



军事科学院硕士研究生系列教材 (第二版)

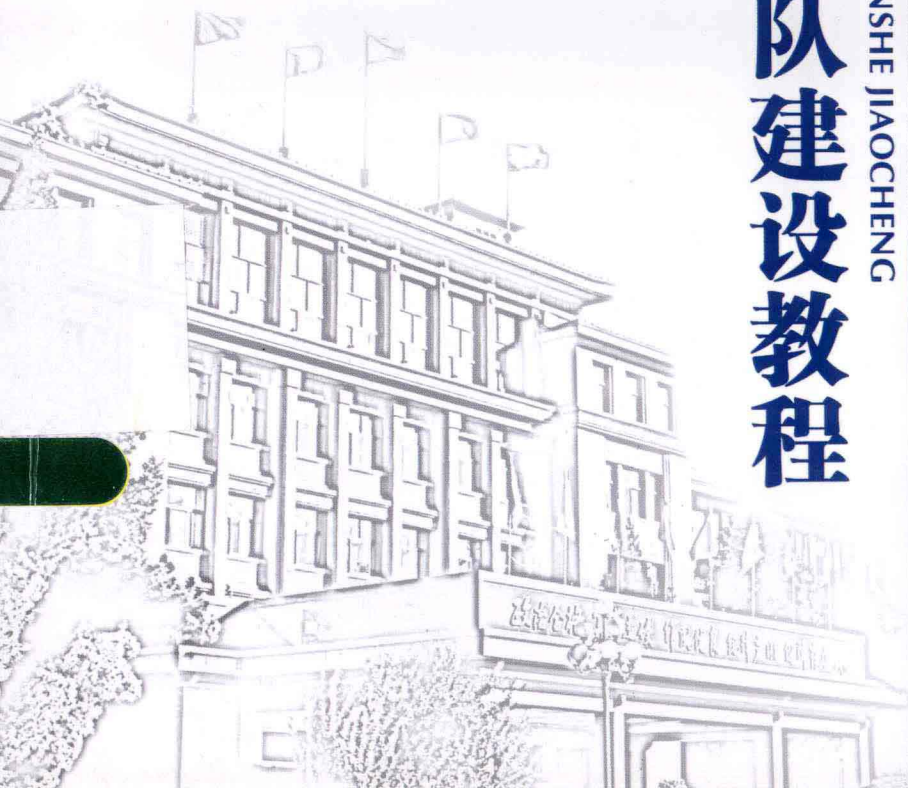
JUNSHI KEXUEYUAN SHUOSHI YANJIUSHENG XILIE JIAOCAI

赵小卓◎主编

WAGUO GUOFANG YU JUNDUI JIANSHE JIAOCHENG

外国国防与军队建设教程

军事科学出版社



军事科学院硕士研究生系列教材（第二版）

外国国防与军队建设教程

主 编 赵小卓

副主编 李抒音

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

外国国防与军队建设教程/赵小卓主编. —2 版.
—北京:军事科学出版社,2013. 7
军事科学院硕士研究生系列教材
ISBN 978 - 7 - 80237 - 625 - 0
I. ①外… II. ①赵… III. ①国防建设—国外—研究生
—教材②军队建设—国外—研究生—教材 IV. ①E1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 151359 号

书 名: 外国国防与军队建设教程
作 者: 赵小卓等
责任编辑: 杨永增
封面设计: 倪春昊
出版发行: 军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978 - 7 - 80237 - 625 - 0

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京鑫海达印刷厂

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 A5

印 张: 10

字 数: 271 千字

版 次: 2013 年 7 月北京第 1 版

印 次: 2013 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 2500 册

定 价: 20.00 元

销售热线: (010)62882626 66768547(兼传)

网 址: <http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱: jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有印装质量问题,请与储运部联系(010-66767383)

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主 任：刘成军
副 主 任：刘继贤(前任) 徐莉莉
委 员：任连生(前任) 何 雷 陈金泉
寿晓松(前任) 赵 丕 张世平
胡光正(前任) 齐三平 曲爱国
王卫星 刘茂杰 张秦洞
王辉青(前任) 李 泉(前任)
何仁学 陈广灿 刘江桂

