



军事科学院硕士研究生系列教材 (第二版)

JUNSHI KEXUEYUAN SHUOSHI YANJIUSHENG XILIE JIAOCAI

邵杰◎主编

ZHANSHUXUE JIAOCHENG

# 战术学教程



军事科学出版社

军事科学院硕士研究生系列教材（第二版）

# 战术学教程

主 编 邵 杰

副主编 王富军 任向东

军事科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

战术学教程/邵杰主编.—2版.  
—北京:军事科学出版社,2013.1  
军事科学院硕士研究生系列教材  
ISBN 978-7-80237-584-0

I. ①战… II. ①邵… III. ①战术学—  
研究生—教材 IV. ①E83

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 023736 号

书 名: 战术学教程

作 者: 邵杰等

责任编辑: 杨永增

封面设计: 倪春昊

出版发行: 军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978-7-80237-584-0

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京鑫海达印刷厂

开 本: 880 毫米×1230 毫米 A5

印 张: 8.25

字 数: 224 千字

版 次: 2013 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2013 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1~2500 册

定 价: 17.00 元

销售热线: (010)62882626 66768547(兼传)

网 址: <http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱: [jskxcbs@163.com](mailto:jskxcbs@163.com)

---

版权所有·侵权必究 本社图书如有印装质量问题,请与储运部联系(010-66767383)

## 军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：刘成军  
副主任：刘继贤(前任) 徐莉莉  
委员：任连生(前任) 何雷 陈金泉  
寿晓松(前任) 赵丕 张世平  
胡光正(前任) 齐三平 曲爱国  
王卫星 刘茂杰 张秦洞  
王辉青(前任) 李泉(前任)  
何仁学 陈广灿 刘江桂

## 作战理论和条令研究部硕士研究生教材编审分委员会

主任：蒋亚民  
委员：杨志远 谭亚东 李兆成 陈荣弟  
孟强 檀松 傅宝胜 李有升  
孙乃祥 张培高 姜连举 李奕辉

## 《战术学教程》编写人员

主编：邵杰  
副主编：王富军 任向东  
编写人员：邵杰 王富军 任向东 苏鸿星  
刘志华 穆永朋 张谦一 花吉  
董小龙

---

---

## 第二版说明

研究生教育，人才是根本，教材是基础。我院 1998 年推出的第一版军事学硕士研究生系列教材（55 本），不仅为加强院研究生教育、提高人才培养质量起到了积极的促进作用，而且在全军、全国研究生教育领域产生了积极影响。2008 年 12 月，我院在总结研究生教育 20 年经验基础上，确立了培养“以理论功底和思维能力见长的高素质的高级研究型人才和高级参谋型人才”的目标（简称“两高人才”），对院研究生教育提出了更高要求。为满足培养“两高人才”的需要，适应教育部颁布的新学科目录和我院调整后的课程设置，院决定对研究生系列教材（第一版）进行修订，至 2012 年完成第二版出版工作。

第二版教材共 65 本。其中，修订 25 本，新编 40 本，涉及 10 个一级学科，23 个二级学科。修订工作中，各学科始终坚持以马克思主义军事理论，特别是胡锦涛主席关于国防和军队建设重要论述为指导，以新时期军事战略方针为依据，以近年来国防和军队现代化建设、军事斗争准备的生动实践为牵引，紧密结合院研究生教育和军事科学发展实际，紧紧围绕培养“两高人才”目标，注重发挥军

科优势、体现军事特色，实现了研究生教育与军事科研的有机结合。一是继承了第一版教材的优秀成果。对第一版教材中思想、观点和方法比较稳定，理论体系较为成熟的教材，做了进一步提炼、完善，努力使之成为军事学研究生教育的经典教材。二是反映了军事学学科的新知识、新成果、新方法和新体系。充分吸纳了各学科前沿成果，突出了科学发展观、军队信息化建设理论、中国特色军事变革、军事斗争准备等方面的创新理论成果，适应了形势发展，体现了时代特征。三是遵循了军事学学科专业的教学特点和规律。以院研究生教育学科建设规划为依据，与院研究生教育“十二五”规划相适应，与研究生课程体系调整相协调，体现了“两高”目标所要求的知识结构。四是正确处理了教材、讲义和提纲的关系。把相对稳定、理论成熟的课程列入了教材出版计划，对一些虽然内容尚不成熟但前瞻性强且需求迫切的课程，先组织编写授课提纲，提纲成熟后编写讲义，讲义成熟后再编写教材。五是通过编写教材促进了学科建设。各学科进一步完善了教学体系，加强了基础理论研究，锻炼了科研队伍，形成了学术梯队，促进和激发了科研创新。

