订序	333
后记	335

第1章

经济学的研究对象和基本问题

经济活动是人类社会存在和发展的基础,是一切社会活动的物质基础。

社会生产必须具备三个简单要素:劳动者、劳动对象、劳动资料。生产过程就是三者有机统一、相互作用的过程。社会经济总过程包括四个基本环节,其中生产环节一般起决定作用,分配、交换、消费具有反作用。

经济关系即广义生产关系。它取决于生产力,又反作用于生产力。经济制度有基本经济制度与具体经济制度之分,两者对于经济的运行与发展具有至关重要的作用和影响。建立健全现代产权制度,是完善社会主义市场经济体制的客观要求。

西方古典经济学反映了市场经济某些重要特征,具有一定的历史进步性。马克思主义经济学揭示了资本主义生产方式的内在矛盾,以及社会经济发展的一般规律,是科学性和阶级性的统一。认真学习和运用马克思主义经济学基本原理,借鉴现代西方经济学积极成果,对于发展社会主义市场经济,具有重要意义。

在学术界,经济学常常被誉为社会科学的“皇冠”;在政府活动中,经济学家们往往充当制定经济政策的“智囊”;在高等院校,经济学著作成为莘莘学子争相购阅的畅销书;甚至在家庭餐桌上,经济学也越来越成为人们津津乐道的话题……

那么,什么叫经济学,它为什么有这么高的地位、这么大的魅力?它的研究对象是什么,我们又如何去学习和掌握它呢?这就是我们在接触经济学这门学科时应当首先弄清楚的问题。

所谓经济学,顾名思义就是关于人类社会的经济活动和经济问题的学问。按照马克思主义的基本观点,社会生产或者说社会经济活动,包括有机统一的两个方面:一是生产力,即经济运行和经济发展方面;二是生产关系,即经济关系和经济制度方面。这两个方面又是相互联系、相互制约的。如果要给经济学下一个尽可能简短而又完整的定义,那就可以说,经济学是研究人类社会经济运行和经济制度及其相互关系的学说。当然,具体到某一本经济学教材或论著来说,根据不同场合的不同需要,完全可以有所侧重。

第一节 社会经济活动过程

经济活动是人类社会存在和发展的基础

经济一词,源于希腊语,其含义是关于家庭事务的管理。在古代中国,所谓经济大多指经世济民之意。到了近代则逐渐把“经济”与“生计”看作是一对同义词。这种观点看似简单,却是直截了当地道出了问题的本质所在。古往今来,人们的经济活动就是为了满足人类自身衣、食、住、行的基本需要,是与人类生存和发展紧密联系在一起。人类社会从诞生的第一天起,便与生俱来地产生了各种需要:衣、食、住、行等等,便要求拥有能够满足这些需要的各种物品:食品、衣物、住房、交通工具等等。这些物品从何而来呢?其中有一小部分是自然界



里现成的东西,人们无需付出代价就可以自由取用,例如阳光、空气等等,我们可以称之为“自由物品”。除此之外,人们生活所需的绝大多数物品都需要通过人们的双手把它们生产出来,我们称之为“经济物品”,或者叫物质生活资料。人类和人类社会的产生,就是从制造出第一件生产工具,生产出第一件经济物品时开始的。离开了人们的经济活动,人类便没有物质生活资料,人类社会就不能生存,更不能发展。正如马克思所说的:“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提也就是一切历史的第一个前提,这个前提就是:人们为了能够‘创造历史’必须能够生活。但是为了生活,首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身。”^①

人类社会的活动内容是丰富多彩的,除了经济活动之外,还有政治、军事、宗教、艺术、教育活动等等。然而,所有这些社会活动都是以经济活动为基础的,都是随着经济活动的发展而发展的。离开了经济活动,人类就无法生存,人们的政治、军事、宗教等各项活动就不可能存在,更不可能发展。离开了经济活动,古今中外那些伟大的政治家,杰出的军事家,优秀的科学家、艺术家,口若悬河的演说家等,都无从产生,无从谈起。

经济发展是一个国家、一个地区兴旺发达的基本条件和重要标志。在农耕经济发展的基础上,中华民族创造了灿烂的古代文明,与埃及、印度、巴比伦并称四大文明古国。近代以来,欧美主要国家经过产业革命和市场经济的巨大发展,率先实现工业化和现代化,先后进入发达国家行列。改革开放以来,随着社会生产力的迅猛发展,我国经济总量跃居世界第四位,综合国力日益增强,人民生活逐步改善,国际地位空前提高,一个蓬勃向上的社会主义大国已经出现在世界东方。

综上所述,我们完全有理由说,经济活动是人类社会存在和发展的基础,是人类社会一切活动中最基本最重要的活动,是人类社

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第32页。

会和人类历史的第一个前提。

社会生产的 要素与过程

人类社会的经济活动,是从物质生活资料的生产开始的。人类是如何进行物质生活资料的生产呢?人类进行物质生产,必须具有一定的物质条件,我们称之为生产要素或经济资源。从人类社会生产发展的全部历史看,劳动者、劳动对象和劳动资料,是最基本最重要的生产要素。

劳动者,劳动力的拥有者,是具有一定劳动技能和生产经验的人。从某种意义上说,一切生产过程同时是人的劳动过程,是人们有意识有目的的活动过程,是人的劳动力的使用与消耗过程。劳动者是一切生产过程的主体,在社会生产中发挥能动的决定性的作用。一切生产工具是由劳动者制造和运用的,劳动对象是由劳动者加工改造的,一切产品是由劳动者的双手创造出来的。离开了人的劳动,社会生产便无从谈起。而劳动力则是人们在生产过程中所运用的体力、脑力的总和,是劳动者所具有的劳动技能和生产经验的综合。劳动者技能的提高、经验的积累以及劳动积极性的发挥,始终是推动社会生产发展的重要因素。

劳动对象,是劳动者在劳动过程中作用和加工的对象,也是社会生产中不可缺少的物质条件之一。俗话说“巧妇难为无米之炊”,说的就是这个道理。在人类社会发展的历史上,劳动对象最初是自然界中一些现成的物品,我们称之为自然物。例如林中的野果、河里的鱼虾、山上的野兽等等,经过人们的采集、捕获之后,即成为劳动产品直接供人们消费。随着社会生产和人们生活的发展,需要越来越频繁地对自然物进行再加工、深加工和精加工。劳动对象的种类越来越多,范围越来越广,对大多数人来说,其劳动对象已经不是自然物,而是原材料,是经过别人劳动所形成的产品或半成品,如谷物、棉花、木材、钢材、塑料等等。如今生产领域的新材料还在不断涌现,从一个侧面反映了社会经济由低级向高级的发展和演变过程。

劳动资料,又称劳动手段,是劳动者用以加工、改造劳动对象