



邓小平

理论发展史

俞良早 王红续

(修订本)

中共中央党校出版社



邓小平

理论发展史

俞良早 王红续

(修订本)

责任编辑 龙曲君
封面设计 李法明
版式设计 李 灵
责任校对 王洪霞
责任印制 宋二顺

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论发展史/俞良早,王红续. —修订本
北京:中共中央党校出版社,2004. 8
ISBN 7-5035-3001-4

I. 邓… II. ①俞…②王… III. 邓小平理论-
思想史 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 075281 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编:100091 网址:www. dxcb. net

新华书店经销

河北三河燕华印装有限公司

2004 年 8 月第 2 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 A5 印张:13.625

字数:330 千字 印数:1—5000 册

定价:24.00 元

目 录

导 论

- 一 邓小平理论产生的历史条件 (1)
- 二 邓小平理论的科学体系 (5)
- 三 邓小平理论与毛泽东思想关系的方法论原则 (11)
- 四 邓小平理论与毛泽东思想活的灵魂的关系 (18)
- 五 邓小平理论与毛泽东思想各个组成部分的关系 (24)
- 六 邓小平理论形成于党的十一届三中全会至
十二大期间 (27)
- 七 关于几种观点的讨论 (37)
- 八 邓小平理论的发展 (45)

第 一 篇

邓小平理论的孕育

(1956—1978)

- 第一章 党的八大及十年建设时期的重要观点 (55)
 - 一 进入第一代中央领导集体的邓小平 (59)
 - 二 关于执政党建设的观点 (61)
 - 三 今后的主要任务是搞建设 (73)
 - 四 做好经常工作 (79)
 - 五 正确对待毛泽东思想 (82)
 - 六 如何恢复工农业生产 (84)
 - 七 小结 (89)

第二章 同“文化大革命”唱反调的 1975 年“全面整顿”	(94)
一 整顿的背景和过程	(94)
二 “三项指示为纲”对“左”倾指导思想的突破	(97)
三 关于军队的整顿	(107)
四 关于党组织的整顿	(111)
五 小结	(114)
第三章 邓小平理论的酝酿	(118)
(2) 一 再次登上中国的政治舞台	(118)
(11) 二 “两个凡是”不符合马克思主义	(121)
(81) 三 论述“实事求是”的第一个重要文献	
(45) ——《在全军政治工作会议上的讲话》	(126)
四 在科学和教育战线上的拨乱反正	(132)
(75) 五 “科学技术是生产力”——《在全国科学	
(37) 大会开幕式上的讲话》	(135)
(24) 六 尊重知识,尊重人才	(144)
七 利用有利条件加速发展生产力	(151)
八 通过对外开放和改革来加速现代化建设	(155)

第 二 篇

邓小平理论的形成

(1978—1982)

(25) 第四章 关于解放思想与“走自己的道路”	(162)
(37) 一 党和国家历史的伟大转折	(162)
(57) 二 解放思想的第一篇“宣言书”——《解放	
(85) 思想,实事求是,团结一致向前看》	(165)
(48) 三 “走自己的道路”	(176)
第五章 关于经济体制改革和对外开放	(184)

一	改革开放的产生和初步发展	(184)
二	“经济工作是当前最大的政治”	(187)
三	关于农村改革和国有企业改革	(193)
四	关于对外开放	(197)
五	关于可以搞市场经济、实现小康和发展生产力	(202)
第六章	关于政治建设和文化建设	(207)
一	政治形势的另一面	(207)
二	必须坚持四项基本原则	(209)
三	必须向青年着重讲清楚民主的问题	(215)
四	建设社会主义精神文明	(218)
五	巩固和壮大新时期的统一战线	(222)
六	改革领导制度——《党和国家领导制度的改革》	(227)
七	建设现代化、正规化的革命军队	(237)
第七章	关于新时期执政党的建设	(242)
一	新时期执政党建设中的问题	(242)
二	坚持党的思想路线、政治路线和组织路线	(244)
三	必须坚持和改善党的领导	(248)
四	党的高级干部的责任——《高级干部要带头发扬党的优良传统》	(254)
第八章	党的十二大与邓小平理论	(259)
一	制定全面开创社会主义现代化建设新局面纲领的大会	(259)
二	“建设有中国特色的社会主义”	(262)
三	十二大报告是邓小平理论的初步系统化	(264)
四	已经基本形成的邓小平理论	(270)

