

一天讲透一个考点 一天练透一类题目

CETB
长喜英语
直击考点

大学英语 4 级考试 听力 20 天

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

科学的20天 少了不现实

喜报

- ▶ 长喜英语《标准听力》准确命中07年12月大学英语听力1篇短文理解、2个短对话。
- ▶ 长喜英语《巅峰听力》、《听力20天》共命中08年6月四级听力4个短对话。

**2级
练习**

标准练习——实考情景下，听透考点，适应节奏
强化练习——稍高要求下，锐化题感，娴熟技巧

20天=249分

每天高分4步曲

1-7天 短对话

8-11天 长对话

12-15天 短文理解

一天一个考点，讲透点透 两级典型题目，练透听透

考点讲解

典题演练

题里淘金

答疑解惑

重点词汇句式，熟读熟听 分析难点同时，演示技巧

书中例题
也有录音



**710分
新题型**

CET-4
世图音像电子出版社

710分
新题型

大学英语4级考试

听力20天

主 编：王长喜

副主编：赵丙银

关 淼

《长喜英语》图书编委会 编

兴图音像电子出版社

特色内容 先睹为快

熟悉常考话题 听透相关词句

短对话

第1天



拿下校园生活类短对话

话题预热

一、借书和买书

【常谈内容】

到图书馆借书需要用学生证或借阅读证。

书要按时归还，但有时会疏忽忘记归还或把书弄丢了，因而不得不交罚款。

书店的书可能会有脱销的时候，这时可以向书店订购。

高年级的学生，尤其是毕业生，会将用过的书卖掉，低年级的学生则会购买。

有的学生会订阅期刊杂志，有的学生会因为新书太贵而买二手书。

【相关词汇】

librarian图书馆员
stacks书库
catalogue目录
index索引

back issue过期杂志
reference desk参考书借阅台
extra copy额外的副本
editorial讨论

理解常考句式 听出弦外之音

短对话

第4天



领会转折、虚拟、反问类短对话

句式剖析

二、虚拟句式

3. if only后的虚拟语气

“if only”后面的句子常用虚拟语气，表达对无法实现的愿望的一种感叹或惋惜，常译为“要是...就好了!”。

【真题示例4】

[06-6-1]

- | | |
|--|--|
| [A] They enjoyed the party better than the other guests. | M: I think the hostess really went out of her way to make the party a success. |
| [B] They knew none of the other guests at the party. | W: yes. The food and drinks were great. But if only we had known a few the other guests. |
| [C] They didn't think much of the food and drinks. | Q: What did the two speakers say about the party? |
| [D] They went a long way to attend the party. | |

【解析】女士通过虚拟语气 if only we had known... 来表达心愿未遂的遗憾，其中隐含的事实是“他们不认识其他客人”。

不同题目类型 不同方法应对

短对话

第6天



练透地点、数字、身份关系类短对话

题型解密

一、地点场景题

问题是关于对话发生的场合、地点或者涉及到的人或事物所处的位置。提问方式通常为：

Where is the conversation most probably taking place?

Where are the two people?

这类短对话题要求考生根据对话所提供的环境或情节来判断事件发生的地点、准备去的地点或谈话发生的地点等。复习时要注意以下三点：

1. 单个地点题：学会抓住与特定地点相关的常用词语。
2. 多个地点题：学会记笔记，抓住问题中的关键词。
3. 熟悉常考的地点场景及典型词汇。

在图书馆 (in the library)	在旅馆 (in the hotel)
在书店 (in the bookstore)	在理发店 (at the barber's)
在学校 (at school)	在机场 (at the airport)
在餐馆 (at the restaurant)	在飞机上 (on the plane)

预测问题内容 预测听音关键

长对话

第8天



学会听前预测，锁定听音重点

方法演示

三、选项中含有表示评论或感受的词

【真题示例4】

(新 06-6-2)

- | 【预览选项】 | 【预测信息】 |
|---|--|
| [A] The woman thinks Mr. Saunders is asking for more than they can offer. | [A]、[D] 表明本题可能涉及女士对 Mr. Saunders 的评价；[C] 表明本题还可能涉及 Mr. Saunders 对工作条件的感受。听音时要注意体现人物观点或感受的地方。 |
| [B] Mr. Saunders will share one third of the woman's responsibilities. | |
| [C] Mr. Saunders believes that he deserves more paid vacations. | |
| [D] The woman seems to be satisfied with Mr. Saunders' past experience. | |

【听音验证】

- M: As a head broker, I have a lot of experience ...
W: Well, you might just be the person we've been looking for.
21. What can we conclude from the conversation?

