

北大版长期进修汉语教材

初级

A Comprehensive Course
in Elementary Chinese

汉语精读教程

II

主编 周小兵

编著 陈淑梅 郑宇宁 丁沾沾



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版长期进修汉语教

初级

A Comprehensive Course
in Elementary Chinese

汉语精读教程

II

主编 周小兵

编著 陈淑梅 郑宇宁 丁沾沾

英文翻译 潘小洛 郑宇宁



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初级汉语精读教程. 2/ 周小兵主编; 陈淑梅, 郑宇宁, 丁沾沾编著. —北京: 北京大学出版社, 2015.1

(北大版长期进修汉语教材)

ISBN 978-7-301-24662-7

I. ①初… II. ①周… ②陈… ③郑… ④丁… III. ①汉语—对外汉语教学—教材
IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 272962 号

书 名: 初级汉语精读教程 ①

著作责任者: 周小兵 主编 陈淑梅 郑宇宁 丁沾沾 编著

责任编辑: 刘 飞

标准书号: ISBN 978-7-301-24662-7/H·3618

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

889 毫米 × 1194 毫米 16 开本 27 印张 444 千字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 79.00 元 (全二册, 含 MP3 光盘一张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

本教材是为初级汉语学习者编写的精读教材，第一册适合零起点的学生使用，第二册适合已经掌握800左右生词的学生使用。

本教材生词量约1600个，涵盖了《高等学校外国留学生汉语教学大纲》中65%的常用词语，《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》中84%的一级词汇；语法方面，本教材包含大纲中初等阶段语法项目的85%左右，并涉及少量中等阶段语法项目。本教材同时参考了《国际汉语教学通用课程大纲》，其中第一册包含了该大纲中的一、二、三、四级语法项目，第二册包含了几乎全部的五级语法项目。

本教材按结构和功能相结合的方式编写，旨在提高学习者的读写能力以及运用汉语进行交际的能力。“小容量”“任务式”是本教材最大的特点。

“小容量”指在涵盖基本词汇和语法的前提下，控制每一课生词量和语言点的数量。具体表现为，第一册每课生词控制在15个左右，第二册控制在18个左右。语法点则由易到难安排，以句式形式出现，每课句式控制在2至3个。复杂的语法（比如结果补语、趋向补语、“把”字句和“比”字句）大多分散在几课中出现，一方面降低了集中教学的难度，一方面也实现了语法的螺旋式复现。

“任务式”表现为，在每一课的“任务与活动”部分，结合所学内容设计了个人、小组或全班的课堂活动，要求学生用汉语完成特定的任务（包括含有信息差的任务），以培养学习者在真实交际场景、在完成任务的过程中运用语言的能力。

本教材的每课由课文、生词、注释、语法和句式、句型替换、任务与活动、练习（在练习册中）几部分构成。

每课包括课文两篇，课文中语法呈现均匀充分，内容真实自然，富有趣味性，故事性，有利于培养语感。在第一册中，基本上每一课都包括一篇对话、一篇叙述体课文；第二册中叙述体课文逐渐增多。教材中涉及的话题参考了《国际汉语教学通用课程大纲》，在内容上由校园生活逐渐过渡到社会生活，场景包括学校、家庭、工作场所、娱乐场所等，涉及朋友、同学、师生、同事、父母和子女、兄弟姐妹、祖孙等各种人物关系。这样的设计既考虑到留学生在各种场景下的表达需要，也注意将当代中国人的生活内容渗透进叙述与对话之中，使教材可以成为留学生了解中国、了解中国人的一个窗口。

在练习的设计上，本教材遵循由易到难的原则，每一课分别设计了针对字、词、句的练习。第二册增加了阅读练习，以培养学生的阅读能力。此外，还有一些

跟HSK考试接轨的练习。

本教材一共有两册。每册6个单元（另外还包括拼音部分），第一册每7课为一个单元，第二册每6课为一个单元，每个单元结束后有一个复习课。每课约需2至4课时（90分钟至180分钟）完成。按每学期十六周，每周十二学时算，一个学期可以学完一册内容。