第三篇

邓小平理论的发展和成熟

(1982—1992)

第九章 对社会主义的科学认识	(277)
一 社会主义的根本任务是发展生产力	(277)
二 贫穷不是社会主义	(280)
三 中国处于社会主义初级阶段	(282)
第十章 改革开放理论的发展	(289)
一 改革开放的全面展开	(289)
二 “改革是中国的第二次革命”	(292)
三 “我们相信城市改革能够搞好”	(296)
四 经济特区建设的理论	(300)
五 分“三步走”发展战略的理论	(303)
第十一章 政治建设理论的发展	(308)
一 正确评价一个国家的政治体制	(308)
二 坚持人民代表大会制度	(311)
三 “压倒一切的是稳定”	(317)
四 “国家的主权和安全要始终放在第一位”	(325)
五 以“一国两制”统一祖国	(328)
六 和平与发展是当代世界的两大问题	(331)
第十二章 精神文明建设理论的发展	(336)
一 精神文明建设实践的进展	(336)
二 培养“四有”新人	(338)
三 把教育工作、科技工作认真抓起来	(341)
第十三章 执政党建设理论的发展	(346)
一 执政党建设实践的进展	(346)

二 完成迫切任务——《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》	(348)
三 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	(355)
四 “组成一个实行改革的有希望的领导集体”	(361)
第十四章 南方谈话与邓小平理论体系的成熟	(370)
一 南方谈话的历史背景和意义	(370)
二 “改革也是解放生产力”	(373)
三 “改革开放胆子要大一些”	(375)
四 “发展才是硬道理”	(379)
五 “要坚持两手抓”	(382)
六 “中国要出问题,还是出在共产党内部”	(385)
七 “世界上赞成马克思主义的人会多起来”	(387)
八 邓小平理论体系的成熟	(389)
结束语 高举旗帜,与时俱进	(397)
一 深刻认识高举旗帜的几个理论问题	(397)
二 把邓小平理论确定为党的指导思想	(403)
三 第三代中央领导集体开创新局面	(414)
四 “三个代表”重要思想、科学发展观对邓小平理论的创新	(418)

一、邓小平理论产生的历史条件

充分的正反两方面实践经验,是任何伟大理论形成和发展的

导 论

社会主义改造于 1956 年基本完成之后，中国进入了社会主义建设时期。新的伟大实践产生了迫切的理论需求。毛泽东当时就说：“现在，我们已经进入社会主义时代，出现了一系列的新的问题，如果单有《实践论》、《矛盾论》，不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。”^① 为了形成新的理论，毛泽东进行了 20 年的艰辛探索。但由于主客观条件的局限，他在理论上和实践上出现了重大失误，并没有完成这一历史使命。

具有“三落三起”传奇经历的邓小平，勇敢地担负起创造新理论的历史重任。他把马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合，深刻总结建国以来中国社会主义发展的历史经验和改革开放的新鲜经验，并借鉴国际经验，顺应时代潮流，从而第一次比较系统地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论解决了当代中国社会主义的前途和命运问题，使中华民族走上了伟大复兴的道路。

一、邓小平理论产生的历史条件

充分的正反两方面实践经验，是任何伟大理论形成和发展的

^① 《毛泽东文集》第 8 卷，人民出版社 1999 年版，第 109 页。《邓小平小传》

根本条件。邓小平理论之所以产生于十一届三中全会前后，是因为只有到了这个时候，中国共产党才在社会主义建设方面积累起来丰富的正反两方面实践经验。

毛泽东对经验有一个深刻的论断：“任何经验（实践），均是从实行某种政策的过程中得来的，错误的经验是实行了错误政策的结果，正确的经验是实行了正确政策的结果。”^①由此可见，经验就是实践，而实践是主观见之于客观的活动，即人们按照某种理论和政策改造客观世界的活动。按照错误的理论和政策进行实践，得到的必然是错误的经验或反面经验；而按照正确的理论和政策进行的实践，得到的必然是正确的经验或正面经验。中国共产党从20世纪50年代后期至70年代末积累的正反两方面经验，其正面经验是通过实行毛泽东关于社会主义建设的正确思想和政策而得到的；惨痛的反面经验，特别是10年“文化大革命”的教训，则是实行了毛泽东晚年关于“无产阶级专政下继续革命”的“左”倾理论和政策的结果。