特色内容 先睹为快

讲后两级练习 练后再熟词句

长对话

第 11 天



留意关键信息，快速边听边记

典型演练

标准测试

Conversation One

1. [A] The lunch. [B] An exam. [C] A class. [D] A trip.

强化提高

Conversation Three

8. [A] It is pretty good. [B] It is pretty bad.
[C] It is dull. [D] It is meaningless.

题里淘金

重点词汇

Conversation One

tribe 部落
rain forest (热带的) 雨林

Conversation Three

hearing 听证会
proposition 主张, 陈述

重点句式

7. Once I get through that, I'll be on the road to success. 一旦我完成了学业, 我就走在成功的道路上了。(Conversation 3)

知道哪易出题 听时适当留意

短文理解

第 14 天



熟悉常考细节信息, 拿下细节题

题型解密

二、短文中列举或举例处

【真题示例 2】

(07-6-34)

- | | |
|--|--|
| [A] By bringing an animal rarely seen on nearby farms. | During the early 1930's, officials of the fair ruled that the people could attend by paying with something other than money. For example, farmers brought a bag of grain in exchange for a ticket. |
| [B] By bringing a bag of grain in exchange for a ticket. | |
| [C] By offering to do volunteer work at the fair. | 34. How did some farmers gain entrance to the fair in the early 1930's? |
| [D] By performing a special skill at the entrance. | |

【解析】细节题。本题的设题处在举例处。该例子中提到, 农民可以拿 a bag of grain (一袋谷物) 来 in exchange for (交换) 集市的门票, 故答案为 [B]。

识别文题变换 快速找出答案

短文理解

第 15 天



明辨答案与原文关系, 攻克同义转述题

题型解密

一、句式之间的转换

【真题示例 1】

(07-6-27)

- | | |
|--|--|
| [A] He taught English in Chicago. | He was 17 when he left Italy. Soon after, a hit-and-run accident left him with a permanent limp. |
| [B] He was crippled in a car accident. | |
| [C] He worked to become an executive. | 27. What do we learn about the speaker's father? |
| [D] He was born with a limp. | |

【解析】细节题。the speaker 在文中提到, 一次 hit-and-run accident 导致他父亲的腿永久性残疾, 由此可知答案为 [B]。答案对原文进行了句式上的转换, 将主动变成了被动。

【典型例句】

1. Getting kids to bed on time is as important as getting them to school on time. (06.12.28)
[D] They should see to it that their children have adequate sleep.

主动分析推理 答案初露端倪

短文听写

第 19 天



利用语义连贯和逻辑关系推测词义和句意

技巧演示

二、从逻辑衔接中寻找线索

【真题示例 3】

(03-1-S3)

Over-fishing, (S2) _____ with destructive fishing practices, is killing off the fish and (S3) _____ their environment.

【解析】利用动词的并列平行与动宾搭配。由 and 可知, 所填词应与 killing off 并列, 形式上应为现在分词, 含义上也应与 kill 相照应。本空答案为 ruining。

【真题示例 4】

(05-1-S8)

It is a good Japanese camera, easy to use. (S8) _____ whereas the American versions are considerably more expensive.

【解析】文中提到 Japan, Germany, the USA 三国的照相机, 空前的 Japanese 和空后的 American 以及连词 whereas (表对比) 提示, 本句描述的应是 German 所产相机的类型。本空答案为 Equivalent German models tend to be heavier and slightly less easy to use.