这套教材的修订和出版凝聚了各级领导、专家、导师及相关工作人员的大量心血和汗水。刘成军院长亲自担任院教材编审委员会主任，孙思敬政委非常关心教材修订工作，要求编出一套体现时代特征和军科特色的高质量研究生教材。刘继贤、徐莉莉副院长担任编审委员会副主任，亲自组织编修工作。参与教材编写的专家和导师以饱满的

热情、高度的责任心投入工作，广泛调研、加班加点，按时完成了编写任务。科研指导部多次组织征求研究部、所和导师意见，反复研究教材修订方案，及时掌握教材编写进度，认真协调教材审定出版，做了大量艰苦细致的工作。军事科学出版社把教材出版作为一项重大任务，精心组织、精心设计、精心编辑、精心校对，确保了出版质量。

受编写时间和水平所限，第二版教材的体系还不够完善，内容还有不足之处，恳请有关专家以及广大研究生提出修改意见，以便进一步充实完善。

军事科学院  
硕士研究生教材编审委员会  
二〇一一年六月

## 军事科学院硕士研究生教材编审委员会(第一版)

主 任：王祖训  
副 主 任：徐根初  
委 员：李大伦 刘继贤 姚有志  
刘永祥 钱海皓 支绍曾  
闵振范 江敬灼 寿晓松  
刘祥顺

## 战役战术研究部研究生教材编审分委员会(第一版)

主 任：吴政宏  
委 员：刘金胜 彭燕眉 刘伟伟  
霍高珍 丁邦宇

## 《战术学教程》编写人员(第一版)

主 编：郝子舟 霍高珍  
编写人员：邵 杰 程晋明 杜文龙  
杜立平



## 军事科学院硕士研究生系列教材(第二版)

- ★《兵役学教程》
- ★《国防后备力量建设教程》
- ★《国防经济学教程》
- ★《军队后勤宏观管理机制教程》
- ★《军队信息化建设教程》(军内发行)
- ★《军队应对非传统安全威胁教程》
- ★《军队指挥学教程》
- ★《军队组织编制管理教程》
- ★《军队组织编制学教程》
- ★《军事法制教程》
- ★《军事系统学基础教程》
- ★《军事哲学教程》
- ★《军事装备保障学教程》
- ★《联合战役学教程》
- ★《联勤教程》
- ★《战役学教程》
- ★《作战力量建设教程》
- ★《非战争军事行动教程》
- ★《国防建设教程》
- ★《合同进攻战术教程》
- ★《基于信息系统体系作战能力教程》
- ★《联合作战教程》(军内发行)
- ★《毛泽东军事思想教程》
- ★《联合战役指挥教程》
- ★《军事管理学教程》
- ★《军事科学研究教程》
- ★《中国人民解放军战史教程》
- ★《空间作战学教程》
- ★《战术学教程》
- ★《司令部工作与建设教程》
- ★《军事训练学教程》
- ★《联合训练学教程》
- 《邓小平军事思想教程》
- 《中国历代战略思想教程》
- 《当代外国军事思想教程》
- 《外国国家安全战略与军事战略教程》
- 《外国国防与军队建设教程》
- 《外军作战与训练教程》(军内发行)
- 《台海军事地理教程》(军内发行)
- 《国家安全战略学教程》
- 《陆军战役学教程》
- 《信息作战学教程》
- 《特种作战学教程》
- 《联合战斗教程》
- 《指挥信息系统教程》
- 《非战争军事行动指挥教程》
- 《中外军事组织体制比较教程》
- 《军队政治工作史教程》
- 《战时政治工作教程》(军内发行)
- 《美军作战实验研究教程》
- 《作战实验学教程》
- 《作战实验工程基础教程》
- 《简明军事运筹学教程》
- 《战争法教程》
- 《合同防御战术教程》
- 《国防动员学教程》
- 《党的创新军事指导理论教程》
- 《孙子兵法教程》
- 《战略学教程》
- 《军种战略问题教程》
- 《边海防战略教程》
- 《国防教育教程》
- 《军队政治工作学教程》
- 《学术道德与学术规范教程》