因此，对20年社会主义建设正反两方面经验的总结，实质上是对毛泽东关于社会主义建设的正确思想的继承，及对毛泽东晚年“左”倾错误理论的批评和对“文化大革命”的否定，也就是在20世纪70年代末和80年代初进行的“拨乱反正”。这是邓小平理论产生的一个主要前提条件。邓小平后来说：“20年的经验尤其是‘文化大革命’的教训告诉我们，不改革不行，不制定新的政治的、经济的、社会的政策不行。十一届三中全会制定了这样的一系列方针政策，走上了新的道路。”^②邓小平运用实践这个唯一标准来检验真理，从而坚持和发展了毛泽东思想，纠正

① 《毛泽东书信选集》，人民出版社1983年版，第295页。

② 《邓小平文选》第3卷，第266页。

了毛泽东的晚年错误，开辟了马克思主义理论的新天地。

十一届三中全会以后，邓小平理论开始指导改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践。新的实践不仅检验了邓小平理论的真理性和随着改革开放和现代化建设的全面展开，实践中不断产生新的问题，要求予以回答和解决，因而为邓小平理论的丰富和发展提供了新的动力。

邓小平理论还源于对国际经验的深刻观察和总结。首先，是对原苏联和东欧社会主义国家几十年社会主义建设中积累的正反两方面经验的沉思，包括对经济、政治、文化体制和外交政策的反思，也包括对苏联解体、东欧剧变原因的思考。其次，西方资本主义国家和亚洲“四小龙”的发展经验，也在邓小平理论的宽广视野之内。以邓小平为代表的中国共产党人，系统观察世界各类国家的发展经验，并同中国几十年社会主义建设的丰富实践经验进行综合比较和分析，从而在关于“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题的认识上产生了飞跃。

时代主题的变迁和明朗化，是邓小平理论产生的最重要的国际条件。第二次世界大战引发了新一轮战争与革命的时代潮流。当社会主义革命在东欧及亚洲一些国家获得胜利之时，反对殖民主义、争取独立的民族解放运动在亚洲、非洲和拉丁美洲全面兴起。毛泽东对中国社会主义建设道路探索的艰辛和曲折，与20世纪五六十年代的时代特征有很大的关系。到了20世纪70年代和80年代，以和平与发展为主题的新的时代特征开始显现。科学技术日新月异的进步，新一轮经济全球化浪潮的掀起，强化了国家间的相互依存关系，提高了经济和科技因素在国际竞争中的地位。和平与发展的世界大势，成为邓小平理论产生的时代背景。

邓小平理论的产生除了具备上述国内外实践经验和时代特征等客观条件之外，还具备了充分的主观条件。20世纪70年代后期的中国，为这一伟大理论选择了杰出的创造者——邓小平。1977年邓小平第三次复出，并从十一届三中全会开始成为中国共产党第二代中央领导集体的核心，是邓小平理论形成和发展的最主要的主观条件。

孟子说过，在历史上担当“大任”起过关键作用的人物，“必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”。邓小平在漫长的革命生涯中，经历了无数的磨难，积累了极为丰富的经验，造就了治国兴邦的雄才大略。20世纪70年代中期，邓小平已是古稀老人。按照孔子的格言，“七十而从心所欲，不逾矩。”邓小平此时已经从事了半个多世纪的革命事业，长期担任地方和中央领导职务，在政治、经济、军事、思想、文化、外交等方面积累了宝贵的领导经验，成为治党、治国、治军不可多得的领袖人才。他所具备的卓越领导才能，使他成为当之无愧的中国特色社会主义理论的创立者。邓小平是眼界和胸襟非常宽阔的大战略家。他放眼世界，放眼未来，放眼当前，放眼一切方面，善于作出战略判断，进行战略谋划，也善于审时度势，牢牢抓住各种战略机遇，加速各项事业的发展。他继承了毛泽东正确的遗产，同时又纠正了毛泽东的错误，研究新情况，解决新问题，开辟新道路，从而超越了毛泽东。他构思了“一个中心、两个基本点”的基本路线和战略布局，并从国家长远发展、对外关系和祖国统一的全局出发，提出了中国共产党的三大战略任务，科学回答了中国社会主义实践中一系列相互联系的基本问题，从而形成了新的中国特色社会主义理论的科学体系。