需要说明的是，在第一册拼音部分的“日常用语”中，和拼音一起出现的，除了已学过的汉字/词以及该课的生词（突出显示），也包括其它尚未作为生词出现过的汉字/词。之所以如此处理，是考虑到在这些汉字/词作为生词出现之前，让学生多次接触，并逐渐认识，到其作为生词出现时，书写、记忆该词就会容易得多。在某种程度上，这是先认后写原则的体现。另外，出于生词量、汉字难易程度、词语常用度等方面的综合考虑，在某些课中，一些生词被列为“补充生词”。原则上，补充生词不需要学生掌握。其中较常用的一些词，在多次出现后成为正式生词，此时，则要求“四会”。这同样也是先认后写原则的体现。

本书配有学生练习册，其中的练习可以供教师课堂上或课下布置作业时有选择地使用。另外，中山大学国际汉语学院网站及中山大学国际汉语教材研发与培训基地提供了与本教材配套的丰富的教学资源，包括每一课的PPT课件和教师手册（含语法操练方法、补充练习、关于“任务与活动”的具体说明、单元测试及期中期末试卷等）。教师可登陆以下网站下载：1. 中山大学国际汉语教材研发与培训基地网站：www.cntexts.com（点击导航栏右侧“教学资源”）；2. 中山大学国际汉语学院网站：<http://scsl.sysu.edu.cn>（点击导航栏右侧“教学资源”）。下载密码为：cjhyjdjc。

本书从编写到出版历时六年，期间在中山大学国际汉语学院多次试用，反馈良好。在此过程中，参编人员不断总结经验，吸收各方意见，经过数次修改，使其日臻完善。本书的编写、试用及面世是多方支持的结果，其中包含以下人员的贡献：杨峥琳、李江华、刘小芳、杨靖宇老师在初期参与了部分练习编写及课文修改工作；李蕊老师编写了“汉字小知识”部分；张静静老师修改了第二册部分课文；研究生李朝朝、程雅婧、陈宇红、肖丹、吴雪钰、林璐、官恺璐等参与了编写练习、加注拼音、修改课文等工作。此外，徐霄鹰、刘若云、李海鸥、邓小宁、徐韵如等老师以及北京大学出版社的吕幼筠老师在教材编写和试用过程中都提出了宝贵意见；出版社的刘飞老师也为此书付出了大量心血。在此一并致以诚挚的谢意！

编者

2014年12月

人物介绍



大卫：

留学生，英国人。



明河：

留学生，韩国人。



小云：

中文系大二学生，
是明河的辅导老师。



小松：

小静的哥哥。



林平：

中文系研究生。



刘星：

数学系大一学生，
山田的同屋，喜欢
玩儿电脑。



小宝：

一个五岁的男孩子。



金浩：

留学生，韩国人。



山田：

留学生，日本人，刘
星的同屋，爱好书法。



小静：

中文系大二学生，小
云的同屋。



李阳：

经济系大二学生，喜
欢新手机。



小华：

林平的女朋友，在北
京学习。



丽丽：

刘星的女朋友。



刘梅：

中学老师，小宝的
妈妈。

Abbreviations 词类简称表

▪ noun	<i>n.</i>	名词 (míngcí)
▪ verb	<i>v.</i>	动词 (dòngcí)
▪ optative verb	<i>opt. v.</i>	能愿动词 (néngyuàn dòngcí)
▪ adjective	<i>adj.</i>	形容词 (xíngróngcí)
▪ numeral	<i>num.</i>	数词 (shùcí)
▪ measure word	<i>m.</i>	量词 (liàngcí)
▪ pronoun	<i>pron.</i>	代词 (dàicí)
▪ adverb	<i>adv.</i>	副词 (fùcí)
▪ preposition	<i>prep.</i>	介词 (jiècí)
▪ conjunction	<i>conj.</i>	连词 (liáncí)
▪ particle	<i>part.</i>	助词 (zhùcí)
▪ onomatopoeia	<i>o.</i>	象声词 (xiàngshēngcí)
▪ interjection	<i>int.</i>	叹词 (tàncí)
▪ prefix	<i>pref.</i>	词头 (cítóu)
▪ suffix	<i>suff.</i>	词尾 (cíwěi)