目 录

第一篇 短 对 话

第1天

拿下校园生活类短对话



话题谙熟	2
一、借书和买书	2
二、选择专业或课程	3
三、听课和听讲座	4
四、读书和写作	6
五、作业和论文	7
六、考试和成绩	8
七、学习	9
八、教师	10
九、课余活动	10
十、同学交往	12
十一、学生住宿	13
十二、学费和奖学金	14
十三、毕业打算	15
典题演练	16
一、标准训练	16
二、强化提高	17
答疑解惑	18
题里淘金	25

第2天

征服衣食住行类短对话



话题谙熟	27
一、购物消费	27
二、家务活	28

三、饮食	29
四、娱乐度假	31
五、衣服	32
六、天气和环境	34
七、时间和金钱	35
八、交通出行	37
九、住房搬家	39
十、生病看病	40
十一、健康和运动	42
典题演练	43
一、标准训练	43
二、强化提高	44
答疑解惑	45
题里淘金	53



第3天

突破职场工作类短对话

话题谙熟	55
一、求职面试	55
二、失业跳槽	56
三、工作安排	57
四、同事相处	58
五、工作状态和工作成绩	59
六、工作待遇和工作前景	60
典题演练	61
一、标准训练	61
二、强化提高	62
答疑解惑	64
题里淘金	71



第4天

领会转折、虚拟、反问类短对话

句式剖析	74
一、转折句式	74

二、虚拟句式	75
三、反问句式	78
典题演练	80
一、标准训练	80
二、强化提高	81
答疑解惑	82
题里淘金	90



第5天

识别因果、比较、否定类短对话

结构剖析	91
一、否定结构	91
二、比较结构	93
三、因果结构	94
典题演练	95
一、标准训练	95
二、强化提高	97
答疑解惑	98
题里淘金	106



第6天

练透地点、数字、身份关系类短对话

题型解密	108
一、地点场景题	108
二、数字信息题	109
三、身份关系题	111
典题演练	113
一、标准训练	113
二、强化提高	113
答疑解惑	114
题里淘金	121



第7天

掌握观点、建议、行动类短对话

题型解密	123
一、观点态度题	123

二、建议请求题	125
三、行为活动题	127
典题演练	128
一、标准训练	128
二、强化提高	129
答疑解惑	130
题里淘金	138



Self-test

短对话自测

Test 1	139
Test 2	140
Test 3	140

第二篇 长对话



第8天

学会听前预测, 锁定听音重点

方法演示	150
一、选项均以动词的某种形式开头	150
二、选项中含有表示意愿或建议的词	151
三、选项中含有表示评论或感受的词	152
四、选项中含有比较结构	153
五、选项均为名词短语	153
六、与其余选项内容明显不同的选项往往不是答案	154
七、意思相反的选项往往有一个为答案	154
八、包含其他选项意思的选项往往不是答案	155
九、明显不符常理的选项往往不是答案	156
典题演练	156
一、标准训练	156
二、强化提高	157
答疑解惑	158
题里淘金	165



第9天

抓住开头结尾, 攻克主旨题

题型解密	167
一、特别留意对话的开头和结尾	167
二、利用各题选项推测对话主题	167
三、概括的是解	167
四、注意重复的词语或内容	167
典题演练	169
一、标准训练	169
二、强化提高	170
答疑解惑	171
题里淘金	176



第10天

精听常设题处, 解决细节题

题型解密	179
一、重点精听一问一答处	179
二、用心捕捉数字信息处	180
三、留意其他常设题处	180
典题演练	181
一、标准训练	181
二、强化提高	182
答疑解惑	183
题里淘金	188



第11天

留意关键信息, 快速边听边记

技巧演示	191
一、笔记应以记录关键信息为主	191
二、注意记录重复频率较高的词或短语	192
三、注意使用缩略语	193
典题演练	193
一、标准训练	193
二、强化提高	194
答疑解惑	195

题里淘金	199
------------	-----



Self-test

长对话自测

Test 1	201
Test 2	202
Test 3	203

第三篇 短文理解



第12天

听前分析选项, 听时有的放矢

技巧演示	212
一、利用重复词语, 推测短文主题	212
二、利用选项特点, 推测问题内容	212
三、提取选项要点, 确定听音重点	212
典题演练	214
一、标准训练	214
二、强化提高	215
答疑解惑	216
题里淘金	223



第13天

巧妙领会短文大意, 征服主旨题

题型解密	225
一、学会利用选项推测短文主题	225
二、重点留意首尾句	225
三、留意重复频率较高的词或短语	225
四、优先选择概括性较强的选项	225
典题演练	227
一、标准训练	227
二、强化提高	228
答疑解惑	229
题里淘金	233