二、邓小平理论的科学体系

1976年9月毛泽东逝世，10月“四人帮”被粉碎。在党心民意的强烈呼唤下，1977年7月，中共十届三中全会决定恢复邓小平原来担任的中共中央副主席、国务院副总理、中央军委副主席和中国人民解放军总参谋长的职务。邓小平的这次出山，预示着一个崭新的时代即将问世。1978年底召开的十一届三中全会，标志着邓小平时代的真正到来。邓小平把中国引上了以现代化经济建设为中心的和平崛起新道路。

复出之后，邓小平首先运用马克思主义的锐利哲学武器，领导了全国性的真理标准大讨论，发动全党打破了“两个凡是”的思想枷锁，确立了“解放思想，实事求是”的思想路线。他遵循这一思想路线深刻总结了建国几十年的丰富经验教训。他清醒地看到，我们的经验教训有许多条，最重要的一条就是要搞清楚：什么是社会主义，如何建设社会主义。邓小平理论的整个科学体系，就是建筑在搞清楚这个最重要问题的基础之上的。

围绕“什么是社会主义”这个基本问题，邓小平作出了一系列重要判断：社会主义是富裕的社会主义，而不是贫穷的社会主义；中国社会主义是处在初级阶段的社会主义，而不是处在更高阶段的社会主义；社会主义是开放的社会主义，而不是封闭的社会主义；社会主义是公平的社会主义，而不是畸形的社会主义；社会主义是民主的社会主义，而不是封建的社会主义；社会主义是和平的社会主义，而不是好战的社会主义，等等。其中第一和第二个判断最重要。邓小平认为，毛泽东有一个重大的缺点，就是忽视发展社会生产力。而马克思主义的基本原则就是要发展生产力。共产主义是建立在生产力高度发展的基础上的。社会主义

的首要任务是发展生产力，逐步提高人民的物质和文化生活水平。他回顾建国后的历史说，从1958年到1978年这20年的经验告诉我们：“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。”^①社会主义的首要任务是发展生产力，逐步提高人民的物质和文化生活水平，处于社会主义初级阶段的中国更需要大力发展生产力，以解决人民群众日益增长的物质文化需要同极其落后的社会生产之间的尖锐矛盾。这就要求确立以经济建设为中心、全面推进中国现代化建设的政治路线，抛弃毛泽东晚年“以阶级斗争为纲”的政治路线。邓小平于1978年9月视察东北时，第一次提出要把全党的工作重点转移到四个现代化建设上来。他的这个建议得到了政治局常委的赞同，在十一届三中全会上以中央政治局常委集体意见的形式提了出来，最后成为全会决议的中心内容之一。

强调社会主义的开放性，是邓小平对中国几百年历史经验特别是建国后几十年历史经验教训的深刻总结，也是对世界科技革命浪潮以及经济全球化趋势清醒认识的结果。一个民族落后了就要挨打，而一个国家闭关自守就必然落后。邓小平还指出，开放包括对外对内两个方面。“对外开放具有重要意义，任何一个国家要发展，孤立起来，闭关自守是不可能的，不加强国际交往，不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金，是不可能的。对内开放就是改革。改革是全面的改革，不仅经济、政治，还包括科技、教育等各行各业。”^②由此，在作出社会主义开放性判断的基础上，邓小平又提出了改革开放政策，作为新的政治路线的一个重要组成部分。

作出社会主义公平性的判断，是邓小平对马克思主义关于

^① 《邓小平文选》第3卷，第116页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第117页。

社会主义要实现“共同富裕”原理的继承。公平性是社会主义题中应有之义。邓小平认为，不搞两极分化，以公有制为主体，是社会主义的方向，必须坚持。他还进一步把这条上升为坚持“四项基本原则”。邓小平说：“我们拨乱反正，就是要在坚持四项基本原则的基础上发展生产力。”^① 坚持四项基本原则也是维护中国政治和社会稳定的保障。邓小平认为，稳定压倒一切，国内安定团结的局面，是进行现代化建设和改革开放的最有利环境。由此，在坚持社会主义公平性判断的基础上，邓小平又把坚持四项基本原则作为新的政治路线的重要组成部分之一。