目录

	知识点	功能	任务与活动	页码
第一单元				
第一课 大卫记错了密码	语法和句式 1. 结果补语(1) 2. “向”的用法	道歉	哑剧	1
第二课 没买着词典	注释: 1. “又漂亮又暖和” 2. “他顺着刚才经过的路 往回走, ……” 语法和句式: 结果补语(2)	1. 征询 2. 建议	生活曲线	6
第三课 李阳回老家去了	注释: “累死了!” 语法和句式: 简单趋向补语(1)	催促	请举牌	12
第四课 他带了一条狗来	语法和句式: 简单趋向补语(2)	1. 无奈 2. 猜测	带什么来中国?	17
第五课 你怎么才来啊?	语法和句式: 1. 才 + V 2. 就 + V	1. 抱怨 2. 估计	1. 问答 2. 聪明的我和笨笨的 我	22
第六课 他们骑得快得很	注释: “他忽然想起来, ……” 语法和句式: 1. 表示程度的结构(1) 2. 表示程度的结构(2)	称赞	1. 变换叙述方式 2. 找朋友	27
复习(一)	语法索引	功能总结		32
第二单元				
第七课 你表姐比你高	注释: “小云有个表姐是空姐。” 语法和句式: 比较句(1): “比”字句(1)	1. 比较 2. 解释	1. 我喜欢的活动 2. 问答	36

	知识点	功能	任务与活动	页码
第八课 那套房子比宿舍大多了	语法和句式: 1. 比较句(2): “比”字句(2) 2. “一……就……”	1. 强调 2. 比较	1. 完成句子 2. 说一说	41
第九课 窗户上挂着漂亮的窗帘	语法和句式: 存现句	1. 喜欢 2. 解释	1. 你说我画 2. 他/她是谁?	47
第十课 我把这张照片挂在墙上了	注释: “不然你妈妈来了没有地方坐。” 语法和句式: “把”字句(1)	1. 同意 2. 要求	1. 我的新房间 2. 回国前	52
第十一课 我们把菜送到您家	注释: “原来, 他把遥控器当成手机了。” 语法和句式: “把”字句(2)	1. 保证 2. 命令 3. 顿悟	1分钟猜猜画画	57
第十二课 我什么也没买	注释: 1. “我很快就靠在座位上睡着了。” 2. “既漂亮又聪明” 语法和句式: 疑问代词的活用(1)	1. 着急 2. 后悔	造句比赛	62
复习(二)	注释: 1. “要是想看帅哥” 2. “由于两个模特不一样高” “这样他们就差不多高了” 语法索引	功能总结		67

第三单元

第十三课 广州的路有北京的路这么直吗?	语法和句式: 1. 比较句(3): A+(不)像+B+这么/那么…… 2. 比较句(4): 用“有”表示比较(1)	比较	猜一猜	72
------------------------	---	----	-----	----

