

党校教育 历史概述

(1921—1947)

中共中央党校出版社

党校教育历史概述

(1921—1947年)

王仲清 主编

中共中央党校出版社

(京)新登字 100 号

责任编辑 龙润霞
封面设计 文 晋
版式设计 任志珍
责任校对 魏晓玲

党校教育历史概述

(1921—1947年)

王仲清 主编

•

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京顺义振华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 9.125印张 18千字

1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷

印数 1—3000册

ISBN 7-5035-0485-4/G·17

定价 5.30 元

目 录

序	苏 星 (1)
---------	-----------

第 一 部 分 党校教育历史概述

绪 论	(5)
一、办好党校是党的建设的成功经验	(5)
二、充分发挥党校在社会主义现代化 建设中的作用	(20)

第一章 党创立时期和第一次大革命时 期的党校以及干部党员的教育

培训	(28)
一、党一成立就十分重视办好党校	(28)
二、湘区自修大学的兴办	(29)
三、党主办的上海大学	(31)
四、安源和湘区各地党校的创办	(33)
五、党领导的农民运动讲习所	(34)
六、党创办的中山学院和中山军事学校	(36)
七、北京党校的开办	(38)
八、上海区委党校的开办	(38)
九、广东区、湘区、鄂区党校的开办	(40)
十、中央党校的筹划	(40)

第二章 土地革命战争时期的党校和中央

党校的创办 (43)

- 一、中国共产党在新的形势下, 面临着重新教育党员和干部的严重任务 (43)
- 二、中央训练班的开办 (44)
- 三、各省委训练班的开办 (47)
- 四、训练班教学经验的总结 (48)
- 五、农村革命根据地党员教育的加强 (50)
- 六、中央关于农村革命根据地要公开办党校和各种干部学校的指示 (53)
- 七、马克思共产主义学校的成立 (54)
- 八、长征中的党校 (56)
- 九、中共中央党校在瓦窑堡成立 (56)
- 十、中国共产党走出了自己的道路 为办好党校指明了正确的方向 (53)

第三章 抗日战争前期的中央党校 (61)

- 一、抗战爆发以后的中央党校 (61)
- 二、党的六届六中全会关于全党学习竞赛的号召 (63)
- 三、党校教育方针的阐明 (63)
- 四、六届六中全会以后的中央党校 (65)
- 五、干部教育的进一步加强 (66)
- 六、中共中央关于办理党校的指示 (68)
- 七、认真组织好在职干部的学习 (69)

第四章 延安整风运动中的中央党校 (72)

- 一、中央党校校训的制定 (72)
- 二、延安整风运动的普遍开展, 中央党校整风

学习计划的制定.....	(75)
三、中央党校整风运动的开展.....	(77)
四、中央党校再次改组和扩大.....	(79)
五、系统地进行关于国民党的本质和对待国 民党的正确政策的教育.....	(81)
六、高级领导干部转入总结党的历史经验的 学习.....	(83)
七、六届七中全会《关于若干历史问题的决 议》的通过和七大的召开.....	(87)
八、中央党校在延安整风运动中发挥了重要 作用.....	(89)

第 二 部 分

党校教育历史纪事

1921	(93)
1923	(93)
1924	(93)
1925	(93)
1926	(96)
1928	(97)
1929	(97)
1930	(97)
1931	(98)
1933	(98)
1934	(104)
1935	(105)

1936	(106)
1937	(107)
1938	(109)
1939	(115)
1940	(116)
1941	(119)
1942	(127)
1943	(152)
1944	(164)
1945	(170)
1946	(171)
1947	(171)

第 三 部 分

党校教育历史文献

党内组织及宣传教育问题议决案

(扩大执行委员会决议).....	(175)
对于宣传工作之议决案	(178)
宣传部工作之进行计划(1925年2月6日)	(182)
宣传问题议决案.....	(184)
开办最高党校问题	(188)
关于宣传部工作议决案	(189)
中共中央给苏区中央局的指示	
——速办党校实现干部自给(1931年12月6日).....	(195)
中华苏维埃共和国中央临时人民政府人	