外国军事研究部硕士研究生教材编审分委员会

主 任：王卫星
委 员：聂送来 杜 健 袁 扬 陈建民
易本胜 柯春桥

《外国国防与军队建设教程》编写人员

主 编：赵小卓
副 主 编：李抒音
编写人员：赵小卓 李抒音 刘 琳 焦 亮
刘世刚 马 军 王宜胜 原 颖

第二版说明

研究生教育，人才是根本，教材是基础。我院 1998 年推出的第一版军事学硕士研究生系列教材（55 本），不仅为加强院研究生教育、提高人才培养质量起到了积极的促进作用，而且在全军、全国研究生教育领域产生了积极影响。2008 年 12 月，我院在总结研究生教育 20 年经验基础上，确立了培养“以理论功底和思维能力见长的高素质的高级研究型人才和高级参谋型人才”的目标（简称“两高人才”），对院研究生教育提出了更高要求。为满足培养“两高人才”的需要，适应教育部颁布的新学科目录和我院调整后的课程设置，院决定对研究生系列教材（第一版）进行修订，至 2012 年完成第二版出版工作。

第二版教材共 65 本。其中，修订 25 本，新编 40 本，涉及 10 个一级学科，23 个二级学科。修订工作中，各学科始终坚持以马克思主义军事理论，特别是胡锦涛主席关于国防和军队建设重要论述为指导，以新时期军事战略方针为依据，以近年来国防和军队现代化建设、军事斗争准备的生动实践为牵引，紧密结合院研究生教育和军事科学发展实际，紧紧围绕培养“两高人才”目标，注重发挥军

科优势、体现军事特色，实现了研究生教育与军事科研的有机结合。一是继承了第一版教材的优秀成果。对第一版教材中思想、观点和方法比较稳定，理论体系较为成熟的教材，做了进一步提炼、完善，努力使之成为军事学研究生教育的经典教材。二是反映了军事学学科的新知识、新成果、新方法和新体系。充分吸纳了各学科前沿成果，突出了科学发展观、军队信息化建设理论、中国特色军事变革、军事斗争准备等方面的创新理论成果，适应了形势发展，体现了时代特征。三是遵循了军事学学科专业的教学特点和规律。以院研究生教育学科建设规划为依据，与院研究生教育“十二五”规划相适应，与研究生课程体系调整相协调，体现了“两高”目标所要求的知识结构。四是正确处理了教材、讲义和提纲的关系。把相对稳定、理论成熟的课程列入了教材出版计划，对一些虽然内容尚不成熟但前瞻性强且需求迫切的课程，先组织编写授课提纲，提纲成熟后编写讲义，讲义成熟后再编写教材。五是通过编写教材促进了学科建设。各学科进一步完善了教学体系，加强了基础理论研究，锻炼了科研队伍，形成了学术梯队，促进和激发了科研创新。

这套教材的修订和出版凝聚了各级领导、专家、导师及相关工作人员的大量心血和汗水。刘成军院长亲自担任院教材编审委员会主任，孙思敬政委非常关心教材修订工作，要求编出一套体现时代特征和军科特色的高质量研究生教材。刘继贤、徐莉莉副院长担任编审委员会副主任，亲自组织编修工作。参与教材编写的专家和导师以饱满的

热情、高度的责任心投入工作，广泛调研、加班加点，按时完成了编写任务。科研指导部多次组织征求研究部、所和导师意见，反复研究教材修订方案，及时掌握教材编写进度，认真协调教材审定出版，做了大量艰苦细致的工作。军事科学出版社把教材出版作为一项重大任务，精心组织、精心设计、精心编辑、精心校对，确保了出版质量。

受编写时间和水平所限，第二版教材的体系还不够完善，内容还有不足之处，恳请有关专家以及广大研究生提出修改意见，以便进一步充实完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
二〇一一年六月

前 言

当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期。新兴力量群体性崛起，国际战略力量博弈更加复杂；大国间军事竞争更加激烈，国际军事冲突风险增大；非传统安全问题日益突出，国际安全合作成为共识。面对这样的国际环境，世界各主要国家出于各种目的——有的为了维护国家独立，有的为了保卫主权完整和国家安全，有的为了与现实和潜在对手争夺军事优势，有的为了维持或获取世界或地区霸权地位，有的是上述两三种、三四种目的兼而有之——普遍更加重视军事力量对国家利益的支撑作用，纷纷采取各种措施大力加强国防与军队建设，对本国军队的体制编制、武器装备发展、教育训练、军事理论研究等进行必要的调整，形成了以高技术质量建设为主要标志的竞争态势。