	知识点	功能	任务与活动	页码
第十四课 他们起得比鸡早	语法和句式: 1. 比较句(5): “比”字句(3) 2. 比较句(6): 用“有”表示比较(2)	1. 说明 2. 解释	比较	78
第十五课 大卫把菜洗干净了	注释: 1. “所以他们父子两个常常……” 2. “小宝高兴地说……” 语法和句式: “把”字句(3)	邀请	怎么打扫?	83
第十六课 我不能把电话给你	语法和句式: 1. “把”字句(4) 2. “不但……还/而且/也……”	1. 推测 2. 拒绝	简报	88
第十七课 除了贴春联, 还要贴“福”字	注释: 1. “把家里打扫得干干净净” 2. “跟父母、孩子、兄弟姐妹一起开开心心地吃饭。” 语法和句式: “除了……(以外)”	1. 希望 2. 解释	1. 特别的人和很好的人 2. 说一说	93
第十八课 妈妈被他打哭了	语法和句式: “被”字句(1)	肯定	房间打扫干净了	99
复习(三)	注释: “现在, 就看你的了。” 语法索引	功能总结		104

第四单元

第十九课 有个同学从单杠上掉下来了	注释: 1. “他紧紧地拉住表弟” 2. “顺利地打到了一辆出租车” 语法和句式: 复合趋向补语(1)	1. 请求 2. 推测	哑剧	108
----------------------	---	----------------	----	-----

	知识点	功能	任务与活动	页码
第二十课 摘下几个苹果来	注释: “我非常生气, 决定离家出走。” 语法和句式: 复合趋向补语(2)	说明	站在哪里?	113
第二十一课 在那儿吃不吃得到中国菜?	注释: “老太太, 这回听见了?” 语法和句式: 可能补语(1)	1. 安慰 2. 追问	钱买得到什么?	117
第二十二课 她们说有事来不了了	注释: 1. “卡拉OK当然也唱不成了。” 2. “林平忽然发高烧” 3. “有时两三天都不回家” 语法和句式: 可能补语(2)	1. 肯定 2. 庆幸	5000元去得了哪里?	123
第二十三课 妈妈你拎得动这些书吗?	语法和句式: 可能补语(3)	不喜欢	站得下几个人?	128
第二十四课 爬得过去吗?	注释: “没想到, ……” 语法和句式: 可能补语(4)	1. 意外 2. 要求	小调查	132
复习(四)	注释: “当我离开医院时, ……” 语法索引	功能总结		137

第五单元

第二十五课 她连一句话都没说过	注释: “怎么不能?” “哪儿有时间看书呢?” 语法和句式: 1. “连……也/都……” 2. “下去”的引申意义	1. 推测 2. 比较 3. 否定	刚来中国的时候	141
--------------------	---	-------------------------	---------	-----

	知识点	功能	任务与活动	页码
第二十六课 把废纸捡起来	语法和句式: 1. “把”字句(5) 2. “虽然……但是……”	1. 请求 2. 拒绝	我为什么喜欢/不喜欢	146
第二十七课 牛仔裤被我妈 洗得干干净净	注释: 1. “有一些衣服看起来还很新” 2. “她或者扔掉……” 3. “让想要的人拿走了” 4. “用剪刀剪了好几个大口子” 语法和句式: “被”字句(2)	1. 选择 2. 道歉	哑剧	151
第二十八课 在餐厅中间 跳起舞来	注释: “太阳下山了” 语法和句式: 1. “起来”的引申意义 2. “越……越……”	1. 否定 2. 建议	有意义的句子	157
第二十九课 什么舒服穿什么	语法和句式: 1. 疑问代词的活用(2) 2. “而”(1)	1. 不满意 2. 祝贺	哪个是你的选择?	162
第三十课 无论离家多近, 她都会迷路	语法和句式: 1. “无(不)论……都……” 2. “出来”的引申意义	相信	建议	167
复习(五)	注释: 1. “接下来的几天里……” 2. “……, 再说, 天天吵架有什么意思?!” 语法索引	功能总结		172