民委员会第三十一次常务委员会决议	
(1933年1月31日).....	(196)
中共中央宣传部：怎样办支部流动训练班？.....	(197)
洛甫：关于白区工作中的一些问题(节录)	
——论干部教育问题(1936年10月18日).....	(202)
洛甫：关于抗日民族统一战线的与党的	
组织问题(节录)	
——关于党校教育(1938年10月15日在六中	
全会上的报告提纲).....	(206)
中共中央关于成立干部教育部的通知	
(1939年2月17日).....	(208)
中央关于干部学习的指示	
(1940年1月3日).....	(209)
中央关于办理党校的指示	
(1940年2月15日).....	(211)
中共中央关于在职干部教育的指示	
(1940年3月24日).....	(214)
中共中央宣传部关于加强干部策略教育	
的指示(1940年8月13日).....	(216)
中共中央宣传部关于抗日根据地在职干	
部教育中的几个问题的指示	
(1940年10月16日).....	(218)
中共中央宣传部关于各抗日根据地内党	
支部教育的指示(1940年10月17日).....	(220)
中共中央宣传部关于提高延安在职干部	
教育质量的决定(1940年10月20日).....	(224)

中共中央宣传部关于大后方党的干部教 育的指示(1940年10月25日)	(227)
总政治部关于干部工作第二号指示 ——关于干部政策与教育(1940年10月28日)	(231)
中共中央关于高级学习组的决定 (1941年9月26日)	(234)
中央学习组关于各地高级学习组学习内 容的通知(1941年10月4日)	(235)
中共中央关于各地应即组织高级学习组 的指示(1941年10月18日)	(236)
中共中央关于高级学习组组织条例的规定 (1941年11月25日)	(237)
中共中央关于高级学习组组织问题的通知 (1941年11月26日)	(239)
中共中央关于延安在职干部学习的决定 (同时亦适用于各地)(1941年12月1日)	(240)
中共中央关于延安干部学校的决定 (本决定同时亦适用于各抗日根据地, 1941年 12月17日中共中央政治局通过)	(246)
中共中央关于在职干部教育的决定 (1942年2月28日中央政治局通过)	(250)
中共中央政治局关于党校组织及教育方 针的新决定(1942年2月28日)	(255)
中共中央关于中央党校学生入学与调动 问题的规定(1942年3月11日)	(256)
中共中央关于一九四三年翻译工作的决定	

(1943年 5 月 27 日).....	(258)
谢觉哉：在中央党校讲课提纲	
(1939年 3 月—4 月).....	(259)
后记	(281)

序

苏 星

党校教育历史概述，在编写“党校教育历史纪事”和收集汇编党校教育历史文献的基础上，对党校教育的经验作了有益的探索。

党校教育，是无产阶级革命事业的一部分，它随着革命事业的发展而发展，并在各个历史阶段上，为革命和建设事业的前进和胜利作出了重要贡献。今天，我们党面临的任务是实现四个现代化，建设有中国特色的社会主义。为了教育和培养适应新形势需要的一大批党员干部，亟需加强党校教育工作，把党校办得更好。为此，就应当认真总结历史经验，探索党校教育的规律性。

总结经验，不等于认识规律，但它是认识规律的阶梯。经验积累得越多，越全面，达到规律性认识的可能性就越大。因此，不论就党的事业来说，还是就党校工作来说，我们都应当重视历史经验，珍惜历史经验，把它一点一滴地积累起来，而不要轻易抛弃或者否定。在这方面，我们

过去有过不少教训。

党校教育是在职的党员干部的教育。它有自己的任务和要求，而不同于国民教育和一般的成人教育。比如，以马克思主义理论为主课，坚持理论结合实际的方针，加强党性修养和锻炼，主要是对党校教育的要求。在这些方面，我们已经积累了丰富的经验。《党校教育历史概述》一书，把这些经验集中起来了。它从党创立时期开始，沿着第一次大革命时期、土地革命时期、抗日战争时期的历史足迹，直到党的七大，对党校教育的经验，作了比较系统的整理、探讨和分析。这是一项开拓性的工作。虽然只是科研项目的开始，我认为，第一部研究成果，是既有史料价值、学术价值，又对实践有指导意义的。