第 14 天

熟悉常考细节信息，拿下细节题

题型解密	235
一、短文首尾处	235
二、短文中列举或举例处	235
三、短文中并列、转折、因果、条件等逻辑关系处	236
四、短文中强调处	236
五、短文中比较或对比处	237
六、短文中含有年代、数量、价格、时间等数字信息处	237
七、短文中建议处	238
八、短文中引言处	238
典题演练	239
一、标准训练	239
二、强化提高	240
答疑解惑	240
题里淘金	244



第 15 天

明辨答案与原文关系，攻克同义转述题

题型解密	247
一、句式之间的转换	247
二、词与词或词与短语之间的转换	248
三、短语与短语之间的转换	249
典题演练	250
一、标准训练	250
二、强化提高	251
答疑解惑	252
题里淘金	256



Self-test

短文理解自测

Test 1	258
Test 2	259
Test 3	260

第四篇 短文听写

第16天

利用完形技巧解答短文听写



步骤演示	272
第一步: 快速浏览卷面材料, 了解大意, 预测内容	272
第二步: 听第一遍录音, 听为主, 记为辅	272
第三步: 听第二遍录音, 快速记录所缺单词和句子	272
第四步: 听第三遍录音, 补全未填部分, 核对已填内容	273
第五步: 通篇阅读, 全面检查	273
典题演练	275
一、标准训练	275
二、强化提高	276
答疑解惑	277
题里淘金	282

第17天

突破四大重点考查词性



考点透析	284
一、对动词的考查	284
二、对名词的考查	284
三、对形容词的考查	285
四、对副词的考查	285
典题演练	286
一、标准训练	286
二、强化提高	287
答疑解惑	288
题里淘金	292

第18天

利用语法结构判断所填词形式



技巧演示	294
典题演练	295
一、标准训练	295
二、强化提高	296

答疑解惑	297
题里淘金	300



第 19 天 利用语义连贯和逻辑关系推测词义和句意

技巧演示	302
一、利用前后语义的通顺和连贯	302
二、从逻辑衔接中寻找线索	302
三、注意上下文的词汇照应	303
四、注意是否构成固定搭配	303
五、明确代词的指代关系	304
典题演练	304
一、标准训练	304
二、强化提高	306
答疑解惑	307
题里淘金	312



Self-test

短文听写自测

Test 1	314
Test 2	314
Test 3	315

第五篇 预测试题



第 20 天

最后模拟一下，考前冲刺热身

Model Test 1	322
Model Test 2	335
Model Test 3	349
Model Test 4	362

第一篇

短 对 话

第 1 - 7 天



第 1 天

拿下校园生活类短对话

第 2 天

征服衣食住行类短对话

第 3 天

突破职场工作类短对话

第 4 天

领会转折、虚拟、反问类短对话

第 5 天

识别因果、比较、否定类短对话

第 6 天

练透地点、数字、身份关系类短对话

第 7 天

掌握观点、建议、行动类短对话

Self-test

短对话自测

第 1 天



拿下校园生活类短对话

今天我们要学习的是校园生活类短对话。在历年所考过的四级听力短对话中,有关校园生活的话题是最常见的,考生在复习时除了要熟悉这类对话常涉及的话题内容以外,还应重点掌握与该类对话相关的词汇和短语。

话题语熟

校园生活类短对话可细分为以下 13 个常见话题,掌握每个话题的常谈内容和相关词汇,也就掌握了解答这类短对话最有效的技巧。

一、借书和买书

【常谈内容】

到图书馆借书需要用学生证或借阅证。

书要按时归还,但有时因疏忽而忘记归还或把书弄丢了,因而不得不交罚款。

书店的书可能会有脱销的时候,这时可以向书店订购。

高年级的学生,尤其是毕业生,会将用过的书卖掉,低年级的学生则会购买。

有的学生会订阅期刊杂志,有的学生会因为新书太贵而买二手书。

【真题示例 1】

(07-12-17)