	知识点	功能	任务与活动	页码
第六单元				
第三十一课 既然选择了, 就不要后悔	注释: 1. “这下我几乎没地方站了” 2. “我一生气, 朝前面嚷道: ……” 3. “我终于松了一口气” 语法和句式: 1. “非……不可” 2. “既然……就……”	1. 强调 2. 释然	我的梦想I	177
第三十二课 只要坚持, 就会实现梦想	注释: “……, 还是天天游山玩水?” 语法和句式: 1. 动词“使” 2. “只要……就……”	1. 选择 2. 推论	1. 好的品质 2. 我的梦想II	183
第三十三课 尽管他非常努力	注释: 1. “好不容易得到一份工作。” 2. “总的来说, 全球变暖的影响有三个方面: ……” 3. “海平面升高” 语法和句式: 1. “尽管……但是……” 2. “不是……而是……”	概括	写小诗	188
第三十四课 即使没座位, 我也能睡得很香	语法和句式: 1. “即使……也……” 2. 小数、分数和百分数 3. 倍数的表达	1. 转述 2. 羡慕	国家简介	193
第三十五课 只有方法对了, 效果才会更好	注释: “还是给我刀叉吧。” 语法和句式: 1. “只有……才……” 2. “不是……就是……”	1. 建议 2. 选择	只有他/她才会……	198
第三十六课 简单而快乐的童年	注释: 1. “想起童年的生活” “回忆起童年的趣事” 2. “你每次都没有穿校服” 语法和句式: 1. “而”(2): A ₁ 而(又) A ₂ 2. “而”(3)	1. 惊讶 2. 称赞	错事	203
复习(六)	语法索引	功能总结		209
词语表				213

第一课 大卫记错了密码

课文 Text

(一)

(大卫的钱快花完了，今天他去银行取钱。可是银行的 ATM 机坏了，大卫拿着他的卡去柜台。)

大卫：(给职员卡) 你好，我想取一千块钱。

职员：不好意思，刚才没听清楚，您取多少钱？

大卫：取一千块。

职员：好的，请输入密码。

(大卫输了密码)

职员：您的密码输错了，请再输一次。

大卫：啊，我记错了！

(大卫又输了一次，这次对了。)

职员：这是一千块。

大卫：谢谢。我还想开一个存折。

职员：定期的还是活期的？

大卫：定期的，存一万块钱，

从这张卡里取。

职员：请问您带护照了吗？

大卫：带了。

(拿出他的护照给职员)

职员：好的，请填写一下这张表。

(Dàwèi de qián kuài huāwán le, jīntiān tā qù yínháng qǔ qián. Kěshì yínháng de ATM jī huài le, Dàwèi nǎzhe tā de kǎ qù guìtái.)

Dàwèi: (gěi zhíyuán kǎ) Nǐ hǎo, wǒ xiǎng qǔ yìqiān kuài qián.



Zhíyuán: Bù hǎoyìsi, gāngcái méi tīng qīngchu, nín qǔ duōshao qián?

Dàwèi: Qǔ yìqiān kuài.

Zhíyuán: Hǎode, qǐng shū mìmǎ.

(Dàwèi shūle mìmǎ)

Zhíyuán: Nín de mìmǎ shūcuò le, qǐng zài shū yí cì.

Dàwèi: À, wǒ jìcuò le!

(Dàwèi yòu shūle yí cì, zhè cì duì le.)

Zhíyuán: Zhè shì yìqiān kuài.

Dàwèi: Xièxie. Wǒ hái xiǎng kāi yí gè cúnzhé.

Zhíyuán: Dìngqī de háishi huóqī de?

Dàwèi: Dìngqī de, cún yíwàn kuài qián, cóng zhè zhāng kǎ lǐ qǔ.

Zhíyuán: Qǐngwèn nín dài hùzhào le ma?

Dàwèi: Dài le.

(náchū tā de hùzhào gěi zhíyuán)

Zhíyuán: Hǎode, qǐng tián yíxià zhè zhāng biǎo.