第 一 部 分

党校教育历史概述

绪 论

党校,是在各级党委直接领导下培养党政主要领导干部和马克思主义理论工作干部的学校,是用马克思列宁主义、毛泽东思想和现代科学文化知识武装党员和干部的重要基地,是中央和各级党委的助手。党校教育是整个国民教育的一个重要组成部分,但在培养目标、招生对象、教学内容和教学方法等方面又不同于一般高等院校、专业学校和干部学校,而具有自己的特点。这样就逐步形成了党校教育学这门学科。党校教育学是整个教育学的一个分支,是研究党校教育规律的科学。它研究党校教育的本质、特点、任务、教学原则和教学方法等等问题。党从建党之初就兴办党校,对于党校教育已经积累几十年的经验。在中央要求党校实行教育正规化,以适应社会主义现代化建设总任务需要的新形势面前,从总结党校教育历史的和新鲜的实践经验出发,认真研究党校教育学,是办好党校的一项重要课题。

一、办好党校是党的建设的成功经验

(一)党一贯重视办好党校

党一贯重视对党员的教育和对干部的培养,而办好党

校是教育党员和培养干部的重要措施之一。在1921年，党的一大通过的决议中，就提出了成立工人学校的问题，作为加强党的阶级基础与思想基础的重要措施之一。1923年冬，任弼时、任岳、刘少奇等在安源创办了党校。在1925年1月，党的四大的决议案中，就确定了“设立党校有系统地教育党员”，“以增进党员对于主义的深切认识”。同年9月，中共北京地区执行委员会根据中央指示，在北方区委领导下，筹办了北京党校。北京党校由罗亦农任校长，北方区委委员赵世炎、陈乔年等担任教员，李大钊也经常进行指导，瞿秋白等常来党校讲课。党校的第一批学员有一百多人，他们来自北京以及北方各地，多数是具有中等文化水平、朝气蓬勃的年轻的共产党员。他们在校学习的课程有：党的基本知识、马克思主义政治经济学、国际共产主义和时事政治等课程。学员经过短期学习以后，被分派到北方区委所属各地担负各方面的重要工作。

1926年到1927年，党领导的农民运动讲习所，培训了大批干部，实际上也起着党校的作用。

在土地革命战争时期，党单独领导了农村革命根据地的人民政权。1931年12月，中央指示苏区中央局，应速办党校及苏维埃干部训练班，以便主要做到干部自给。为了适应革命斗争的需要，当时革命根据地虽然还缺乏完备的专门教育的建设，但还是建立了马克思共产主义大学、军政大学、苏维埃大学以及其他干部学校。马克思共产主义大学就是中央党校，经过筹备，于1933年3月12日正式举行开学典礼。任弼时任校长。任弼时同志到湘赣边

区任苏区中央局书记后，张闻天兼校长，中央工农监委主席董必武兼副校长。党校日常工作实际上由董必武具体负责。刘少奇、陈云同志给学员讲《职工运动史》，罗迈讲《党的建设》，成仿吾讲《政治常识》，其他课程如《苏维埃建设》等，由中央苏区负责同志分工讲。同时，还学习六大文件和共产国际的文件。马克思共产主义大学先后开办了党班、团班、苏维埃班、职工会班等各种不同的班次，对干部进行轮训后再到工作岗位上去工作。

红军长征中，党校学员大部分分配了工作，留下的学员、干部和军事院校合并编成干部团。徐特立、成仿吾任干部团教员。行军中，每休息一天，教员都要给学员上政治课。

中央到达陕北以后，很快就恢复了党校。这时已不叫马克思共产主义大学，而称中央党校。开设的课程有《政治常识》、《党的建设》、《苏维埃建设》、《游击战争》等。到延安以后，党校的规模更扩大了，学员人数增加，党校的机构也逐步健全起来，各种教学研究室也相继成立。

在党处于极其艰苦的斗争岁月里，仍然十分重视党校的工作，对于干部的培养教育始终没有间断。党校在党的建设上发挥了应有的作用。

在延安整风运动以前，党校的工作虽说有一定的成绩，但是，由于受到王明教条主义的影响，在一个时期，教学工作中，理论脱离实际的现象比较严重。经过延安整风运动，克服了这种错误倾向，党校的优良传统和作风有了较雄厚的基础。这样，在延安整风时期，建国前后，