注:★表示已成书 ●表示未成书

---

---

# 目 录

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| <b>第一讲 战术学概述</b> .....        | ( 1 )  |
| 一、战术学定义 .....                 | ( 1 )  |
| 二、理论体系 .....                  | ( 2 )  |
| 三、学科体系 .....                  | ( 3 )  |
| 四、研究方法 .....                  | ( 9 )  |
| 五、战术学的形成和发展 .....             | ( 14 ) |
| <b>第二讲 战斗的本质特征及历史发展</b> ..... | ( 22 ) |
| 一、战斗的定义 .....                 | ( 22 ) |
| 二、战斗的本质 .....                 | ( 23 ) |
| 三、战斗的特征 .....                 | ( 24 ) |
| 四、战斗的分类 .....                 | ( 27 ) |
| 五、战斗的历史发展 .....               | ( 42 ) |
| <b>第三讲 战斗要素</b> .....         | ( 60 ) |
| 一、力量要素 .....                  | ( 61 ) |
| 二、时间要素 .....                  | ( 64 ) |
| 三、空间要素 .....                  | ( 69 ) |
| 四、行动要素 .....                  | ( 74 ) |
| 五、信息要素 .....                  | ( 92 ) |
| <b>第四讲 战斗规律</b> .....         | ( 96 ) |
| 一、战斗规律属性 .....                | ( 96 ) |
| 二、战斗规律内容 .....                | ( 98 ) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| <b>第五讲 战斗指导规律</b> ..... | (119) |
| 一、战斗指导规律属性 .....        | (119) |
| 二、战斗指导规律内容 .....        | (122) |
| <b>第六讲 战斗原则</b> .....   | (136) |
| 一、战斗原则属性 .....          | (136) |
| 二、战斗原则内容 .....          | (141) |
| 三、战斗原则运用的要求 .....       | (156) |
| <b>第七讲 战斗体系</b> .....   | (167) |
| 一、战斗体系的概念 .....         | (167) |
| 二、战斗体系构建要求 .....        | (169) |
| 三、战斗体系基本构成 .....        | (170) |
| <b>第八讲 战斗指挥</b> .....   | (176) |
| 一、战斗指挥的本质、特征 .....      | (176) |
| 二、战斗指挥原则 .....          | (180) |
| 三、战斗指挥机构 .....          | (187) |
| 四、战斗指挥方式 .....          | (194) |
| 五、战斗指挥活动 .....          | (197) |
| <b>第九讲 战斗各种保障</b> ..... | (215) |
| 一、保障的本质、特征 .....        | (215) |
| 二、战斗保障 .....            | (219) |
| 三、后勤保障 .....            | (234) |
| 四、装备保障 .....            | (239) |
| <b>主要参考文献</b> .....     | (244) |
| <b>后 记</b> .....        | (247) |

---

---

# 第一讲 战术学概述

战术学是军事学门类的主要学科之一，是军事学术研究中最活跃的领域，是军队指挥员、参谋人员和作战理论研究人员必须掌握的基础理论。学习和掌握战术知识，是培养和提高战术素养的基本途径。

## 一、战术学定义

独特的不可替代的研究对象、研究领域和明确的研究目的，是构成一门独立学科的最基本要素。

战术学将战斗作为研究对象，研究领域涉及战斗的方方面面，研究目的是深入认识战斗这一客观事物，把握指导战斗的客观规律，为正确组织实施战斗提供理论支撑。据此，我们定义：战术学是研究战斗及其指导规律的学科。

对战术学的定义，学术界的认识并不完全统一。如《军事百科全书》认为战术学是研究战斗规律及其指导规律的学科；也有学者认为战术学是研究战术的学科。前者界定的战术学研究范畴过于狭窄，不能涵盖战术学研究的所有内容；后者对战术学的研究对象定位不准。战术学将战斗而不是战术作为研究对象，是因为战斗是战争中最基本的武装斗争活动，是人类社会一种客观存在的事物，是战术学研究领域的基本载体，是研究探索战斗指导规律的基础。离开战斗研究，战术学领域的一切研究都会成为无源之水、无本之木。

战术学研究的主要任务是：研究战斗及其历史演变规律和发展趋势，揭示战斗的本质、特点和规律；研究战斗力的本质及其生成规律，探讨提高战斗力的途径方法；研究组织实施战斗的指导规律，

创新战术理论；完善战术学理论体系，合理构建战术学学科体系，促进战术学理论全面发展。

## 二、理论体系

理论体系是指由若干相互联系的系统化的知识构成的一个理论整体，是经过逻辑论证和实践检验并由一系列概念、判断和推理表达出来的知识体系。战术学理论体系是指由有关战斗及其指导规律的概念、判断和推理所构成的全面系统的知识体系，是人们对战斗及其指导规律的系统化认识。