唯物辩证法告诉我们，任何现实存在的事物都是共性与个性、普遍性与特殊性的有机统一。国防与军队建设当然也不例外。各个具体国家的国防与军队建设因其政治制度、经济状况、科技水平、民族特性、人口素质、地理位置、军事战略等的不同而具有个性、特殊性，有特殊规律可循；而同一时代世界各国国防与军队建设又有其共性、普遍性，有普遍规律可循。虽然各国军队具体情况不一，但是面临的国际政治、经济、技术环境大体相同，现代条件下军队建设和作战规律相近。尤其是 20 世纪末以来，主要国家军队都在进行转型建设，都在研究非战争军事行动、太空资源军事应用等共同关注的重大问题。在军队建设方面，军队的体制编制、行政管理、军事训练乃至军事院校的人才培养等，都有相通之处；在作战使用方面，军队的指挥、作战理念、作战方法和具体运用等，也有可供借鉴之处。以扬弃的态度吸收外军的经验教训，为我所用，这是我

们研究外国国防与军队建设的第一个视角，即借鉴角度。

研究外国国防与军队建设的第二个视角，是制胜角度。军队是实现国家政治目的的暴力工具，不同国家的军队，捍卫的政治利益不同，从这个意义上讲，任何外国军队，在特定条件下，都有可能成为我们潜在的作战对手。“知彼知己，百战不殆”恐怕是研究外军最古老、最现实的目的。从这个角度研究外军，主要是了解和掌握潜在对手发展历程、体制编制、组织指挥、力量运用等方面的特点，掌握外军武器装备、国防科技、军事后勤、后备力量发展，掌握敌整个作战体系结构及军事行动指挥关系等。特别是在我国仍然面临现实威胁的情况下，更应密切注视有关国家加强军队建设的现实和发展趋势，根据形势发展需要采取必要的对策，使我国国防和军队建设有更强的针对性。

研究外国国防与军队建设的第三个视角，是合作角度，提高国际军事合作能力。随着世界多极化和经济全球化的深入发展，国家间利益的趋同性增强，不同国家军队为保护共同利益共同作战的情况增多。为应对共同面临的国际恐怖主义等新型威胁，在军事领域开展合作成为各国军队新的作战任务和作战形式。与外军进行军事合作，首先需要了解外军。随着我国国家利益的扩展和国际形势的发展变化，必将越来越多地参加各种形式的国际联合军事行动。我们必须加强对这些“潜在合作对象”的研究，提高国际军事合作能力。

从以上三个视角出发，本教程主要研究大国和我周边主要国家的国防与军队建设。为了既全面反映外国国防与军队建设情况，又兼顾我对周边的安全关注，本教程共选取了12个国家，即美国、俄罗斯、日本、印度、韩国、法国、越南、印度尼西亚、菲律宾、马来西亚、泰国和新加坡。其中，选择法国是将其作为欧洲国家的代表，便于读者了解欧洲国家国防与军队建设情况。越南、印度尼西亚、菲律宾、马来西亚、泰国和新加坡同属东盟国家，军队规模较小，对其国防与军队建设的介绍也相对简略，一起纳入东盟主要国家一讲中。在研究内容上，本书主要考察各对象国军队发展历程、

体制编制、兵役制度、军事后勤、武器装备、国防预算、国防工业及国防动员等内容。需要指出的是，尽管教育训练也是国防和军队建设的重要内容，但考虑到军事科学院硕士研究生系列教材专门编设有《外国作战与训练教程》一书，故本教程未将其列入主要考察内容。

军事科学院硕士研究生教材编审委员会（第一版）

主 任：王祖训
副 主 任：徐根初
委 员：李大伦 刘继贤 姚有志
 刘永祥 钱海皓 支绍曾
 闵振范 江敬灼 寿晓松
 刘祥顺

外国军事研究部硕士研究生教材编审分委员会（第一版）

主 任：闵振范
委 员：符成礼 陈学惠 韩生民
 蔡祖铭 王保存

《外国国防与军队建设思想教程》编写人员（第一版）

主 编：韩生民
副 主 编：聂送来
编写人员：陈建民 万 伟 田小文
 罗庆云 王保存 何小东
 贾咏梅 高元辉

军事科学院硕士研究生系列教材(第二版)