(二)

金浩吃完饭去阳台上休息。他好像听见有人在叫他的名字，他向周围看了看，忽然看见一个女孩在对面的窗户那儿向他挥手。他没戴眼镜，没看清楚是谁，不过他想：我是一个有礼貌的人。所以他也向她挥了挥手。过了一会儿，那个女孩子又在旁边的窗户那儿向他挥手。她是谁呢？

金浩回房间戴了眼镜，又来到阳台上，这时候他看清楚了，那个女孩在擦玻璃！她擦干净这边的，又去擦旁边的……

Jīn Hào chīwán fàn qù yángtái shang xiūxi. Tā hǎoxiàng tīngjiàn yǒu rén zài jiào tā de míngzi, tā xiàng zhōuwéi kànle kàn, hūrán kànjiàn yí gè nǚhái zài duìmiàn de chuānghu nàr xiàng tā huī shǒu. Tā méi dài yǎnjìng, méi kàn qīngchu shì shéi, búguò tā xiǎng: wǒ shì yí gè yǒu lǐmào de rén. Suóyǐ tā yě xiàng tā huīle huī shǒu. Guòle yíhuìr, nàgè nǚháizi yòu zài pángbiān de chuānghu nàr xiàng tā huī shǒu. Tā shì shéi ne?

Jīn Hào huí fángjiān dài le yǎnjìng, yòu lái dào yángtái shang, zhè shíhòu tā kàn qīngchu le, nàgè nǚhái zài cā bōli! Tā cā gānjìng zhè biān de, yòu qù cā pángbiān de...

词语 New Words and Phrases

1. 密码	(名)	mìmǎ	password
2. 取	(动)	qǔ	to withdraw
3. 坏	(形)	huài	broken, bad
4. 卡	(名)	kǎ	card
5. 清楚	(形)	qīngchu	clear
6. 存	(动)	cún	to deposit
7. 护照	(名)	hùzhào	passport
8. 填	(动)	tián	to fill in
9. 表	(名)	biǎo	a form, a list
10. 向	(介)	xiàng	to, toward
11. 周围	(名)	zhōuwéi	around, round, about
12. 对面	(名)	duìmiàn	opposite side
13. 窗户	(名)	chuānghu	window
14. 挥(手)	(动)	huī(shǒu)	to wave(hand)
15. 戴	(动)	dài	to wear
16. 眼镜	(名)	yǎnjìng	(a pair of) glasses
17. 礼貌	(名)	lǐmào	politeness; manners
18. 玻璃	(名)	bōli	glass

补充词语 Additional Vocabulary

1. 柜台	(名)	guìtái	counter
2. 输	(动)	shū	to enter, to input
3. 存折	(名)	cúnzhé	bankbook
4. 定期	(名)	dìngqī	deposit (account)
5. 活期	(名)	huóqī	current (account)

语法和句式 Grammar and Sentence Patterns

1. 结果补语 (1) Complement of Result (1)

结果补语用在动词后面，表示动作行为的结果，结构是：(Complement of result is used after the verb to indicate the result of the action. The structure is as follows:)

肯定式：(Affirmative:) V + 结果补语 (+ O)

否定式：(Negative:) 没 + V + 结果补语 (+ O)

正反疑问句：(Affirmative-negative Question:) V + 结果补语 + 了 + 没有

结果补语	肯定式	否定式
对，错	写对 / 错、说对 / 错	没写对 / 错、没说对 / 错
懂 (dǒng, understand)	看懂、听懂、读懂	没看懂、没听懂、没读懂
见	看见、听见	没看见、没听见
完	吃完、做完	没吃完、没做完
清楚	看清楚、听清楚	没看清楚、没听清楚
干净	擦干净、洗干净	没擦干净、没洗干净

2. “向”的用法 Usage of 向

向 + N + V (+O)

他 向 我 借了 一本书。

小王正 向 他 挥 手。

他们 向 北 走了。

句型替换 Pattern Drills

(1) 大卫 吃 完 早饭 了。(2) 小静 看 见 了 一只狗。

做 完 作业

洗 干净 那双鞋

擦 干净 桌子

喝 完 两瓶酒

看 清楚 黑板上的字

看 完 那个电影