### （一）理论体系划分原则

划分战术学理论体系，主要依据两个原则：

一是系统完善。学科的理论体系由相互联系的众多知识单元组成，是一个纵向紧密衔接、横向密切相连的有机整体，任何一方面内容的残缺不全，都会影响这一知识体系的完整性和系统性。必须根据其研究对象和研究任务，对其研究范围的全部问题作出系统的理论回答，形成能反映本学科全部知识的理论体系。划分战术学理论体系，必须坚持系统的观点，具体分析战术学理论各知识单元之间的内在联系，弄清各自在系统中的地位、作用，建立起完善、系统的学科理论体系。

二是不断发展。在研究和划分战术学理论体系时，还必须坚持发展的观点，不断增加新的内容。随着科学技术的不断发展，一些新的武器装备或兵种将会出现在未来战场上，这必将产生新的作战理论。因此，必须坚持发展的观点，树立超前意识，站在理论发展的前沿，分析新情况、研究新问题、探讨新方法、创新战术学理论，充分吸收外军战术学理论体系的研究成果，不断丰富、发展战术学学科理论体系。

### （二）理论体系构成

长期以来，学术界对战术学理论体系的构成一直存在着不同的

认识。人们运用不同的分类方法，从不同的角度，对战术学理论体系进行概括提炼，形成了以下几种观点：“基础理论和应用理论”，“基础理论、应用理论和技术理论”，“基础理论、应用理论、技术理论和史学理论”，以及“一般理论和特殊理论”等。这些分类方法都不无道理，但按照战术学理论的特点来衡量，这些分类方法又有各自的局限性。针对以上各种划分方法存在的缺陷，我们按照战术学理论体系划分的原则，从战术学的内容实质出发，对战术学各部分的内容进行科学的概括合并，将战术学理论体系划分为战术学学科理论、战斗本质理论和战斗指导理论三大部分，战术学各分支学科的全部理论均由这三大部分组成。

### 1. 学科理论

战术学的学科理论，是反映学科自身建设的系统化的理性知识。主要包括战术学的研究对象和任务、形成和发展、学科体系和理论体系、战术学与相关学科的关系、研究方法等理论内容。

### 2. 战斗本质理论

战斗本质理论，是反映战斗现象和本质的系统知识。主要包括战斗的本质、形成和发展、类型和样式、要素、战斗规律等。

### 3. 战斗指导理论

战斗指导理论，是从战斗实践中总结提炼出来的、指导战斗行动的系统知识，是战术学理论的核心部分。主要包括战斗指导规律、战斗原则、进攻和防御战术、战斗指挥理论、各种保障理论等。

## 三、学科体系

学科是相对独立的知识体系，是对学术的科学分类。学科具有类属性、层次性、结构性，学科体系是对学科内容按照某些共同属性在层次上和结构上所进行的进一步划分。战术学是军事学的一级学科，是由不同研究对象区分的各个战术学分支学科构成的、互相联系和互相制约的统一体，是对战术学学科结构进行研究的科学区分。其目的在于使学科理论研究按门类、分范围科学地实施，促进

学科理论研究的深入和发展。

### （一）确立学科体系的原则

#### 1. 符合战术学学科发展的客观实际

战术学学科体系是随着战术学学科的产生、发展而形成的。在战术学产生初期，由于战斗主体的单一性和战斗实践的局限性以及理论发展的限制，战术学学科体系较为简单。随着武器装备、军队体制编制和战争实践的发展，战斗的形式和样式不断丰富，合同战斗、联合战斗等一些新的战斗形态相继出现，战术学理论不断深入拓展，战术学学科体系也随之发生变化。因此，在确立学科体系时，一方面必须根据战术学学科发展的客观现实，对已从上一级学科中分化出来的分支学科，按照其相互关系，合理地进行区分；另一方面，就是必须坚持开放性的建构原则，不断完善战术学的学科体系。