- ★《兵役学教程》
- ★《国防后备力量建设教程》
- ★《国防经济学教程》
- ★《军队后勤宏观管理机制教程》
- ★《军队信息化建设教程》(军内发行)
- ★《军队应对非传统安全威胁教程》
- ★《军队指挥学教程》
- ★《军队组织编制管理教程》
- ★《军队组织编制学教程》
- ★《军事法制教程》
- ★《军事系统学基础教程》
- ★《军事哲学教程》
- ★《军事装备保障学教程》
- ★《联合战役学教程》
- ★《联勤教程》
- ★《战役学教程》
- ★《作战力量建设教程》
- ★《非战争军事行动教程》
- ★《国防建设教程》
- ★《合同进攻战术教程》
- ★《基于信息系统体系作战能力教程》
- ★《联合作战教程》(军内发行)
- ★《毛泽东军事思想教程》
- ★《联合战役指挥教程》
- ★《军事管理学教程》
- ★《军事科学研究教程》
- ★《中国人民解放军战史教程》
- ★《空间作战学教程》
- ★《战术学教程》
- ★《司令部工作与建设教程》
- ★《军事训练学教程》
- ★《联合训练学教程》
- ★《邓小平军事思想教程》
- ★《外国国家安全战略与军事战略教程》
- ★《外军作战与训练教程》(军内发行)
- ★《国家安全战略学教程》
- ★《信息作战学教程》
- ★《联合战斗教程》
- ★《指挥信息系统教程》
- ★《中外军事组织体制比较教程》
- ★《军队政治工作史教程》
- ★《战时政治工作教程》(军内发行)
- ★《美军作战实验研究教程》
- ★《简明军事运筹学教程》
- ★《当代外国军事思想教程》
- ★《外国国防与军队建设教程》
- ★《特种作战学教程》
- ★《作战实验工程基础教程》
- ★《非战争军事行动指挥教程》
- ★《陆军战役学教程》
- 《中国历代战略思想教程》
- 《台海军事地理教程》(军内发行)
- 《作战实验学教程》
- 《战争法教程》
- 《合同防御战术教程》
- 《国防动员学教程》
- 《党的创新军事指导理论教程》
- 《孙子兵法教程》
- 《战略学教程》
- 《军种战略问题教程》
- 《边海防战略教程》
- 《国防教育教程》
- 《军队政治工作学教程》
- 《学术规范教程》

注:★表示已成书 ●表示未成书

目 录

第一讲 概 论	(1)
一、基本概念	(1)
二、外国国防与军队建设理论	(4)
三、当前外国国防与军队建设特点	(14)
四、外国国防与军队建设发展的一般规律	(22)
第二讲 美国国防与军队建设	(30)
一、概述	(30)
二、军队发展历程	(33)
三、体制编制	(36)
四、兵役制度与人事管理	(43)
五、国防预算	(49)
六、军事后勤	(54)
七、国防科技与武器装备	(59)
八、预备役部队	(64)
九、军事法体系	(71)
第三讲 俄罗斯国防与军队建设	(77)
一、概述	(77)
二、军队发展历程	(80)
三、国防领导指挥体制	(86)
四、编制与部署	(91)

五、兵役制度	(97)
六、军事后勤	(102)
七、国防预算	(107)
八、武器装备与国防工业	(110)
九、预备役建设	(116)
第四讲 日本国防与军队建设	(120)
一、概述	(120)
二、军队发展历程	(122)
三、体制编制	(130)
四、兵役制度	(139)
五、后勤保障	(145)
六、武器装备发展	(150)
七、后备力量建设	(153)
第五讲 印度国防与军队建设	(158)
一、概述	(158)
二、军队发展历程	(160)
三、体制编制	(168)
四、兵役制度	(177)
五、军事后勤	(181)
六、武器装备与国防工业	(183)
七、准军事部队与后备力量	(187)
第六讲 韩国国防与军队建设	(190)
一、概述	(190)
二、军队发展历程	(191)
三、国防领导指挥体制	(196)
四、武器装备	(202)
五、兵役制度	(206)