作出社会主义是民主的判断，是对建国以后几十年政治建设经验教训的深刻总结。邓小平说，在民主的实践方面，我们过去作得不够，并且犯过错误。现在我们已经纠正了过去的错误，并且采取各种措施继续努力扩大党内民主和人民民主。“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。当然，民主化和现代化一样，也要一步一步地前进。”^② 他提出，要进行政治体制改革，扩大社会主义民主，健全社会主义法制。

关于社会主义是和平的判断，是邓小平对列宁和毛泽东关于社会主义国家应以“和平共处”原则处理国家间关系理论的继承和发展。邓小平说：“我们搞的是有中国特色的社会主义，是不断发展社会生产力的社会主义，是主张和平的社会主义。只有不断发展社会生产力，国家才能一步步富强起来，人民生活才能一步步改善。只有争取到和平的环境，才能比较顺利地发展。”^③ 中国的生存和发展，需要和平，世界的生存和发展，也需要和

① 《邓小平文选》第3卷，第138页。

② 《邓小平文选》第2卷，第168页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第328页。

平。和平关乎中国人民和世界人民的根本利益，是社会主义的基本特征之一。因此，邓小平把维护世界和平，规定为中国外交的一个根本目标。

邓小平放眼世界，放眼未来，放眼当前，深刻总结历史经验，从而科学地系统地回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个重大问题，并由此构思了“一个中心、两个基本点”的基本路线和战略布局。

对于社会主义现代化建设这个中心任务，邓小平还从时空两个维度进行了战略设计。他提出了基本实现现代化分三步走的战略步骤。1979年底，邓小平第一次提出了在20世纪末实现“小康”的中国现代化的第一步目标。此后，他又把“小康”目标分解为二步，即到1990年实现人均国民生产总值比1980年翻一番，到20世纪末再翻一番。他还进一步提出到21世纪中叶，中国经济发展达到中等发达国家水平。这就是邓小平关于中国现代化建设的三步走战略目标。

在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。他看到了事物发展不平衡的规律，辩证地对待“共同富裕”问题，认为同步富裕是不可能的。为此，他设计了“先富带后富”的战略路线，主张允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。对于经济体制改革，他设计了由农村到城市的推进道路；在对外开放方面，他设计了由点到线、由沿海到内地的推进路线图。邓小平放眼一切方面，在科技、教育、法律、政治体制、文艺等等领域乃至更具体的问题上，都提出了战略设想。他对中国未来百年的长远发展，对中国内政外交的方方面面，对中国国土的各个区域，对其他有关的重大问题，都进行了精心的战略设计。这些顺应时代潮流、合乎

基本国情、以人为本的战略设计，引导中华民族走上伟大复兴的道路。

毛泽东在 20 世纪 70 年代初打开的外交新局面，为后来的现代化建设创造了良好的国际环境。邓小平继承了毛泽东倡导的国际战略思想。同时，他又根据国际形势的变化，在战争和时代特征等世界全局性问题上作出了新的判断，适时调整了中国的外交战略。

20 世纪 70 年代初毛泽东会见美国总统尼克松，打开了长期紧闭的中美关系的大门，使中国与西方的关系得到了根本的改善。1974 年 4 月 4 日至 16 日，邓小平率领中国代表团赴美出席第六届联合国大会特别会议。他代表中国政府在大会上发言，获得了广泛的响应。邓小平在发言中说，美苏两个超级大国已是当代最大的国际剥削者和压迫者，他们互相争夺，成为新的战争策源地。广大亚非拉发展中国家长期受到富国的剥削，因而具有强烈的反抗意识，是反对霸权主义的主要力量。实行霸权主义的超级大国和第三世界构成当今世界的主要矛盾。西欧、日本等国家则是可以联合反霸的力量。邓小平高举反对霸权主义的大旗，在十一届三中全会后把它作为新时期的三大任务之一。反对霸权主义，是为了维护世界和平，并为中国的现代化建设创造一个良好的国际环境。

世界大战的危险到底有多大？由于中国周边环境严峻，加上“以阶级斗争为纲”成为内政外交的指导思想，毛泽东晚年一直认为世界战争不可避免，而且迫在眉睫。他强调要准备打常规战争，也要准备打核大战，要准备早打、大打。从这个判断出发，他忽视发展生产力，还作出了一、二、三线建设的布局 and “山、散、洞”的备战决策，严重影响了中国经济特别是东部沿海地区经济的发展。