#### 2. 符合建构学科体系的原则

学科体系，是一个多层次、符合逻辑规则、反映学科内部运动规律的完整构成。建构学科体系通常应遵循以下原则：一是在层次上母子系统的关系清楚。根据母体学科和各分支学科所涉及的范围、研究的内容和任务、学科之间的联系等，合理划分学科层次，正确反映学科之间产生与发展、主与次以及各学科相互联系、相互制约的内在规律，形成母子、子孙等干支发展的关系。二是划分完全。即学科体系应通过对已形成的所有分支学科的划分，科学地反映战术学学科客观存在的全部内容。三是划分的子项必须是不相容的。对分支学科的划分必须是子项不相容的，而且在一次划分中只能根据一个原则，这样才能避免不同层次的概念混在一起，造成子项交叉的错误。

#### 3. 符合军队建设的需要

一切理论研究都必须为现实需要服务，这样才能增强研究的针对性，其研究成果才能扎实有效，具有很强的生命力。战术学学科体系应适应军队建设的实际需要，着眼近期可能的发展，建立若干个相应的分支学科，以便系统地深化本学科的理论研究，满足作战、

训练和人才培养的需求。

### 4. 适应学科理论发展的要求

学科理论的发展和成熟，是建立学科体系的前提和条件。随着新兵种的产生和进一步分化，各军种联合程度日益提高，战斗的方式、方法不断增多，战术学理论研究异常活跃，出现了许多有代表性的理论成果。战术学应按照这种不断发展和完善的学科理论，以及各自的研究对象、任务和范围，设置学科结构，形成并逐步完善学科体系。

### (二) 学科体系构成

目前，学术界对战术学学科体系的分类争议很大，主要意见有三种：一种意见认为，由战术学一级学科和联合战术学、军种合同战术学、兵种战术学等二级学科构成；第二种意见认为，由战术学一级学科、联合战术学二级学科、军种合同战术学三级学科和兵种战术学四级学科构成；第三种意见认为，由战术学一级学科、联合战术学和军种合同战术学二级学科及兵种战术学三级学科构成。

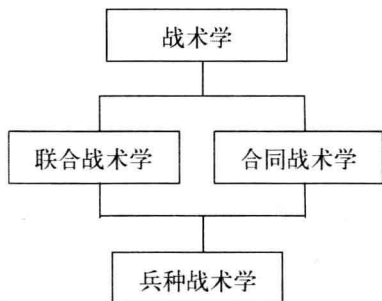


图1 战术学学科体系

我们认为，第一种意见将联合战术学、军种合同战术学、兵种战术学都放在同一个层次，存在着逻辑层次混乱的问题，没有反映出兵种战术学与联合战术学、军种合同战术学之间本质的、固有的必然关系。第二种意见将军种合同战术学作为联合战术学的子学科，



不符合当前军队发展和战争实践的实际情况。

我们同意第三种意见，其在学科体系划分上逻辑层次清晰，遵循“划分的子项必须是不相容的”逻辑规律，符合当前军队发展和战争实践的实际情况。战术学学科体系如图 1 所示。

具体划分如下：

### 1. 战术学

战术学，是军事学一级学科，研究对象是战斗，主要研究战术学学科理论、战斗本质理论和战斗指导理论，研究的重点是战斗领域的一般规律，主要内容包括战术学的构成、形成与发展，战斗的本质、特点、规律和原则，攻防战斗，移动与驻止、各种保障等一般理论。其研究范围具有广泛性，研究成果具有普遍指导性，对战术学各分支学科的研究具有指导意义。

### 2. 联合战术学

联合战术学，与合同战术学同属军事学二级学科，是战术学的两大分支学科之一，其研究对象是诸军兵种联合战斗，主要研究联合战术学学科理论、联合战斗本质理论和联合战斗指导理论，研究的重点是联合战斗领域的特殊规律，主要内容包括联合战斗的本质、特点和规律，组织与实施联合战斗的原则和方法，诸兵种在联合战斗中的地位作用及其使用原则等。其研究成果对战术学理论的发展具有促进作用，对兵种战术学的研究具有指导意义。

### 3. 合同战术学

合同战术学，也称军种合同战术学或军种战术学，包括陆军合同战术学、海军合同战术学、空军合同战术学和第二炮兵合同战术学等学科，与联合战术学同属军事学二级学科，是战术学的两大分支学科之一，其研究对象是军种合同战斗，主要研究军种合同战术学学科理论、军种合同战斗本质理论和军种合同战斗指导理论，研究的重点是军种合同战斗领域的特殊规律，主要内容包括军种合同战斗的本质、特点和规律，诸兵种在合同战斗中的地位作用及其使用原则，组织与实施军种合同战斗的方法等。其研究成果对战术学理论的发展具有促进作用，对兵种战术学的研究具有指导意义。