- | | |
|--|---|
| <p>[A] The woman wondered why the man didn't return the book.</p> <p>[B] The woman doesn't seem to know what the book is about.</p> <p>[C] The woman doesn't find the book useful any more.</p> <p>[D] The woman forgot lending the book to the man.</p> | <p>M: I've brought back your <i>Oxford Companion to English Literature</i>. I thought you might use it for your paper. Sorry not to have returned it earlier.</p> <p>W: I was wondering where that book was.</p> <p>Q: What can we infer from the conversation?</p> |
|--|---|

【解析】本对话的话题是关于借书还书。男士因为晚还书而向女士道歉,女士话中的 **I was wondering where...** (我还一直在想我的书跑哪里去了) 表明,她不记得她是把书借给男士了,故答案为 [D]。

【相关词汇】

check out the book 办理借阅手续	back issue 过期杂志
librarian 图书馆员, 图书管理员	reference desk 参考书借阅台
stacks 书库	extra copy 额外的副本
catalogue 目录	editorial 社论
index 索引	buy out the bookstore 买了很多书
in circulation 已经借出	subscribe to 订阅
open shelves 开架	order the book 订购这本书
library card 借书卡	second-hand book 二手书
overdue 过期的	out of stock 脱销
renewal 续借	out of print 已绝版
reading room 阅览室	reference book 参考书
journal/ periodical 期刊	handover edition 精装本
magazine 杂志	paperback edition 平装本
magazine binder 杂志夹	publisher 出版者
latest issue 最近一期杂志	publication 出版, 出版物
current issue 现期杂志	publishing house 出版社

二、选择专业或课程

【常谈内容】

高中毕业后是上大学还是找工作? 一般都会选择上大学。
上大学选择什么专业及选择的理由是什么? 家长的意见如何? 家长一般都不会与子女的意见一致。
新学期开始或期末都要选修课程, 选什么课程? 选几门课程? 课业负担太重就应该适当放弃。
学生一般必须先选初级课程, 如果不想选初级课程, 直接选高级课程, 或是两个课程一起选, 必须得到 professor 或 advisor 的同意。
学生填好选课单后必须去找自己的 advisor, advisor 看看是否课业负担过重或有其他不合理的地方并提出建议, 最后 advisor 会在选课单上签字。
有时可能会因课程人数已满而选不上课, 有时还可能会因某种原因临时退课。
开课之前一般要进行注册登记, 领取听课证, 了解上课地点和时间。

【真题示例 2】

(03-9-7)

[A] The woman misplaced her class permit for biology.	W: My name is Helen Ware — W-A-R-E. Can I get a class permit for biology?
[B] The woman arrived for registration too	

early.	M: Oh, no. Not now. Registration for students whose last names begin with "W" doesn't start until tomorrow.
[C] The woman missed registration for the biology course.	Q: What does the man mean?
[D] The woman got a wrong class permit.	

【解析】本对话的话题是关于课程登记。女士问男士她现在能否领取生物课的听课证,女士回答说 Not now, 因为姓氏以 W 开头的同学明天才开始登记,言外之意就是女士来登记太早了,故答案为[B]。

【相关词汇】

register for/ sign up for/ enroll in/ enlist in/ take 选(课或专业)	seminar 研究班课程,短期强化课程
semester 学期	workshop 讲习班,研讨性的课程
quit/ drop a course 退课	credit course 给学分的课程
pick up 学习,选择	non-credit course 无学分的课程
major in 主修	computer science 计算机科学
earn a credit 修学分	linguistics 语言学
course sheet 选课单	philosophy 哲学
workload 负担	psychology 心理学
transfer credits 转学分	economics 经济学
waive a course 免修一门课程	political science 政治学
audit a course 旁听一门课程	literature class 文学课
introduction course/ intro course 初级课程	engineering 工程学
prerequisite course 预修课程	architecture 建筑学
intermediate course 中级课程	astronomy 天文学
advanced course 高级课程	geology 地质学
required/ compulsory course 必修课	archaeology 考古学
optional/ elective/ selective class 选修课	biochemistry 生物化学
science courses 理科课程	anthropology 人类学
arts courses 文科课程	botany 植物学
curriculum 课程	algebra 代数
	math 数学

三、听课和听讲座

【常谈内容】

学生会谈论课程安排(涉及节数、时间、课程内容等),有时可能会因为某种原因取消或推迟某门课程。