六、预备役部队	(209)
第七讲 法国国防与军队建设	(217)
一、概述	(217)
二、军队发展历程	(218)
三、领导指挥体制	(221)
四、兵役制度	(223)
五、军事后勤	(224)
六、战略力量建设	(225)
七、武器装备与国防科技	(227)
八、预备役建设	(230)
九、军事司法	(236)
第八讲 东盟主要国家国防与军队建设	(238)
一、越南	(238)
二、印度尼西亚	(248)
三、菲律宾	(258)
四、马来西亚	(265)
五、泰国	(274)
六、新加坡	(282)
主要参考文献	(293)
后 记	(297)

第一讲 概 论

一、基本概念

各国对国防建设与军队建设有不同的理解和诠释。俄罗斯把国防建设称之为“军事建设”，把军队建设称之为“武装力量建设”。在俄罗斯“军事学说”等官方正式文件中，以及在《军事百科全书》等权威工具书和著作中，对“军事建设”与“武装力量建设”都有正式的解释。其要点是：军事建设，是国家为增强实力而采取的一整套经济、社会政治、军事及其他措施。武装力量建设，是建立、准备和加强国家武装力量建设的一整套相互联系的措施。完成这些措施，对于保障武装力量时刻做好战争准备有重要意义。武装力量建设与军事建设是从属关系。“军事建设”是国家为提高国防实力而采取的一整套综合措施，为第一个层次；“武装力量建设”是军事建设“最重要的组成部分”，为第二个层次。

美国军事术语中没有诸如“国防建设”和“军队建设”的正式表述，但这并不等于不存在这方面的活动，也不等于没有这方面的理论。美国把指导军队建设的有关内容主要放在战略等范畴中，把军事实力看做军事战略的一个基本要素，认为军事战略 = 军事目标 + 军事战略方针 + 军事实力。而军事实力要素显然包括一系列国防与军队建设问题。在美国总统每四年向国会提交的《国家安全战略报告》中，在国防部长提交的《国防战略报告》和《四年防务评估报告》以及参联会主席提交的《国家军事战略报告》中，都包含大量的国防与军队建设方面的内容。从美国的官方文件看，国防建设主要包括“国防管理”、“国防资源”、“国防力量的组成”、“国

防预算”等方面的内容，对军队建设未单独区分。

日本军事术语中有“国防”一词。但在官方的正式表述中，国防与军队建设内容是以“安全保障”来体现的。“安全保障”有狭义和广义两种解释。狭义的解释是：国家以武力抵御外敌的侵略，保卫自己的领土。广义的解释是：国家及其他组织运用一切手段保卫国家和国民的利益，使其免遭侵害。这其中，“国家及其他组织”、“运用一切手段”等实际上就包括了国防与军队建设方面的内容。

上述国家对国防与军队建设的表述方法尽管不同，但其内涵基本一致，这就是：国防建设是为满足国家安全利益需求、提高国防能力而进行的建设，是国家建设的重要组成部分，包括精神和物质两个方面。国防建设受国家政治制度、经济实力、国防战略、科学技术、地理位置和国际环境等因素的影响和制约。国防建设的主要内容包括：武装力量建设、战场建设、国防教育、动员准备、国防科技发展、军事理论研究、后备力量建设等。军队建设是为组建军队和提高军队战斗力所采取的一整套措施，包括改进武器装备，进行军事训练，培养军事人才，完善体制编制，发展军事理论，健全军事法规体系，以及加强军事、精神、后勤建设等，是国防建设最重要的组成部分。在上述诸要素中，较重要的概念有国防领导体制、军队领导指挥体制、部队编制、兵役制度、国防动员、军事后勤、国防科技与武器装备等。

国防领导体制是指国家政权机构领导国防建设事业的组织体系及与其相关的制度法规，它是实现国防领导活动的组织形式，是国家管理体制的重要组成部分。国防领导体制包括国防决策体制、武装力量领导与指挥体制、国防经济领导体制、国防动员领导体制等多个组成部分。

军队领导指挥体制是指国家最高政治、军事机关对武装力量进行领导指挥的组织体系及与其相关的制度，包括最高军事领导权的法律规定，高层军事领导指挥机构的设置、职能划分及其相互关系的法律规定。目前，世界各大国的军事领导指挥体制按军政、军令是否分开分为两种类型。一种是“分开型”，即在高层领导机构